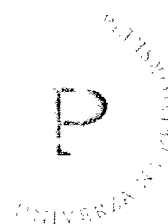


UNIVERZA NA PRIMORSKEM



UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE
UNIVERSITY OF PRIMORSKA

UNIVERSITY OF PRIMORSKA
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

**Spremljanje, ugotavljanje
in zagotavljanje kakovosti**

**Samoevalvacijsko poročilo Univerze na Primorskem za študijsko leto
2010/2011**

Koper, maj 2012

Obravnavna in sprejem poročila:

- Obravnavna:
 - Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP: 25. april 2012
 - Komisija za študijske zadeve UP: 11. maj 2012
 - Komisija za meduniverzitetno in mednarodno sodelovanje UP: 8. maj 2012
 - Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo UP: 10. maj 2012
- Sprejem na Senatu UP: 8. redna seja Senata UP: 16. 5. 2012

KAZALO

1. PREDGOVOR	4
2. POSLANSTVO IN VIZIJA TER RAZVOJNI CILJI UNIVERZE NA PRIMORSKEM.....	4
3. ORGANIZIRANOST UNIVERZE NA PRIMORSKEM	5
3.1 Organi univerze in njihova delovna telesa.....	5
3.1.1 Organiziranost članic UP	6
3.2 Pravni akti, zavezujoči za Univerzo na Primorskem	8
3.3 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje.....	8
4. SKRIB ZA KAKOVOST	9
4.1 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje	11
II. 1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST.....	13
II. 1.1 Vrste in število študijskih programov	14
II.1.1.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe.....	14
II. 1.2 Število študentov in diplomantov po vrsti študijskih programov	16
II. 1.3 Kazalniki kakovosti za izobraževalno dejavnost.....	17
II.1.4. Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje izobraževalne dejavnosti.....	23
II. 2 RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST UNIVERZE NA PRIMORSKEM	23
II. 2.1 Kazalniki kakovosti raziskovalne in razvojne dejavnosti.....	26
II. 2.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje raziskovalno – razvojno in umetniško dejavnost.....	44
II.3. MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE.....	46
II. 3.1 Kazalniki kakovosti mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja	46
II. 3.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje mednarodno in meduniverzitetnega sodelovanja.....	49
II.4. MEDSEBOJNO SODELOVANJE ČLANIC UP	50
II. 4.1 Kazalniki kakovosti medsebojnega sodelovanja članic UP.....	50
II. 4.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje medsebojnega sodelovanja članic	52
II. 5 UPRAVLJANJE IN FINANCIRANJE.....	52
II. 5.1 Financiranje univerze.....	52
II. 5.2 Financiranje rektorata in članic UP	52
II. 5.3 Kazalniki kakovosti za upravljanje in financiranje.....	53
II. 5.4 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje upravljanja in financiranja.....	58
II. 6 UP ŠTUDENSKI DOMOVI	58
II. 6.1 Kazalniki kakovosti Študentskih domov.....	58
II. 6.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje.....	59
II. 7. PROMOCIJSKA DEJAVNOST.....	59
II. 7.1 Prepoznavnost UP v okolju	59
II. 7.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje.....	60
III. ZAKLJUČEK	61

1. PREGOVOR

Samoevalvacija predstavlja enega najpomembnejših instrumentov sistema kakovosti visokošolskih zavodov, jim zagotavlja okvir za oblikovanje lastne definicije kakovosti, služi kot pomoč pri oceni dosežkov lastnega poslanstva in strateških ciljev ter jim omogoča pripravo akcijskega načrta za nadaljnje delo. S pomočjo samoevalvacije visokošolski zavodi ponovno premislijo svoje cilje ter način in obseg doseganja teh ciljev.«¹

Z rednim spremljanjem svojega razvoja na posameznih področjih lahko univerza pravočasno odkriva in tekoče odpravlja morebitne slabosti v delovanju. Samoevalvacija je lahko, če je pravilno zastavljena, instrument za spodbujanje kulture kakovosti – v obravnavo samoevalvacijskih poročil naj bili vključeni vsi, ki jih zadeva razvoj visokošolskega zavoda, zlasti zaposleni in študenti, pa tudi drugi pomembni déležniki². Proces samoevalviranja predstavlja možnost za razpravo o nadaljnjem razvoju zavoda in s tem spodbuja posameznike k razmišljanju o soodgovornosti za njen razvoj. Res je, da je za zagotavljanje kakovosti formalno odgovorno vodstvo, vendar je kultura kakovosti odvisna predvsem od motiviranosti in kakovostnega dela vsakega posameznika.

Univerza na Primorskem in njene članice pripravljajo samoevalvacijsko poročilo že vse od ustanovitve dalje. V pričujočem poročilu za študijsko leto 2010/2011 (oziroma leto 2011) so upoštevani kazalniki za vse članice UP (visokošolski zavodi, raziskovalna zavoda in študentski domovi) in predstavljena vsa bistvena področja institucionalne evalvacije. Prikazane podatke so posredovale članice UP.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA TER RAZVOJNI CILJI UNIVERZE NA PRIMORSKEM

Vizija Univerza na Primorskem (UP) je postati center odličnosti v ustvarjanju in prenosu znanja z namenom enakopravnega in partnerskega sodelovanja v plemenitenju akademske in družbene sfere sredozemskega sveta in širšega prostora, v katerega je vpeta. Kot izobraževalna in raziskovalna ustanova želi UP predstavljati forum, na katerem se bodo v medkulturnem dialogu pretakale inovacije iz raziskovalne sfere v družbeno, kulturno in gospodarsko življenje, pobude iz okolja pa bodo smernice za nadaljnje delo na akademskem področju. Pomembno mesto v viziji UP zajema cilj uvrstiti se med 1000 najboljših univerz na šanghajski lestvici do leta 2013. Pri doseganju svoje vizije bo UP upoštevala svoje poslanstvo in pet temeljnih vrednot: kakovost, avtonomija, svoboda, pripadnost in odprtost.

Ob upoštevanju identificiranih prednosti in slabosti ter izzivov in nevarnosti v okolju je za namen spremljanja doseganja postavljene vizije oblikovanih sedem strateških ciljev s pripadajočimi merili in ukrepi za njihovo uresničevanje:

1. **Postati odlična raziskovalna univerza.** UP si bo prizadevala za razvoj raziskovalne podstati, ki ji bo omogočal doseganje odličnosti na posameznih področjih raziskovanja. S tem namenom bo spodbujala zaposlene k raziskovalnemu delu k objavljanju v mednarodno priznanih in primerljivih virih.
2. **Biti sestavni del nacionalne hrbtnice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju.** UP si prizadeva za odličnost na področju pedagoške dejavnosti. Osnovni cilj je zagotoviti pogoje in načine pedagoškega dela, ki bodo prispevali k učinkovitosti in uspešnosti študijske poti študentov na vseh stopnjah študija.
3. **Postati referenčna univerza za geografski prostor Sredozemlja in JV Evropa.** Vpetost UP v geografsko-politični prostor Sredozemlja nudi temelje za razvoj specifične raziskovalne in pedagoške dejavnosti v sodelovanju z univerzami v tujini. Univerza bo suveren partner pri postavljanju smernic raziskovanja in sodelovanja pri produkciji in distribuciji znanja, ki se vpenja v prostor Sredozemlja in JV Evrope tako v akademskem kot širšem družbenem prostoru. V ta namen si bo prizadevala za sodelovanje na mikro ravni preko izmenjave raziskovalcev in predavateljev z drugimi univerzami omenjenega geografskega prostora, ter na makro ravni preko institucionalnega povezovanja.

¹ Kump, S. in Mihevc, B.: *Institucionalne in programske samoevalvacije v visokem šolstvu*. Ljubljana: 2004.

² Izraz déležnik se v strokovni literaturi običajno uporablja kot ekvivalent angleškemu izrazu stakeholder. Ta izhaja iz poslovnega sveta, vse bolj pa se uporablja tudi v javnem sektorju, in sicer (v najširšem smislu) kot izraz za vse interesne skupine, ki vplivajo na organizacijo in na katere organizacija vpliva s svojim obstojem. Kot ključne déležnike podjetij se običajno upošteva zaposlene, kupce, lastnike/investitorje, dobavitelje, lokalne skupnosti in državo. Ključni déležniki univerz pa so zaposleni, študenti, zaposlovalci (delodajalci), država. V tem pomenu izraz déležnik uporabljamo tudi v pričujočem poročilu.

4. **Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM.** UP si prizadeva za zagotavljanje primernih delovnih pogojev, materialnih pogojev in infrastrukture za zaposlene in študente UP, ki bodo primerljivi s tistimi Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru, zato deluje v smeri pridobivanja potrebnih sredstev ter gradnje potrebnih univerzitetnih prostorov in prostorov za študente.
5. **Vzpostaviti učinkovit model asimetrično integrirane univerze.** UP bo razvijala model organiziranosti in upravljanja, ki temelji na centralizaciji uresničevanja skupnih interesov članic, obenem pa vzpodbuja njihovo avtonomnost pri odločitvah, ki so specifične v okviru njihovega delovanja na raziskovalnem in pedagoškem področju.
6. **Postati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja.** Poslanstvo UP je med drugim močno povezano tudi z vsestranskim razvojem južnoprimorske regije. Z namenom, da bi postala prepoznavni dejavnik razvoja na tem geografskem področju UP teži k vzpostavitvi vzajemnega sodelovanja s pomembnejšimi regionalnimi akterji. In sicer bo s skupaj z gospodarskimi in drugimi subjekti oblikovala študijske programe in s tem tudi "zaposljlivega diplomanta". Poleg tega bo vzpostavila pogoje za sodelovanje z vsemi zainteresiranimi uporabniki znanja in kompetenc UP na področju raziskovanja. Prenos znanja v prakso in sooblikovanje prednostnih področij raziskovanja skupaj z uporabniki je vodilo, ki smo si ga na UP zastavili v prihajajočem obdobju.
7. **Postati prepoznavna univerza v slovenskem, sredozemskem in širšem prostoru.** Cilj UP je postati nacionalno in mednarodno prepoznavna po kakovostnih študijskih programih, kakovostnem delu in kadru, po mednarodni naravnosti in po uspešnem povezovanju raziskovalnega in izobraževalnega dela; ob tem pa želi gojiti učinkovito komunikacijo z javnostmi ter promocijo dela in dosežkov članic ter univerze kot celote.

3. ORGANIZIRANOST UNIVERZE NA PRIMORSKEM

Temeljna izhodišča organiziranosti univerze in članic so opredeljena v Odloku o ustanovitvi UP in Statutu UP; slednji članicam omogoča, da svojo organiziranost na določenih področjih podrobneje uredijo z internimi pravili. Notranja organiziranost univerze in članic podpira izvajanje temeljnih in drugih dejavnosti.

Univerza je pravna oseba in nastopa v pravnem prometu v svojem imenu in za svoj račun.

Članice UP so zavodi brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvajajo dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega znanstveno-raziskovalnega programa, za katera zagotavlja sredstva država. Kot pravne osebe pa nastopajo v pravnem prometu pri izvajanju dejavnosti iz 2. odstavka 24. člena Statuta UP. Članice opravljajo te dejavnosti tako, da ne ovirajo izvajanja dejavnosti, ki je javna služba, in zagotovijo nadomestilo stroškov, nastalih pri izvajanju teh dejavnosti. Za izvajanje teh dejavnosti lahko članica zaposluje v skladu s pravili, ki jih sprejme upravni odbor članice.

3.1 Organi univerze in njihova delovna telesa

Rektor UP je prof. dr. Dragan Marušič, ki zastopa, vodi in predstavlja univerzo. Izvoljen je bil za štiriletno mandatno obdobje s pričetkom mandata dne 21. 11. 2011 (rektor UP v mandatnem obdobju 2007 – 2011 je bil prof. dr. Rado Bohinc). Rektor UP je za štiriletno mandatno obdobje (2011 do 2015) imenoval štiri **prorektorje**, in sicer:

- prorektorica za študijske zadeve UP: izr. prof. dr. Nadja Plazar,
- prorektor za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo UP: izr. prof. dr. Štefko Miklavič,
- prorektorica za mednarodno sodelovanje: izr. prof. dr. Tadeja Jere Lazanski,
- prorektor za ekonomiko in finance: izr. prof. dr. Rok Strašek.

V mandatnem obdobju 2007 – 2011 so prorektorji bili: izr. prof. dr. Roberto Biloslavo (prorektor za študijske zadeve UP); prof. dr. Rado Pišot (prorektor za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo UP) ter izr. prof. dr. Aleksander Panjek (prorektor za mednarodno sodelovanje; imenovan v letu 2010).

Glavni tajnik UP je Ingrid Kocjančič (mandatno obdobje 2007 do 2011: Astrid Prašnikar).

Posvetovalna telesa rektorja so: kolegij rektorja, kolegij dekanov in direktorjev, Svet zaupnikov UP.

- Kolegij rektorja sestavljajo rektor, prorektorja, glavni tajnik in člani kolegija za določeno področje.

- Kolegij dekanov in direktorjev sestavljajo rektor, dekani visokošolskih zavodov in direktorji raziskovalnih zavodov članic univerze.
- Svet zaupnikov UP je rektorjevo posvetovalno telo, ki oblikuje mnenja k letnemu načrtu dela, srednjeročnemu načrtu dela in letnemu poročilu. Rektor v Svet zaupnikov imenuje vsakokratne zakonite zastopnike pravnih oseb s področja gospodarstva in lokalnih skupnosti. Svet zaupnikov preko ekspertnih skupin za študijske programe in razvojno raziskovalno dejavnost oblikuje mnenja k predlogom za nove študijske programe, predlogom za ciljne raziskovalne programe in razvojne raziskovalne grozde oziroma skupne tehnološke podlage. Svet zaupnikov predstavlja vez med univerzo, regijskim gospodarstvom in lokalnimi skupnostmi. Kot tak je unikum v slovenskem univerzitetnem okolju, zelo dobro pa tako obliko sodelovanja univerze z gospodarstvom poznajo v tujini, zlasti v ameriškem svetu.
- Senat UP je najvišji strokovni organ univerze. Med najpomembnejše naloge sodijo sprejemanje študijskih in raziskovalnih programov in strategij, podajanje soglasja k letnemu programu dela univerze in k programu razvoja univerze, sprejemanje pravnih aktov (statut, pravilniki in drugi splošni akti), sprejemanje habilitacijskih meril in potrjevanje tem doktorskih disertacij, odločanje o statusu članic univerze, imenovanje komisij in delovnih teles senata in njihovih članov, sprejemanje meril o ocenjevanju kakovosti pedagoškega, raziskovalnega in umetniškega dela. Število članov senata zagotavlja enakopravno zastopanost vseh znanstvenih in umetniških disciplin ter strokovnih področij članic. Senat univerze ima najmanj 21 članov. Za člane senata univerze so lahko izvoljeni visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki so zaposleni na univerzi, ter študentje, ki imajo v senatu najmanj eno petino članov. Člani senata univerze iz visokih strokovnih šol so lahko tudi drugi visokošolski učitelji. Rektor je član senata po položaju. Člani upravnega odbora univerze ne morejo biti člani senata univerze. Mandat predstavnika študentov traja dve leti, mandat ostalih članov pa štiri leta.
- Upravni odbor UP je organ upravljanja, ki odloča predvsem o gospodarskih zadevah in skrbi za gospodarjenje univerze. Način delovanja Upravnega odbora UP podrobneje določa poslovnik. Upravni odbor UP ima 9 članov, in sicer: 3 predstavnike delavcev UP, ki opravljajo visokošolsko in znanstveno-raziskovalno dejavnost, predstavnika drugih delavcev UP, predstavnika študentov, 3 predstavnike ustanovitelja ter predstavnika delodajalcev. Mandat predstavnika študentov traja dve leti, mandat ostalih članov pa štiri leta.
- Študentski svet UP je predstavniški organ študentov UP. Način delovanja Študentskega sveta UP podrobneje določa poslovnik. Študentski svet UP sestavljajo študenti – predsedniki študentskih svetov visokošolskih zavodov UP. Mandat članov traja eno leto. Sestava ŠS UP za študijsko leto 2010/11 je štela 12 članov.

Komisije Senata UP so posvetovalna telesa Senata UP, in so:

- Komisija za izvolitve v nazive UP (KIN UP),
- Komisija za študijske zadeve UP (KŠZ UP),
- Komisija za znanstveno-raziskovalno in razvojno delo UP (KZRD UP),
- Komisije za študentske zadeve UP (KŠTZ UP),
- Komisija za meduniverzitetno in mednarodno sodelovanje UP (KMMS UP),
- Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP (KSSK UP),
- Statutarna komisija UP (KOST UP),
- Komisija za pritožbe kandidatov za vpis v študijske programe Univerze na Primorskem (KP UP),
- Disciplinska komisija UP (DK UP),
- Komisija za tutorstvo (KT UP).

Njihove naloge so določene v Statutu UP, način delovanja posamezne komisije pa podrobneje ureja poslovnik.

3.1.1 Organiziranost članic UP

Notranjo organiziranost članic določajo Zakon o visokem šolstvu, Statut UP in pravila posameznih članic. Notranja organiziranost članic podpira izvajanje njihovih temeljnih in drugih dejavnosti v skladu s Statutom UP in pravili članic.

Temeljna dejavnost članic – visokošolskih zavodov je izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega znanstveno-raziskovalnega programa, temeljna dejavnost članic –

raziskovalnih zavodov pa izvajanje nacionalnega znanstveno-raziskovalnega programa. Študentski domovi UP opravljajo dejavnost dijaških, študentskih domov in internatov ter zagotavljajo nastanitvene pogoje za bivanje gostujočih profesorjev.

V skladu s 24. členom Statuta UP lahko članice opravljajo tudi drugo izobraževalno, znanstveno-raziskovalno, razvojno in svetovalno dejavnost oziroma druge s tem povezane dejavnosti, ki so opredeljene v Prilogi k Statutu UP. Za izvajanje teh dejavnosti lahko članica zaposluje v skladu s pravili, ki jih sprejme upravni odbor članice.

Navedene dejavnosti izvajajo članice na področjih, za katera so registrirane v skladu s Statutom UP.

UP vključuje enajst (11)³ članic in eno (1) pridruženo članico, in sicer (članice navajamo po zaporedju iz Statuta UP)⁴:

Visokošolski zavodi

1. Fakulteta za grajeno okolje (UP FGO)
2. Fakulteta za humanistične študije (UP FHŠ)
3. Fakulteta za management (UP FM)
4. Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije (UP FAMNIT)
5. Pedagoška fakulteta (UP PEF)
6. Fakulteta za turistične študije – Turistica (UP FTŠ Turistica)
7. Fakulteta za vede o zdravju (UP FVZ)

Raziskovalna zavoda

8. Znanstveno-raziskovalno središče (UP ZRS)
9. Inštitut Andrej Marušič (UP IAM)

Drugi zavod

10. Študentski domovi (UP ŠD)
11. Univerzitetna knjižnica (UP UK)

Pridružena članica

12. Visoka šola za dizajn⁵

Odgovorna oseba članice – visokošolskega zavoda je dekan, odgovorna oseba članice – raziskovalnega zavoda in študentskih domov pa direktor. Odgovorna oseba članice vodi in predstavlja članico ter odgovarja za zakonitost dela članice.

Organi članic: Članice imajo – glede na njihov formalni status (visokošolski zavod, raziskovalni zavod, študentski domovi) – naslednje organe:

- članice – visokošolski zavodi: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet;
- članici – raziskovalna zavoda: direktor, znanstveni svet, upravni odbor;
- Študentski domovi UP: direktor, svet študentskih domov, študentski svet stanovalcev.

³ V postopku spremembe in dopolnitve Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem je vpis nove članice Fakultete za ergonomsko in kineziološke študije (UP FENIKS) in njenih študijskih področij: (42) vede o živi naravi, (72) zdravstvo, (81) osebne storitve ter (86) varovanje. V.d. dekana je prof. dr. Rado Pišot (Imenovani je nastopil funkcijo z dnem 8.11.2011 za obdobje do imenovanja dekana UP FENIKS).

⁴ V Uradnem listu Republike Slovenije št. 85/2011 je bil 25.10.2011 objavljen Odlok o spremembah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (OdUUP-E; odlok), v katerem sta dodani novi članici Univerze na Primorskem, in sicer Fakulteta za grajeno okolje (UP FGO) in Univerzitetna knjižnica (UP UK). Sprejete spremembe vključujejo tudi opustitev krajevnih imen v imenih članic UP, preimenovanje UP Primorskega inštituta za naravoslovne in tehnične vede Koper (U PINT) v UP Inštitut Andrej Marušič (UP IAM) ter preoblikovanje UP Visoke šole za zdravstvo Izola (UP VŠZI) v UP Fakulteto za vede o zdravju (UP FVZ).

⁵ 26. januarja 2011 sta Univerza na Primorskem in Visoka šola za dizajn iz Ljubljane (VŠD) podpisali pogodbo o pridružitvi VŠD k univerzi. Kandidatka je za pridruženo članstvo zaprosila v marcu 2009, v vmesnem času so bili izvedeni vsi potrebni postopki, ki jih predvideva Statut UP, dne 16. 12. 2010 je k pridružitvi podal soglasje UO UP, dne 22. 12. 2010 pa Senat UP. VŠD je visoka strokovna šola, ki izobražuje za poklic diplomirani dizajner oz. diplomirana dizajnerka. Sodobno oblikovan študijski program nudi diplomantom možnost hitre integracije v svet industrije in preko prakse možnosti uveljavljanja in delovanja tako na slovenskih kot na mednarodnih trgih oblikovalske stroke. Dodiplomski študijski program obsega tri smeri: Notranjo opremo, Tekstilije in oblačila ter Vizualne komunikacije.

Članice lahko v skladu s Statutom UP oblikujejo tudi druge organe, katerih sestavo in pristojnosti določijo s pravili.

Podrobnejši podatki o članicah so objavljeni na spletni strani članice.

Najvišji strokovni organ članice, ki je visokošolski zavod, je senat, najvišji strokovni organ članice, ki je raziskovalni zavod, pa znanstveni svet. Najvišji organ ŠD UP je Svet Študentskih domov UP.

Senat sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, zaposleni na članici, ter študentje. Senat članice ima najmanj 7 članov, najmanj petina članov pa je iz vrst študentov. Senat je izvoljen za štiriletno mandatno obdobje, mandat predstavnikov študentov v senatu pa traja dve leti. Po položaju je član senata tudi dekan članice.

Znanstveni svet ima najmanj 7 članov; sestavo določijo članice s pravili v skladu s Statutom UP. Znanstveni svet članice je izvoljen za štiriletno mandatno obdobje. Direktor je član sveta po položaju in mu predseduje.

Svet Študentskih domov UP ima 5 članov, in sicer predstavnika delavcev članice, predstavnika študentov stanovalcev študentskih domov in tri predstavnike univerze. Mandat članov traja štiri leta. Svet Študentskih domov UP opravlja tudi funkcijo upravnega odbora UP ŠD.

3.2 Pravni akti, zavezujoči za Univerzo na Primorskem

UP deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/19991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), Zakona o visokem šolstvu (Ur. l. RS, št. 119/06-UPB3 in spremembe), Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Ur. l. RS, št. 96/02 in spremembe), ostalih zakonov in podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov z drugih področij (javne finance, delovna zakonodaja idr). Seznam pravnih aktov univerze je objavljen na spletni strani univerze (www.upr.si).

3.3 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje

Temeljna izhodišča organiziranosti univerze in članic so opredeljena v Odloku o ustanovitvi UP (Ur. l. RS, št. 13/03 in spremembe) in Statutu UP (Ur. l. RS, št. 124/08-UPB1). Določila Statuta UP poudarjajo racionalnost organiziranosti, učinkovitost in sodobnost izvajanja študijskega procesa, integriranost stroke in ved ter interdisciplinarnost študijskih programov. Za uresničevanje opisanih ciljev je s Statutom UP predvideno oblikovanje skupne podiplomske šole, univerzitetnih kateder in centrov ter infrastrukturnih enot za organizacijsko in infrastrukturno podporo dejavnostim, ki so skupnega pomena za vse članice UP.

Skladno s spremembami Odloka o ustanovitvi UP v letu 2011, je bila v fakulteto preoblikovana UP Visoka šola za zdravstvo, ki sedaj nosi ime UP Fakulteta za vede o zdravju, prav tako je bila v omenjeni spremembi Odloka vključena nova članica univerze Fakulteta za grajeno okolje. V letu 2011 je Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu podelil akreditacijo še eni novi članici, in sicer UP Fakulteti za ergonomske in kineziološke študije (UP FENIKS), ki je v postopku vpisa v Odlok o ustanovitvi UP.

Skladno z novimi Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu RS (Ur. l. RS, št. 95/2010 in spremembe) so bila usklajena in dopolnjena interna *Navodila za postopek obravnave in sprejemanja študijskih programov na UP*.

V letu 2011 smo v okviru projekta Karierno načrtovanje in svetovanje za učinkovit vstop na trg dela priredili 50 dogodkov, gostili več kot 40 predstavnikov iz gospodarstva ter vključili v aktivnosti projekta več kot 1200 udeležencev. Z vzpostavitvijo mreže kariernih svetovalcev, ki so v pomoč študentom pri študijskem in kariernem odločanju ter s povezovanjem akademskega in gospodarskega okolja, UP omogoča študentom lažji in kakovostnejši vstop na trg dela. Intenzivno sodelovanje z okoljem pri spremljanju poklicne poti diplomantov zagotavlja tudi dobro vpetost študijskih programov v okolje. Tudi v prihodnje bomo izvajali tovrstne aktivnosti, usmerjene v karierno svetovanje in pripravo kompetenčnega portfolija, delavnice in druge oblike izobraževanja (kot. npr. načrtovanje kariere,

poznavanjem poklicnih ciljev in interesov, ocenjevanjem lastne konkurenčnosti na trgu dela) ter ALUMNI srečanja.

Na Upravnem odboru UP so bile potrjene spremembe in dopolnitve Pravilnika Štipendijskega sklada UP, s katerimi se je poenostavilo postopke za vključitev študentov v Štipendijski sklad UP ter je na ta način sklad postal dostopnejši širšemu krogu.

4. SKRB ZA KAKOVOST

UP že od svoje ustanovitve leta 2003 namenja pozornost skrbi za kakovost, ki je poudarjena tudi v Srednjeročni razvojni strategiji 2009 – 2013. Najpomembnejši elementi na področju kakovosti, so:

1. **oblikovanje ter spremljanje izvajanja razvojnega programa univerze in članic:** Senat UP je v sodelovanju s članicami sprejel Srednjeročno razvojno strategijo 2009 – 2013 v katerem so opredeljeni vizija, poslanstvo in razvojni cilji univerze in njenih članic za navedeno obdobje;
2. **oblikovanje kazalnikov kakovosti univerze:** kazalniki kakovosti zajemajo vsa področja delovanja univerze, in sicer izobraževanje, raziskovanje in upravljanje;
3. **komisije, zadolžene za področje kakovosti:** na univerzitetni ravni deluje Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP (KSSK UP). Komisije, zadolžene za področje kakovosti, delujejo tudi na članicah univerze;
4. **samostojne strokovne službe za področje kakovosti, centri:** pomemben dejavnik razvoja področja kakovosti na ravni univerze in članic je zagotavljanje ustreznih virov za izvajanje aktivnosti na področju kakovosti. V letu 2008 je bila vzpostavljena Služba za kakovost UP na univerzitetni ravni. Na ravni članic UP so aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti predvsem v pristojnosti komisij, zadolženih za kakovost. Izjema je UP FM, kjer poleg komisije deluje tudi Center za kakovost in evalvacije;
5. **evalvacija in samoevalvacija in kontinuirano uvajanje izboljšav:** univerza in članice si prizadevajo za pravočasno odkrivanje in odpravo odstopanj od sprejetih razvojnih usmeritev ter za kontinuirano uvajanje izboljšav oziroma za spodbujanje kulture kakovosti. S tem namenom je bil leta 2008 sprejet Pravilnik o evalvaciji UP. Na univerzi je bila v 2010 izvedena zunanja evalvacija Zveze evropskih univerz (EUA). Članice univerze letno pripravijo samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacijska poročila obravnavajo organi članic (senat oziroma znanstveni svet, akademski zbor), ki na osnovi analize sprejmejo načrt izboljšav za posamezna področja delovanja. Članice izsledke letne samoevalvacije tudi javno objavijo – v obliki publikacije in na svojih spletnih straneh, posamezne članice poročila predstavijo zainteresirani javnosti;
6. **spremljanje podatkov o vpisu ter podatkov o izvedbi študijskih programov in učinkovitosti študija:** visokošolski zavodi UP redno spremljajo podatke o vpisu (struktura vpisanih študentov glede na predhodno izobraževanje) in izvedbi študijskih programov. V ospredju je analiza prehodnosti, trajanja študija, razmerja med številom študentov in številom pedagoških delavcev, realizacije študijskih programov, kakovosti izvedbe praktičnega usposabljanja, zagotavljanja knjižničnega in študijskega gradiva študentom ipd.;
7. **spremljanje mnenj pomembnih déležnikov:** članice opravljajo analize mnenj pomembnih déležnikov o kakovosti svojih študijskih programov ter o kakovosti drugih, za razvoj članice pomembnih dejavnosti. Pedagoške članice – skladno s Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na UP – vsako leto anketirajo študente, posamezne članice pa periodično anketirajo tudi diplomante (npr.: UP FM, UP FTŠ Turistica), zaposlene (visokošolske učitelje in sodelavce, raziskovalce ter strokovno-administrativne in tehnične delavce). Rezultati anketiranja so predstavljeni v letnih samoevalvacijskih poročilih; prejete ocene so podlaga za uvajanje izboljšav. UP je v letu 2011 pripravila analizo o zaposljivosti diplomantov univerze;
8. **informiranje zaposlenih in njihovo vključevanje v soodločanje o razvoju članice in univerze:** na vseh članicah so zaposleni vključeni v organe in komisije ter na ta način aktivno sodelujejo pri soodločanju o razvoju članice, na ravni univerze pa sodelujejo s svojimi predstavniki v univerzitetnih organih in komisijah;
9. **vključevanje študentov v proces upravljanja in evalvacije kakovosti:** študenti so prek svojih predstavnikov vključeni v organe in komisije univerze in članic, kar omogoča sprotno evalviranje delovanja univerze in članic s strani uporabnikov ter hitrejše ukrepanje v primeru morebitnih težav;
10. **uvajanje tutorstva ter drugih oblik pomoči in svetovanja študentom:** članice UP so aktivne pri uvajanju tutorstva in drugih oblik svetovanja študentom. Poenoten sistem tutorstva je UP začela vzpostavljati v študijskem letu 2009/2010 (izvedena so bila usposabljanja z tutorje učitelje in tutorje študente). V naslednjih letih bo univerza ta sistem še izpopolnjevala in nadgrajevala;

11. **karierno svetovanje in vseživljenjsko učenje:** v letu 2010 je univerza pridobila projekt »Karierno načrtovanje in svetovanje za učinkovit vstop na trg dela« v okviru katerega nudi študentom dodatno podporo pri študijskem in kariernem odločanju ter spodbuja vseživljenjsko učenje. Z vzpostavitvijo mreže kariernih svetovalcev, ki so v pomoč študentom pri študijskem in kariernem odločanju ter s povezovanjem akademskega in gospodarskega okolja, UP omogoča študentom lažji in kakovostnejši vstop na trg dela;
12. **zavzemanje za enake možnosti za študente s posebnimi potrebami:** število študentov s posebnimi potrebami na UP se vsako leto povečuje. UP je že leta 2008 sprejela Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami, v katerem so natančneje opredeljene prilagoditve študija za te študente. V letu 2010 in 2011 je UP izvedla vrsto usposabljanj za delo s študenti s posebnimi potrebami, ki so bila namenjena predvsem visokošolskim učiteljem ;
13. **spodbujanje učinkovitega komuniciranja med posameznimi organizacijskimi enotami članice:** članice se zavedajo pomena učinkovitega komuniciranja med zaposlenimi in na ravni organizacijskih enot članice (katedre, oddelki, inštituti). Za ta namen organizirajo formalne sestanke vodstva s predstojniki organizacijskih enot;
14. **skrb za izobraževanje, razvoj in dodatno usposabljanje zaposlenih:** univerza in članice spodbujajo izobraževanje in dodatno usposabljanje vseh zaposlenih, tako izobraževanje za pridobitev formalne izobrazbe kot tudi krajša usposabljanja. Leta 2010 je bil sprejet *Pravilnik o izobraževanju, izpolnjevanju in usposabljanju javnih uslužbencev Univerze na Primorskem*, ki ureja to področje. V okviru finančnih zmožnosti posamezne članice izobraževanja zaposlenih tudi financirajo oziroma sofinancirajo;
15. **spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje za uspešno delo:** univerza in članice spodbujajo kakovostno delo zaposlenih ter uspešno delo tudi nagradijo. Nagrajevanje zaposlenih za posebne dosežke poteka na osnovi Pravilnika o priznanjih. Prav tako so visokošolski učitelji in sodelavci ter raziskovalci nagrajeni tudi za svojo znanstveno in pedagoško odličnost; v letu 2009 sta bila sprejeta Pravila o delovanju skladu za pedagoško odličnost UP in Pravilnik o skladu za znanstveno odličnost UP. Na posameznih članicah (UP FM, UP PEF, UP ZRS) je nagrajevanje zaposlenih dodatno urejeno z internim pravilnikom o priznanjih in nagradah;
16. **strategije za povezovanje univerze in članic z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja:** univerza že od svoje ustanovitve namenja veliko pozornosti sodelovanju z gospodarstvom in drugimi organizacijami, saj se zaveda, da je povezovanje z uporabniki znanja temelj za kakovosten razvoj študijske in raziskovalne ponudbe univerze, hkrati pa univerza s tem prispeva k razvoju gospodarstva. Za ta namen je UP ustanovila Svet zaupnikov UP, neposredno povezavo z gospodarstvom pa univerza udejanja tudi preko Univerzitetnega inkubatorja Primorske (UIP), katerega soustanoviteljica in družbenica je, in v okviru Konzorcija za visokošolsko izobraževanje na področju naravoslovja in inovativnih tehnologij na Primorskem. Leta 2008 je bila ustanovljena ekspertna skupina za pripravo študijskih programov, v kateri so predstavniki gospodarstva in drugih javnih zavodov; prav tako pa so bili predstavniki gospodarstva povabljeni k sodelovanju pri pripravi posameznih študijskih programov univerze (npr. študijska programa 1. in 2. stopnje Mehatronski in adaptivni sistemi in tehnologije predlagatelja UP FAMNIT). V letu 2008 je bil ustanovljen Študentski sklad UP, ki je namenjen štipendiranju najboljših študentov UP in v katerega sredstva prispeva tudi gospodarstvo;
17. **posveti in delavnice o kakovosti:** univerza od leta 2005 vsako leto organizira posvet, na katerem udeleženci razpravljajo o izbranih in aktualnih temah s področja kakovosti. Posveti so namenjeni zaposlenim na UP in študentom, vabljeni pa so tudi predstavniki drugih univerz in zunanji eksperti;
18. **članstvo v organizacijah na nacionalni in mednarodni ravni:** univerza je prek svojih predstavnikov vključena v komisije in delovna telesa na nacionalni ravni in na mednarodni ravni (pridruženo članstvo v Evropski zvezi univerz – EUA in v organizaciji Upravljanje institucij v visokem šolstvu/Organizacija za ekonomsko sodelovanje in razvoj – IMHE/OECD);
19. **obveščanje širše javnosti o dejavnostih univerze in njenih članic:** univerza in njene članice redno seznanjajo širšo javnost s svojimi dejavnostmi, in sicer prek spletnih strani, informativnih publikacij in informativnih dni ter tiskovnih konferenc.
20. **vzpostavljanje sistema kakovosti na osnovi modela odličnosti EFQM:** v letu 2010 je univerza začela vzpostavljati sistem kakovosti na osnovi modela odličnosti EFQM. Izvedena so bila tudi že prva usposabljanja za ocenjevalce, katerih so se udeležili tajniki in svetovalci direktorjev ter posamezni zaposleni na UP. V letu 2011 se je UP prijavila na razpis za Priznanje RS za poslovno odličnost ter se uvrstila med finaliste in dobila posebno priznanje.

