



**Univerza na Primorskem, Università del Litorale**  
**Pedagoška fakulteta, Facoltà di Studi Educativi**

## **LETNO POROČILO ZA LETO 2019**

**Dekanja:** prof. dr. Mara Cotič

**LETNO POROČILO so pripravili:**

prof. dr. Mara Cotič  
prof. dr. Bogdana Borota  
izr. prof. dr. Silva Bratož  
izr. prof. dr. Dejan Hozjan  
prof. dr. Mitja Krajncan  
prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec  
izr. prof. dr. Tina Štemberger  
prof. dr. Amalija Žakelj  
Tanja Marsič, univ. dipl. prav.  
mag. Alenka Andrejašič, prof. zgod. in soc.  
Nadine Marušič, dipl. ekon.  
Lučka Gregorič Bolje, dipl. upr. ved  
Orijana Gregorič, dipl. posl. adm.  
Tanja Gregorič, univ. dipl. bibl.  
Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.  
Lara Krmac, mag. posl. ved.  
Ines Ugrin Filipič, dipl. ekon.  
ob sodelovanju drugih sodelavcev.

Letni program dela UP PEF za leto 2020 je obravnaval in sprejel  
Senat UP PEF, na 6. dopisni seji, ki je potekala od 21. do 24. februarja 2020.

Koper, februar 2020



Telefonska številka:	+386 5 66 31 269
Številka faksa:	+386 5 66 31 268
Matična številka:	1810014003
Identifikacijska številka:	5171633065
Transakcijski podračun:	515601100-6000005940 pri UJP RS

**KAZALO**

1. POROČILO DEKANA / DIREKTORJA	1
2. VIZIJA	3
3. POSLANSTVO IN VREDNOTE	3
4. PREDSTAVITEV	4
4.1 ORGANIZIRANOST	4
4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN VSEŽIVLJENSKO UČENJE	7
4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	9
4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE	11
4.5 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST	12
4.6 OPIS OKOLJA	12
4.7 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE	13
4.8 PODATKI O SREDSTVIH	14
5. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	16
6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH	17
6.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	17
6.2 VSEŽIVLJENSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA	19
6.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST	21
6.4 UMETNIŠKA DEJAVNOST	24
6.5 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE	26
6.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	27
6.7 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV	29
6.8 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE	29
6.9 OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST	29
6.10 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	31
6.11 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST	33
7. KADROVSKO POROČILO	35
8. REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	39
9. RAČUNOVODSKO POROČILO	42
10. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA	43
11. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	44
12. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	47
13. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI	48
14. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA	49
15. IZVAJANJE UKREPOV ZAKONA O IZVRŠEVANJU PRORAČUNOV REPUBLIKE SLOVENIJE ZA LETI 2018 IN 2019 IN ZAKONA ZA URAVNOTEŽENJE JAVNIH FINANC	50
16. ČLANICA V ŠTEVILKAH	51