4.1 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje

UP že od svoje ustanovitve namenja pozornost skrbi za kakovost v širšem pomenu besede in si prizadeva vzpostaviti učinkovit in mednarodno primerljiv sistem kakovosti poslovanja, ki bo vključeval vsa pomembna področja dejavnosti univerze. V letu 2011 smo zasledovali cilj učinkovitega vodenja in koordinacije nalog znotraj univerze. Odločili smo se za aktivno uvajanje Evropskega modela odličnosti EFQM in izpeljali vse postopke za prijavo UP na državno nagrado za kakovost Priznanje Republike Slovenije za poslovno odličnost (PRSPO). UP se je kot ena izmed petih finalistov uvrstila v kategorijo organizacij v javnem sektorju in prejela diplomo za PRSPO 2011. Dokazala je uspešno uporabo modela odličnosti EFQM ter postala zgled dobrega poslovanja.

Na osnovi priporočil Zveze evropskih univerz (EUA) je UP pripravila in sprejela *Strategijo izobraževanja UP 2011-2015* ter *Kadrovsko strategijo UP za raziskovalce za obdobje 2010-2014*. Uresničevanje priporočil zunanjih evalvatorjev ter dopolnitev *Srednjeročne razvojne strategije UP 2009 - 2013* s pripravo smernic za nadalje delo na posameznih področjih se bo nadaljevalo v letu 2012. V letu 2012 bodo aktivnosti usmerjene v podaljšanje akreditacije UP in v sprejem ter uresničevanje *Programa razvoja kulture kakovosti na UP*.

V okviru projekta *Karierno načrtovanje in svetovanje za učinkovit vstop na trg dela* (OP RCV_VS-11-016) je UP v že letu 2011 organizirala vrsto okroglih miz, delavnic in seminarjev, na katerih so delodajalci in usposobljeni svetovalci seznanili sodelujoče s primeri dobrih praks o pomembnosti načrtovanja kariere, poznavanja poklicnih interesov in ciljev, ocenjevanja lastne konkurenčnosti na trgu dela, javnega nastopanja ter inovativnosti in kreativnosti. Vzpostavljen je bil tudi informacijski portal www.ustvarikariero.si prek katerega so dijaki, študenti in diplomanti osveščeni o pomembnosti kariernega načrtovanja in vseživljenjskega učenja. Aktivnosti v okviru projekta se bodo nadaljevale tudi v letu 2012.

II. DEL

Tabela 1: Nabor kazalnikov kakovosti

Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
1. Izobraževalna dejavnost	
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Število doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letnikih srednje šole
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in sprejetimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost iz 1. v 2. letnik
KUP_08	Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
KUP_10	Zaposlenost diplomantov
2. Raziskovalno-razvojna in umetniška dejavnost	
KUP_14	Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo
KUP_15	Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS (število raziskovalcev in št. raziskovalcev v FTE)
KUP_16	Uspešnost po metodologiji ARWU (Academic Ranking of World Universities)
3. Mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje	
KUP_19	Število skupnih študijskih in raziskovalnih programov s tujimi univerzami
KUP_22	Število mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov (število in v FTE)
KUP_23	Mobilnost na UP
KUP_24	Delež predmetov, ki so bili v celoti izvedeni tudi v tujem jeziku
4. Medsebojno sodelovanje članic UP	
KUP_25	Notranja mobilnost UP
5. Upravljanje in financiranje	
KUP_28	Finančno poslovanje
KUP_32	Delež prihodkov raziskovalne dejavnosti iz tržnih virov v vseh prihodkih raziskovalne dejavnosti
KUP_36	Število in delež zaposlenih na UP glede na obliko zaposlitve
KUP_37	Uporabna površina (m ²) prostorov članice na študenta; na visokošolskega učitelja in sodelavca; na raziskovalca
KUP_38	Zadovoljstvo zaposlenih
KUP_39	Obseg sredstev, ki jih delodajalci (iz gospodarstva) namenijo za štipendijski sklad UP
KUP_40	Obseg sredstev za literaturo in elektronske vire na študenta
6. Študentski domovi	
KUP_42	Število razpoložljivih ležišč na študenta UP ter razmerje med številom prosilcev za bivanje v kapacitetah UP ŠD in številom vseljenih študentov UP in delež ugodno rešenih prošenj za ležišče v študentskih domovih
7. Promocijska dejavnost	
KUP_43	Prepoznavnost UP v okolju

Nabor kazalnikov kakovosti, ki so predstavljeni v pričujočem samoevalvacijskem poročilu UP je Senat UP sprejel leta 2008.

II. 1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

UP oblikuje in izvaja študijske programe za pridobitev izobrazbe na vseh treh stopnjah študija, in ki so temelj izobraževalne dejavnosti univerze in njenih članic.

Z uvajanjem koncepta vseživljenjskega izobraževanja članice UP vse bolj razvijajo tudi krajše izobraževalne oblike, ki so namenjene nadgrajevanju in poglobljanju znanj na posameznih strokovnih področjih. Te vključujejo predvsem javnoveljavne programe za izpopolnjevanje (33.a člen ZVIS) in dele študijskih programov za pridobitev izobrazbe (36. člen ZVIS). Poleg omenjenih javnoveljavnih študijskih programov posamezne članice izvajajo poletne in zimske šole, krajše seminarje, delavnice in druge oblike neformalnega izobraževanja in usposabljanja.

Cilj univerze je študijsko ponudbo na vsakem študijskem področju, ki je matično na UP, oblikovati tako, da bo omogočala stopenjsko nadgrajevanje znanj na izbranem strokovnem in znanstvenem področju vse do doktorskega študija. Študijski programi UP posegajo na študijska področja, ki so matična na posameznih članicah UP.

Tabela 4: Študijska področja članic UP (študijsko leto 2010/2011)

Članica	Študijsko področje po klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja KLASIUS-P
UP FHŠ	(14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (geografija, jeziki in književnosti, zgodovina)*, (21) umetnost*, (22) humanistika, (31) družbene vede
UP FM	(31) družbene vede, (34) poslovne in upravne vede, (38) pravne vede*
UP FAMNIT	(42) vede o živi naravi, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehnika, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, (81) osebne storitve*, (85) varstvo okolja
UP PEF	(14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev
UP FTŠ Turistica	(81) osebne storitve
UP FVZ	(72) zdravstvo

Opomba:

* študijska področja so bila v marcu 2011 vpisana v Odlok o spremembah odloka o ustanovitvi UP (Ur. l. RS, št. 96/2011).

V postopku spremembe in dopolnitve *Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem* je še vpis nove članice Fakultete za ergonomsko in kineziološke študije (UP FENIKS) z naslednjimi študijskimi področji: (42) vede o živi naravi, (72) zdravstvo, (81) osebne storitve ter (86) varovanje.

V devetih letih delovanja je UP obogatila študijsko ponudbo z velikim številom novih študijskih programov. Z 12 razpisanih programov v študijskem letu 2003/2004 (od tega 8 dodiplomskih in 4 podiplomski) se je število le-teh v študijskem letu 2010/2011 povzpelo na 54 razpisanih študijskih programov (na dan 31. 12. 2010 je bilo akreditiranih 90 študijskih programov, na dan 31. 12. 2011 pa 101 študijski program). Poleg razpisanih »bolonjskih« študijskih programov so posamezne članice v višjih letnikih izvajale še »stare« študijske programe (programe, sprejete pred 11. 4. 2004).

S povečevanjem števila študijskih programov se povečuje tudi število študentov. V študijskem letu 2003/04 je bilo vpisanih 4.665, v študijskem letu 2010/2011 pa že 6.566 študentov (5.183 na dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje, 952 študentov na magistrskih študijskih programih 2. stopnje, 110 na študijskih programih 3. stopnje ter 321 študentov na podiplomskih programih, sprejetih pred 11. 6. 2004).

Narašča tudi število diplomantov UP. V prvem letu delovanja univerze (2003) je na treh članicah diplomiralo skupno 254 diplomantov; med temi so bili samo trije diplomanti podiplomskega študija (specialisti študijskih programov UP FM). Leta 2010 se je število diplomantov povzpelo na 6.053, od tega 4.541 na dodiplomskih in 1.512 na podiplomskih študijskih programih, leta 2011 pa na 6.307, od tega 4.792 na dodiplomskih in 1.515 na podiplomskih študijskih programih.

V tabeli v nadaljevanju so navedena vsa študijska središča, ki so akreditirana na dan 31. 12. 2011. Članice UP v študijskem letu 2010/2011 svojih študijskih programov niso izvajale v vseh študijskih središčih. Programi, ki so razpisani v posameznem študijskem središču, so navedeni v vsakoletnem razpisu za vpis v dodiplomske oziroma podiplomske študijske programe.

Tabela 3: Študijska središča (dislocirane enote) na dan 31. 12. 2011

Članica UP	Kraj izvajanja študija	Naslov študijskega središča
UP FM	Celje	Ljubljanska cesta 5a
	Škofja Loka	Podlubnik 1a
	Šempeter pri Novi Gorici	Mednarodni prehod 4
	Nova Gorica	Ulica tolminskih puntarjev 4
UP PEF	Ptuj	Mestni trg 2
	Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a
	Ljutomer	Prešernova cesta 34
	Nova Gorica	Trg Edvarda Kardelja 3
	Šempeter pri Novi Gorici	Ulica Padlih borcev 26
	Murska Sobota	Slomškova ulica 33
UP FTŠ Turistica	Nova Gorica	Trg Edvarda Kardelja 3
	Sežana	Bazoviška cesta 9
	Ljubljana	Jamnikarjeva 101
	Ptuj	Krempljeva ulica 1
	Radenci	Zdraviliško naselje 12
	Slovenj Gradec	Glavni trg 1
UP FVZ	Šempeter pri Novi Gorici	Ulica Padlih borcev 26

II 1.1 Vrste in število študijskih programov

II.1.1.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

UP je v študijskem letu 2010/2011 v 1. letnik razpisala »bolonjske« študijske programe na vseh treh stopnjah študija, in sicer 29 študijskih programov (21 univerzitetnih in 8 visokošolskih strokovnih) 1. stopnje, 16 študijskih programov 2. stopnje in 9 študijskih programov 3. stopnje.

Poleg razpisanih »bolonjskih« študijskih programov so posamezne članice (UP PEF in UP FVZ) v višjih letnikih izvajale še »predbolonjske« dodiplomske študijske programe (programe, sprejete pred 11. 4. 2004).

Dodiplomski študij. Od skupno 42 akreditiranih dodiplomskih študijskih programov, je 31 »bolonjskih« in 11 »predbolonjskih«. Število akreditiranih študijskih programov na dan 31. 12. 2011 je enako številu študijskih programov, akreditiranih na dan 31. 12. 2010. Največ študijskih programov ima akreditiranih UP FHŠ, sledi ji UP FAMNIT. V študijskem letu 2010/2011 se je izvajalo 32 študijskih programov, kar je enako kot leto prej (v primerjavi z letom prej se je zmanjšalo število »predbolonjskih« študijskih programov in povečalo število »bolonjskih« študijskih programov).

Tabela 4: Vrsta in število dodiplomskih študijskih programov

ČLANICA	UN		UN, 1.		VS		VS, 1.		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11
UP FHŠ	4	-	10	9	-	-	-	-	14	9
UP FM	1	-	1	1	1	-	2	2	5	3
UP FAMNIT	-	-	9	8	-	-	-	-	9	8
UP PEF	2	2 ¹	2	2	1	1 ¹	1	1	6	6
UP FTŠ Turistica	-	-	1	1	1	-	3	3	5	4
UP FVZ	-	-	-	-	1	1 ¹	2	2	3	2
Skupaj	7	2¹	23	21	4	2¹	8	8	42	32

Opombe:

»AKREDITIRANI (31. 12. 2011) = število vseh akreditiranih študijskih programov na dan 31. 12. 2011; v oklepaju podatki na dan 31. 12. 2010.

¹ Študijski program se izvaja samo v višjem letniku.

Legenda:

UN = univezitetni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)

UN, 1. = univerzitetni študijski programi, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

VS = visokošolski strokovni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)

VS, 1. = visokošolski strokovni študijski programi, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

Podiplomski študij. Število akreditiranih študijskih programov 2. in 3. stopnje se je v letu 2011 v primerjavi z letom 2010 povečalo za 11 (8 študijskih programov 2. stopnje in 3 študijski programi 3. stopnje). Na dan 31. 12. 2010 je UP imela akreditiranih 48 podiplomskih študijskih programov, na dan 31. 12. 2011 pa 59 podiplomskih študijskih programov (tabela 7). V študijskem letu 2010/2011 se je na UP izvajalo 28 podiplomskih študijskih programov, kar je za 3 več kot leto prej. Med akreditiranimi študijskimi programi sta tudi dva interdisciplinarna študijska programa 2. stopnje, in sicer *Dediščinski turizem* (v katerem sodelujejo UP FTŠ Turistica, UP FHŠ ter UP ZRS) in *Upravljanje trajnostnega razvoja* (v katerem sodelujejo UP FM, UP FHŠ, UP FVZ ter UP ZRS). Polega interdisciplinarnih študijskih programov ima UP akreditiran tudi skupni študijski program s tujo univerzo, in sicer magistrski študijski program 2. stopnje *Morska biologija* (UP FAMNIT in Univerza v Trstu; program se ne izvaja).

Tabela 5: Vrsta in število podiplomskih študijskih programov (v oklepaju podatki na dan 31. 12. 2010)

ČLANICA	SPEC		MAG		DR		MAG, 2.		DR, 3.		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11	AKREDITIRANI (31. 12. 2011)	V IZVAJANJU 2010/11
UP FHŠ	-	-	4	-	4	3 ¹	13 (7)	5	6 (6)	6	27 (21)	14
UP FM	3	-	1	-	1	1 ¹	7 (7)	2	1 (0)	-	13 (12)	3
UP FAMNIT	-	-	-	-	-	-	6 (6)	3	3 (2)	2	9 (8)	5
UP PEF	-	-	-	-	-	-	3 (2)	2	2 (2)	1	5 (4)	3
UP FTŠ Turistica	-	-	-	-	-	-	2 (2)	2	1 (0)	-	3 (2)	2
UP FVZ	-	-	-	-	-	-	2 (1)	1	- (-)	-	2 (1)	1
Skupaj	3	-	5	-	5	4¹	33 (25)	15	13 (10)	9	59 (48)	28

Opombe:

»AKREDITIRANI (31. 12. 2011) = število vseh akreditiranih študijskih programov na dan 31. 12. 2011

¹ Študijski program se izvaja samo v višjem letniku.

Legenda:

»AKREDITIRANI (31. 12. 2010) = število vseh akreditiranih študijskih programov na dan 31. 12. 2010

SPEC = specialistični študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)

MAG = magistrski študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)

DR = doktorski študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)

MAG, 2. = magistrski študijski programi 2. stopnje, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

DR, 3. = doktorski študijski programi 3. stopnje, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

II.1.1.2. Študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov

Med javnoveljavne programe sodijo programi za izpopolnjevanje (33.a člen ZViS) ter t. i. deli študijskih programov za pridobitev izobrazbe (36. člen ZViS). Udeleženci navedenih programov prejmejo potrdilo, ki je javna listina.

Po en program za izpopolnjevanje imata akreditirani dve članici UP, in sicer UP FM in UP PEF, ki ima še dva programa v postopku notranje akreditacije na UP. UP PEF je leta 2007 akreditirala prvi študijski program za izpopolnjevanje oblikovan skladno z bolonjsko deklaracijo in ZViS 2004.

Tabela 6: Akreditirani študijski programi za izpopolnjevanje

Članica	Ime programa
UP FM	Temeljne vsebine managementa v izobraževanju
UP PEF	Pedagoško - andragoško izobraževanje

Hkrati z akreditacijo »bolonjskih« študijskih programov 1. in 2. stopnje so članice akreditirale tudi *deli študijskih programov* (skladno s 33a. oziroma 36. členom ZViS). Po zaključenem izobraževanju udeleženci prejmejo potrdilo, ki je javna listina.

II. 1.2 Število študentov in diplomantov po vrsti študijskih programov

V tabelah v nadaljevanju so predstavljeni podatki o številu študentov in diplomantov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UP.

Tabela 7: Število študentov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov v študijskem letu 2010/2011 – po članicah

Članica	Število vpisanih študentov				
	Skupaj	Dodiplomski študij			Podiplomski študij
		Skupaj	Redni študij	Izredni študij	
Štud. I. 2010/11	6.566	5.183	3.714	1.003	1.383
UP FHŠ	811	654	634	20	157
UP FM	1.831	1.131	846	285	700
UP FAMNIT	417	332	332	0	85
UP PEF	1.313	1.137	620	51	176
UP FTŠ Turistica	1.385	1.215	794	421	170
UP FVZ	809	714	488	226	95
Štud. I. 2009/10	6.784	5.582	3.774	1.808	1.202
UP FHŠ	935	817	792	25	118
UP FM	2.214	1.467	954	513	747
UP FAMNIT	235	197	197	0	38
UP PEF	1.023	926	578	348	97
UP FTŠ Turistica	1.610	1.481	768	713	129
UP FVZ	767	694	485	209	73
Štud. I. 2008/09	6.849	5.559	3.494	2.065	1.290
UP FHŠ	994	864	836	28	130
UP FM	2.560	1.650	898	752	910
UP FAMNIT	192	149	149	0	43
UP PEF	749	749	533	216	/
UP FTŠ Turistica	1.702	1.542	644	898	160
UP FVZ	652	605	434	171	47

Tabela 8: Število diplomantov po članicah (od 2008 do 2011)

Leto	Skupaj	Dodiplomski študijski programi	Podiplomski študijski programi
Leto 2011	1.010	860	150
UP FHŠ	190	172	18
UP FM	348	244	104
UP FAMNIT	17	14	3
UP PEF	193	185	8
UP FTŠ Turistica	165	149	16
UP FVZ	97	96	1
Leto 2010	933	743	190
UP FHŠ	150	141	9
UP FM	359	204	164
UP FAMNIT	9	7	2
UP PEF	135	134	1
UP FTŠ Turistica	195	182	13
UP FVZ	76	75	1
Leto 2009	1.113	758	355
UP FHŠ	108	89	19
UP FM	553	233	320
UP FAMNIT	5	0	5
UP PEF	128	128	0
UP FTŠ Turistica	257	246	11
UP FVZ	62	62	0

Od leta 2003 pa do 2011 je na UP skupno diplomiralo 7.317 diplomantov (5.652 na dodiplomskih študijskih programih in 1.665 na podiplomskih študijskih programih).

II. 1.3 Kazalniki kakovosti za izobraževalno dejavnost

Spremljanje kazalnikov kakovosti za izobraževalno dejavnost si je UP zastavila v *Srednjeročni razvojni strategiji UP od 2009–2013* znotraj dveh ciljev, in sicer:

- cilj *Biti sestavni del nacionalne hrbtenice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju UP*: kazalniki kakovosti (merila) so naslednji:

Merilo	Vrednost
Delež prvič vpisanih v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)	Povečanje za 3% letno
Število doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letnikih srednje šole (KUP_02)	Povečanje za 2 točki letno
Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)	Izboljšati za 4% letno
Prehodnost iz 1. v 2. letnik (KUP_04)	Izboljšati za 3% letno
Število študentov na visok. učitelja in visokošolskega sodelavca (KUP_08)	Zmanjšati za 2% letno

- cilj *Postati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja* univerza spremlja na osnovi kazalnika *Zaposljivost diplomantov*, katerega cilj je povečanje za 3% letno.

II. 1.3.1 Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

Cilj UP je, da se delež prvič vpisanih študentov vpisanih v prvi letnik v prvem prijavnem roku poveča za 3% letno. Iz podatkov v tabeli 9 je razvidno, da se je delež študentov, ki se je študijskem letu 2010/2011 vpisal na osnovi prve prijave v primerjavi z letom prej povečal za 4% (iz 61% na 65%) ter se tako približalo deležu v študijskem letu 2008/2009 (66%). Prav tako se je v študijskem letu 2010/2011 nekoliko povečalo število študentov, ki so se v študijske programe UP vpisali na osnovi prve prijave (iz 928 v študijskem letu 2009/2010 na 1001 v študijskem letu 2010/2011) in število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (iz 1522 v študijskem letu 2009/2010 na 1537 v študijskem letu 2010/2011 (povečalo se je število rednih študentov, medtem ko se je število izrednih študentov zmanjšalo).

Tako na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje kot na visokošolskih programih 1. stopnje sta bili s prvo prijavo zapolnjeni dve tretjini vseh mest (62% na univerzitetnih študijskih programih in 67% na visokošolskih študijskih programih), kar je nekoliko več kot v študijskem letu 2009/2010 (54% na univerzitetnih študijskih programih in 63% na visokošolskih strokovnih študijskih programih). Ponovno je bilo največ interesa za študijske programe UP PEF in UP FVZ najmanj pa za študijske programe UP FHŠ.

Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku je zadovoljiv ter že več študijskih let ostaja primerljiv (med 60% in 66%). Menimo pa, da bi bil ta delež lahko še višji; vzroke gre iskati tudi v dejstvu, da vsi prijavljeni kandidati ne opravijo mature oziroma poklicne mature; prav tako pa se vsi sprejeti kandidati ne odločijo za vpis v študijski program, v katerega so se prijavili.

Tabela 9: Delež prvih vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

Študijski program	Število prvih prijav						Število vpisanih na osnovi 1. prijave						Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev						% študentov vpisanih v 1. letnik v prvem prijavnem roku																			
	Št. i. 10/11		Št. i. 09/10		Št. i. 08/09		Št. i. 10/11		Št. i. 09/10		Št. i. 08/09		Št. i. 10/11		Št. i. 09/10		Št. i. 08/09		Št. i. 10/11		Št. i. 09/10		Št. i. 08/09															
	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj	Redni	Skupaj														
UP	1294	476	1770	1140	659	1799	1082	392	1550	781	220	1001	673	260	928	738	247	985	1216	321	1537	1106	416	1522	1072	415	1487	64	69	65	61	62	61	69	60	66		
UP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	87	
UP PEF																62		62																				
UNIVERZITETNI (STARI)																																						
UNIVERZITETNI (1. STOPNJA)																																						
UP	559	25	584	384	22	406	226	10	312	330	3	333	226	0	226	192	5	197	530	8	538	403	12	415	399	18	417	62	38	62	56	0	54	48	28	47		
UP FHŠ	119	7	126	133	4	137	157	10	167	65	3	68	65		65	89	5	94	126	8	134	150	12	162	219	18	237	52	38	51	37		37	41	28	34		
UP FM	61	0	61	80	0	80	76		76	29		47	47		47	60		60	50	0	50	80		80	77	77	77	58		58	59		78	78	85	78		
UP FAMNIT	174		174	71		71	69		69	115		115	42		42	43		43	184	0	184	92		92	103	103	103	63		63	46		45	42		42		
UP PEF	137		137	121		121				82		82	82		82				113	0	113	106		106				73		73	77		77					
UP FTS Turistica	68	18	86	59	18	77				39		39	37		37				57		57							68		68	63		63					
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI (STARI)																																						
UP	0	0	0	0	0	0	210	220	430	0	0	0	0	0	0	161	119	280	0	0	0	0	0	0	0	171	124	295	0	0	0	0	0	0	94	96	95	
UP PEF							84	160	244							62	70	132								60	63	123						103	111	107		
UP FVZ							126	60	186							99	49	148								111	61	172						79	82	80		
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI (1. STOPNJA)																																						
UP	848	451	1299	756	637	1393	587	162	749	451	217	668	447	260	702	323	123	446	686	313	999	703	404	1107	431	273	704	66	69	67	64	64	63	75	45	63		
UP FM	205	10	215	156	24	180	237	25	262	132	5	137	108	13	116	146	22	168	265	0	265	251	54	305	171	92	263	50	0	52	43	24	86	24	78	20		
UP PEF	187	337	524	182	483	665				52	146	198	64	185	249				61	192	253	64	179	243				85	76	78	100	100						
UP FTS Turistica	216	36	252	224	60	284	276	137	413	141	18	159	151	15	166	151	101	252	211	44	255	237	85	322	227	181	408	67	41	62	64	36	57	67	57	62		
UP FVZ	240	68	308	194	70	264	74		74	126	48	174	124	47	171	26		26	149	77	226	151	86	237	33		33	85	62	77	64	67	65	35		35		

II. 1.3.2 Število doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letnikih srednje šole (KUP_02)

Cilj UP zapisan v *Srednjeročni razvoji strategiji 2009 – 2013* je, da se število doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letnikih srednje šole poveča za 2 točki letno.

Iz podatkov *Analize prijave in vpisa za študijsko leto 2010/2011*⁶ je razvidno, da so se v študijske programe UP vpisali predvsem študenti, ki so v srednji šoli dosegli med 52,32 in 85,35 točk (v študijskem letu 2009/2010 med 50 in 86,14 točk; v študijskem letu 2008/2009 med 55 in 69,99 točk), ter da se študenti z boljšim uspehom v srednji šoli praviloma vpisujejo v redni študij.

Študijski programi, v katere so se v študijskem letu 2010/2011 vpisali študenti, ki so dosegli več kot 70 točk, so:

- **UP FAMNIT:** univerzitetni študijski program *Biopsihologija* (72,59 točk); univerzitetni študijski program *Matematika* (70,50 točk); univerzitetni študijski program *Matematika v ekonomiji in financah* (72,88 točk; v študijskem letu 2009/2010 – 75 točk); univerzitetni študijski program *Sredozemsko kmetijstvo* (70,19 točk);
- **UP PEF:** visokošolski strokovni študijski program *Predšolska vzgoja* (v Kopru za redni študij – 83,21 točk in za izredni študij točk 78,82 točk, na Ptuju pa za redni študij 72,46 točk; v študijskem letu 2009/2010 redni študij v Kopru – 86,14 točk, za izredni študij pa 77,84 točk, za redni študij na Ptuju pa 79,13 točk);
- **UP FTŠ Turistica:** visokošolski strokovni študijski program *Management turističnih destinacij* (redni študij 71,03 točk; v študijskem letu 2009/2010 pa 75,65 točk)
- **UP FVZ:** visokošolski strokovni študijski program *Prehransko svetovanje – dietetika* (redni študij – 76,41 točk; v študijskem letu 2009/2010 pa 72,00 točk); visokošolski strokovni študijski program *Zdravstvena nega, Izola* (redni študij točk 76,93; v študijskem letu 2009/2010 pa 72,72 točk).

Iz podatkov v tabeli 10 je razvidno, da so se v študijskem letu 2010/2011 v primerjavi z letom prej v univerzitetne študijske programe UP praviloma vpisovali študenti, ki so na maturi dosegli več točko (izjema je UP FTŠ Turistica), v visokošolske strokovne študijske programe pa študenti, ki so na poklicni maturi dosegli manj točk (izjema so študijski programi UP FVZ in UP FTŠ Turistica). Število študijskih programov, v katere so se vpisovali kandidati, ki so na maturi dosegli več kot 70 točk, se je povečalo na UP FAMNIT (4 v študijskem letu 2010/2011 in 2 v študijskem letu 2009/2010). V študijske programe UP FM so se v študijskem letu 2010/2011 vpisovali kandidati, ki so dosegli manj kot 70 točk; v študijskem letu 2009/2010 pa so se na visokošolski strokovni študijski program *Management* v Celju vpisovali študenti, ki so na maturi dosegli 76,17 točk). Vzroke, da se v študijske programe UP ne vpisujejo študenti, ki na maturi oziroma poklicni maturi dosegajo višje število točk ne povečuje, gre iskati v povečani ponudbi študijskih programov (tako na UP kot tudi na drugih visokošolskih zavodih v Sloveniji), pa tudi v manjšem številu generacije bodočih študentov (srednješolcev).

Tabela 10 Število doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letnikih srednje šole

Študijski program	Študijsko leto 2010/11			Študijsko leto 2009/10			Študijsko leto 2008/09		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
Univerzitetni									
UP PEF	-	-	-	-	-	-	65,11	-	65,11
Univerzitetni (1)									
UP FHŠ	62,26	-	62,26	62,61	57,7	62,26	63,27	50,7	62,40
UP FM	65,86	-	65,86	59,055		59,055	63,26	-	63,26
UP FAMNIT	68,46	-	68,46	67,41	-	67,41	65,83	-	65,83
UP PEF	64,60	-	64,60	62,89	-	62,89	-	-	-
UP FTŠ TURISTICA	59,48	61,40	60,96	66,32	59,44	61,02	-	-	-
Visokošolski strokovni									

⁶ Pri interpretaciji podatkov je potrebno upoštevati, da dostopni podatki VPIS UL (Analiza prijave in vpisa za posamezno študijsko leto) obsegajo povprečno število doseženih točk sprejetih kandidatov v 1. in 2. prijavnem roku in ne točke vpisanih študentov. Pri podatkih VPIS UL namreč ni upoštevan 3. prijavni rok, hkrati pa je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku.

Študijski program	Študijsko leto 2010/11			Študijsko leto 2009/10			Študijsko leto 2008/09		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
UP PEF	-	-	-	-	-	-	79,74	75,52	77,63
UP FVZ	-	-	-	-	-	-	68,77	59,76	66,00
Visokošolski strokovni (1)									
UP FM	63,08	60,16	61,62	66,93	61,52	64,15	74,93	61,09	68,01
UP PEF	83,21	73,76	76,12	86,14	79,16	82,65	-	-	-
UP FTŠ TURISTICA	66,56	66,35	65,67	68,31	56	58,96	68,96	60,92	64,94
UP FVZ	73,88	59,95	68,31	71,11	61,54	67,50	82,87	-	82,87

II. 1.3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in sprejetimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

UP si je v *Srednjeročni razvojni strategiji 2009 – 2013* za cilj zastavila, da se številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) vsako leto izboljša za 4 %. Iz podatkov v tabeli 11 je razvidno, da UP tega cilja ne uresničuje; razloge, da je zapolnjenih manj vpisnih mest gre ponovno iskati v (pre)veliki ponudbi študijskih programov (tako na UP kot tudi na drugih visokošolskih zavodih v Sloveniji) ter v manjšem številu srednješolcev – bodočih študentov.

Število razpisanih vpisnih mest v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP je vsako leto večje (v študijskem letu 2010/2011 je bilo razpisanih 2.485 mest, leto prej pa 2.282 mest). Vzrok gre iskati v večji ponudbi študijskih programov univerze (predvsem UP FHŠ). Prav tako se povečuje tudi število študentov, ki se prvič vpišejo v 1. letnik dodiplomskih študijskih programov UP. Zaradi povečanega števila razpisanih vpisnih mest pada delež zapolnjenih razpisnih mest: v študijskem letu 2010/2011 je bilo zapolnjenih 61,85%, leto prej (2009/2010) 65,03%, v študijskem letu 2008/2009 pa 81,5%.

Tako kot leto prej je bilo tudi v študijskem letu 2010/2011 več razpisanih vpisnih mest na visokošolskih študijskih programih 1. stopnje (55,13%; v študijskem letu 2009/2010 57,3%) nekoliko manj pa na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje (44,9%; v študijskem letu 2009/2010 42,3%). Razpisana vpisna mesta na visokošolskih strokovnih študijskih programih 1. stopnje so bila zapolnjena 72,9% (v študijskem letu 2009/2010 pa 79,9%, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje pa 48,25% (v študijskem letu 2008/2009 pa 45,1%).

Tabela 11: Razmerje med razpisanimi mesti in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

Študijski program	Študijsko leto 2010/11			Študijsko leto 2009/10			Študijsko leto 2008/09		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
UP SKUPAJ	66,09	49,77	61,85	77,32	61,02	65,03	85,10	73,39	81,49
Univerzitetni									
UP	-	-	-	-	-	-	78,89	-	78,89
UP PEF	-	-	-	-	-	-	78,89	-	78,89
Univerzitetni (1)									
UP	52,74	7,27	48,25	60,75	9,23	45,13	67,46	60,00	67,10
UP FHŠ	37,06	26,67	36,22	48,2	40	44,1	70,85	60,00	68,20
UP FM	62,50	0,00	62,50	100,00	-	100,00	108,57	-	108,57
UP FAMNIT	44,88	0,00	44,88	30,7	-	30,7	49	-	49
UP PEF	107,62	0,00	107,62	100,95	-	100,95	-	-	-
UP FTŠ Turistica	81,43	0,00	38,00	110,00	-	36,60	-	-	-
Visokošolski strokovni									
UP	-	-	-	-	-	-	103,64	103,33	103,51
UP PEF	-	-	-	-	-	-	100,00	105,00	102,50
UP FVZ	-	-	-	-	-	-	105,50	102,00	104,50
Visokošolski strokovni (1)									
UP	82,16	58,50	72,92	103,82	69,93	79,88	104,39	65,61	85,00

Študijski program	Študijsko leto 2010/11			Študijsko leto 2009/10			Študijsko leto 2008/09		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
UP SKUPAJ	66,09	49,77	61,85	77,32	61,02	65,03	85,10	73,39	81,49
UP FM	63,10	-	45,69	106,67	99,44	101,25	100,00	74,17	89,31
UP PEF	101,67	106,67	105,42	106,67	99,44	101,25	-	-	-
UP FVZ	102,76	102,67	102,73	106,00	96,00	103,00	110,00	-	110,00
UP FTŠ Turistica	100,48	36,67	77,27	102,15	24,00	55,15	107	62	81

II. 1.3.4 Prehodnost iz 1. v 2. letnik (šifra: KUP_04)

UP si je v *Srednjeročni razvojni strategiji 2009 – 2013* za cilj zastavila, da se prehodnost iz 1. v 2. letnik vsako leto izboljša za 3%. Podatki kažejo, da prehodnosti iz 1. v 2. letnik v študijskih programih 1. stopnje presega 50% (izjema je študijski program 1. stopnje UP FM *Mednarodno poslovanje*, kjer je bila prehodnost le 16%; vzrok je v ugotovljenem fiktivnem vpisu študentov v ta študijski program). Pri tem lahko izpostavimo UP PEF, kjer je bila prehodnost na univerzitetnih študijskih programih 93,75%, na visokošolskih pa 85,5%. Prehodnost v študijskih programov 2. stopnje pa presega (skoraj v vseh programih) 60% (najvišja je na UP FVZ - 90% najnižja pa na UP FM - 62%). Prav tako je visoka prehodnost v doktorskih študijskih programih 3. stopnje (nad 66%). Podrobnejši podatki o prehodnosti so prikazani v prilogi.

II. 1.3.5 Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca (KUP_08)

UP si je v *Srednjeročni razvojni strategiji 2009 – 2013* za cilj zastavila, da se število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca vsako leto zmanjša za 2%. Pri analizi podatkov velja opozoriti, da je število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca odvisno od načina prikaza podatkov: pri izračunu tako lahko upoštevamo vse zaposlene visokošolske učitelje in sodelavce oziroma visokošolske učitelje in sodelavce v FTE. Prav tako lahko upoštevamo visokošolske učitelje in sodelavce, ki so na članici matično zaposleni (v številu in v FTE).

V študijskem letu 2010/2011 se število rednih študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca giblje od 5,42 na UP FHŠ pa do 16,98 na UP FM (skupno število vseh študentov pa od 6,21 na UP FHŠ do 20,45 na UP FM). Če upoštevamo število zaposlenih v FTE ugotovimo, da se število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca večja; število rednih študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se giblje od 8,23 na UP PEF pa do 21,63 na UP FVZ (število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca pa od 12,68 na UP FHŠ pa do 30,89 na UP FVZ). V študijskem letu 2009/2010 se je število rednih študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca gibalo od 2,90 na UP FAMNIT pa do 19,50 na UP FTŠ Turistici (skupno število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca pa od 3,03 na UP FAMNIT do 26,11 na UP FTŠ Turistici). Če upoštevamo število zaposlenih v FTE prav tako ugotovimo, da se je število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca večalo; število rednih študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se je gibalo od 8,22 na UP FAMNIT pa do 22,76 na UP FVZ (število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca pa od 8,57 na UP FAMNIT pa do 32,50 na UP FVZ).

Razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji in sodelavci se še poslabša, če upoštevamo tiste učitelje in sodelavce, ki so na članici matično zaposleni. Veliko visokošolskih učiteljev in sodelavcev namreč svojo pedagoško dejavnost opravlja na več članicah hkrati, pa tudi na drugih visokošolskih zavodih v Sloveniji.

II. 1.3.6 Zaposljivost diplomantov (KUP_10)

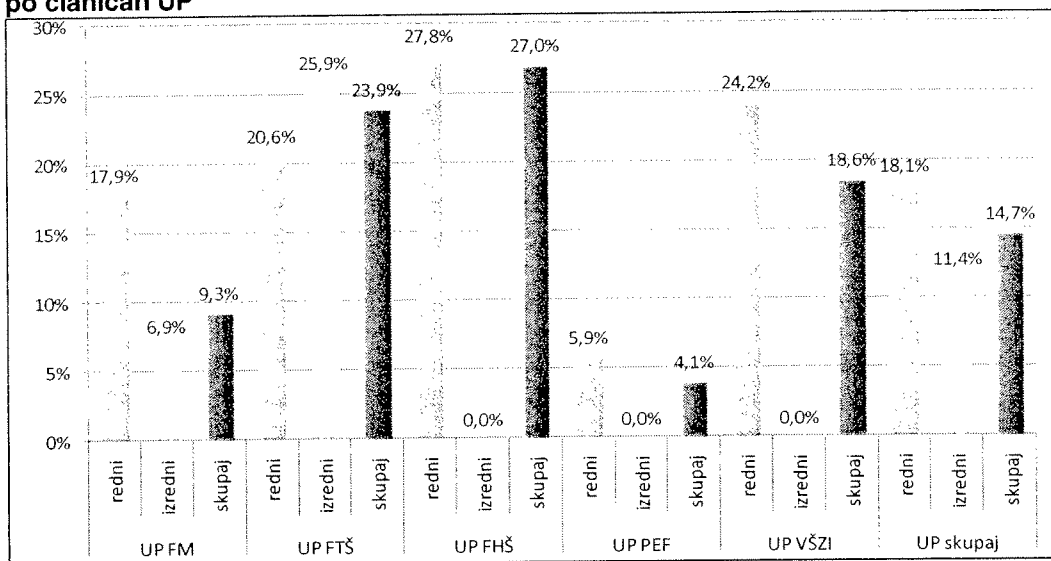
V *Srednjeročni razvojni strategiji 2009 – 2013* si je UP zastavila tudi cilj *Postati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja UP*; uresničevanje tega cilja spremlja tudi prek zaposljivost diplomantov UP. UP si je zadala, da se zaposljivost diplomantov vsako leto poveča za 3%.

V letu 2011 je bila izvedena prva poglobljena analiza zaposljivosti diplomantov UP (analiza je priložena); UP FAMNIT v analizi ni sodelovala zaradi premajhnega števila diplomantov, saj je fakulteta prve študente vpisala v študijskem letu 2007/2008.

Rezultati ankete kažejo, da je na trgu dela aktivnih (tj. takšnih, ki nimajo zaposlitve in jo iščejo, ter takšnih, ki so zaposleni oziroma delajo na različnih pogodbenih osnovah) 86,8% vseh anketiranih diplomantov UP. Najvišja stopnja aktivnosti je dosežena med diplomanti UP FM (94,9%), najnižja pa med študenti UP FHŠ (56,1%). Neaktivnih je 13,2% diplomantov UP – večina (94,7%) je študentov podiplomskega ali drugega dodiplomskega študija, 5,3% pa jih zaposlitve nima, a je ne išče.

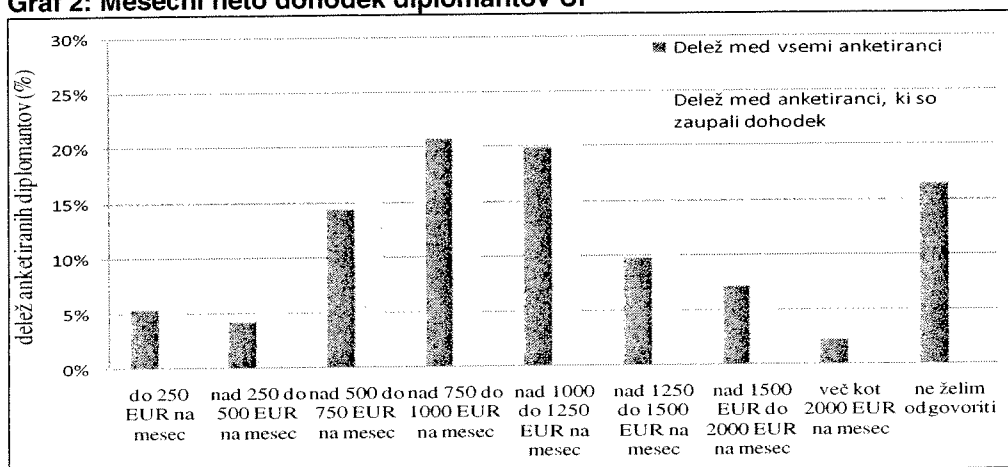
Stopnja brezposelnosti anketiranih diplomantov UP, izračunana kot delež brezposelnih diplomantov med *na trgu dela aktivnimi anketiranimi diplomanti*, znaša 14,7%. Najnižji stopnji brezposelnosti dosegata UP PEF (4,1%) in UP FM (9,3%). Med aktivnimi diplomanti UP FHŠ je brezposelnih 27% anketirancev, med aktivnimi diplomanti UP FTŠ pa 23,9% anketirancev. Stopnja brezposelnosti diplomantov UP VŠZI po rezultatih ankete znaša 18,6%. Po pogodbi o zaposlitvi je zaposlenih 79,2% diplomantov UP, ki so aktivni na trgu dela, zaposlenih preko drugih pogodb je 1,9% aktivnih diplomantov, samozaposlenih pa 4,3% anketiranih aktivnih diplomantov.

Graf 1: Stopnje brezposelnosti diplomantov rednega in izrednega študija ter vseh diplomantov po članicah UP

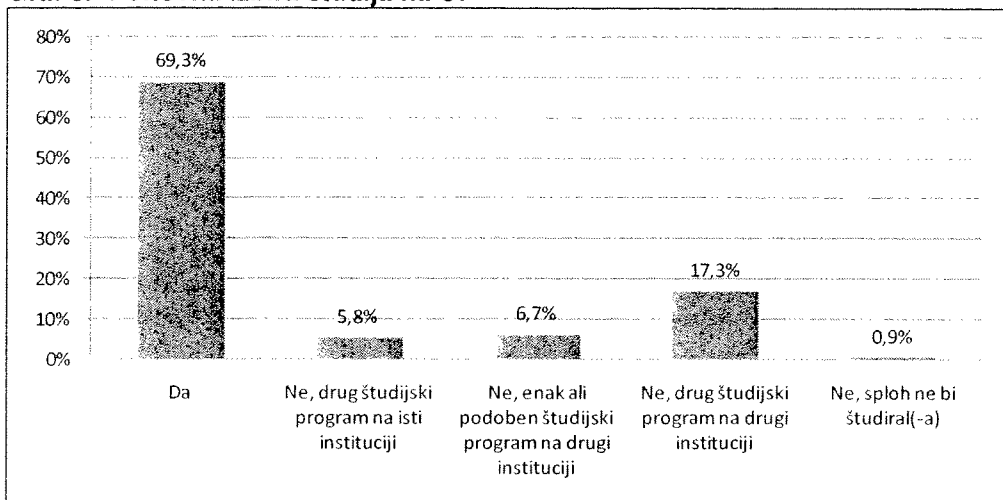


Na ravni UP zaposlitev 65,8% diplomantov ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni z dodiplomskim študijem. Pri 66,1% diplomantov UP je področje zaposlitve po vsebini skladno s področjem dodiplomskega študija. Neto dohodek v višini vsaj 750 evrov na mesec prejema 75% diplomantov. Neto mesečni dohodek 46,7% diplomantov je višji od 1000 evrov, 22,9% diplomantov pa višji od 1250 evrov neto na mesec. Pri tem se upošteva deleže med anketiranimi, ki so zaupali osebni dohodek.

Graf 2: Mesečni neto dohodek diplomantov UP



Graf 3: Ponovna izbira študija na UP



Diplomanti UP so odgovarjali tudi na vprašanje, ali bi ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji. Pritrdilno je odgovorilo 69,3% diplomantov. Drugi študijski program na isti fakulteti bi izbralo 5,8% diplomantov.

II.1.4. Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje izobraževalne dejavnosti

UP je v devetih letih svojega delovanja postala prepoznavna univerza v slovenskem prostoru. Iz podatkov je razvidno, da se število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik dodiplomskega in podiplomskega študija vsako leto povečuje; prav tako se povečuje tudi vpis študentov v navedene programe. Tako kot na drugih slovenskih univerzah in visokošolskih zavodih se tudi na UP znižuje število študentov izrednega študija, zaradi česar članice zmanjšujejo število razpisanih vpisnih mest za izredni študij.

Interes za študijske programe je zadovoljiv; že v prvem prijavnem roku so praviloma zapolnjena vsa mesta študijskih programov UP PEF in UP FVZ (visokošolski strokovni študijski program Zdravstvena nega), slabše od pričakovanega pa so zapolnjena mesta študijskih programov UP FHŠ (morebitni razlog je tudi v velikem številu razpisanih študijskih programov). Kljub temu pa se je v prihodnje treba prizadevati za aktivnejšo promocijo študijskih programov, tako v Sloveniji kot tudi v tujini (predvsem v zamejstvu).

Prehodnost študentov v 2. letnik študijskih programov je zadovoljiva. Učinkovitost študija članice spodbujajo z različnimi ukrepi, predvsem pa z razvitim tutorskim sistemom ter organizirano pomočjo študentom pri študiju. S ciljem izboljšati učinkovitost študija in še povečati prehodnost študentov je UP v letu 2009 sprejela Pravilnik o tutorstvu ter v študijskem letu 2009/2010 začela ta sistem vzpostavljati.

V letu 2009 (23. redna seja Senata UP dne 21.10.2009) je bila ustanovljena Podiplomska šola UP (POŠ UP), ki

- povezuje visokošolske učitelje in sodelavce ter raziskovalce ene ali več znanstvenih disciplin, ene ali več članic UP ali dveh ali več univerz pri izvajanju visokošolskega študija na drugi ali tretji stopnji,
- zagotavlja zlasti usklajeno in povezano izobraževalno in raziskovalno delo članic ter usklajen razvoj interdisciplinarnih, medfakultetnih ali meduniverzitetnih podiplomskih študijskih programov, ki jih odlikuje možnost internacionalizacije študijskih programov ter njihova znanstveno-raziskovalna odličnost.

II. 2 RAZISKOVALNO-RAZVOJNA DEJAVNOST UNIVERZE NA PRIMORSKEM

UP izvaja raziskovalno in razvojno dejavnost prek vseh svojih članic, in sicer obeh raziskovalnih inštitutov UP ZRS in UP IAM ter visokošolskih zavodov UP FM, UP FHŠ, UP FAMNIT, UP PEF, UP FTŠ Turistice in UP FVZ. UP FHŠ in UP FAMNIT razvijata raziskovalno delo v okviru svojih raziskovalnih skupin, ki sta bili ustanovljeni in registrirani v letu 2008, vendar se hkrati na področju temeljnih in aplikativnih raziskav ter raziskav v okviru programskih skupin še naprej uspešno

povezujeta z osrednjima raziskovalnima inštitutoma, in sicer UP FHŠ z UP ZRS in UP FAMNIT z UP IAM, kar omogoča tudi povezovanje raziskovalnega in pedagoškega dela in s tem prenos znanstveno-raziskovalnih podlag v nove študijske programe.

Raziskovalno delo se izvaja v okviru nacionalnih raziskovalnih programov, temeljnih in aplikativnih projektov ter projektov Ciljnih raziskovalnih programov, na mednarodnem področju pa v okviru bilateralnega sodelovanja, ki ga financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS, in v okviru evropskih programov. Na dan 31. 12. 2011 je bilo na UP zaposlenih 191 raziskovalcev v obsegu 152,80 FTE (plačna skupina H). Na UP je v okviru članic UP FM, UP FAMNIT, UP FVZ, UP ZRS in UP IAM zaposlenih 49 mladih raziskovalcev, v letu 2011 pa jih je 6 zaključilo usposabljanje.

Delo raziskovalnih inštitutov pokriva področja vseh sedmih raziskovalnih ved, posamezne raziskovalne skupine pa se pri svojem delu osredotočajo tudi na ožja področja in podpodročja.

Raziskovalni programi in projekti: Članice UP FM, UP PEF, UP FVZ, UP ZRS in UP IAM izvajajo 13 raziskovalnih programov, od tega je šest matičnih in sedem partnerskih oziroma v soizvajanju. Na UP se izvaja tudi infrastrukturni program IP-1988 v obsegu 1 FTE letno.

Tabela 12: Raziskovalni programi

Članica UP	Šifra ARRS	Naslov
Matični raziskovalni programi		
FM	P5-0049	Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja
ZRS	P1-0078	Biodiverziteta
	P5-0381	Kineziologija in kakovost življenja
	P6-0272	Sredozemlje in Slovenija
	P6-0279	Območja kulturnega stika v integracijskih procesih
IAM	P1-0285	Algebra, diskretna matematika, verjetnostni račun in teorija iger
Raziskovalni programi v soizvajanju		
FM	P2-0266	Management izdelovalnih Tehnologij za Trajnostni Razvoj
PEF	P5-0367	Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi
	P6-0243	Jeziki in kulture Azije in Afrike
FVZ	P3-0003	Razvoj in ovrednotenje novih terapij za zdravljenje malignih tumorjev
	P4-0092	Zdravje živali, okolje in varna hrana
IAM	P1-0294	Računsko intenzivne metode v teoretičnem računalništvu, diskretni matematiki, kombinatorični optimizaciji ter numerični analizi in algebri z uporabo v naravoslovju in družboslovju
	P2-0250	Metrologija in biometrični sistemi

Raziskovalna jedra se okoli raziskovalnih programov uspešno dopolnjujejo s številnimi pridobljenimi raziskovalnimi projekti v okviru nacionalnih in mednarodnih razpisov. V letu 2011 so članice izvajale skupno 89 nacionalnih projektov, od tega je 61 projektov matičnih, 28 projektov pa izvajajo kot sodelujoče organizacije.

Tabela 13: Nacionalni projekti

Vrsta raziskovalnega projekta	leto 2011	matični	partnerski
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	44	31	13
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	9	9	-
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	18	13	5
CILJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	18	9	9
SKUPAJ	89	62	27

Članice medsebojno sodelujejo tudi na 1 temeljnem, 1 aplikativnem in 1 ciljnem raziskovalnem projektu, ki ga sicer kot nosilne organizacije izvajajo UP FAMNIT (sodelujoči UP IAM), UP IAM (sodelujoči UP ZRS) oziroma UP PEF (sodelujoči UP FHŠ, UP FM in UP ZRS). Ti projekti so v spodnji tabeli pri članicah soizvajalkah prikazani v oklepaju.

Tabela 14: Nacionalni projekti po članicah UP (matični in partnerski)

Vrsta raziskovalnega projekta	FHŠ	FM	FAMNIT	PEF	FTS Turistica	FVZ	ZRS	IAM	SKUPAJ
TEMELJNI	2	4	3	-	-	4	25	6 (1)	44

Vrsta raziskovalnega projekta	FHŠ	FM	FAMNIT	PEF	FTŠ Turistica	FVZ	ZRS	IAM	SKUPAJ
PODOKTORSKI	-	-	1	-	-	-	6	2	9
APLIKATIVNI	-	6	-	-	-	1	8 (1)	3	18
PROJEKTI CRP	(1)	9 (1)	-	2	1	1	4 (1)	1	18
SKUPAJ	2 (1)	19 (1)	4	2	1	6	43 (2)	12	89

Mednarodni evropski raziskovalni projekti: Poleg navedenih nacionalnih projektov se izvajajo različni projekti v sodelovanju z gospodarstvom, lokalnimi skupnostmi in drugimi uporabniki znanja. Raziskovalci UP so aktivni tudi pri prijavih na razpise 7. okvirnega programa EU (7. OP), strukturnih skladov EU, programov teritorialnega sodelovanja, ERA.net, vseživljenjskega učenja (LLP), programov v okviru generalnih direktoriatov EU (EU Public Health Agency, DG Civil Justice) in drugih mednarodnih programov oziroma razpisov (npr. ERC Grants, EC Culture Programme 2007–2013, Central European Programme, Malopolska Regional Operational Programme 2007–2013):

- UP FM in UP IAM sodelujeta kot partnerja v 5 projektih 7. OP (UP IAM – SEYLE, WE-STAY in OSPi; UP FM – TransFOP in Factor Markets), katerih vrednost za članici partnerici znaša skupno 466.489,80 EUR. Trenutno je v evalvaciji še nekaj projektov 7 OP, v letu 2012 pa so načrtovane prijave novih;
- v okviru strukturnih skladov EU izvajajo članice 5 projektov: Portal znanja in poslovnega mreženja za mikropodjetnike, SOS – STRES, ODSOTNOST, STISKA, IDO PRIMORSKE, Socialna kohezivnost v vzgoji in izobraževanju, KC Class (v 4 nastopajo UP FM, UP PEF, UP ZRS in UP IAM kot vodilni partnerji, v 1 pa še UP IAM kot soizvajalec – KC CLASS);
- v okviru Programa čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007-2013 se izvaja 6 strateških projektov (na 2 strateških projektih je vodilni partner UP ZRS – SIGMA 2 in SHARED CULTURE; na 4 pa članice UP FHŠ, UP FM, UP ZRS in UP IAM sodelujejo kot partnerji – e-health, PARsJAd, JEZIK LINGUA, Know Us) ter 9 standardnih projektov (na 2 projektih je vodilni partner UP ZRS – PANGeA, BioDINet; na 8 pa UP FHŠ, UP PEF, UP FVZ, UP ZRS in UP IAM sodelujejo kot partnerji – TRANS2CARE, SAFEPOR, SIIT, MACC, S.HO.W., DIVA, EDUKA, T-LAB);
- na Programu čezmejnega sodelovanja IPA Slovenija-Hrvaška 2007-2013 se izvaja 5 projektov (UP FHŠ je vodilni partner na projektu – Heritage Live, na katerem sodeluje tudi UP ZRS; UP ZRS in UP FTŠ Turistica sodelujeta še na 4 projektih – ZOOB, FIDES, F.L.A., WELLNESS ISTR);
- UP IAM sodeluje kot partner na projektu KC CLASS – Storitve podprte z računalništvom v oblaku, ki je bil izbran na javnem razpisu MVZT za razvoj kompetenčnih centrov v obdobju od 2010-2013 in v okviru European Public Health Agency na projektu PROMISE.

Promocija znanstvenih dosežkov v letu 2010/2011: Raziskovalni dosežki in rezultati so redno predstavljeni na mednarodnih znanstvenih konferencah v organizaciji članic UP ali kot vabljena predavanja v tujini, objavljeni pa so tudi v znanstvenih periodičnih publikacijah ter znanstvenih monografijah. Priznanje Prometej znanosti za odličnost v komuniciranju, ki ga podeljuje Slovenska znanstvena fundacija posameznikom ali skupinam za odlično in učinkovito komuniciranje v znanosti, je za leto 2011 prejel dr. Mitja Ruzzier, izredni profesor na UP FM, in sicer za celovito ponudbo informacij na portalu Mikrobiz, ki je nastal v sodelovanju med UP FM, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje in zunanjimi podizvajalci. V prvi fazi je bil projekt sofinanciran iz Evropskega sklada za regionalni razvoj, pozneje pa ga je financirala Banka Koper, d. d.. Od vzpostavitve portala novembra 2010 do danes se je vanj vključilo več kot 1300 različno aktivnih posameznikov in organizacij.

Dr. Borut Likar, izredni profesor na UP FM, je prejemnik zlate medalje na četrtem mednarodnem sejmu invencij na Bližnjem vzhodu (4th International Invention Fair in the Middle East), ki ga je organiziral kuvajtski znanstveni klub pod pokroviteljstvom emirja države Kuvajt. Dr. Likarju je prvo mesto pripadlo za gugalnik, namenjen uspavanju dojenčka. Za izum je bil že večkrat nagrajen: na 3. mednarodni razstavi inovacij v Bauchi v Nigeriji mu je nigerijsko združenje inovatorjev za odličen izum podelilo diplomo; na 8. mednarodni razstavi inovacij ARCA 2011 v Zagrebu ter na mednarodnem sejmu inovacij IWIS (International Warsaw Invention Show) v Varšavi pa je obakrat prejel bronasto medaljo.

V letu 2011 je na izboru najuspešnejših gospodarskih družb, zasebnikov in vodilnih osebnosti primorskega gospodarstva, ki ga medijski hiši Primorske novice in Radio Koper – Regionalni RTV center Koper – Capodistria opravljata na osnovi realnih kazalcev gospodarske uspešnosti, končni

izbor pa opravi komisija sestavljena iz novinarjev uredništev za gospodarstvo, nagrado Primorski um za uvajanje vrhunskega znanja v prakso prejel prof. dr. Darko Darovec, direktor UP ZRS.

II. 2.1 Kazalniki kakovosti raziskovalne in razvojne dejavnosti

Prvi cilj Srednjeročne razvojne strategije UP od 2009–2013 je »Postati odlična raziskovalna univerza«, v okviru katerega si bo UP prizadevala za razvoj raziskovalne podstati, ki ji bo omogočil oblikovanje centrov odličnosti na posameznih področjih raziskovanja. S tem namenom bo spodbujala zaposlene k raziskovalnemu delu in objavljanju mednarodno primerljivih rezultatov svojega dela.

Merila, ki si jih je UP zastavila v Srednjeročni razvojni strategiji od 2009–2013 so v okviru cilja »Postati odlična raziskovalna univerza« naslednji:

Merilo	Vrednost
Število točk pri SICRIS-u na raziskovalca (št. raziskovalcev in št. raziskovalcev v FTE)	50 točk letno
Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo	Povečanje za 3% letno
Število objav, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in A&HCI na raziskovalca (št. raziskovalcev v FTE)	2 objavi letno
Citiranost na raziskovalca	3 citati letno

V nadaljevanju je predstavljena analiza kazalnikov kakovosti za raziskovalno in razvojno dejavnost, glede na postavljena merila in vrednosti opredeljene v Srednjeročni strategiji.

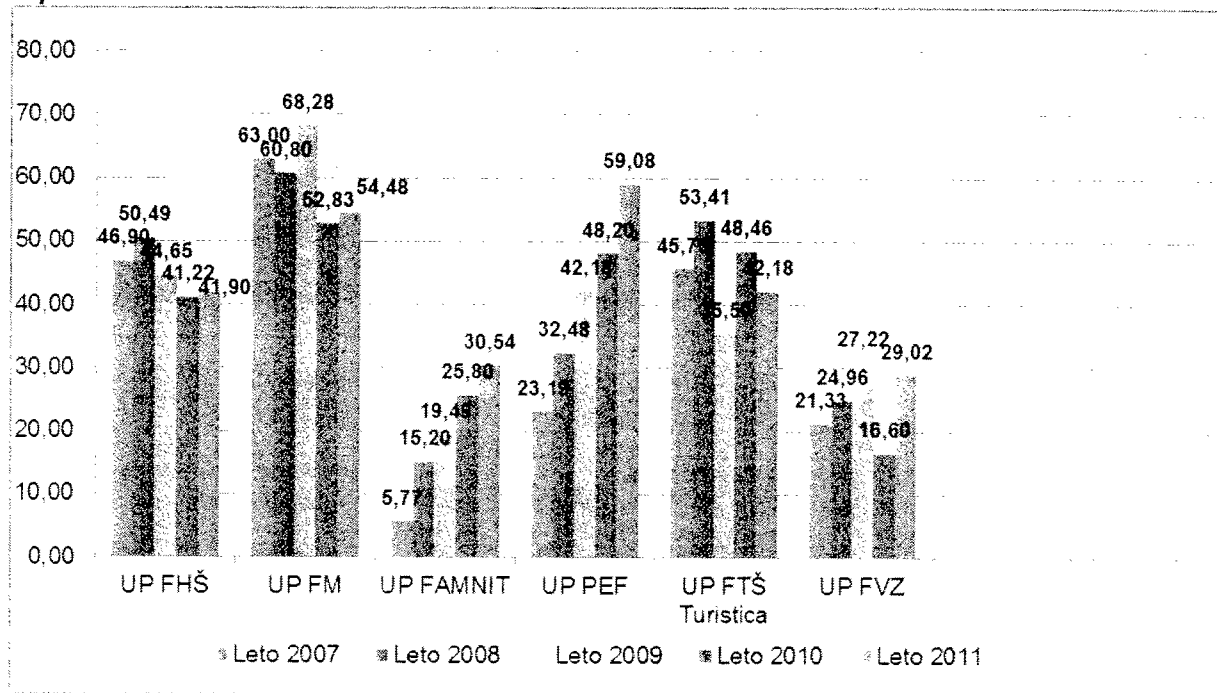
II. 2.1.1 Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo (KUP_14)

Kazalnik meri (po navodilih SEP) razmerje med številom zaposlenih na članici skladno s pogodbo o zaposlitvi (niso vključeni zaposleni na osnovi avtorskih in podjemnih pogodb) v FTE vključenih v pedagoški proces ter številom vključenih v raziskovalno delo v FTE na članici in njenih inštitutih v določenem koledarskem letu. Kazalnik omogoča uvid koliko ima članica raziskovalnega potenciala in koliko se povezuje pedagoško in raziskovalno delo. Upošteva se število vseh pedagoških delavcev in nato vseh raziskovalcev v FTE, na podlagi tega se izračuna razmerje med obema vrednostma, in sicer tako, da se število pedagoških delavcev članice v FTE deli s številom raziskovalcev članice v FTE. Podatke se izračuna na dan 31. 12 (citirano po Navodilih SEP, 2011).

Tabela 15: Obseg pedagoških delavcev po članicah UP v FTE (2007–2011) ne glede na matičnost zaposlitve

Članica/leto	2007	2008	2009	2010	2011
UP FHŠ	46,90	50,49	44,65	41,22	41,90
UP FM	63,00	60,80	68,28	52,83	54,48
UP FAMNIT	5,77	15,20	19,49	25,80	30,54
UP PEF	23,19	32,48	42,18	48,20	59,08
UP FTŠ Turistica	45,75	53,41	35,50	48,46	42,18
UP FVZ	21,33	24,96	27,22	16,60	29,02

Graf 4: Obseg pedagoških delavcev po članicah UP v FTE (2007–2011) ne glede na matičnost zaposlitve



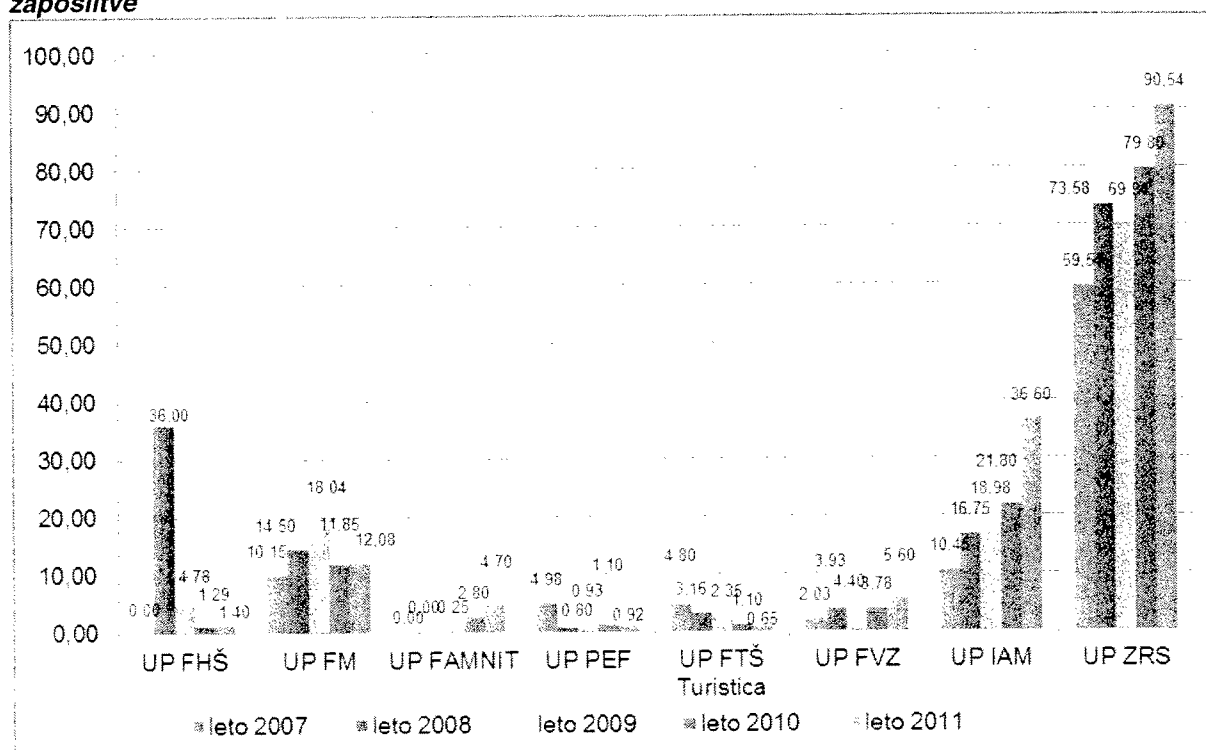
Iz grafa 4 je razvidno, da se obseg pedagoških delavcev od leta 2007 povečuje na članicah UP FAMNIT (v letu 2011 je obseg 30,54 FTE) in UP PEF (v letu 2011 je 59,08 FTE), medtem ko na ostalih članicah primerjalno po letih niha. Najvišji obseg je v letu 2009 dosegel UP FM (68,28 FTE), najnižji obseg je imel UP FAMNIT v letu 2007 (v tem letu je bila fakulteta tudi ustanovljena oz. je vpisala prvo generacijo študentov).

Tabela 16: Obseg raziskovalcev po članicah UP v FTE od 2007–2011 ne glede na matičnost zaposlitve

Članica/leto	2007	2008	2009	2010	2011
UP FHŠ	0,00	36,00*	4,78	1,29	1,40
UP FM	10,15	14,50	18,04	11,85	12,08
UP FAMNIT	0,00	0,00	0,25	2,80	4,70
UP PEF	4,98	0,80	0,93	1,10	0,92
UP FTŠ Turistica	4,80	3,16	2,35	1,10	0,65
UP FVZ	2,03	3,93	4,40	3,78	5,60
UP IAM	10,45	16,75	18,98	21,80	36,60
UP ZRS	59,54	73,58	69,94	79,80	90,54

*Opomba: Podatek ni primerljiv glede na ostale članice.

Graf 5: Obseg raziskovalcev po članicah UP v FTE od 2007–2011 ne glede na matičnost zaposlitve



Obseg raziskovalcev v FTE je najvišji na raziskovalnih članicah UP ZRS (90,54 FTE v letu 2011) in UP IAM (36,60 FTE v letu 2011) ter se konstantno povečuje. Na pedagoških članicah je obseg raziskovalcev v FTE po posameznih letih različen, najvišjega je dosegel UP FM (18,04 FTE) v letu 2008, kjer je od leta 2007 do 2011 viden tudi najvišji obseg raziskovalcev v FTE v primerjavi z ostalimi pedagoškimi članicami UP.

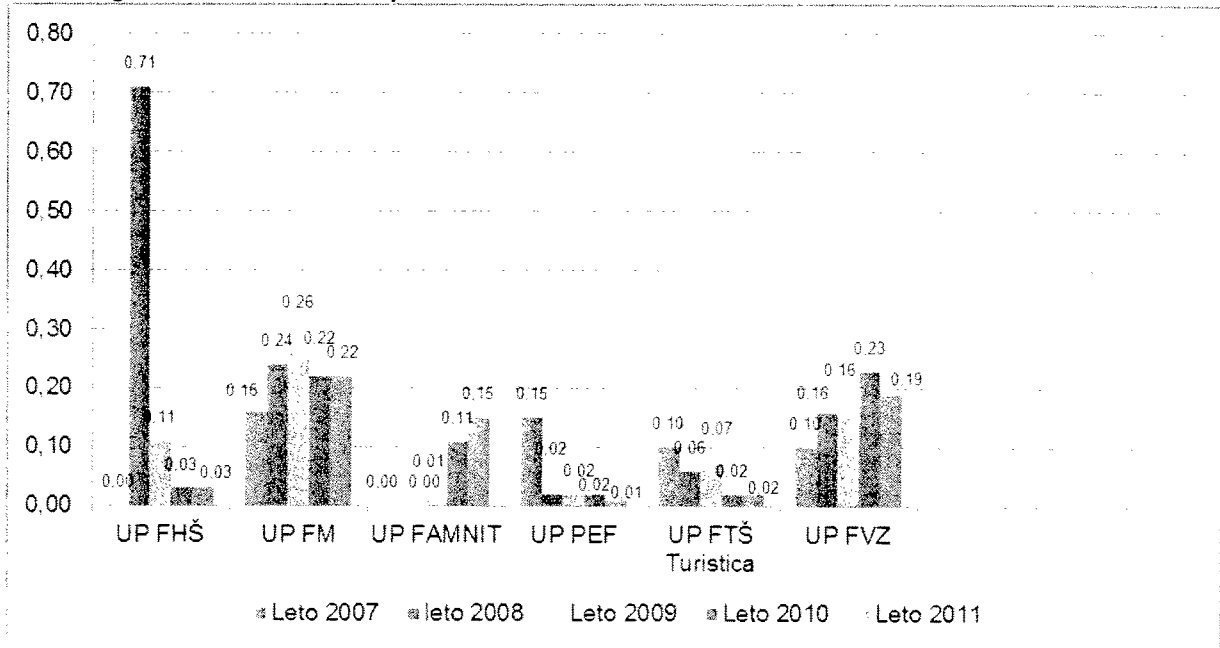
Tabela 17: Razmerje med obsegom zaposlitve raziskovalcev in pedagoških delavcev članic UP v FTE ne glede na matičnost zaposlitve

Članica/leto	2007	2008	2009	2010	2011
UP FHŠ	0,00	0,71*	0,11	0,03	0,03
UP FM	0,16	0,24	0,26	0,22	0,22
UP FAMNIT	0,00	0,00	0,01	0,11	0,15
UP PEF	0,15	0,02	0,02	0,02	0,01
UP FTŠ Turistica	0,10	0,06	0,07	0,02	0,02
UP FVZ	0,10	0,16	0,16	0,23	0,19

*Opomba: Podatek ni primerljiv glede na ostale članice.

Razmerje med obsegom zaposlitve raziskovalcev in obsegom zaposlitve pedagoških delavcev članic je najvišje na UP FM in UP FVZ, sledijo UP FAMNIT in UP FTŠ Turistica.

Graf 6: Razmerje med obsegom zaposlitve raziskovalcev in pedagoških delavcev članic UP v FTE ne glede na matičnost zaposlitve



II. 2.1.2 Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS (število raziskovalcev in število raziskovalcev v FTE) (KUP_15)

Kazalnik meri (po navodilih SEP) znanstvene objave v SICRIS točkah (upoštevane točke) za objavljena znanstvena dela za 5 letno obdobje na število registriranih raziskovalcev (na glavo in v FTE). Članice UP spremljajo obseg objavljenih znanstvenih in strokovnih člankov in monografij, ki se upoštevajo pri izračunu SICRIS točk. V preglednici se upošteva število SICRIS točk za vse zaposlene registrirane raziskovalce pri ARRS (upoštevajo se vsi zaposleni, ki so kot raziskovalci registrirani pri ARRS, vključno z visokošolskimi učitelji in sodelavci) na članici. Izračuna se število vseh registriranih raziskovalcev v FTE, nato se izračuna še razmerje med številom vseh SICRIS točk in številom registriranih raziskovalcev v FTE. Podatke se zajema na dan 31. 12 (citirano po Navodilih SEP, 2011). Pri analizi in interpretaciji spodnjih podatkov je potrebno upoštevati naslednja izhodišča:

- metodologija za zajem podatkov o raziskovalni uspešnosti ni dovolj natančno opredeljena, kar ima za posledico odstopanje pri vrednotenju letnih raziskovalnih podatkov članic UP med posameznimi koledarskimi leti;
- članice UP so pri pripravi in obdelavi podatkov upoštevale različne kriterije, zato pri končnih vrednostih podatkov prihaja do odstopanj;
- članice UP niso upoštevale dejstva, da so v posameznih raziskovalnih skupinah raziskovalci Univerze na Primorskem registrirani v več raziskovalnih skupinah posameznih članic. Posledično se točke raziskovalne uspešnosti, objave, citati in ostali raziskovalni dosežki na ravni UP v nekaterih primerih seštevajo dvakrat ali celo trikrat;
- po opravljenem pregledu podatkov baze SICRIS in drugih javno dostopnih baz podatkov, je pri nekaterih članicah UP opaziti zelo visok trend naraščanja raziskovalne uspešnosti, ki ne odraža dejanskega stanja, saj evidenca podatkov upošteva vse dosežke raziskovalcev, tudi tiste, ki so nastali v okviru druge institucije bodisi pred prihodom raziskovalca na UP ali glede na obliko zaposlitve na UP (zaposlitev v okviru različnih raziskovalnih skupinah) oziroma med UP in drugo zunanjo institucijo. Predvidevamo tudi, da gre za spremembo metodologije zajema podatkov po posameznih letih ali pa različno interpretacijo navodil, da se po kazalniku KUP_15 zajema podatke za petletno obdobje ali pa glede na nejasno navodilo samo za posamezno koledarsko leto. Podatki za koledarsko leto 2011 zajeti tako pri KUP_15 kot KUP_16 za petletno obdobje, kar je tudi razvidno iz podatkov, ki so jih posredovale članice;
- vrednotenje podatkov za obdobje 2007–2011, ki jih določa kazalnik KUP_15 se interpretira z vidika obstoječih podatkov in metodologije zajema posameznih članic UP, ne pa na ravni UP;
- raziskovalni skupini UP FAMNIT in UP FHS sta bili ustanovljeni v letu 2008;

- UP FAMNIT na podlagi Memoranduma o medsebojnem sodelovanju na področju raziskovalne dejavnosti tesno sodeluje z UP IAM, kjer večina registriranih raziskovalcev UP FAMNIT sodeluje na projektih UP IAM.

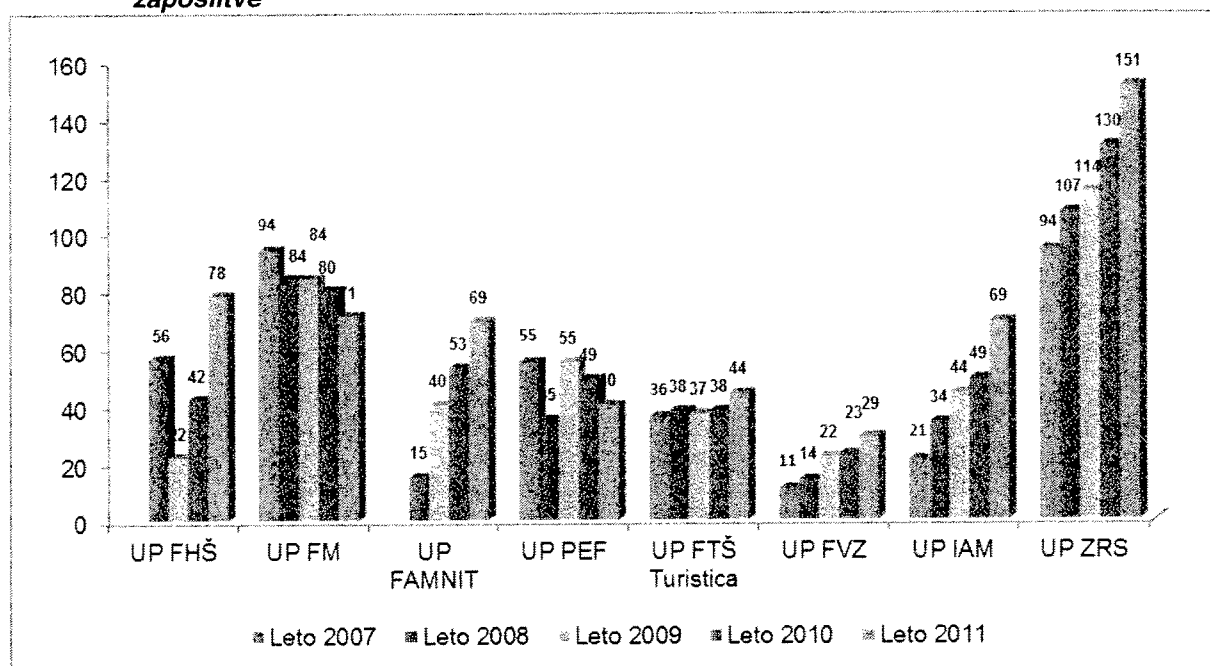
Tabela 18: Število registriranih raziskovalcev po članicah UP 2007–2011 ne glede na matičnost zaposlitve

Članica/leto	2007	2008	2009	2010	2011
UP FHŠ	*	56	22	42	78
UP FM	94	84	84	80	71
UP FAMNIT	*	15	40	53	69
UP PEF	55	35	55	49	40
UP FTŠ Turistica	36	38	37	38	44
UP FVZ	11	14	22	23	29
UP IAM	21	34	44	49	69
UP ZRS	94	107	114	130	151
SKUPAJ	311	383	418	464	551

Opomba *: Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

Iz Tabele 18 in grafa 7 je razvidno, da je najvišje število registriranih raziskovalcev pri ARRS na članici UP ZRS (v letu 2011 najvišje 151), UP FHŠ ima v letu 2011 registriranih 78 raziskovalcev, UP FM 71, sledita UP IAM in UP FAMNIT z 69 registriranimi raziskovalci ter UP FTŠ Turistica s 44, UP PEF s 40 in UP FVZ z 29 registriranimi raziskovalci.

Graf 7: Število registriranih raziskovalcev po članicah UP 2007–2011 ne glede na matičnost zaposlitve



Opomba *: Ni podatka. Raziskovalni skupini UP FAMNIT in UP FHŠ sta bili ustanovljeni v letu 2008.

Tabela 19: Število registriranih raziskovalcev po članicah UP od leta 2007–2011 glede na matičnost zaposlitve

Članica/leto	2007	2008	2009	2010	2011
UP FHŠ	*	56	11	25	43
UP FM	**	**	67	64	71
UP FAMNIT	*	9	18	31	49
UP PEF	55	35	29	41	37
UP FTŠ Turistica	**	**	34	34	41
UP FVZ	11	14	20	20	28
UP IAM	21	30	35	31	51
UP ZRS	70	90	97	105	123
SKUPAJ	157***	234***	311	351	443

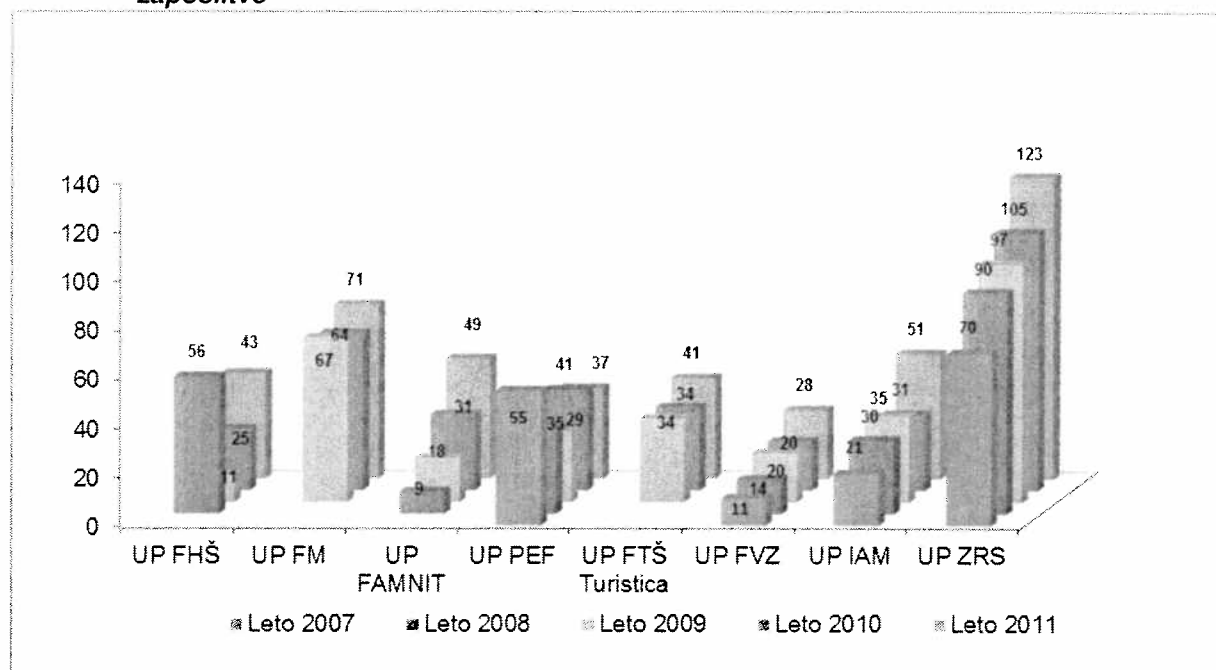
Opomba *: Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

Opomba **: Ni podatka.

Opomba ***: Podatki niso popolni, ker za UP FM, UP FHŠ in UP FTŠ Turistico ni podatkov o registriranih raziskovalcih glede na matičnost zaposlitve za leti 2007 in 2008.

Najvišje število registriranih raziskovalcev, ki so matično zaposleni na ravni UP, je na UP ZRS (123), kot raziskovalni članici, sledijo UP FM (71) z najvišjim številom od pedagoških članic, UP IAM (51), UP FAMNIT (49), UP FHŠ (43), UP FTŠ Turistica (41), UP PEF (37) in UP FVZ (28).

Graf 8: Število registriranih raziskovalcev po članicah UP od leta 2007–2011 glede na matičnost zaposlitve



Opombe:

* Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

** Za leto 2007 in 2008 ni podatka za članici UP FM in UP FTŠ Turistica.

Tabela 20: Število SICRIS točk vseh registriranih raziskovalcev po članicah UP v posameznem koledarskem letu od 2007–2010 ne glede na matičnost zaposlitve

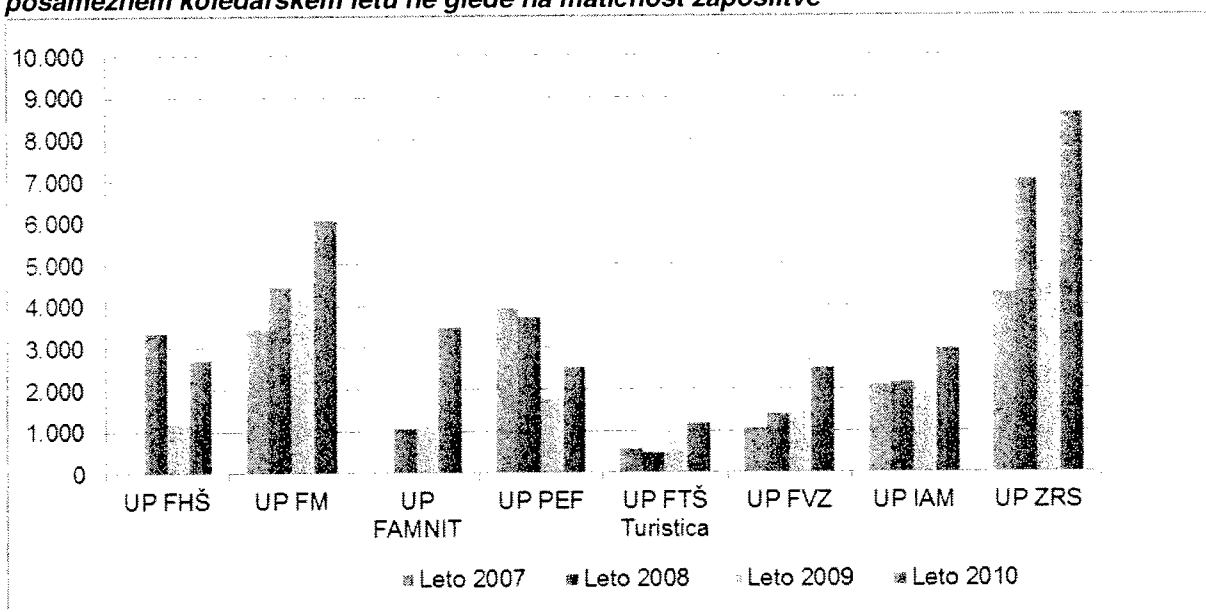
Članica/leto	2007	2008	2009	2010
UP FHŠ	*	3351,93	1193,25	2734,95
UP FM	3461	4471	5557,63	6052
UP FAMNIT	*	1072,44	3860,02	3489,07

Članica/leto	2007	2008	2009	2010
UP PEF	3939,75	3725,77	1763,86	2544,29
UP FTŠ Turistica	581,67	480,83	1110,42	1187,72
UP FVZ	1060	1411,06	2838,78	2503,12
UP IAM	2112,09	2184,54	3270,93	2978,91
UP ZRS	4329,16	7004,44	4935,87	8608,82

Opomba *: Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

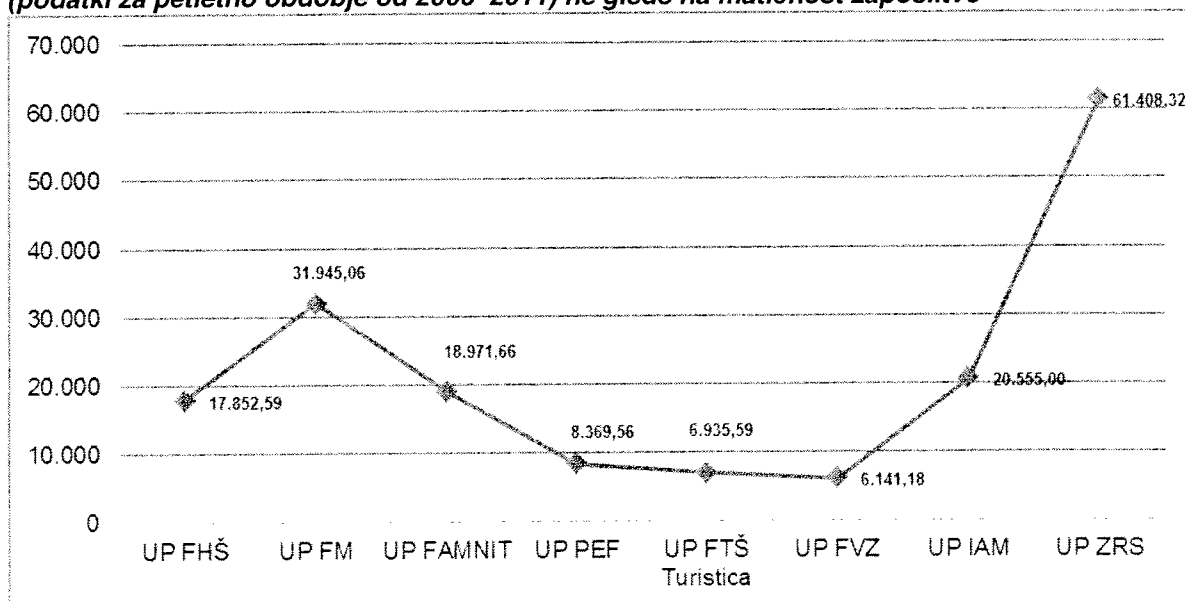
Najvišje število točk po posameznih letih dosega UP ZRS, sledijo UP FM, UP FAMNIT, UP IAM, UP PEF, UP FHŠ, UP FVZ in UP FTŠ Turistica. Pri tem je potrebno upoštevati, da sta bili raziskovalni skupini UP FHŠ in UP FAMNIT ustanovljeni v letu 2008.

Graf 9: Število vseh SICRIS točk registriranih raziskovalcev po članicah UP od 2007–2010 v posameznem koledarskem letu ne glede na matičnost zaposlitve



Opomba *: Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

Graf 10: Število vseh SICRIS točk registriranih raziskovalcev po članicah UP za leto 2011 (podatki za petletno obdobje od 2006–2011) ne glede na matičnost zaposlitve



V petletnem obdobju od 2006 do 2011 najvišje število točk dosega UP ZRS, sledijo UP FM, UP IAM, UP FAMNIT, UP FHŠ, UP PEF, UP FTŠ Turistica in UP FVZ. Pri tem je potrebno upoštevati dejstvo, da sta bili raziskovalni skupini UP FHŠ in UP FAMNIT ustanovljeni v letu 2008.

Tabela 21: Število SICRIS točk glede na obseg raziskovalcev v FTE po članicah UP od 2007–2010 ne glede na matičnost zaposlitve (Kazalnika KUP_14 in KUP_15)

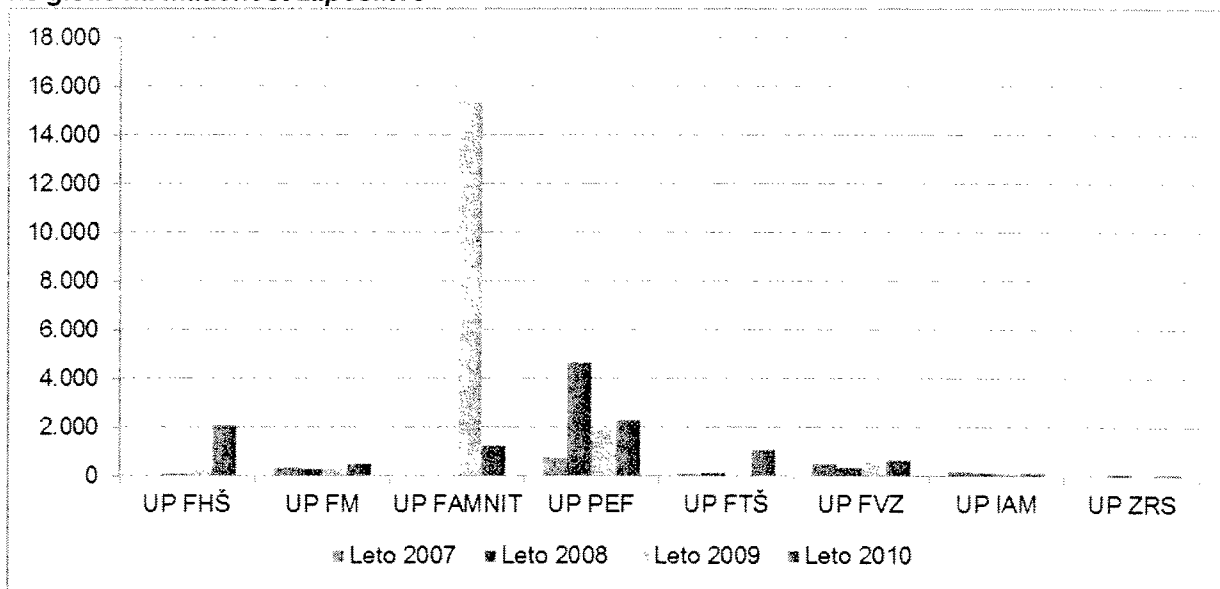
Članica UP	2007	2008	2009	2010
UP FHŠ	*	93,10917	249,6339	2120,116
UP FM	340,9852	308,3448	308,0726	510,7173
UP FAMNIT	*	**	15440,08	1246,096
UP PEF	791,1145	4657,213	1896,624	2312,991
UP FTŠ	121,1813	152,0032	46,98723	1079,745
UP FVZ	522,1675	359,0483	645,1773	662,2011
UP IAM	202,1139	130,4203	172,3356	136,6472
UP ZRS	72,71011	95,73852	70,57292	107,8799

Opombe:

* Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

** UP FAMNIT ni imel opredeljenega obsega raziskovalne dejavnosti zaposlenih v letu 2008, večina raziskovalnega dela UP FAMNIT je na podlagi memoranduma o medsebojnem sodelovanju vezano na UP IAM (UP PINT do leta 2011).

Graf 11: Število SICRIS točk glede na obseg raziskovalcev v FTE po članicah UP od 2007–2010 ne glede na matičnost zaposlitve



Opombe:

* Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

** UP FAMNIT ni imela opredeljenega obsega raziskovalne dejavnosti zaposlenih v letu 2008, večina raziskovalnega dela UP FAMNIT je na podlagi memoranduma o medsebojnem sodelovanju vezano na UP IAM (UP PINT do leta 2011).

Najvišje število SICRIS točk na registriranega raziskovalca glede na obseg zaposlitve v FTE je imela UP FAMNIT v letu 2009, razmeroma visoko število glede na obseg zaposlitve v FTE ima po posameznih letih tudi UP PEF, sledi UP FVZ. Ostale pedagoške članice so imele opredeljene nekoliko višji obseg raziskovalne dejavnosti. UP IAM in UP ZRS imata kot raziskovalni članici zaposlene samo raziskovalce.

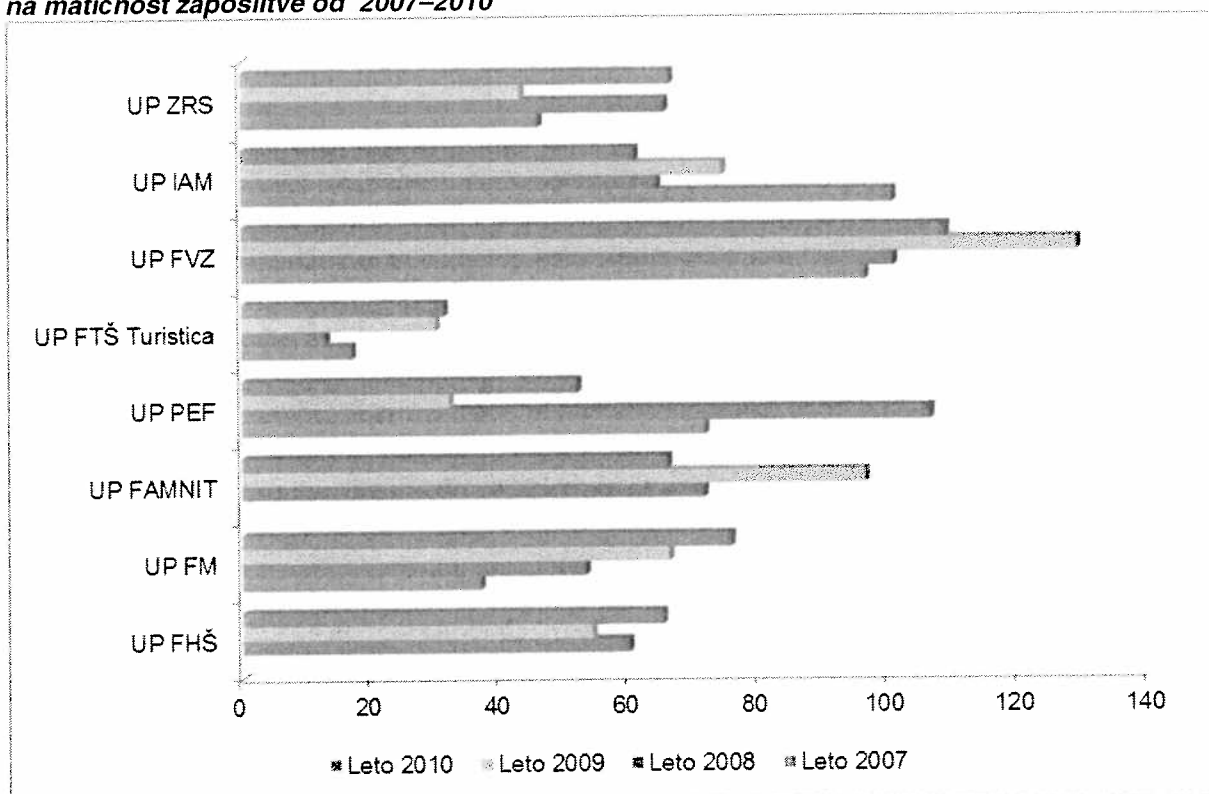
Tabela 24: Število SICRIS točk na registriranega raziskovalca po članicah UP (v številu) ne glede na matičnost zaposlitve od 2007–2010

Članica/leto	2007	2008	2009	2010
UP FHŠ	*	59,86	54,24	65,12
UP FM	36,82	53,23	66,16	75,65
UP FAMNIT	*	71,5	96,5	65,83
UP PEF	71,63	106,45	32,07	51,92
UP FTŠ Turistica	17	13	30	31,25
UP FVZ	96,36	100,79	129,04	108,83
UP IAM	100,58	64,25	74,34	60,79
UP ZRS	46,05	65,46	43,3	66,22

Opomba *: Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

Graf 11 prikazuje število SICRIS točk na registriranega raziskovalca. Najvišje število od pedagoških članic dosega UP FVZ v letu 2009 in letu 2010, sledita UP PEF in UP FAMNIT v letu 2008. Pri raziskovalnih članicah UP ZRS in UP IAM je število točk na registriranega raziskovalca po letih spremenljivo. Najvišje število doseže UP IAM v letu 2007 (100,58 točk na registriranega raziskovalca), sledi UP ZRS z najvišjim doseženim številom po posameznih letih v letu 2010 (66,22 točk na registriranega raziskovalca).

Graf 12: Število SICRIS točk na registriranega raziskovalca po članicah UP (v številu) ne glede na matičnost zaposlitve od 2007–2010



Opomba *: Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

Za petletno obdobje (podatki od 2006 do 2011) (graf 13) po podatkih iz leta 2011 najvišje število SICRIS točk na registriranega raziskovalca od pedagoških članic dosega UP FM, sledijo UP FAMNIT, UP FHŠ, UP FVZ, UP PEF in UP FTŠ Turistica. Od raziskovalnih članic najvišje število dosega UP ZRS (406,68), UP IAM pa je skupno dosegel 297,9 točk na registriranega raziskovalca.

Graf 13: Število SICRIS točk na registriranega raziskovalca (v številu) ne glede na matičnost zaposlitve v letu 2011 za petletno obdobje (2006–2011)

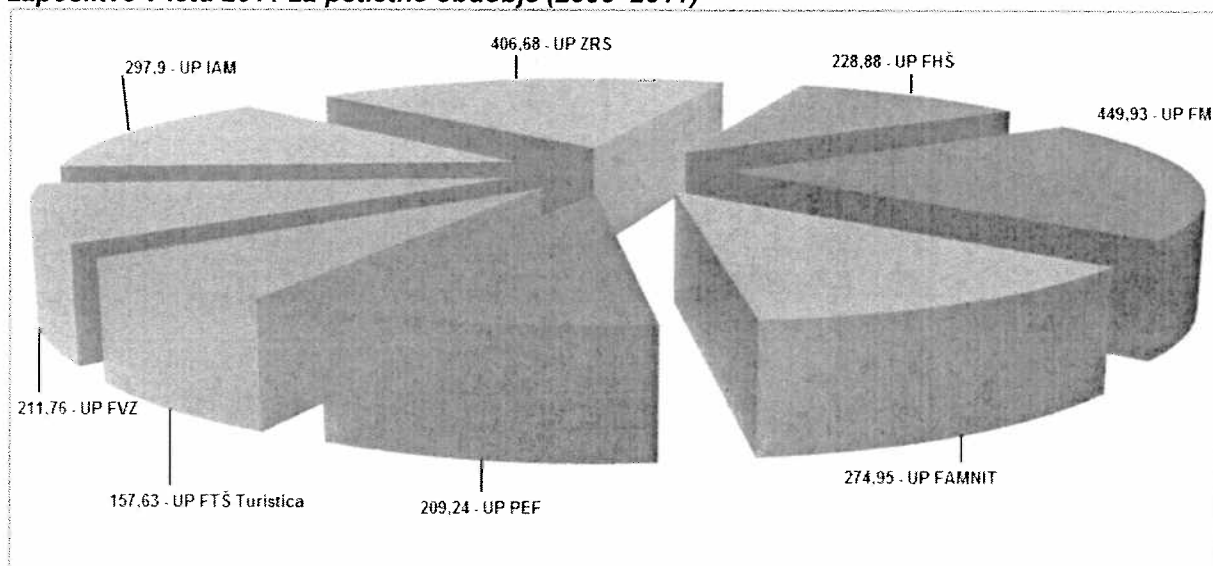


Tabela 23: Število vseh SICRIS točk registriranih raziskovalcev po članicah UP glede na matičnost zaposlitve 2007–2010

Članica/leto	2007	2008	2009	2010
UP FHŠ	*	3351,93	600	2502,19
UP FM	**	**	5025,5	5532
UP FAMNIT	*	1072,44	3228,48	1816,38
UP PEF	1015,04	1000	992,07	1343,82
UP FTŠ Turistica	**	**	646,25	778,82
UP FVZ	1060	1411,06	2554,86	1988,75
UP IAM	2112,09	1829,48	2852,79	2674,94
UP ZRS	3103,84	5486,69	3951,73	7224,91

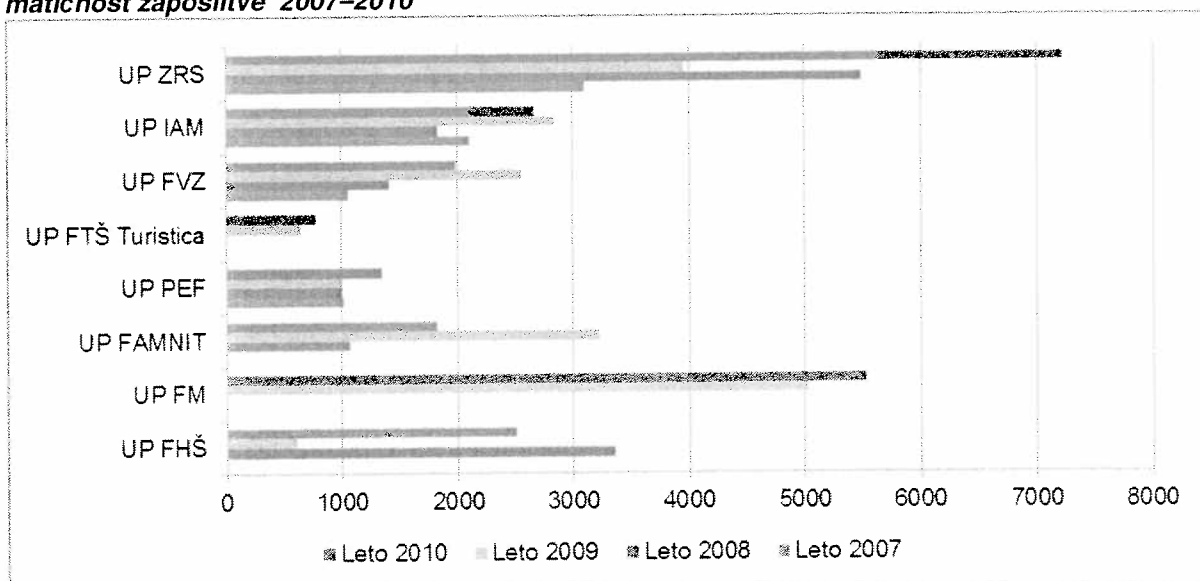
Opombe:

* Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

** Za leto 2007 in 2008 ni podatka za članici UP FM in UP FTŠ Turistica.

Glede na matičnost zaposlitve najvišje število točk dosegajo UP ZRS (7.224,91 točk v letu 2010), UP FM (5.025,5 točk v letu 2009) in UP FAMNIT (3.228,48 točk v letu 2009).

Graf 14: Število vseh SICRIS točk registriranih raziskovalcev po članicah UP glede na matičnost zaposlitve 2007–2010

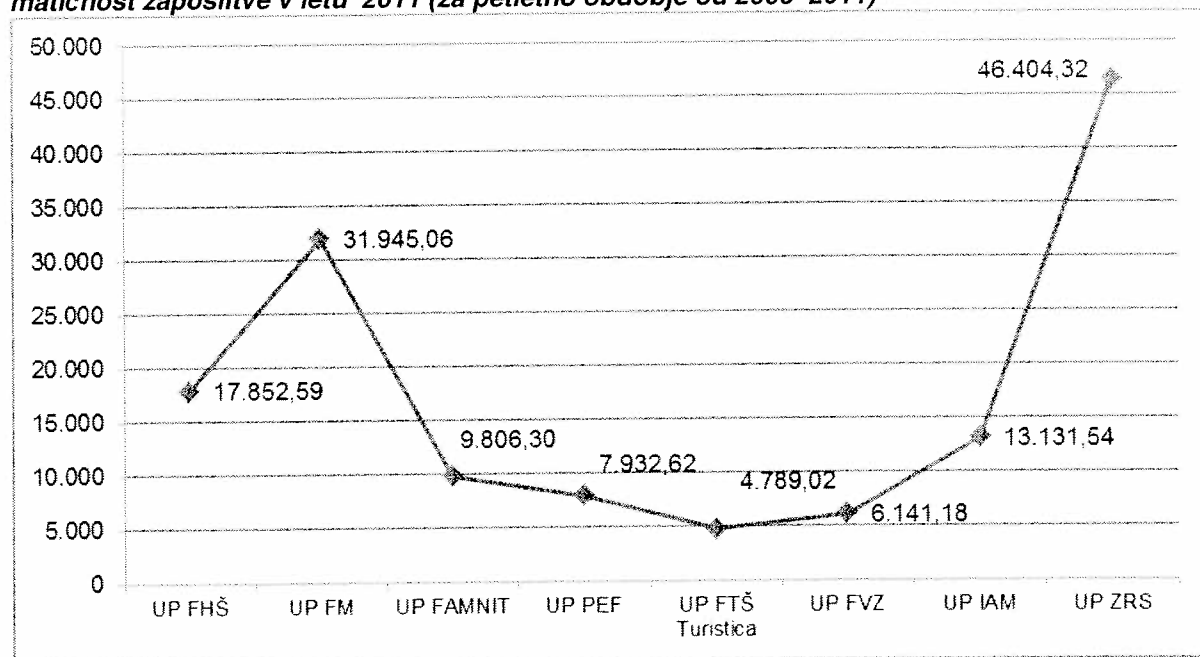


Opombe:

* Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

** Za leto 2007 in 2008 ni podatka za članici UP FM in UP FTŠ Turistica.

Graf 15: Število vseh SICRIS točk registriranih raziskovalcev po članicah UP glede na matičnost zaposlitve v letu 2011 (za petletno obdobje od 2006–2011)



Glede na petletno obdobje (2006–2011) (glej graf 15) po podatkih v letu 2011 po matično zaposlenih na članicah najvišje število vseh SICRIS točk dosega UP ZRS, sledijo UP FM, UP FHŠ, UP IAM, UP FAMNIT, UP PEF, UP FVZ in UP FTŠ Turistica.

Tabela 24: Število SICRIS točk na registriranega raziskovalca po članicah UP (v številu) glede na matičnost zaposlitve 2007–2010

Članica/leto	2007	2008	2009	2010
UP FHŠ	*	59,86	54,56	
UP FM	**	**	75,01	86,43
UP FAMNIT	*	119,16	179,36	58,59

Članica/leto	2007	2008	2009	2010
UP PEF	18,46	28,57	34,21	32,78
UP FTŠ Turistica	**	**	19	22,9
UP FVZ	96,36	100,79	127,74	99,44
UP IAM	100,58	60,98	81,51	86,29
UP ZRS	44,34	60,96	40,74	68,81

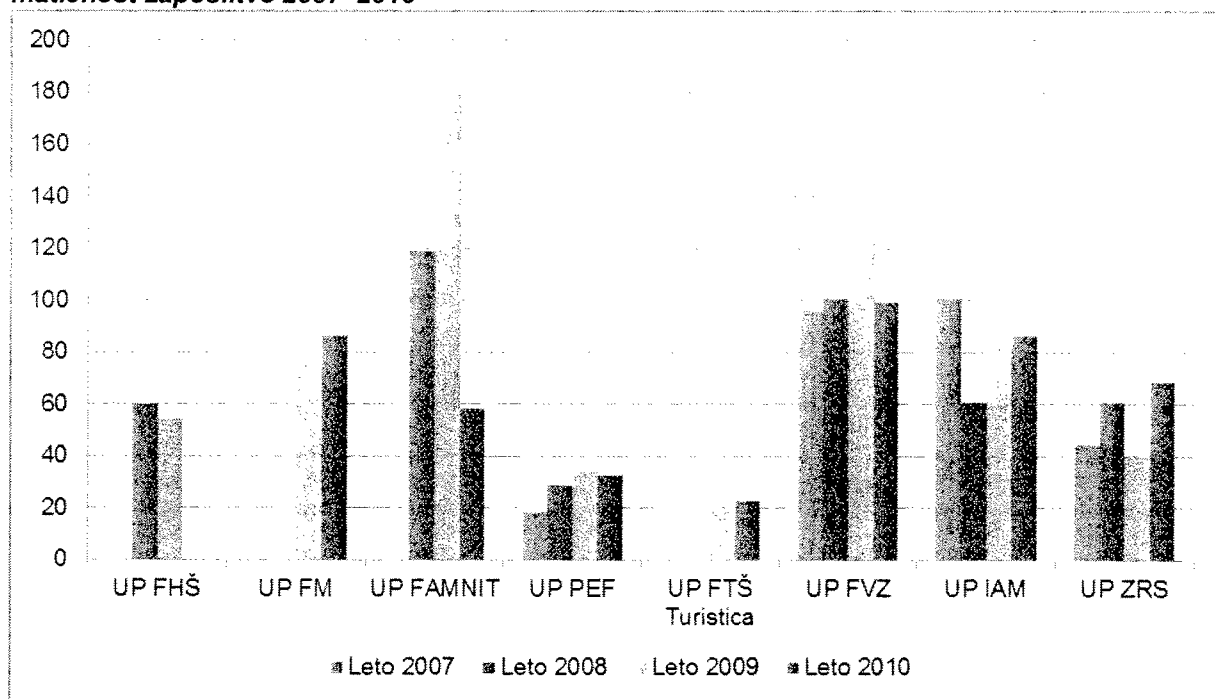
Opombe:

* Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

** Za leto 2007 in 2008 ni podatka za članici UP FM in UP FTŠ Turistica.

Glede na matičnost zaposlitve na registriranega raziskovalca po posameznih letih najvišje število točk dosega UP FAMNIT (v letih 2008 in 2009) sledijo UP FVZ, UP IAM, UP FM, UP FHŠ, UP ZRS, UP PEF in UP FTŠ Turistica.

Graf 16: Število SICRIS točk na registriranega raziskovalca po članicah UP (v številu) glede na matičnost zaposlitve 2007–2010



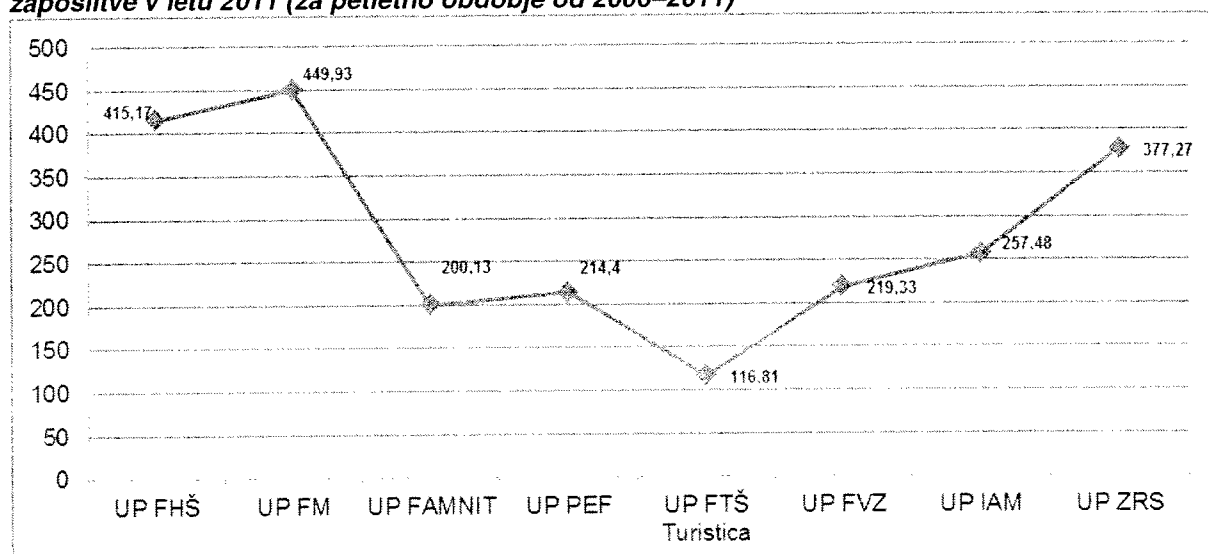
Opombe:

* Za UP FHŠ in UP FAMNIT za leto 2007 ni podatkov, ker sta svoji raziskovalni skupini ustanovili v letu 2008.

** Za leto 2007 in 2008 ni podatka za članici UP FM in UP FTŠ Turistica.

Za petletno obdobje (2006–2011) po podatkih za leto 2011 glede na matično zaposlene najvišje število točk dosega UP FM, sledijo UP FHŠ, UP ZRS, UP IAM, UP FVZ, UP PEF, UP FAMNIT in UP FTŠ Turistica.

Graf 17: Število SICRIS točk na registriranega raziskovalca (v številu) glede na matičnost zaposlitve v letu 2011 (za petletno obdobje od 2006–2011)



Opomba: Za UP FHŠ in UP FM podatki niso primerljivi, saj sta članici označili enako raziskovalno uspešnost tako za matično kot nematično zaposlene.

II. 2.1.3 Uspešnost po metodologiji ARWU (Academic Ranking of World Universities) (KUP_16)

Kazalnik meri (po navodilih SEP) uspešnost univerze po metodologiji ARWU – mesto, ki ga univerza zaseda na šangajski lestvici najboljših univerz. Upošteva se metodologija, ki jo določa ARWU. Kazalnik zajema tudi:

- število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI;
- povprečno število citatov na registriranega raziskovalca;

Članice UP lahko spremljajo prizadevanja univerze, da se uvrsti med 500 najboljših univerz po metodologiji ARWU. Kot registrirani raziskovalci se upoštevajo vsi zaposleni, ki so kot raziskovalci registrirani pri ARRS (vključno z visokošolskimi učitelji in sodelavci) na posameznika in v FTE, in sicer glede na delež zaposlitve na članici:

- povprečno število citatov: Vir: platforma Web of Science SICRIS, išče se z ukazom "General search" po priimkih ali po instituciji. Citiranost vpisujejo članice. Potrebno je definirati, da iščemo zgolj članke, ki so bili objavljeni v zadnjem petletnem obdobju, in sicer od zadnje citiranosti avtorja (npr. če je zadnja citiranost v letu 2009). Treba je biti pozoren na možnost različne navedbe priimka avtorjev v bazi. Avtocitati se ne upoštevajo.
- število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI (za 5 letno obdobje): upošteva se število objav v revijah SCI, SSCI, A&HCI za vse zaposlene registrirane raziskovalce pri ARRS (citirano po Navodilih SEP, 2011).

Pri analizi in interpretaciji spodnjih podatkov je potrebno upoštevati naslednja izhodišča:

- Objave v SCI, SSCI in A&HCI merijo raziskovalno uspešnost posameznega raziskovalca, ki jo je dosegel v določenem obdobju v okviru različnih raziskovalnih skupin znotraj matične ustanove (npr. na UP) ali izven nje. Enako velja za citate. Podatki glede števila objav in citatov, ki se jih zbira na ravni članic UP in univerze ne odražajo dejanskega stanja raziskovalne uspešnosti UP, saj se pri vrednotenju teh podatkov upošteva dosežke raziskovalca in se ne preverja ali je posamezna objava oz. citat objavljen pod imenom članice UP oziroma UP (npr. po bazi Web Of Science v iskalnem polju OG=Univ Primorska ali Univ Primorskem za petletno obdobje (2006–2011) baza prešteje 580 objav, od tega 529 objav Univ Primorska in 51 Univ Primorskem).
- Članice UP niso upoštevale dejstva, da so v posameznih raziskovalnih skupinah raziskovalci Univerze na Primorskem registrirani v več raziskovalnih skupinah posameznih članic. Posledično se objave na ravni UP v nekaterih primerih seštevajo dvakrat ali celo trikrat. V skladu z zgoraj navedenim se vrednotenje podatkov za obdobje 2007–2011, ki jih določata kazalnika KUP_15 in KUP_16, interpretira z vidika obstoječih podatkov in metodologije zajema posameznih članic UP ne pa na ravni UP.
- Raziskovalni skupini UP FAMNIT in UP FHŠ sta bili ustanovljeni v letu 2008.

- UP FAMNIT na podlagi Memoranduma o medsebojnem sodelovanju na področju raziskovalne dejavnosti tesno sodeluje z UP IAM, kjer večina registriranih raziskovalcev UP FAMNIT sodeluje na projektih UP IAM.

Tabela 25: Število čistih in normiranih citatov v zadnjih desetih letih (2002–2011) po članicah UP (po registriranih raziskovalcih v letu 2011 ne glede na matičnost zaposlitve)

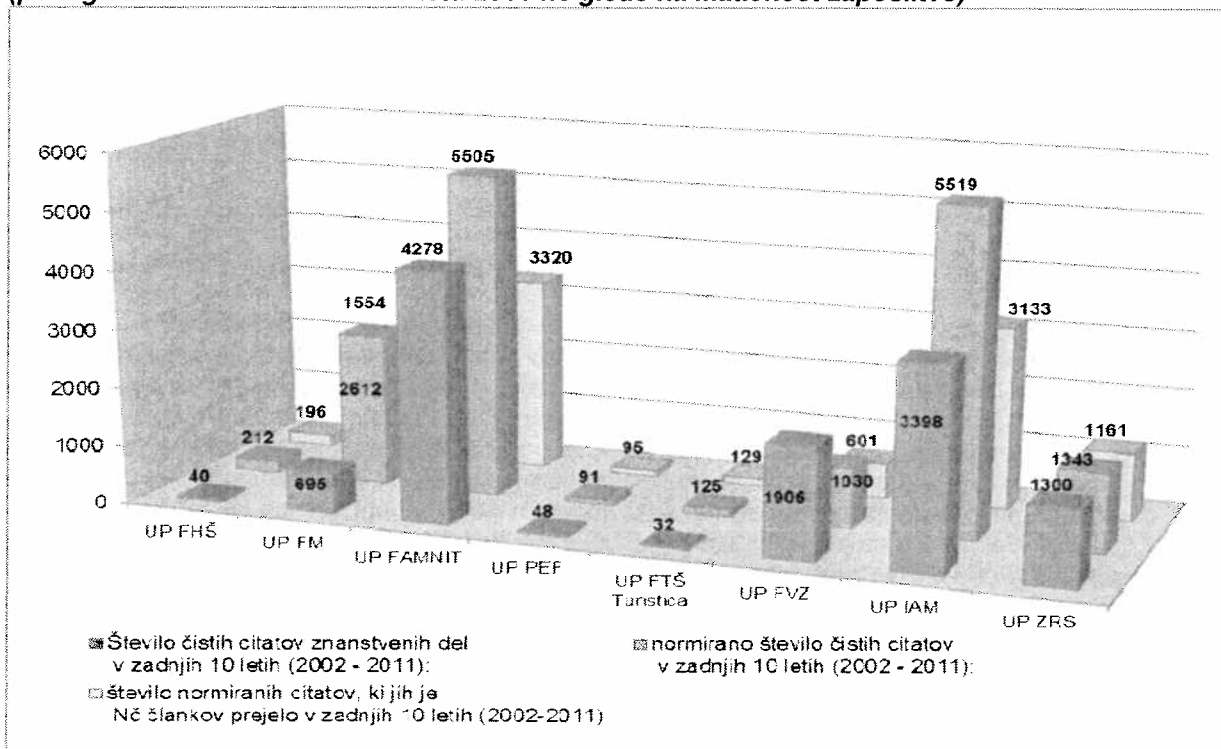
Članica/leto	Število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2002 - 2011)	Normirano število čistih citatov v zadnjih 10 letih (2002 - 2011)	Število normiranih citatov, ki jih je Nč člankov prejelo v zadnjih 10 letih (2002 - 2011)
UP FHŠ	40	212	196
UP FM	695	2612	1554
UP FAMNIT	4278	5505	3320
UP PEF	48	91	95
UP FTŠ Turistica	32	125	129
UP FVZ	1906	1030	601
UP IAM	3398	5519	3133
UP ZRS	1300	1343	1161

Vir: SICRIS, 2012

Po številu čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10-ih letih (2002–2011) najvišje število dosega UP FAMNIT (4.278), sledijo UP IAM (3.398), UP FVZ (1.906), UP ZRS (1.300), UP FM (695), UP PEF (48), UP FHŠ (40) in UP FTŠ Turistica (32). Po številu normiranih čistih citatov v zadnjih 10-ih letih (2002–2011) najvišje število dosega UP IAM (5.519), sledijo UP FAMNIT (5.505), UP FM (2.612), UP ZRS (1.343), UP FVZ (1.030), UP FHŠ (212), UP FTŠ Turistica (125) in UP PEF (91).

Število normiranih citatov, ki jih je število znanstvenih (Nč) člankov posamezne članice prejelo v zadnjih 10-ih letih, najvišje število dosega UP FAMNIT (3.320), sledijo UP IAM (3.133), UP FM (1.554), UP ZRS (1.161), UP FVZ (601), UP FHŠ (196), UP FTŠ Turistica (129) in UP PEF (95).

Graf 18: Število čistih in normiranih citatov v zadnjih desetih letih (2002–2011) po članicah UP (po registriranih raziskovalcih v letu 2011 ne glede na matičnost zaposlitve)



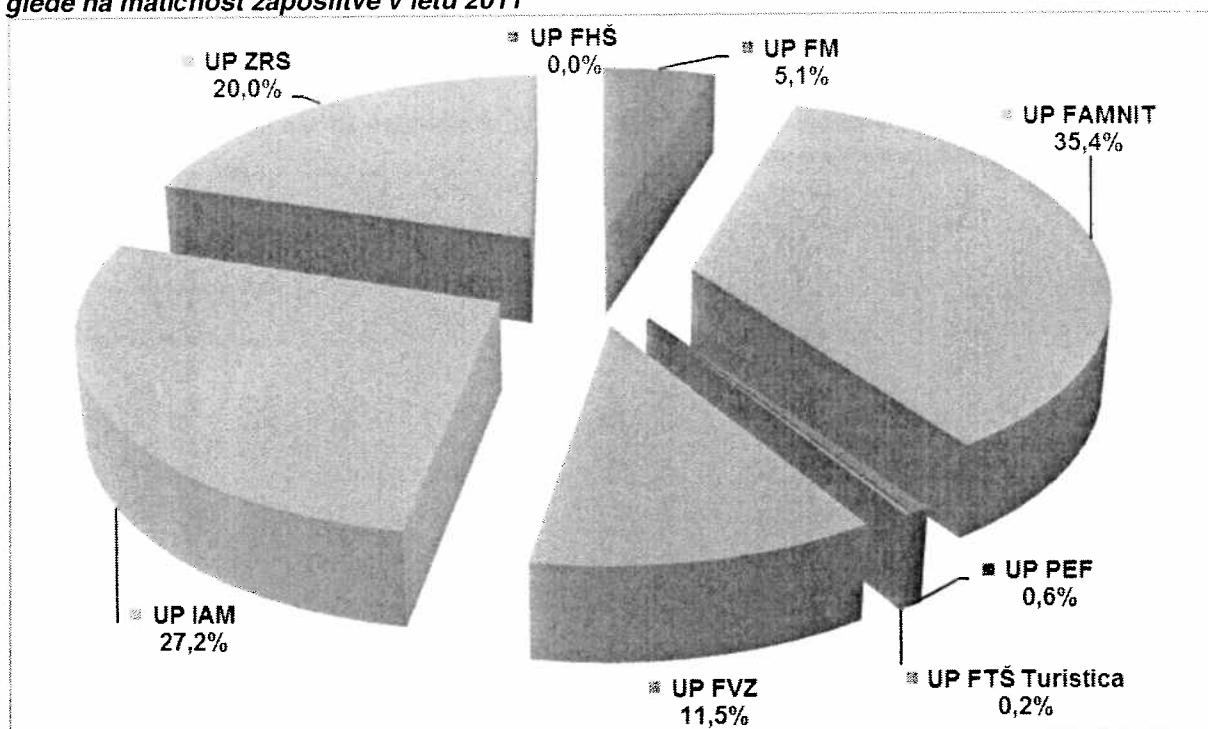
Vir: SICRIS, 2012

Tabela 26: Število in odstotek objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI po članicah UP ne glede na matičnost zaposlitve v letu 2011 (podatki za obdobje 2006–2011)

Članica UP / podatkovna zbirka	SCI (število)	SCI (%)	SSCI (število)	SSCI (%)	A&HCI (število)	A&HCI (%)
UP FHŠ	0	0,0	11	4,1	69	22,9
UP FM	51	5,1	51	18,9	1	0,3
UP FAMNIT	356	35,4	50	18,5	1	0,3
UP PEF	6	0,6	19	7,0	3	1,0
UP FTŠ Turistica	2	0,2	9	3,3	2	0,7
UP FVZ	116	11,5	15	5,6	0	0,0
UP IAM	274	27,2	53	19,6	3	1,0
UP ZRS	201	20,0	62	23,0	139	46,2
SKUPAJ	1006	100	270	100	301	100

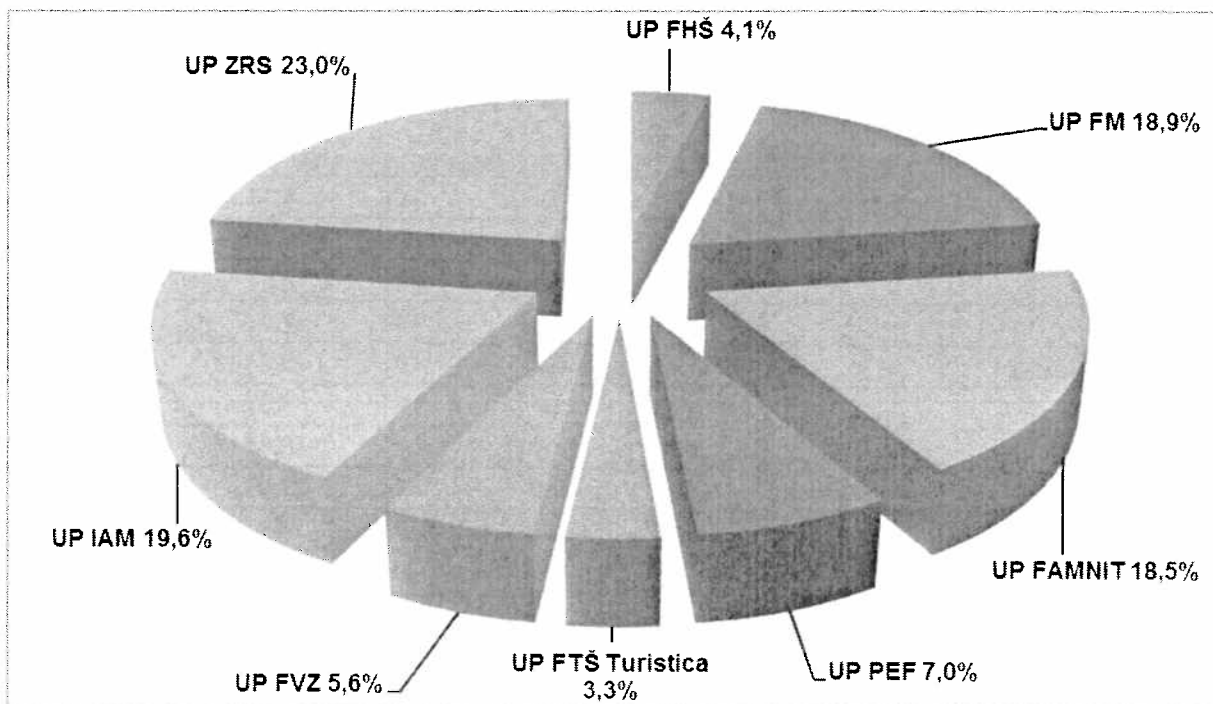
Po številu objav za petletno obdobje (2006–2011) člani raziskovalne skupine UP FAMNIT beležijo najvišje število objav v SCI (356), sledijo UP IAM (274), UP ZRS (201), UP FVZ (116). Najvišje število objav v SSCI ima UP ZRS, sledijo UP IAM (53), UP FM (51) in UP FAMNIT (50).

Graf 19: Odstotek objav v indeksiranih revijah SCI po članicah UP za obdobje 2006–2011 ne glede na matičnost zaposlitve v letu 2011



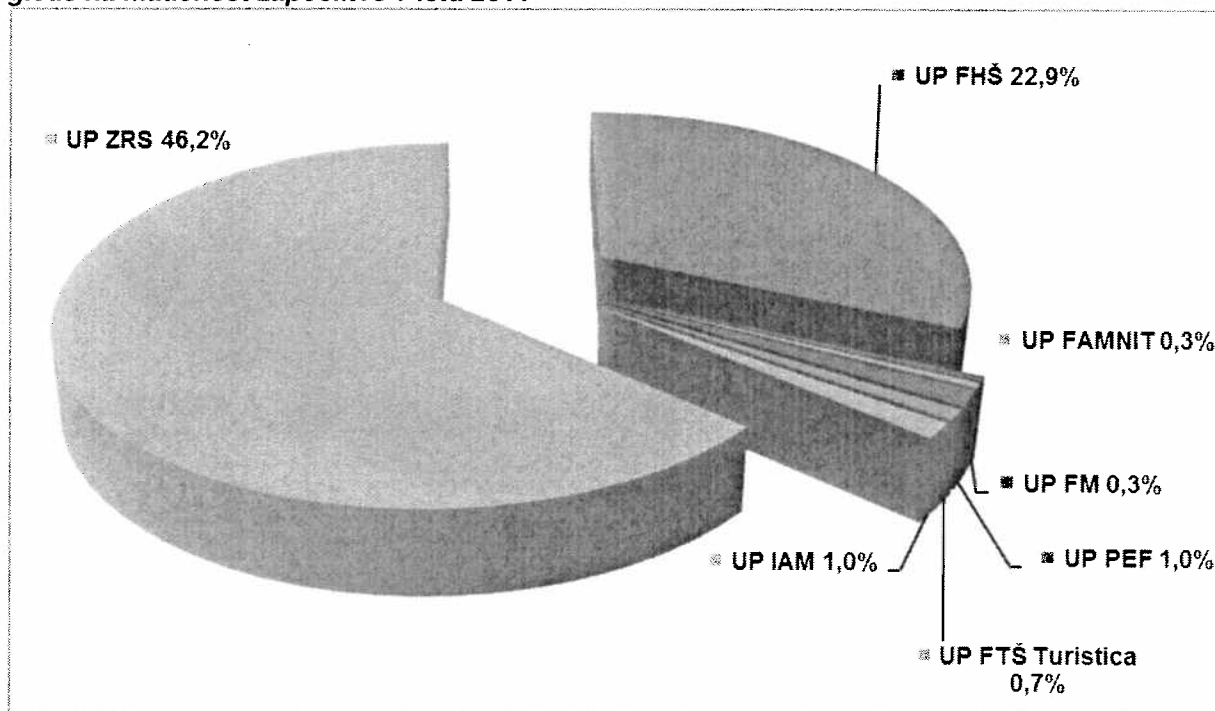
Največ objav na UP v indeksiranih revijah SCI ima UP FAMNIT (35,4%), sledijo UP IAM (27,2%), UP ZRS (20,0) in UP FVZ (11,5%).

Graf 20: Odstotek objav v indeksiranih revijah SSCI po članicah UP za obdobje 2006–2011 ne glede na matičnost zaposlitve v letu 2011

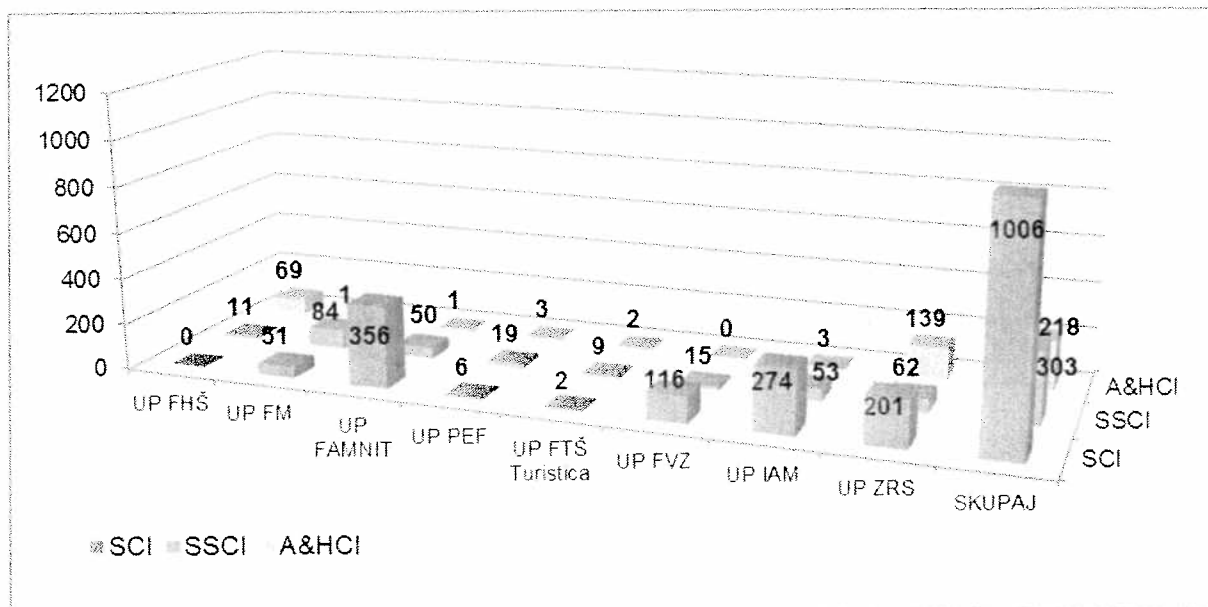


Najvišji odstotek objav v SSCI na ravni celotne UP pripada UP ZRS (23,0%), sledijo UP IAM (19,6%), UP FM (18,9%) in UP FAMNIT (18,5%). Najvišji delež objav v A&HCI beleži UP ZRS (26,2%), sledi UP FHŠ (22,9%) ter UP IAM in UP FAMNIT s po 1%.

Graf 21: Odstotek objav v indeksiranih revijah A&HCI po članicah UP za obdobje 2006–2011 ne glede na matičnost zaposlitve v letu 2011

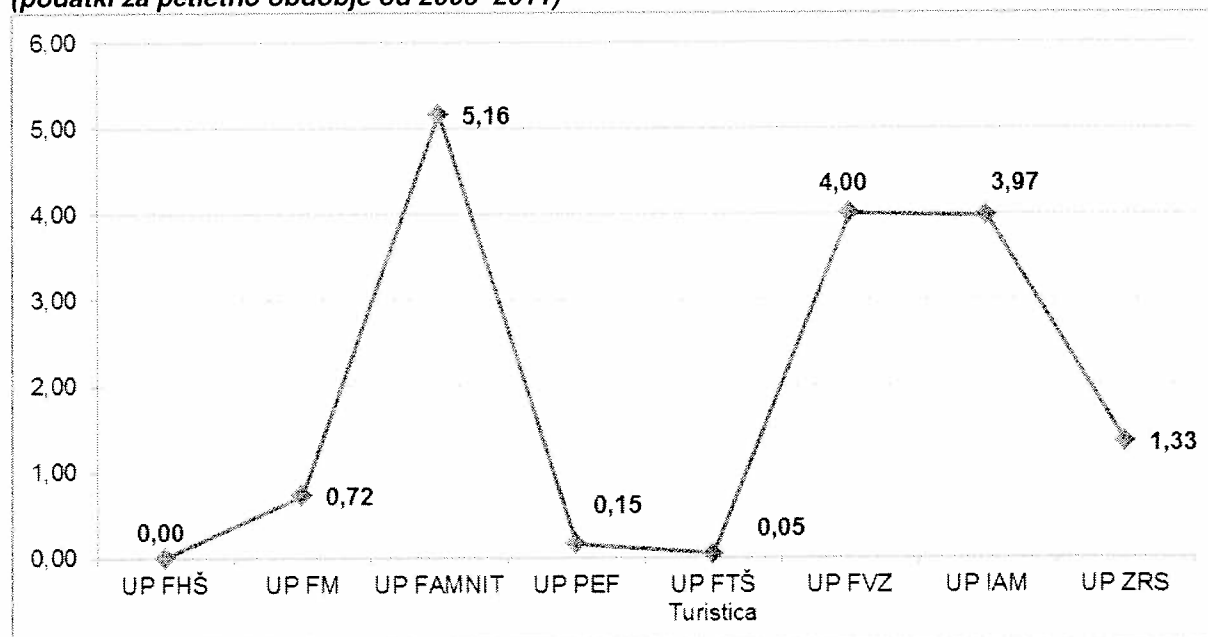


Graf 22: Število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI in A&HCI po članicah UP ne glede na matičnost zaposlitve v letu 2011 (podatki za petletno obdobje od 2006–2011)

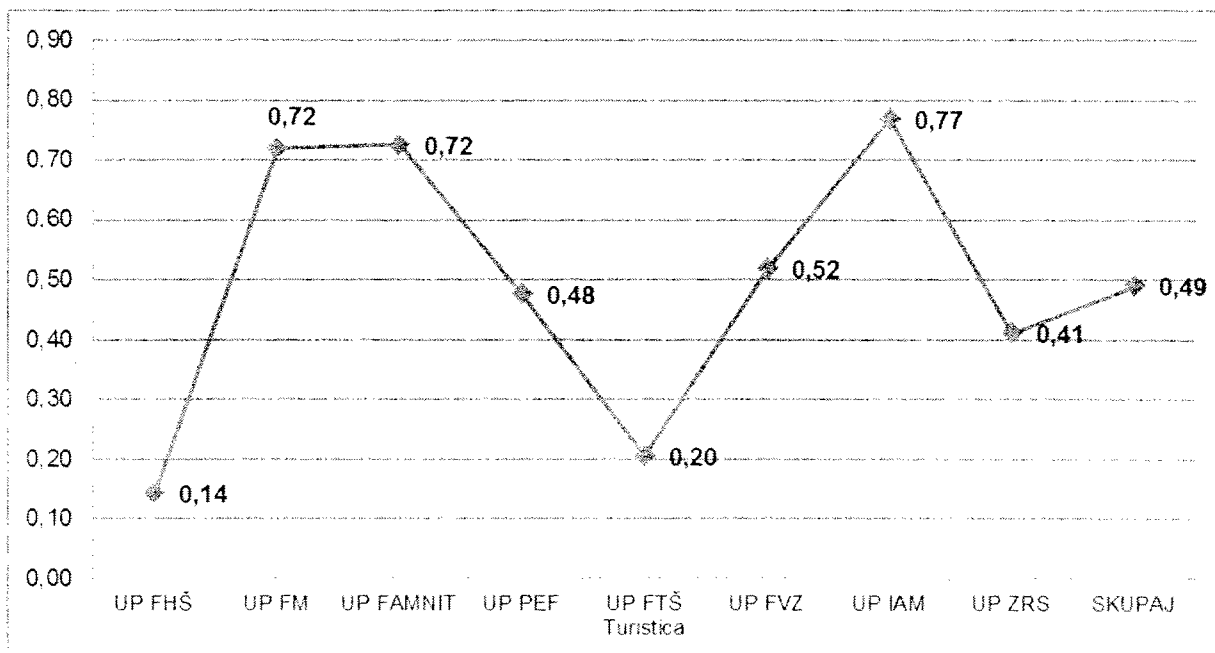


Najvišje število objav na registriranega raziskovalca v indeksiranih revijah SCI je na UP FAMNIT (5,16 objav na raziskovalca), sledijo UP FVZ (4 objave na registriranega raziskovalca) in UP IAM (3,78 objav na registriranega raziskovalca).

Graf 23: Število objav na registriranega raziskovalca (podatki za leto 2011) v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI po članicah UP ne glede na matičnost zaposlitve (podatki za petletno obdobje od 2006–2011)

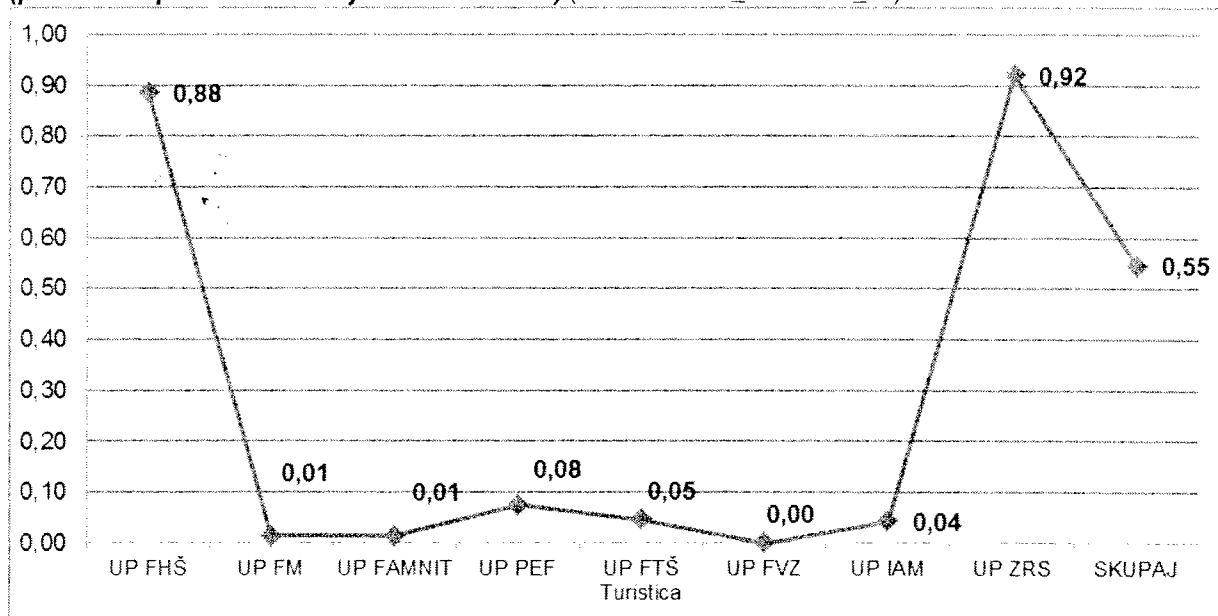


Graf 24: Število objav na registriranega raziskovalca (podatki za leto 2011) v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SSCI po članicah UP ne glede na matičnost zaposlitve (podatki za petletno obdobje od 2006–2011) (Kazalnik KUP_15 in KUP_16)



Najvišje število objav v zbirkah SSCI na registriranega raziskovalca beleži UP IAM (0,77 objav), sledijo UP FM in UP FAMNIT s po 0,72 objav na raziskovalca ter UP FVZ (0,52 objav na raziskovalca).

Graf 25: Število objav na registriranega raziskovalca (podatki za leto 2011) v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah A&HCI po članicah UP ne glede na matičnost zaposlitve (podatki za petletno obdobje od 2006–2011) (Kazalnik KUP_15 in KUP_16)



Najvišje število objav na registriranega raziskovalca v A&HCI beležita UP ZRS (0,92 objav na registriranega raziskovalca) in UP FHŠ (0,88 objav na registriranega raziskovalca).

Objave v Nature and Science Univerze na Primorskem: V decembru 2009 je UP oz. UP FAMNIT dobila svojo prvo objavo v reviji Science: članek z naslovom *Indirect Punishment and Generosity Toward Strangers (Posredno kaznovanje in dobroteljnost do neznancev)* je kot vodilni avtor napisal doc. dr. Aljaž Ule, predavatelj na študijskih programih Matematika ter Matematika v ekonomiji in financah na UP FAMNIT.

II. 2.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje raziskovalno – razvojno in umetniško dejavnost

Glede na cilj Srednjeročne razvojne strategije UP od 2009–2013 je »**Postati odlična raziskovalna univerza**« in merila, ki si jih je Univerza na Primorskem zastavila v Srednjeročni razvojni strategiji od 2009–2013 so v okviru cilja »**Postati odlična raziskovalna univerza**« po analizi kazalnikov na področju raziskovalne in razvojne (upoštevajoč metodološka izhodišča in pojasnila pri posameznih kazalnikih) ugotavljamo naslednje:

- Število SICRIS točk na posameznega raziskovalca tako po FTE kot po številu raziskovalcev med leti niha, vendar pri večini dosega 50 točk letno. V letih, ko le-ta praga 50 točk ne doseže gre pripisati tudi dejstvu, da se tako število registriranih raziskovalcev na članicah kot obseg raziskovalcev v FTE po posameznih letih konstantno povečuje. Večinoma so novo zaposleni raziskovalci, ki so mladi in še niso dosegli primerljive raziskovalne uspešnosti. Ne glede na to, da se raziskovalna uspešnost po zbranih točkah v SICRIS na ravni Univerze povečuje, se ob izračunu na posameznega raziskovalca ta deloma v nekaterih letih tudi znižuje ali pa niha zaradi povečevanja obsega zaposlitev, ki je rasla do leta 2011;
- Po številu objav za petletno obdobje (2006–2011) člani raziskovalne skupine UP FAMNIT beležijo najvišje število objav v SCI (356), sledijo UP IAM (274), UP ZRS (201), UP FVZ (116). Najvišje število objav v SSCI ima UP ZRS, sledijo UP IAM (53), UP FM (51) in UP FAMNIT (50). Najvišje število objav na registriranega raziskovalca v indeksiranih revija SCI je na UP FAMNIT (5,16 objav na raziskovalca), sledijo UP FVZ (4 objave na registriranega raziskovalca) in UP IAM (3,78 objav na registriranega raziskovalca). Najvišje število objav v zbirkah SSCI na registriranega raziskovalca beleži UP IAM (0,77 objav), sledijo UP FM in UP FAMNIT s po 0,72 objav na raziskovalca ter UP FVZ (0,52 objav na raziskovalca). Najvišje število objav na registriranega raziskovalca v A&HCI beležita UP ZRS (0,92 objav na registriranega raziskovalca) in UP FHŠ (0,88 objav na registriranega raziskovalca).
- Po številu čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10-ih letih (2002–2011) najvišje število dosega UP FAMNIT (4.278), sledijo UP IAM (3.398), UP FVZ (1.906), UP ZRS (1.300), UP FM (695), UP PEF (48), UP FHŠ (40) in UP FTŠ Turistica (32). Po številu normiranih čistih citatov v zadnjih 10-ih letih (2002–2011) najvišje število dosega UP IAM (5.519), sledijo UP FAMNIT (5.505), UP FM (2.612), UP ZRS (1.343), UP FVZ (1.030), UP FHŠ (212), UP FTŠ Turistica (125) in UP PEF (91).
- Število normiranih citatov, ki jih je Nč člankov posamezne članice prejelo v zadnjih 10-ih letih, najvišje število dosega UP FAMNIT (3.320), sledijo UP IAM (3.133), UP FM (1.554), UP ZRS (1.161), UP FVZ (601), UP FHŠ (196), UP FTŠ Turistica (129) in UP PEF (95).

V letu 2011 je bila uspešno realizirana večina zastavljenih ciljev UP in članic na znanstveno-raziskovalnem področju. UP je uspešno izvajala raziskovalne programe v novem programskem obdobju 2009–2015, ki jih financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS. Od skupno 68 prijavljenih projektov na Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2011 - razpis v 2010 je bilo potrjenih 19 matičnih projektov, kar pomeni v primerjavi z letom 2010, ko je bilo sprejetih le 8 projektov, večjo uspešnost Članice so pridobile še 9 projektov kot sodelujoče organizacije. Če primerjamo še ostale podatke: na Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2009 – razpis v letu 2008 (Ur. l. RS, št. 79/08) je bilo prijavljenih 64 projektov, število zavrnjenih v prvi fazi je bilo 46, sprejetih v financiranje po 2. fazi pa 13, na Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2010 – razpis v letu 2009 (Ur. l. RS, št. 63/09) je bilo prijavljenih 61 projektov, zavrnjenih po 1. fazi je bilo 45, sprejetih v financiranje po 2. fazi pa 8.

Posebno pozornost namenja UP pomlajevanju kadra, tako se je v letu 2011 usposabljal 54 mladih raziskovalcev, od tega se je začelo usposabljati 13 novih. UP je sicer v letu 2011 razpisala 15 mest za mlade raziskovalce, vendar sta dva mentorja svoja raziskovalca prenesla na drugi raziskovalni organizaciji. Na *Javnem pozivu za predlaganje kandidatov za mentorje novim mladim raziskovalcem za leto 2012* so članice pridobile 11 mentorjev, ki bodo v letu 2012 usposabljali mlade raziskovalce in s tem presegle zastavljeni cilj.

Poleg navedenih nacionalnih projektov se izvajajo različni projekti v sodelovanju z gospodarstvom, v letu 2011 je UP skupno izvajala 51 projektov z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja. Raziskovalci UP so aktivni tudi pri prijavih na razpise 7. okvirnega programa EU (7. OP). V letu 2011 je bilo prijavljenih 13 projektov 7 OP, od tega jih UP trenutno izvaja 5, ostale prijave so še v fazi evalvacije. V letu 2011 je UP izvajala skupno 57 drugih mednarodnih projektov, in sicer projektov strukturnih skladov EU, programov teritorialnega sodelovanja, ERA.net, vseživljenjskega učenja (LLP),

programov v okviru generalnih direktoriatov EU (EU Public Health Agency, DG Civil Justice) in drugih mednarodnih programov oziroma razpisov (npr. ERC Grants, EC Culture Programme 2007–2013, Central European Programme, Malopolska Regional Operational Programme 2007–2013).

Z namenom spodbujanja doseganja kriterijev znanstvene odličnosti učiteljev in raziskovalcev UP je bil izpeljan javni razpis za predlaganje kandidatov za nagrade za raziskovalne in razvojne dosežke UP, katere so za leto 2010 prejeli dr. Dragan Stevanović, dr. Vesna Mikolič, dr. Boris Kryštufek za objavo člankov v SCI, SSCI in A&HCI, za 2011 pa dr. Martin Milanič za objavo člankov v SCI in SSCI na področju naravoslovja in dr. Štefan Bojnec za objavo člankov v SCI in SSCI za področje družboslovja. UP se je z oblikovanjem strategije v skladu z načeli Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev za obdobje 2010–2014, ki jo je potrdil tudi Senat UP, aktivno vključila v strateške procese EU. S tem se je kot druga slovenska univerza (ob UM) pridružila številnim evropskim univerzam, ki v svoj nadaljnji razvoj pomembno integrirajo raziskovalno delo.

UP je v okviru Inovativne sheme za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2010 Univerza na Primorskem pridobila sredstva za sofinanciranje doktorskega študija. Od 74. prijav je bilo sofinanciranih 37 doktorskih študentov, v 2. shemi generacije 2011, katere razpis se je zaključil v 2012 pa je bilo od prijavljenih 58 prijav, sofinanciranih (na dan 17. 4. 2012) 36 študentov.

V nadaljevanju bo UP na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti stremela predvsem k uresničitvi naslednjih ciljev:

1. Pridobivanju nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih projektov.
2. Povečati kvaliteto in relevantno znanstveno produkcijo članic UP (znanstveni članki, znanstvene monografije, organizacija znanstvenih konferenc itd.).
3. Spodbujanje mlajših raziskovalcev na članicah UP, da si pridobijo raziskovalne izkušnje na najodličnejših raziskovalnih inštitucijah v tujini (nekajmesečna vsebinska usposabljanja podiplomskih študentov v tujini prek neposrednih raziskovalnih povezav njihovih mentorjev s tujimi univerzami).
4. Omogočanje dodatnih možnosti poklicnega razvoja za raziskovalno kariero tudi s podoktorskim statusom: spodbujanje sobotnega leta in mednarodnega uveljavljanja raziskovalcev (usposabljanja v tujini) – priprava internega predpisa.
5. Povečanje sodelovanja na področju raziskav in razvoja v evropskih okvirnih programih in okvirih evropskega raziskovalnega sveta ter programih čezmejnega sodelovanja (širitev mreže s strateškimi partnerji).
6. Posodobitev raziskovalne infrastrukture v okviru načrta porabe 2012 (povečanje sredstev za pridobitev nove in nadgradnjo obstoječe raziskovalne infrastrukture).
7. Preko pridobivanja mladih raziskovalcev ter zaposlovanja kvalitetnih (tujih, predvsem mladih) raziskovalcev aktivno skrbeti za svoj raziskovalni podmladek.
8. V svoje raziskovalno delo vključiti slovensko znanstveno diasporo in pridobiti tuje, mednarodno uveljavljene znanstvenike.

Za uresničenje omenjenih ciljev bo v nadaljevanju stremela k izpolnitvi naslednjih nalog:

1. Evalvacija programa UP za področje raziskovalnega in razvojnega dela za obdobje od leta 2009-2013) in priprava za sprejetje nove strategije na področju raziskovanja.
2. Uvedba enotnega in transparentnega sistema vrednotenja/ocenjevanja raziskovalnega dela raziskovalcev na ravni, ki upošteva priporočila Evropske listine za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev: implementacija priporočil in uskladitev ter priprava metodologije (uskladitev notranjih predpisov na področju raziskovalne dejavnosti v okvirih Kodeksa in Listine raziskovalcev), evalvacija izvajanja Kadrovske strategije UP za raziskovalce in Akcijskega načrta UP, promocija in implementacija kadrovske strategije (na članicah UP).
3. Uvedba enotne računalniške aplikacije za administrativno vodenje in spremljanje EU in nacionalnih projektov (priprava načrta in usklajevanje s članicami o možnostih implementacije in zagona informacijskega sistema za vodenje, spremljanje in evalvacijo znanstveno-raziskovalnega dela).
4. Ureditve vprašanja intelektualne lastnine na Univerzi na Primorskem in vzpostavitev sistema za zaščito avtorskih pravic.
5. Sodelovanje Centra za razvoj in prenos znanja UP (CRPZ UP) z gospodarstvom: nadaljevanje dobrih praks sodelovanja z gospodarstvom, spodbujanje prijav na javne razpise za pridobitev

dodatnih sredstev namenjenih sofinanciranju izpopolnjevanja raziskovalcev, krepitev in širjenje lokalne ter regionalne mreže sodelovanja z gospodarstvom (pridobivanje novih partnerjev in predstavitve znanja, ki ga nudi UP v okviru izobraževalnega in raziskovalnega dela).

6. Oblikovanje enotne strategije promocije znanstveno-raziskovalne dejavnosti in raziskovalnih rezultatov Univerze na Primorskem.

II.3. MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

Cilje UP na mednarodnem področju in ukrepe za njihovo doseganje določa *Program internacionalizacije UP 2010-2013*, ki je bil sprejet leta 2010. Področje mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja na ravni univerze pokriva Sektor za mednarodno sodelovanje UP v sodelovanju z mednarodnimi pisarnami, ki delujejo na posameznih članicah univerze. Leta 2011 je bil ustanovljen tudi Center za mednarodno sodelovanje UP (CMS UP), ki naj bi pod enim okriljem združeval vse univerzitetne aktivnosti s področja mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja ter evropskih razvojnih projektov.

Mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje obsega odnose s slovenskimi in tujimi visokošolskimi in raziskovalnimi institucijami, ki zajemajo skupne razvojne in raziskovalne projekte, skupne študijske programe, izmenjave študentov, učiteljev, raziskovalcev in strokovnega osebja, poletne šole, sodelovanje na različnih mednarodnih konferencah, kongresih in simpozijih ter članstvo in sodelovanje v mednarodnih združenjih in organizacijah.

Od ustanovitve je UP sklenila sporazume o sodelovanju s 46 tujimi univerzami, izmed katerih je 1 univerza iz Avstrije, 5 iz BiH, 1 iz Čile, 1 iz Finske, 5 iz Hrvaške, 1 iz Indije, 10 iz Italije, 1 iz Izraela, 1 iz Kosova, 2 iz Mehike, 2 iz Poljske, 6 iz Srbije, 4 iz Tajvana, 4 iz ZDA, ter 2 multilateralna sporazuma.

II. 3.1 Kazalniki kakovosti mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja

Spremljanje kazalnikov kakovosti mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja si je UP zastavila v *Srednjeročni razvojni strategiji UP od 2009–2013* znotraj dveh ciljev, in sicer:

- cilj *Postati referenčna univerza za geografski prostor Sredozemlja in JV Evropa*: kazalniki kakovosti (merila) so naslednji:

Merilo	Vrednost
Število skupnih študijskih programov s tujimi univerzami(KUP_19)	Povečanje za 1 program letno
Mobilnost na UP (KUP_23)	
- Delež študentov, vključenih v izmenjave v tujini	Povečanje za 2% letno
- Delež tujih študentov, vključenih v izmenjavo na članici UP	Povečanje za 2% letno
- Število vpisanih tujih študentov	Povečanje za 10% letno (min. 2 študenta letno)
- Število tujih predavateljev in sodelavcev	Povečanje za 2 predavatelja letno
- Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP na izmenjavah v tujini	Povečanje za 10% letno (min. 2 VU oz. VS letno)
Delež predmetov, ki so bili v celoti izvedeni v tujem jeziku (KUP_24)	Povečanje za 3% letno (min. 2 predmeta letno)

Poleg navedenih kazalnikov kakovosti si je UP v okviru cilja *Postati odlična raziskovalna univerza* zastavila še kazalnik (merilo) *Število mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov* (število in v FTE), katerega cilje je povečanje za 1 projekt letno (oz. 2 FTE letno).

II. 3.1.1 Število skupnih študijskih programov s tujimi univerzami (KUP_19)

UP si prizadeva postati referenčna univerza za geografski prostor Sredozemlja in Jugovzhodne Evrope. Za doseganje tega cilja si prizadeva razviti skupne študijske programe s tujimi univerzami, ki

so zanimivi za omenjeni prostor in bodo hkrati pritegnili večje število tujih študentov. UP si je za cilj zadala, da vsako leto razvije en skupni študijski program, vendar pa navedenega cilja ne dosega; razlog je tudi v dolgotrajnih in zamudnih postopkih akreditacije.

Do sedaj je univerza razvila en skupni študijski program, in sicer magistrski študijski program 2. stopnje *Morska biologija* (UP FAMNIT skupaj z Univerzo v Trstu). Študijski program je bil prvič razpisan v študijskem letu 2007/2008, zaradi premajhnega zanimanja za vpis študentov v Sloveniji ter neustreznega financiranja pa od študijskega leta 2008/2009 ni več razpisan. Trenutno je v postopku akreditacije na NAKVIS skupni študijski program 2. stopnje *Latinskoameriški študiji* (v sodelovanju UP, Univerza v Pescu, Madžarska, Megatrend univerza, Srbija, ki se je začel pripravljati v študijskem letu 2009/2010). V pripravi so še naslednji skupni študijski programi 3. stopnje:

- *Upravljanje različnosti*: UP (UP FHŠ), Univerza v Bolonji, Italija, Univerza v Gradcu, Avstrija. in Nova bolgarska univerza v Sofiji, Bolgarija;
- *Politično-geografski in edukacijski vidiki večjezičnosti in medkulturnosti*: UP (UP PEF, UP FHŠ), Univerza v Vidmu, Italija, Univerza v Osijeku, Hrvaška, Univerza v Oradei, Romunija;
- *Primerjalno korporacijsko pravo* (Comparative Corporate Law) – predvideno sodelovanje z naslednjimi partnerji: Univerza v Trstu in Univerza v Bolonji, Italija, Univerza v Reki, Hrvaška, Wirtschaftsuniversität Wien in Univerza v Gradcu, obe Avstrija. ter Univerza v Bambergu, Nemčija.

II. 3.1.2 Število mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov (KUP_22)

V *Srednjeročni razvojni strategiji 2009 - 2013* si je UP zastavila cilj, da se število mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov vsako leto poveča za 1 projekt. Podatki kažejo, da je dosedanje vključevanje UP in članic UP v evropske projekte mogoče oceniti kot dobro. Članice UP sodelujejo predvsem kot partnerice v projektih, nekoliko manj pa kot nosilke. Med članicami sta bili v letu 2011 najaktivnejši obe raziskovalni članici; med pedagoškimi članicami pa UP FM in UP FHŠ. Članice se zavzemajo za spodbujanje mednarodnega sodelovanja. Na to pomembno vpliva tudi mednarodna mobilnost zaposlenih. Na ta način se spletejo osebne vezi, razširi se mreža potencialnih partnerjev in s tem tudi možnost za nadaljnje sodelovanje.

Tabela 27: Število mednarodnih raziskovalno-razvojnih projektov članic

Članica	2011			2010			2009		
	Nosilka projekta	Partnerica projekta	Skupaj	Nosilka projekta	Partnerica projekta	Skupaj	Nosilka projekta	Partnerica projekta	Skupaj
UP FHŠ	3	8	11	2	8	10	2	6	8
UP FM	0	14	14	2	9	11	4	10	14
UP FAMNIT	3	0	3	0	0	0	0	0	0
UP PEF	3	3	6	3	0	3	0	1	1
UP FTŠ Turistica	0	0	0	0	2	2	1	1	2
UP FVZ	1	3	4	0	1	1	0	0	0
UP ZRS	7	14	21	4	10	14	3	16	19
UP IAM	22	8	30	0	6	6	6	6	12
SKUPAJ	39	50	89	11	36	47	16	40	56

II. 3.1.3 Mobilnost na UP (KUP_23)

V okviru kazalnika Mobilnost na UP se meri:

- Delež študentov, vključenih v izmenjave v tujini: povečanje za 2% letno;
- Delež tujih študentov, vključenih v izmenjavo na članici UP: povečanje za 2% letno;
- Število vpisanih tujih študentov: povečanje za 10% letno (min. 2 študenta letno);
- Število tujih predavateljev in sodelavcev: povečanje za 2 predavatelja letno;
- Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP na izmenjavah v tujini: povečanje za 10% letno (min. 2 VU oz. VS letno).

Z namenom spodbujanja mobilnosti med članicami UP je UP v letu 2008 sprejela dva pravilnika, in sicer Pravilnik o izvajanju izbirnosti med članicami UP ter Pravilnik UP o mobilnosti Erasmus. Prav tako imajo pravilnike, ki urejajo področje mobilnosti, posamezne članice UP (npr. UP FTŠ Turistica).

V okviru evropskega programa Vseživljenjsko učenje (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius idr.) omogoča UP izmenjave študentov, in sicer tako za opravljanje dela študija kot obvezne študijske prakse, ter izmenjave visokošolskih učiteljev. V sodelovanju z Univerzo v Ljubljani in Univerzo v Mariboru UP omogoča nacionalno mobilnost študentov, na podlagi dogovora o sodelovanju z Univerzo v Mariboru in Univerzo v Novi Gorici pa tudi mobilnost visokošolskih učiteljev.

Do danes je UP pristopila v različna združenja in oblike sodelovanja evropskih in regijskih univerz (European University Association, Rektorska konferenca Alpe-Jadran, Inter-University Centre Dubrovnik, EuroMed Permanent University Forum, UNIMED in drugi), prednostno na področju alpsko-jadranskega prostora. V tem okviru uspešno izvaja nekatere skupne pobude na raziskovalnem in izobraževalnem področju, npr. skupni študijski programi, programi mobilnosti in drugo mreženje znanja in človeškega potenciala, nove edukacijske metode in tehnike, kot na primer d.school ipd.

Tabela 28: Mobilnost na UP – dodiplomski študij

	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Študenti UP, vključeni v izmenjave v tujini	79	62	65
Tuji študenti, vključeni v izmenjave na UP	140	101	81
Tuji študenti, vpisani v študijske programe UP	67	30	81
Študenti UP, ki so del študija opravili na drugi slovenski univerzi oz. visokošolskem zavodu	0	4	0
Študenti drugih slovenskih univerz in visokošolskih zavodov, ki so del študija opravili na UP	0	2	9
Število tujih visokošolskih učiteljev na izmenjavi na UP	65	40	44
Število visokošolskih učiteljev na izmenjavah v tujini	41	40	40

Tabela 29: Mobilnost na UP – podiplomski študij

	2010/2011	2009/2010	2008/2009
Študenti UP, vključeni v izmenjave v tujini	13	8	2
Tuji študenti, vključeni v izmenjave na UP	15	15	2
Tuji študenti, vpisani v študijske programe UP	26	11	12
Študenti UP, ki so del študija opravili na drugi slovenski univerzi oz. visokošolskem zavodu	8	29	10
Študenti drugih slovenskih univerz in visokošolskih zavodov, ki so del študija opravili na UP	4	1	0
Število tujih visokošolskih učiteljev na izmenjavi na UP	10	13	6
Število visokošolskih učiteljev na izmenjavah v tujini	6	14	2

Opomba: Podatki v tabelah 28 in 29 so povzeti iz Letnega poročila UP dela za leto 2011, ki ga je dne 27. 2. 2012 sprejel UO UP in v manjši meri lahko odstopajo od podatkov, ki so jih članice podale za namen priprave tega poročila.

Podatki v tabelah 28 in 29 kažejo, da je UP v študijskem letu 2010/2011 v primerjavi s študijskim letom 2009/2010 dosegla zastavljen cilj 2% rasti pri deležu študentov, vključenih v izmenjave v tujini, in pri deležu tujih študentov, vključenih v izmenjavo na članici UP. Prav tako je UP dosegla 10% rast števila vpisanih tujih študentov.

UP je presegla tudi povečanje števila tujih predavateljev in sodelavcev, ki jih je bilo skupaj (na dodiplomskem in podiplomskem študiju) 75 v študijskem letu 2010/2011, medtem ko jih je bilo v študijskem letu 2010/2009 skupaj 53.

UP ni dosegla 10% rasti števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP na izmenjavah v tujini, saj je ta oblika mobilnosti celo upadla: v študijskem letu 2010/2011 je na izmenjavo odšlo 47 visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP, medtem ko jih je v študijskem letu 2009/2010 odšlo 54. V naslednjem letu bo ta cilj še težje dosegljiv, saj je UP, v skladu z Nacionalnim programom za visoko šolstvo (ReNPVŠ

2011-2020) in na poziv Ministrstva za visoko šolstvo za potrebe Pogodbe o financiranju dejavnosti za leto 2012, kot temeljni kratkoročni cilj za leto 2012 na področju mednarodnega sodelovanja izpostavila cilj »Povečati mednarodno mobilnost osebja« ter dvignila odstotek pričakovane rasti različnih oblik mobilnosti, kot sledi:

- povečanje števila mobilnih profesorjev – outgoing v študijskem letu 2011/2012 za 30%,
- povečanje števila outgoing raziskovalcev in strokovnih sodelavcev v študijskem letu 2011/2012 za 30%.

II. 3.1.4 Delež predmetov, ki so bili v celoti izvedeni v tujem jeziku (KUP_24)

V zadnjih letih je opazen porast tujih študentov na UP (tako v okviru programov mobilnosti kot tudi tistih, ki se vpišejo v študijske programe). Z namenom olajšanja študija visokošolski zavodi posamezne predmete izvajajo tudi v tujem (predvsem angleškem) jeziku. Izvajajo jih visokošolski učitelji, ki so zaposleni na UP (npr. predmete, ki so ponujeni v okviru mednarodne Poletne šole UP FM) ter gostujoči učitelji s tujih visokošolskih zavodov. Izvedba predmetov v angleškem jeziku je namenjena tudi slovenskim študentom UP, ki jim je na ta način omogočeno izpopolnjevanje znanja tujega jezika.

Skladno s *Srednjeročno razvojno strategijo 2009 – 2013* naj bi se delež predmetov, ki so bili v celoti izvedeni v tujem jeziku, vsako leto povečal za 3 odstotne točke (niso upoštevani predmeti, ki se že po svoji naravi izvajajo v tujem jeziku, kot npr. angleški jezik 1, ter predmeti študijskih programov tujega jezika). Iz podatkov v tabeli 30 je razvidno, da se je v študijskem letu 2010/2011 število teh predmetov v primerjavi s študijskim letom prej nekoliko povečalo, še vedno pa ne dosega načrtovane ravni.

Tabela 30: Delež predmetov, ki so bili v celoti izvedeni v tujem jeziku

St. leto / Članica	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	Skupaj
Stud. leto 2010/2011	5,44%	3,11%	0,00%	4,25%
UP FHS	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
UP FM	11,40%	9,09%	0,00%	10,76%
UP FAMNIT ²	2,22%	9,76%	*	3,62%
UP PEF	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
UP FTŠ Turistica	14,44%	0,00%	0,00%	10,74%
UP FVZ	0,00%	15,00%	0,00%	3,00%
Stud. leto 2009/2010	2,23%	7,51%	0,00%	3,14%
UP FHS	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
UP FM	20,34%	21,21%	0,00%	20,65%
UP FAMNIT	2,22%	9,76%	0,00%	3,62%
UP PEF	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
UP FTŠ Turistica	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
UP FVZ	0,00%	15,38%	0,00%	2,90%
Stud. leto 2008/2009	3,28%	11,86%	33,33%	5,17%
UP FHS ¹	0,00%	0,00%	33,3%	2,13%
UP FM	10,38%	11,86%	0,00%	10,91%
UP FAMNIT	4,48%	22,73%	0,00%	8,99%
UP PEF	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
UP FTŠ Turistica	3,3%	0,00%	0,00%	2,9%
UP FVZ	0,00%	25,00%	0,00%	3,63%

Opombe:

¹ UP FHS navaja podatke za podiplomske magistrske študijske programe, sprejete pred 11. 6. 2004.

² UP FAMNIT: Študijski programi na 3. stopnji se izvajajo individualno s konzultacijami.

II. 3.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje mednarodno in meduniverzitetnega sodelovanja

Na področju mednarodnega sodelovanja je UP v letu 2011 realizirala večino izmed zastavljenih kratkoročnih prednostnih ciljev.

Ustanovljen je bil Center za mednarodno sodelovanje UP (CMS UP), katerega delovanje bo potrebno v letu 2012 natančneje opredeliti oziroma prilagoditi dejanskim kadrovskim in finančnim zmožnostim. To velja tudi za aktivnosti, ki jih predvideva *Program internacionalizacije 2010-2013*. UP je sicer prva slovenska univerza, ki je sprejela strategijo mednarodnega sodelovanja v obliki Programa internacionalizacije, ki smo ga predstavili na posvetu o visokem šolstvu v organizaciji MVZT.

Na področju mobilnosti je UP v letu 2011 dosegla in preseгла zastavljene cilje povišanja mobilnosti glede števila incoming in outgoing študentov, še zlasti v okviru programa mobilnosti VŽU-Erasmus, ter glede števila incoming profesorjev in števila outgoing raziskovalcev in strokovnih sodelavcev. V prihodnosti bo potrebno bolj spodbuditi profesorje za udeležbo na izmenjavi v tujini ter si prizadevati za večje število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev na UP. Poleg tega si je potrebno prizadevati za vključitev v druge programe mobilnosti, saj je UP trenutno vključena le v programa mobilnosti VŽU-Erasmus in CEEPUS ter v program VŽU-Leonardo da Vinci (LdV) za omogočanje mobilnosti diplomantov UP v tujini (v ta program je vključena le UP FTŠ Turistica, zato je v prihodnje smiselno vanj vključiti tudi druge članice UP).

Za povečanje mobilnosti je potrebno redno in kakovostno izvajati naslednje aktivnosti:

- izvedba informativnih dogodkov in predstavitvenih delavnic o mobilnosti,
- distribucija predstavitvenih brošur UP,
- predstavitev programov na spletni strani UP,
- redno informiranje študentov in zaposlenih UP o možnostih izmenjave,
- povečati mrežo partnerskih institucij za sodelovanje.

Nujna je tudi preureditev spletnih strani tako, da bodo pregledne in privlačne. Prav tako je potrebno razširiti ponudbo predstavitvenega gradiva v tujih jezikih. Pogoji za povišanje incoming mobilnosti je tudi povečanje ponudbe predavanj oziroma predmetov in študijskih programov v angleškem jeziku in/ali drugih tujih jezikih, pri čemer pa trčimo ob zakonske ovire. Potrebno je izdelati predlog za spremembe delovnopravne ureditve, ki ovira internacionalizacijo (premostitev ovir za izvajanje predavanj v tujih jezikih, olajšanje postopkov za zaposlovanje tujcev v visokem šolstvu itd.). Ustreznejša zakonska ureditev bo olajšala tudi zasledovanje cilja »Oblikovanje in izvajanje mednarodnih študijskih programov in programov, ki vodijo do dvojnih ali skupnih diplom«, ki ga med drugimi cilji opredeljuje Program internacionalizacije UP 2010-2013.

Povišanje incoming mobilnosti je tesno povezano z vprašanjem namestitvenih kapacitet, ki jih je na UP še vedno premalo. Zato je povečanje namestitvenih kapacitet prioriteta za razvoj UP.

Na področju sodelovanja oziroma mobilnosti med slovenskimi univerzami je bil v letu 2011 podpisan nov sporazum o programu nacionalne mobilnosti, v katerega se je, poleg UP, Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru, vključila tudi Univerza v Novi Gorici. V prihodnje bo potrebno to obliko mobilnosti bolj promovirati, saj se je v preteklih letih v program nacionalne mobilnosti vključilo manjše število študentov. Dejstvo pa je, da to obliko mobilnosti najbolj promovira prav UP, saj je edina, ki pripravi in objavi informacijski paket z naborom vseh predmetov, ki jih lahko študentje ostalih slovenskih univerz izberejo v okviru programa nacionalne mobilnosti.

UP je bila tudi v letu 2011 zelo uspešna pri navezovanju novih stikov s sorodnimi institucijami. V prihodnje bo potrebno razviti sistem, ki bo prispeval k učinkovitosti novih partnerstev oziroma sklenjenih sporazumov o sodelovanju. Načrtuje se priprava programov sodelovanja: na podlagi sklenjenega sporazuma o sodelovanju se pripravi program sodelovanja med partnerskima institucijama, v katerem se opredelijo konkretne oblike sodelovanja.

II.4. MEDSEBOJNO SODELOVANJE ČLANIC UP

II. 4.1 Kazalniki kakovosti medsebojnega sodelovanja članic UP

UP je v letu 2008 pospešeno pričela z aktivnostmi za pripravo skupnih študijskih programov, v katerih sodeluje več članic. Senat UP je leta 2008 sprejel Navodila Univerze na Primorskem za pripravo skupnih študijskih programov, v katerih so natančneje opredeljeni postopki priprave skupnih programov. V letu 2009 je UP uspešno zaključila postopke notranje akreditacije dveh interdisciplinarnih študijskih programov 2. stopnje, in sicer *Upravljanje trajnostnega razvoja* (program je bil akreditiran decembra 2009) ter *Dediščinski turizem*, ki se tudi že izvajata.

Vse članice UP pa so odprte za sodelovanje z drugimi članicami. Izpostaviti velja predvsem sodelovanje na pedagoškem raziskovalnem in strokovnem področju med UP FHS in UP ZRS ter med UP FAMNIT, UP IAM in UP PEF.

Spremljanje kazalnikov kakovosti medsebojnega sodelovanja članic UP si je UP zastavila v cilja v okviru cilja

- cilj *Postati referenčna univerza za geografski prostor Sredozemlja in JV Evropa* kazalniki kakovosti (merila) so naslednji:

Medsebojno sodelovanje članic UP je v *Srednjeročni razvojni strategiji 2009–2013* opredeljeno znotraj cilja *Vzpostaviti učinkovit model asimetrično integrirane univerze*. Kazalnik kakovosti oziroma merilo za spremljane tega cilje je *notranja mobilnost na UP*

II. 4.1.1 Notranja mobilnost na UP (KUP_25)

Cilj UP je vsako leto število kreditnih točk, ki jih članica izvede za drugo članico, povečati za 30 KT. Z namenom olajšanja izbirnosti znotraj UP, je bil v letu 2009 sprejet Pravilnik o izvajanju izbirnosti; prav tako je vsako leto izvedena promocija izbirnosti na članicah. Mobilnost med članicami je bila v študijskem letu 2010/2011 višja kot leta prej, vendar je še vedno nižja od načrtovane. Posledično je tudi število kreditnih točk, ki jih članice izvede za ostale članice UP relativno nizka oziroma ne dosega zastavljenega cilja povečanja 30 KT na letni ravni.

Tabela 31: Število in % študentov, ki so zunanji izbirni predmet izbrali na drugi članici UP

	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	število
2010/2011	33	1	0	34
UP FHS	12	0	0	12
UP FM	0	0	0	0
UP FAMNIT	5	0	0	5
UP PEF	12	1	0	13
UP FTŠ Turistica	0	0	0	0
UP FVZ	4	0	0	4
2009/2010	2	0	0	2
UP FHS	1	0	0	1
UP FM	0	0	0	0
UP FAMNIT	0	0	0	0
UP PEF	1	0	0	1
UP FTŠ Turistica	0	0	0	0
UP FVZ	0	0	0	0
2008/2009	10	0	0	10
UP FHS	0	0	0	0
UP FM	0	0	0	0
UP FAMNIT	9	0	0	9
UP PEF	0	0	0	0
UP FTŠ Turistica	0	0	0	0
UP FVZ	1	0	0	1

Tabela 32: Število kreditnih točk, ki jih je članica izvedla za ostale članice

	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	Skupaj
UP FHS				
2010/2011	108	0	0	108
2009/2010	0	0	0	0
2008/2009	30	0	0	30
UP FM				
2010/2011	0	0	0	0
2009/2010	0	0	0	0
2008/2009	0	0	0	0

	1. stopnja	2. stopnja	3. stopnja	Skupaj
UP FAMNIT				
2010/2011	36	0	0	36
2009/2010	0	0	0	0
2009/2010	0	0	0	0
UP PEF				
2010/2011	24	6	0	30
2009/2010	0	0	0	0
2008/2009	0	0	0	0
UP FTŠ TURISTICA				
2010/2011	33	0	0	33
2009/2010	0	0	0	0
2008/2009	0	0	0	0
UP FVZ				
2010/2011	0	6	0	6
2009/2010	0	0	0	0
2008/2009	0	0	0	0

II. 4.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje medsebojnega sodelovanja članic

Glavni cilj UP je povečati aktivnosti na področju medsebojnega sodelovanja članic. V letu 2008 so bili narejeni prvi koraki, članice so pristopile k pripravi prvih skupnih programov. V letu 2008 je bil sprejet Pravilnik o izvajanju izbirnosti med članicami UP in s katerim je študentom UP olajšana možnost izbire zunanje izbirnih predmetov na drugih članicah UP. Število študentov, ki izbirni predmet izbere na drugi članici UP je še vedno nižje od načrtovanega. S ciljem povečanja notranje mobilnosti bo UP v tudi v sodelovanju s Študentskim svetom v letu 2012 organizirala predstavitve notranje izbirnosti.

II. 5 UPRAVLJANJE IN FINANCIRANJE

II. 5.1 Financiranje univerze

Izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega programa v okviru UP se financira iz proračunskih sredstev RS.

Univerza pridobiva finančna sredstva tudi iz naslova šolnin, drugih prispevkov za študij, plačil za opravljene storitve v okviru izvajanja javne službe ter raziskovalnih projektov Evropske unije. Vir financiranja predstavlja tudi izvajanje tržne dejavnosti.

II. 5.2 Financiranje rektorata in članic UP

Prejeta proračunska sredstva se s podračuna UP nakazujejo članicam UP, ki poslujejo z ločenimi podračuni. Sredstva se rektoratu in članicam UP razporejajo na podlagi Meril za razporejanje letnih sredstev UP⁷, ki urejajo financiranje študijske in obštudijske dejavnosti, raziskovalne dejavnosti, stroškov upravljanja in vodenja ter fiksnih stroškov delovanja obeh raziskovalnih zavodov UP, financiranje investicij, investicijskega vzdrževanja ter opreme, razvojnih nalog in nekaterih nacionalno pomembnih nalog ter skupnih nalog univerze.

⁷ V letu 2007 in 2008 so bila sredstva rektoratu UP in članicam UP razporejena na podlagi Meril za razporejanje letnih sredstev UP (merila), ki jih je Upravni odbor UP (UO UP) sprejel 16. 7. 2007, v letu 2009 pa na osnovi meril, ki jih je UO UP sprejel 8. 12. 2008.

II. 5.3 Kazalniki kakovosti za upravljanje in financiranje

V nadaljevanju je predstavljena analiza naslednjih kazalnikov kakovosti za upravljanje in financiranje, glede na postavljena merila in vrednosti opredeljene v Srednjeročni strategiji:

- Finančno poslovanje (KUP_28)
- Delež prihodkov raziskovalne dejavnosti iz tržnih virov v vseh prihodkih raziskovalne dejavnosti (KUP_32)
- Število in delež zaposlenih na UP glede na obliko zaposlitve (KUP_36)
- Uporabna površina (m²) prostorov članice na študenta; na visokošolskega učitelja in sodelavca; na raziskovalca (KUP_37)
- Zadovoljstvo zaposlenih (KUP_38)
- Obseg sredstev, ki jih delodajalci (iz gospodarstva) namenijo za štipendijski sklad UP (KUP_39)
- Obseg sredstev za literaturo in elektronske vire na študenta (KUP_40).

II. 5.3.1 Finančno poslovanje (KUP_28)

Poleg sredstev, ki jih članice pridobijo na osnovi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008, se članice prijavljajo še na razne razpise Ministrstva za visok šolstvo, znanost in tehnologijo (Javni razpis za dodelitev sredstev za razvojne naloge v visokem šolstvu ter na Javni razpis *Implementacija bolonjskega procesa – sofinanciranje aktivnosti pri izvajanju študijskih programov visokega šolstva*), ARRS (pedagoški delavci kot člani raziskovalnih programov), Javne agencije za razvoj kadrov in štipendij (sofinanciranje gostovanja tujih profesorjev) ter druge razpise.

Prihodki iz poslovanja so doseženi v višini 26.404.091 EUR in so v primerjavi z letom prej višji za 387.169 EUR oziroma za 1 %. Celotni prihodki univerze znašajo 26.649.424 EUR in so od leta prej višji za 2%. Celotni odhodki so v primerjavi z lanskim letom višji za 746.409 EUR oz. za 2,9% in znašajo skupno 26.354.152 EUR.

Tabela 33: Struktura prihodkov in odhodkov po izkazu prihodkov in odhodkov – bilančno stanje

Vir sredstev	Prihodki v EUR		Odhodki v EUR	
	Vrednost	Delež	Vrednost	Delež
MVZT - sredstva za izobraževalno dejavnost	13.926.590	52	14.123.175	53
MVZT - ARRS - sredstva za raziskovalno dejavnost	5.107.476	19	5.054.886	19
Drugi proračunski viri (druga min. in proračuni lokalnih skupnosti)	738.293	3	752.961	3
Evropski proračun - komunitarni programi	1.835.599	7	1.840.689	7
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	4.294.985	16	3.849.827	15
Sredstva od prodaje blaga na trgu	746.481	3	732.614	3
Skupaj	26.649.424	100	26.354.152	100

II. 5.3.2 Delež prihodkov raziskovalne dejavnosti iz tržnih virov v vseh prihodkih raziskovalne dejavnosti (KUP_32)

Cilj UP, zastavljen v Srednjeročni razvojni strategiji 2009 – 2013 v okviru cilja Postati odlična raziskovalna univerza je, da se delež prihodkov raziskovalne dejavnosti iz tržnih virov v vseh prihodkih raziskovalne dejavnosti vsako leto poveča za 4% oziroma minimalno 25% do leta 2013.

Iz podatkov v tabeli 34 je razvidno, da večina pedagoških članic ne razpolaga s temi sredstvi (izjemi sta UP FM in UP FTŠ Turistica ter v letu 2011 tudi UP FAMNIT). Iz tabele je razvidno, da se je delež teh sredstev v letu 2011 skoraj na vseh članicah znižal (razen na, UP FTŠ Turistici, UP ZRS in UP IAM).

Tabela 34: Delež prihodkov raziskovalne dejavnosti iz tržnih virov v vseh prihodkih raziskovalne dejavnosti

	Prihodki za raziskovalno dejavnost iz tržnih virov	
	V EUR	v %
UP FHŠ		
Leto 2011	0	0,00
Leto 2012	0	0,00
Leto 2009	0	0,00
Leto 2008	0	0,00
UP FM		
Leto 2011	57.671,00	1,29
Leto 2012	143.047,00	11,00
Leto 2009	263.007,00	20,00
Leto 2008	294.258,00	23,00
UP FAMNIT		
Leto 2011	2.420	0,09
Leto 2012	0	0
Leto 2009	0	0,00
Leto 2008	0	0,00
UP PEF		
Leto 2011	0	0
Leto 2012	13.746,00	6,29
Leto 2009	0	0,00
Leto 2008	0	0,00
UP FTŠ Turistica		
Leto 2011	13.505,00	25,9
Leto 2012	21.033,33	13,9
Leto 2009	29.000,00	19,90
Leto 2008	89.487,00	77,25
UP FVZ		
Leto 2011	0	0
Leto 2012	0	0
Leto 2009	0	0,00
Leto 2007	0	0,00
UP ZRS		
Leto 2011	246.709,00	5,4
Leto 2012	194.362,00	4,6
Leto 2009	189.891,00	3,6
Leto 2008	638.265,00	11,5
UP IAM		
Leto 2011	47.035	64%
Leto 2012	84.665,90	11
Leto 2009	97.800,00	8,00
Leto 2008	126.300,00	19,00

II. 5.3.3 Število in delež zaposlenih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih in raziskovalnih sodelavcev na UP glede na obliko zaposlitve (KUP_36)

Cilj univerze je pridobitev in razvoj kakovostnega kadra, ki z mladostno zagnanostjo in zrelim razumom udejanja raziskovalno in izobraževalno odličnost. V povezavi z naslednjimi strateški cilji univerze: postati odlična raziskovalna univerza, biti sestavni del nacionalne hrbtenice znanja z odličnosti v učenju in poučevanju, dosegati materialne standarde, primerljive z UL in UM, vzpostaviti učinkovit model asimetrično integrirane univerze, se konkretizira v vse večjem številu zaposlenih

visokošolskih učiteljev in raziskovalcev in vključenosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev v raziskovalnih programih oziroma projektih, kar jim omogoča tudi lažje doseganje pogojev za izvolitev v višji naziv.

Na dan 31.12.2011 so visokošolski učitelji in sodelavci predstavljali 43,6% vseh zaposlenih, raziskovalci 25,4% vseh zaposlenih, delež zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih pa je znašal 29,7% vseh zaposlenih na UP.

Na UP je zaposlenih veliko število oseb s krajšim delovnim časom in z dopolnilnim delovnim razmerjem, zato je za realno predstavo rasti števila zaposlenih po letih primernejši podatek izražen v deležu zaposlitve oz. ekvivalentu zaposlitve s polnim delovnim časom (FTE – Full time equivalent). Iz tabele v nadaljevanju je tako razvidna rast števila zaposlenih v FTE po plačnih podskupinah za obdobje od 2006 do 2011. Iz podatkov je razvidna rast števila zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev in zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih.

Tabela 35: Pregled zaposlenih v obdobju od 2008-2011

Delovno mesto oz. plačna podskupina	2008		2009		2010		2011	
	v št.	FTE	v št.	FTE	v št.	FTE	v št.	FTE
Vodstvena delovna mesta -B	8	6,65	10	9,33	11	11,10	9	9,9
Visokošolski učitelji in sodelavci- D	298	205,18	302	217,29	317	231,39	328	246
Raziskovalci- H	140	104,12	145	113,49	159	121,15	191	152,80
Administrativno in tehnično osebje- J	180	185,55	191	186,43	218	216,10	224	220,43
SKUPAJ	626	501,50	648	526,54	705	579,70	752	629,1

Tabela 36: Število visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih in raziskovalnih sodelavcev

Leto	Redno		Dopolnilno		Pogodbeno		Skupaj	
	v št.	FTE	v št.	FTE	v št.	FTE	v št.	FTE
2011	437	370,84	92	30,52	199	47,64	725	449,00
2010	380	322,74	97	25,75	251	44,87	723	393,36
2009	378	309,36	101	25,28	124	28,83	603	363,47
2008	340	287,28	109	24,44	99	21,45	548	324,17

Tabela 37: Število visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih in raziskovalnih sodelavcev – pregled po deležih zaposlitve

Leto	Redno		Dopolnilno		Pogodbeno		Skupaj	
	v št.	FTE	v št.	FTE	v št.	FTE	v št.	FTE
2011	60,28	82,59	12,69	6,80	27,45	10,61	100,00	100,00
2010	52,56	82,05	13,42	6,55	34,72	11,41	100,00	100,00
2009	62,69	85,11	16,75	6,96	20,56	7,93	100,00	100,00
2008	62,04	88,62	19,89	7,54	18,07	6,62	100,00	100,00

II. 5.3.4 Uporabna površina (m²) prostorov članice na študenta, visokošolskega učitelja in sodelavca ter raziskovalca ter na zaposlene v strokovnih službah (KUP_37)

UP je mrežno organizirana – sedeži članic UP so v treh obalnih občinah. V Kopru je sedež rektorata univerze, štirih fakultet – UP FHŠ, UP FM, UP PEF in UP FAMNIT, obeh raziskovalnih zavodov (UP ZRS in UP IAM) in Študentskih domov UP (UP ŠD). Sedež UP FZV je v Izoli, sedež UP FTŠ Turistice pa v Portorožu. Prav tako ima v Portorožu sedež Študentski dom Korotan, ki deluje pod okriljem UP ŠD. V novih prostorih izvajajo svojo dejavnost UP FHŠ, UP FTŠ Turistica in UP FVZ. Cilj UP je, da se uporabna površina (m²) na študenta v okviru cilja *Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM* vsako leto poveča za 4% letno.

Posamezne članice (UP FM, UP PEF, UP FTŠ Turistica, UP FVZ) izvajajo študijske programe tudi v študijskih središčih (dislociranih enotah) po Sloveniji.

V tabeli 38 in tabeli 39 so prikazani podatki o razpoložljivih prostorih za študente in visokošolske učitelje, sodelavce in raziskovalce na članicah UP. Večina članic se sooča s prostorskimi težavami, ki jih rešujejo z najemom prostorov. Zaposleni v strokovnih službah na članicah imajo večinoma zadovoljive razmere za opravljanje svojega dela.

Tabela 38: Uporabna površina prostorov na študenta v m²

Članica	2011	2010	2009	2008
UP FHŠ	5,41	5,36	3,89	3,89
UP FM	1,99	1,99	1,76	2,03
UP FAMNIT	4,03	6,21	4,19	1,99
UP PEF	0,35	0,40	0,74	1,67
UP FVZ	3,13	3,13	3,49	3,49
UP FTŠ Turistica	2,21	2,21	2,00	2,05

Tabela 39: Uporabna površina prostorov na visokošolskega učitelja in sodelavca ter raziskovalca v FTE

Članica	2011	2010	2009	2008
UP FHŠ	5,31	5,41	5,15	4,56
UP FM	4,83	4,60	5,69	14,36
UP FAMNIT	(np)*	(np)*	22,92	18,60
UP PEF	5,02	2,82	4,01	3,97
UP FVZ	6,85	9,23	6,90	8,75
UP FTŠ Turistica	8,87	8,15	11,05	7,48
UP ZRS	11,02	10,26 ⁸	10,26	-
UP IAM	3,58	6,01	1,24	4,49

Opombe:

UP FAMNIT: (np) = podatki o številu m² so dostopni samo kot skupna vsota za vse prostore v uporabi UP FAMNIT (1.372,05 m² v študijskem letu 2010/11)

Z nezadostnimi prostorskimi pogoji se posamezne članice soočajo že nekaj let. Za izboljšanje prostorskih pogojev bomo izpeljali ustrezne rešitve, in sicer je predvidena selitev nekaterih fakultet na lokacije Univerzitetnega kampusa Livade v Izolo.

II. 5.3.5 Zadovoljstvo zaposlenih (KUP_38)

Zadovoljstvo zaposlenih je pomembno merilo, ki ga UP spremlja za doseganje cilja *Vzpostaviti učinkovit model asimetrično integrirane univerze*. UP je v letu 2009 sprejela Pravilnik o izvajanju ankete o zadovoljstvu zaposlenih na UP. Skladno s sklepom Senata UP bo UP z anketiranjem zaposlenih pričela po vzpostavitvi ustreznega informacijskega sistema. Kljub temu pa so posamezne članice že izvedle anketiranje zaposlenih.

II. 5.3.6 Obseg sredstev za literaturo in elektronske vire na študenta (KUP_40)

Članice razpolagajo z naslednjimi bazami podatkov e-revij: Cinahl with full text, Proquest, OCLC First Search Electronic Collections Online, EIFL DIRECT/EBSCOHost, Wiley Interscience, Emerald Fulltext, Springer Link, Sage Premier, Oxford English Dictionary Online in druge. Obseg sredstev, ki jih članice namenijo za nabavo literature in elektronskih virov, se praviloma povečuje (tabela 39). V letu 2009 je svojo knjižnico vzpostavila tudi UP FAMNIT ter pričela z nabavo literature in elektronskih virov.

Cilj UP, naveden v *Srednjeročni razvojni strategiji 2009 – 2013 v okviru cilja Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM* je, da se sredstva vsako leto povečajo za 4%. Iz tabele 40 je razvidno, da so največ sredstev za literaturo in elektronske vire članice namenile leta 2009, v naslednjih letih pa so se ta sredstva praviloma zniževala. Vzrok gre iskati v gospodarski krizi.

⁸ Upošteva se uporabna površina prostorov članice na zaposlenega

Tabela 40: obseg sredstev za literaturo in elektronske vire na študenta v EUR

članica	2011	2010	2009	2008
UP FHŠ	12,04	10,17	17,34	13,06
UP FM	12,75	13,90	21,20	17,46
UP FAMNIT	2,59	83,80	349,20	-
UP PEF	3,31	6,14	22,86	-
UP FVZ	45,53	23,66	41,72	35,92
UP FTŠ Turistica	20,42	23,76	28,41	35,54

II. 5.3.7 Obseg sredstev, ki jih delodajalci (iz gospodarstva) namenijo za štipendijski sklad UP

Univerza na Primorskem je v letu 2008 ustanovila Štipendijski sklad UP, ki temelji na partnerstvu med univerzo, Študentsko organizacijo Univerze na Primorskem, gospodarstvom in primorskimi občinami. Namenjen je nagrajevanju in spodbujanju najboljših študentov UP, ponudbi teh študentov delodajalcem še v času študijskega procesa in zagotavljanju možnosti za zaposlitev teh študentov takoj po zaključku študija. Delovanje štipendijskega sklada UP je urejeno v Pravilniku o štipendijskem skladu UP, ki je objavljen na spletni strani univerze. Cilj UP, naveden v *Srednjeročni razvojni strategiji 2009 – 2013 v okviru cilja Postati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja*, je, da se sredstva vsako leto povečajo za 2%.

Delodajalci se z vlaganjem v sklad pridružujejo univerzi in njenim članicam, Univerzitetnemu inkubatorju UP in ŠOUP-u, ki so se zavezali vsako leto zagotoviti sredstva za najmanj 30 štipendij.

V roku iz poziva za delodajalske organizacije za vključitev v sklad za študijsko leto 2010/2011, se ni prijavila nobena organizacija. Kljub neodzivnosti delodajalskih organizacij, so strokovne službe rektorata UP z veliko truda uspele privabiti k vlaganju namenskih sredstev kar nekaj vlagateljev, in pridobiti namenska sredstva, ki smo jih potrebovali za štipendiranje študentov.

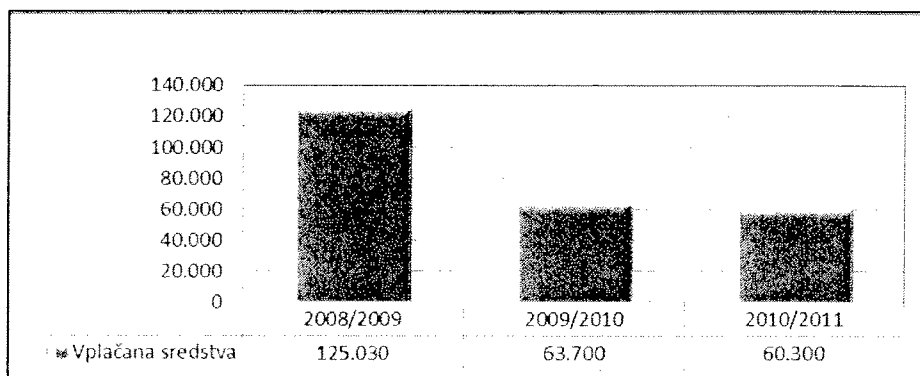
V študijskem letu 2010/2011 so pogodbo ali aneks k pogodbi o vlaganju namenskih sredstev v sklad z univerzo podpisali naslednji partnerji (vlagatelji in nosilci) sklada:

- Vlagatelji - podjetja: Banka Koper d.d., Intereuropa d.d., Luka Koper d.d. in Gradbeno podjetje Grosuplje d.d..
- Vlagatelji - občine: Občina Ilirska Bistrica, Občina Sežana,
- Nosilci - članice UP: UP Fakulteta za humanistične študije Koper (UP FHŠ), UP Fakulteta za management Koper (UP FM), UP Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije (UP FAMNIT), UP Pedagoška fakulteta Koper UP PEF), UP Fakulteta za turistične študije Portorož – Turistica (UP FTŠ – Turistica), UP Visoka šola za zdravstvo Izola (UP VŠZI), Znanstveno-raziskovalno središče Koper (UP ZRS), UP Primorski inštitut za naravoslovne in tehnične vede Koper (UP PINT) in UP rektorat.

Vlagatelj Istrabenz holdinška družba d.d. je pogodbo o vlaganju namenskih sredstev sklenil že v letu 2008 in tudi vplačal namenska sredstva, štipendiral pa je šele v letošnjem študijskem letu (Istrabenz Turizem d.d. in Actual IT d.d.)

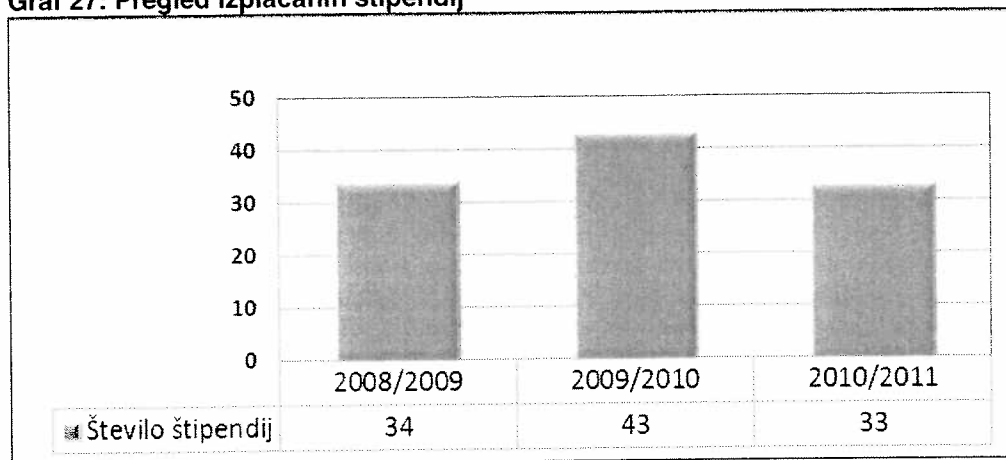
V grafu 26 so prikazani štipenditorji (vlagatelji in nosilci) in število štipendij, ki so jih študijskem letu 2010/2011 podelili:

Graf 26: Vplačana sredstva v štipendijski sklad



Vplačana finančna sredstva so bila v prvem letu najvišja, saj gospodarstvo še ni bilo v krizi, s kakršno se sooča danes. Več gospodarsko dobro stoječih pravnih subjektov pa je že v prvem letu vplačalo sredstva, ki jih bo podelilo šele v naslednjih letih.

Graf 27: Pregled izplačanih štipendij



Število izplačanih štipendij je bilo v porastu, zadnje študijsko leto pa beležimo upad. Razlogi za upad so v gospodarski situaciji. Kljub temu pa presegamo postavljeni cilj – vsaj 30 izplačanih štipendij.

II. 5.4 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje upravljanja in financiranja

V letu 2008 se je na področju investicij na Univerzi na Primorskem vzpostavila služba za investicije. Po investicijskem zastoju v letu 2008, ko je UP na koncu leta lahko poplačala dolgove, ki so nastali pri investiciji Armerija Foresterija s prizidkom za potrebe rektorata UP in UP FHŠ, je v letu 2009 lahko UP pripravila srednjeročni načrt investicij v letih 2009 – 2013. V drugi polovici leta je bila pripravljena in potrjena investicijska dokumentacija za vse nove investicije. Pogodbe, ki jih je predhodno UP uskladila z MVZT, so bile podpisane v septembru in oktobru, sredstva za investicije in investicijsko vzdrževanja so bila univerzi nakazana v oktobru in novembru 2009. Vsi postopki za pričetek investicij so se pričeli takoj po pripravi investicijske dokumentacije.

Glede na pereče pomanjkanje študentskih ležišč je bil za premostitev reševanja problematike do načrtovane izgradnje objekta kampusa pripravljen javni razpis za prostore za študentske bivalne zmogljivosti v Kopru. Univerzitetni kampus Sonce v Kopru je načrtovan v predmestju Kopra na podarjenem zemljišču, na katerem se predvideva gradnja podzemnih parkirišč v javno zasebnem partnerstvu, nad njimi pa univerzitetni kampus, v katerem bodo umeščene fakultete s pedagoškimi, upravnimi programi, programi menedžmenta in programi grajenega okolja, univerzitetna in mestna knjižnica ter študentski domovi.

V srednjeročnem obdobju se načrtuje še prenova manjših objektov na obali v sodelovanju z Zavodom za varstvo kulturne dediščine ter objektov, ki se bodo sprostili po selitvi fakultet v novozgrajene kampuse. V Portorožu se na zemljišču v lasti univerze poleg študentskega doma in objekta Turistice načrtuje še novogradnja objekta, v katerem bi se lahko izvajala dejavnost študentskih domov in bi istočasno tudi služil za učni objekt programom Turistice.

II. 6 UP ŠTUDENSKI DOMOVI

UP ŠD opravlja dejavnost študentskih domov in Pisarne za študentske domove, ki preverja splošne pogoje študentov za subvencioniranje bivanja na razpisanih študentskih ležiščih. Članica sodeluje z dijaškimi domovi v Kopru, Izoli in Portorožu, s koncesionarji študentskih ležišč ter z zasebniki, pri katerih so nastanjeni študenti. Poleg zagotavljanja kakovostnega bivalnega standarda in delovnega okolja, ki predstavljata pogoj za izvajanje študija, najpomembnejše področje dela UP ŠD predstavlja informiranje študentov v zvezi z bivanjem in s postopki namestitve ter vodenje postopkov sprejema v razpoložljive bivalne kapacitete.

II. 6.1 Kazalniki kakovosti Študentskih domov

V nadaljevanju prikazujemo podatke o številu razpoložljivih ležišč na študenta ter razmerje med številom prosilcev za bivanje in številom vselejenih študentov ter delež ugodno rešenih prošenj za ležišče. Pomemben podatek je tudi dejstvo, da ležišča v ŠD niso rezervirana izključno za študente UP, temveč tudi za druge študente, ki študirajo na Obali (na primer za študente Fakultete za pomorstvo in promet UL).

II. 6. 1 Število razpoložljivih ležišč na študenta UP ter razmerje med številom prosilcev za bivanje v kapacitetah UP ŠD in številom vseljenih študentov UP in delež ugodno rešenih prošenj za ležišče v ŠD (KUP_42)

Cilj, ki ga zasledujemo, je povečati število študentskih ležišč UP ŠD iz dosedanjih 1363 na 2100 ležišč do študijskega leta 2015/16. UP je sprejela srednjeročni načrt investicij, v katerem je opredelila investicije UP na področju zagotovitve zadostnega števila ležišč študentom UP. Skladno s strateškim ciljem približevanja UP ŠD materialnim standardom, primerljivih z UL in UM, bodo UP ŠD v študijskem letu 2015/16 razpolagali z 2100 študentskimi ležišči: javni študentski domovi 802 ležišč; Kampus Livade v Izoli 281 ležišč (obe fazi 131+150); Kampus Sonce v Kopru 300 ležišč (170+130).

UP ŠD so v študijskem letu 2010/11 ponudili oz. posredovali študentom skupaj 1354 ležišč od tega 221 v dveh študentskih domovih in garsonjeri v Izoli.

V študijskem letu 2010/11 so UP ŠD prejeli 1666 vlog študentov, in sicer 886 za sprejem in 707 za podaljšanje.

V Študentskem domu Portorož je bilo v letu 2011 nastanjenih 128 študentov/šudentk, v stanovanju v Izoli 2 študentki, v Študentskem domu Koper 91 študentov in študentk, v PTIC Dijaški dom Portorož 80, v Dijaškem domu Koper 180, v Dijaškem domu v Izoli 50 in v Dijaškem domu Nova Gorica 60 študentov in študentk. Pri zasebnikih z državno subvencijo je bilo na voljo 730 ležišč. V zasebnem študentskem domu Presta v N.,Gorici je bilo na voljo 180 ležišč, ki pa so bila predvsem iz razloga visoke cene skoraj v celoti nezasedena.

II. 6.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje

UP ŠD si je prizadeval zagotoviti nastanitvene kapacitete, ki naj bi ustrezale razvoju univerze in zadoščale potrebam v skladu z njenimi kratkoročnimi in srednjeročnimi načrti. V okviru srednjeročnega cilja UP, da bi do leta 2013 dosegli materialne standarde primerljive z univerzama v Ljubljani in Mariboru, kar bo mogoče šele na podlagi pridobitve novih kapacitet z novo gradnjami. Vendar za dodatno približevanje standardu UM in UL na tem področju, ki že zdaj presega 15% pokritost, bo tudi ob uresničevanju načrtovanih gradenj v kampusih Sonce in Livade še vedno treba zagotoviti dodatne zmogljivosti z interventnimi odkupi ali najemi prostorov. UP ŠD je v sodelovanju z okoljem prispevala k odličnosti univerze v ustvarjanju in prenosu znanja z zagotavljanjem ustreznih nastanitvenih zmogljivosti tudi za profesorje in raziskovalce.

UP ŠD je v letu 2011 v dogovoru s Študentskim svetom stanovalcev v času poletnih študijskih počitnic ponudila del nastanitvenih zmogljivosti za izvedbo tržne dejavnosti oziroma prodajo storitev za trg. Ponudba za trg je potekala v Študentskem domu v Portorožu in v Študentskem domu v Kopru. Sredstva, pridobljena z oddajanjem prostih ležišč v juliju in avgustu so UP ŠD v celoti bila namenjena za potrebe in nemoteno izvajanje dejavnosti in IVD za ŠD Portorož, ŠD Koper in pisarne za študentske domove.

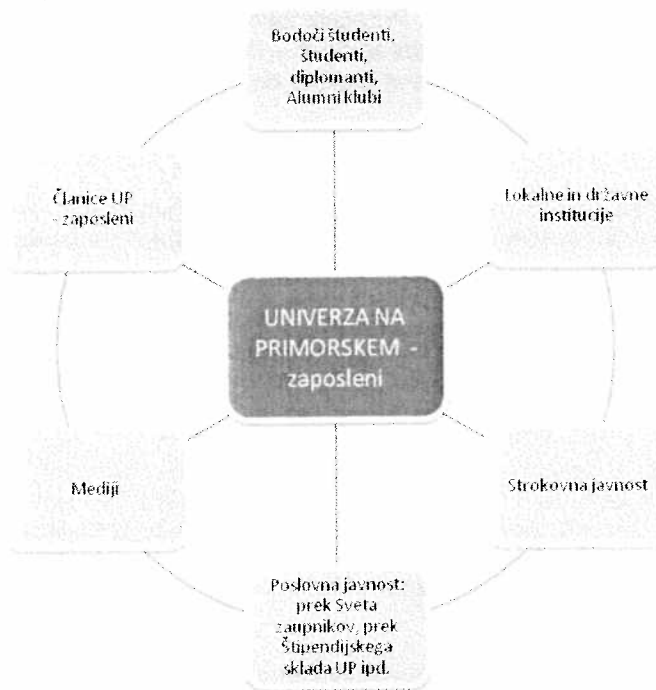
II. 7. PROMOCIJSKA DEJAVNOST

II. 7.1 Prepoznavnost UP v okolju

Raziskavo o prepoznavnosti UP v okolju opravlja Center za raziskovanje javnega mnenja UP ZRS.

II. 7.2 Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje

Upravljanje komunikacij je del učinkovitega upravljanja univerze v smeri integriranega komuniciranja. Za to skrbijo vodstvo univerze in vodstva članic UP v skladu s Srednjeročno strategijo razvoja UP 2009 do 2013. Naloga vodstev družb ter odgovornih za razvoj kadrov in komunikacijo je, da uveljavljajo in razvijajo organizacijsko kulturo, katere gonilna sila so naslednje vrednote: svoboda, avtonomija, pripadnost, odprtost in kakovost.



Za enakomerno in učinkovito promocijo je tudi v letu 2011 delovala Promocijska skupina UP, ki vključuje zaposlene na rektoratu in vseh članicah UP ter pridružene članice in predstavnika študentov. Primarne naloge UP v letu 2011 so bile:

- sodelovanje z mediji in organizacija novinarskih konferenc,
- informiranje vseh javnosti prek spletne strani UP in internega glasila,
- organizacija lastnih prireditev in dogodkov ter v sodelovanju z drugimi institucijami,
- koordinacija in nadzor promocijskih dejavnosti znotraj UP in njenih članic,
- izdaja publikacij UP.

Dogodki: Komuniciranje z javnostmi je potekalo vse leto prek različnih dogodkov. Podrobneje so predstavljeni v tabeli v nadaljevanju. Na ravni članic je večina fakultet izvajala običajne dogodke (podeljevanje diplom, srečanje alumnov, različna predavanja, cikli predavanj, ekskurzije za srednje šole, predstavitev knjig, publikacij, delavnice, mednarodni simpoziji, kolokviji itd),

Na novinarskih konferencah, s sporočili za javnost, v okviru dogodkov, nastopov na sejmih in podobnih prireditev ter z drugimi oblikami komuniciranja smo predstavljali:

- aktivnosti na področju izobraževalne dejavnosti,
- aktivnosti na področju znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti,
- aktivnosti na področju mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja,
- aktivnosti na področju investicij,
- aktivnosti v Tednu UP,
- posebne dosežke UP in njenih predstavnikov,
- delo Senata UP, Upravnega odbora UP in Sveta zaupnikov UP,
- podpise sporazumov o sodelovanju z drugimi institucijami,
- obiske delegacij in predstavnikov domačih in mednarodnih institucij,
- sodelovanje v Rektorski konferenci Republike Slovenije,
- sodelovanje v Rektorski konferenci Alpe-Jadran in
- sodelovanje v Podonavski rektorski konferenci.

Promocija: Promocija UP je bila usmerjena v potencialne študente, kakor tudi širšo javnost z namenom doseči večjo prepoznavnost. Poudarek je bil tudi na promociji po srednjih šolah v Sloveniji in zamejstvu, vzpostavljanju stikov z dijaki, svetovalnimi službami in ravnatelji. Izvedli smo skupne predstavitve vseh članic UP – pomembnejše promocijske aktivnosti so razvidne iz predhodne tabele. V sodelovanju z več javnostmi pa smo organizirali različne razstave in druge dogodke v palači Armerija Univerze na Primorskem.

Publikacije: V letu 2011 smo izdali naslednje publikacije: Vodnik po študijskih programih, pri katerem sodelujejo vse članice UP, Welcome guide, Priročnik za študente: Naložba v prihodnost – načrtovanje in razvoj kariere, Zbornik posveta Želje so uresničljive – karijerne priložnosti študentov UP, Razvoj UP v mandatu 2007 – 2011 in različne zloženke in plakate ob posameznih dogodkih.

III. ZAKLJUČEK

UP je v letu 2011 realizirala večino načrtovanih aktivnosti na vseh področjih delovanja univerze. Preteklo leto je bilo zaznamovano tudi z volitvami novega rektorja UP in oblikovanjem novega vodstva UP.

Na področju izobraževalne dejavnosti je bila v letu 2011 uspešno realizirana večina zastavljenih kratkoročnih ciljev. Maja 2011 je bila sprejeta Strategija izobraževanja UP 2011 – 2015, katere namen je spodbujati in nadalje krepiti raznovrstnost, internacionalizacijo, kakovost in socialno razsežnost študijskih programov UP, obenem pa podpirati razvoj kulture medsebojnega sodelovanja in povezovanja med članicami UP in okoljem.

Skladno s spremembami Odloka o ustanovitvi UP je bila v letu 2011 UP Visoka šola za zdravstvo preoblikovana v UP Fakulteto za vede o zdravju. Ustanovljeni sta bili dve novi članici: Univerzitetna knjižnica in Fakulteta za grajeno okolje, kot pridružena članica pa se je univerzi priključila Visoka šola za dizajn iz Ljubljane. Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu je podelil akreditacijo novi članici UP Fakulteti za ergonomske in kineziološke študije, ki je v tem času že v postopku vključitve v Odlok o ustanovitvi UP.

V študijskem letu 2010/2011 je bilo na Univerzo na Primorskem skupaj vpisanih 6.566 študentov, kar je nekoliko manj kot leto prej. Vzrok gre iskati predvsem v demografskem padcu in povečanju števila razpisanih vpisnih mest drugih visokošolskih zavodov.

V letu 2011 je bilo načrtovanih 32 novih študijskih programov (11 študijskih programov 1. stopnje, 15 študijskih programov 2. stopnje in 6 doktorskih programov 3. stopnje), na organih univerze je bilo obravnavanih skupno 19 vlog novih študijskih programov. Akreditacijo smo pridobili za 12 študijskih programov, od tega 8 magistrskih študijskih programov 2. stopnje ter 4 doktorske študijske programe 3. stopnje. V primerjavi s preteklim študijskim letom se je tako povečala ponudba razpisanih magistrskih študijskih programov 2. stopnje in doktorskih programov 3. stopnje. Univerza je v študijskem letu 2011/2012 za vpis v 1. letnik razpisala 28 študijskih programov 1. stopnje, 24 magistrskih študijskih programov 2. stopnje in 11 doktorskih študijskih programov 3. stopnje. Na univerzi se izvajata tudi dva interdisciplinarna študijska programa 2. stopnje, ki so ju skupaj oblikovale članice UP, in sicer *Dediščinski turizem* (katerem sodelujejo UP FTŠ Turistica, UP FHŠ ter UP ZRS) ter *Upravljanje trajnostnega razvoja* (katerem sodelujejo UP FM, UP FHŠ, UP FVZ ter UP ZRS). Slednji se v študijskem letu 2011/2012 izvaja prvič.

UP aktivno deluje tudi v smeri spodbujanja študentov k razmišljanju o pravočasnem načrtovanju lastne poklicne poti oziroma kariere, s čimer bodo diplomanti UP po končanem študiju bolj konkurenčni na trgu dela in zato tudi lažje zaposljivi. V lanskem letu smo v okviru projekta Karierno načrtovanje in svetovanje za učinkovit vstop na trg dela priredili 50 dogodkov, gostili več kot 40 predstavnikov iz gospodarstva ter vključili v aktivnosti projekta več kot 1200 udeležencev. Univerza se povezuje z gospodarstvom tudi preko Študentskega sklada UP, v okviru katerega je v študijskem letu 2010/11 33 najboljših študentov prejelo štipendije.

V letu 2011 je bila uspešno realizirana tudi večina zastavljenih ciljev UP in članic UP na znanstveno-raziskovalnem področju. UP je uspešno izvajala raziskovalne programe v novem programskem obdobju 2009-2015, ki jih financira Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS.

Od skupno 68 prijavljenih projektov na *Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2011 - razpis v 2010* je bilo potrjenih 19 matičnih projektov, kar pomeni v primerjavi z letom 2010, ko je bilo sprejetih le 8 projektov, večjo uspešnost. Članice so pridobile še 9 projektov kot sodelujoče organizacije. V

letu 2011 je bil objavljen samo en razpis v okviru Ciljnih raziskovalnih programov, na katerem je bil pridobljen en projekt.

V začetku leta 2011 je bil prvič uspešno izveden razpis *Inovativne sheme za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2010* za sofinanciranje doktorskega študija. Od 74. prejetih prijav se je v shemo za sofinanciranje vključilo 37. doktorskih študentov generacije 2010. Decembra 2011 je bil izveden drugi tovrstni razpis za generacijo 2011, ki se je zaključil v januarju 2012.

UP namenja posebno pozornost pomlajevanju kadra, tako se je v letu 2011 usposabljal 54 mladih raziskovalcev, od tega 13 novih. Na *Javnem pozivu za predlaganje kandidatov za mentorje novim mladim raziskovalcem za leto 2012* so članice pridobile 11 mentorjev, ki bodo v letu 2012 usposabljali mlade raziskovalce. Zastavljeni cilj je bil tako presežen.

Poleg navedenih nacionalnih projektov je UP v letu 2011 skupno izvajala še 51 projektov z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja. Raziskovalci UP so aktivni tudi pri prijavih na razpise 7. okvirnega programa EU (7. OP). V letu 2011 je bilo prijavljenih 13 projektov 7. OP, od tega jih UP trenutno izvaja 5, ostale prijave so še v fazi evalvacije. V letu 2011 je UP izvajala skupno 57 drugih mednarodnih projektov, in sicer projektov strukturnih skladov EU, programov teritorialnega sodelovanja, ERA.net, Vseživljenjskega učenja (VŽU/LLP), programov v okviru generalnih direktorats EU (EU Public Health Agency, DG Civil Justice) in drugih mednarodnih programov oziroma razpisov (npr. ERC Grants, EC Culture Programme 2007–2013, Central European Programme, Malopolska Regional Operational Programme 2007–2013).

Z namenom spodbujanja doseganja kriterijev znanstvene odličnosti učiteljev in raziskovalcev UP je bil izpelnjen javni razpis za predlaganje kandidatov za nagrade za raziskovalne in razvojne dosežke UP.

UP se je z oblikovanjem strategije v skladu z načeli Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev za obdobje 2010–2014, ki jo je potrdil Senat UP, aktivno vključila v strateške procese EU. S tem se je kot druga slovenska univerza (ob Univerzi v Mariboru) pridružila številnim evropskim univerzam, ki v svoj nadaljnji razvoj pomembno integrirajo raziskovalno delo.

Na področju mednarodnega sodelovanja lahko delovanje UP v letu 2011 ocenimo kot uspešno. Ustanovljen je bil Center za mednarodno sodelovanje UP (CMS UP), katerega delovanje bo potrebno v letu 2012 natančneje opredeliti oziroma prilagoditi dejanskim kadrovskim in finančnim zmožnostim. To velja tudi za aktivnosti, ki jih predvideva Program internacionalizacije 2010–2013. UP je sicer prva slovenska univerza, ki je sprejela strategijo mednarodnega sodelovanja v obliki Programa internacionalizacije, ki smo ga predstavili na posvetu o visokem šolstvu v organizaciji MVZT.

UP je bila tudi v letu 2011 zelo uspešna pri navezovanju novih stikov s sorodnimi institucijami. V prihodnje bo potrebno razviti sistem, ki bo prispeval k učinkovitosti novih partnerstev oziroma sklenjenih sporazumov o sodelovanju (programi sodelovanja). Od ustanovitve je UP sklenila sporazume o sodelovanju s 46 tujimi univerzami, izmed katerih je 1 univerza iz Avstrije, 5 iz BiH, 1 iz Čile, 1 iz Finske, 5 iz Hrvaške, 1 iz Indije, 10 iz Italije, 1 iz Izraela, 1 iz Kosova, 2 iz Mehike, 2 iz Poljske, 6 iz Srbije, 4 iz Tajvana, 4 iz ZDA, ter 2 multilateralne sporazume. Od tega je bilo v letu 2011 sklenjenih 5 novih sporazumov s tujimi univerzami, 3 pa so bili podaljšani.

Na področju mobilnosti smo v letu 2011 dosegli in presegli zastavljeni cilj povišanja mobilnosti glede števila incoming in outgoing študentov, še zlasti v okviru programa mobilnosti VŽU-Erasmus, ter glede števila incoming profesorjev in števila outgoing raziskovalcev in strokovnih sodelavcev. V prihodnosti bo potrebno bolj spodbuditi profesorje za udeležbo na izmenjavi v tujini ter si prizadevati za večje število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev na UP. Poleg tega si je potrebno prizadevati za vključitev v druge programe mobilnosti, saj je UP trenutno vključena le v programa mobilnosti VŽU-Erasmus in CEEPUS ter v program VŽU-Leonardo da Vinci (LdV) za omogočanje mobilnosti diplomantov UP v tujini (v ta program je vključena le UP FTŠ Turistica, zato je v prihodnje smiselno vanj vključiti tudi druge članice UP).

Povišanje incoming mobilnosti je tesno povezano z vprašanjem namestitvenih kapacitet, ki jih je na UP še vedno premalo. Zato je povečanje namestitvenih kapacitet prioriteta za nadaljnji razvoj UP.


Na področju sodelovanja oziroma mobilnosti med slovenskimi univerzami je bil v letu 2011 podpisan nov sporazum o programu nacionalne mobilnosti, v katerega se je, poleg UP, Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru, vključila tudi Univerza v Novi Gorici. V prihodnje bo potrebno to obliko mobilnosti bolj promovirati, saj se je v preteklih letih v program nacionalne mobilnosti vključilo manjše število študentov.

Kljub stečaju podjetja GPG, d.d., ki je z deli na gradbišču prekinil konec meseca februarja 2011, je UP nadaljevala z investicijskimi aktivnostmi na objektu A v Univerzitetnem kampusu Livade. Prav tako, se je na omenjenem kampusu nadaljevalo z izdelavo projektne dokumentacije za objekt študentskih domov in objekt B. Po uspešno izvedenem arhitekturnem natečaju v Univerzitetnem kampusu Sonce v Koprju se je v letu 2011 izdelala projektna dokumentacija in pridobilo vsa soglasja.

Univerza je edina visokošolska javna institucija in hkrati prva slovenska univerza, ki se je v letu 2011 prijavila na natečaj za Priznanje RS za poslovno odličnost (PRSPO). To je najvišje državno priznanje v okviru nacionalnega programa kakovosti Republike Slovenije za dosežke na področju kakovosti proizvodov in storitev ter kakovosti poslovanja kot rezultata razvoja znanja in inovativnosti. Priznanje Republike Slovenije za poslovno odličnost temelji na svetovno uveljavljenem modelu kakovosti EFQM in je hkrati eno izmed orodij Vlade RS, s katerimi spodbuja podjetja k doseganju globalne konkurenčnosti, kot tudi nudi javnim institucijam možnosti kakovostnejšega poslovanja. Posebna ocenjevalna skupina je na podlagi vloge, dokumentacije in obiska, ocenila poslovanje UP kot uspešno in uvrstila našo univerzo v ožji izbor kandidatov za priznanje (finalist) v letu 2011, za kar je UP prejela posebno diplomu PRSPO 2011.

Univerza je v letu 2011 izvajala varčevalne ukrepe v skladu s sklepi Vlade RS in Upravnega odbora UP. Varčevalni program se izvaja na ravni celotne univerze preko izvedbe skupnih javnih naročil, optimizacije delovnih procesov in zmanjševanja fiksnih stroškov za vse članice in rektorat.




prof. dr. Dragan Marušič,
rektor Univerze na Primorskem