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Vodstvo.....	4
Tabela 2: Organi.....	4
Tabela 3: Posvetovalna telesa dekana / direktorja .....	5
Tabela 4: Delovna telesa Senata / Znanstvenega sveta / Sveta študentskih domov / Strokovnega sveta univerzitetne knjižnice .....	6
Tabela 5: Delovna telesa Upravnega odbora.....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
Tabela 6: Organizacijske / infrastrukturne enote .....	6
Tabela 7: Število zaposlenih.....	7
Tabela 8: Število zaposlenih v FTE .....	7
Tabela 9: Študijska področja .....	8
Tabela 10: Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2018 .....	8
Tabela 11: Število akreditiranih podiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2018 .....	8
Tabela 12: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2018/2019 (na dan 30. 10. 2018) .....	8
Tabela 13: Število diplomantov v letu 2018.....	9
Tabela 14: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2018).....	9
Tabela 15: Raziskovalne skupine.....	9
Tabela 16: Raziskovalni programi .....	9
Tabela 17: Nacionalni projekti .....	10
Tabela 18: Mladi raziskovalci .....	10
Tabela 19: Projekti v sodelovanju z drugimi uporabniki znanja (gospodarstvo, lokalne skupnosti itd.)	10
Tabela 20: Mednarodni projekti s področja raziskovanja .....	11
Tabela 21: Št. objav UP v indeksiranih revijah.....	11
Tabela 22: Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku* .....	11
Tabela 23: Število študentov na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov .....	11
Tabela 24: Število zaposlenih na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh zaposlenih ..	11
Tabela 25: Pregled prostorov v uporabi .....	13
Tabela 26: Pregled uporabne površine na stavbah, delih stavb in zemljiščih.....	13
Tabela 27: Pregled izvedenih aktivnosti .....	19
Tabela 28: Člani Alumni kluba članice UP .....	21
Tabela 29: Uporabniki knjižnice .....	27
Tabela 30: Kazalniki za študentske domove .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
Tabela 31: Število razpisanih ležišč v javnih ŠD v RS v letu 2018/2019 (razpis za leto 2019/2020 je v pripravi) in razmerje zaposlenih v posameznih visokošolskih središčih .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
Tabela 32: Število nameščenih študentov v dijaških domovih na Primorskem.....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
Tabela 33: Pregled lektoratov slovenskega jezika v tujini.....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
Tabela 34: Kazalniki za pisarne za študentske domove .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
Tabela 35: Načrt izdaj publikacij v tiskani in elektronski obliki .....	31
Tabela 36: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2017 in 31. 12. 2018 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE .....	36
Tabela 37: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2017 in 31. 12. 2018 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE.....	36
Tabela 38: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2018 .....	37



**SEZNAM OKRAJŠAV**

<b>ARRS</b>	JAVNA AGENCIJA ZA RAZISKOVALNO DEJAVNOST REPUBLIKE SLOVENIJE
<b>CEEPUS</b>	CENTRAL EUROPEAN EXCHANGE PROGRAM FOR UNIVERSITY STUDIES
<b>CRP</b>	CILJNI RAZISKOVALNI PROGRAM
<b>CVU</b>	CENTER ZA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE
<b>ESS</b>	EVROPSKI STRUKTURNI SKLADI
<b>FTE</b>	FULL TIME EQUIVALENT – EKVIVALENT POLNE ZAPOSLOTVE
<b>MIZŠ</b>	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
<b>NAKVIS</b>	NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU
<b>NFM</b>	NORVEŠKI FINANČNI MEHANIZEM
<b>SICRIS</b>	SLOVENIAN CURRENT RESEARCH INFORMATION SYSTEM – INFORMACIJSKI SISTEM O RAZISKOVALNI DEJAVNOSTI V SLOVENIJI
<b>ŠS UP PEF</b>	ŠTUDENTSKI SVET UNIVERZE NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKE FAKULTETE
<b>UP</b>	UNIVERZA NA PRIMORSKEM
<b>UP FAMNIT</b>	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
<b>UP FHŠ</b>	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE
<b>UP FTŠ Turistica</b>	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE
<b>UP FVZ</b>	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU
<b>UP FM</b>	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MANAGEMENT
<b>UP PEF</b>	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA
<b>UP UK</b>	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, UNIVERZITETNA KNJIŽNICA
<b>VŽU</b>	VSEŽIVLJENJSKO UČENJE
<b>ZUJF</b>	ZAKON ZA URAVNOTEŽENJE JAVNIH FINANC

## 1. POROČILO DEKANA

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta (v nadaljevanju UP PEF) je v študijskem letu 2018/2019 nadaljevala z izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja (na podlagi poziva pristojnega ministrstva) tudi študijske programe za izpopolnjevanje in programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter drugo. V letu 2019 sta bila akreditirana dva nova univerzitetna študijska programa 1. stopnje Socialna pedagogika ter Vizualne umetnosti in oblikovanje. Aktivno je pristopila tudi k pripravi vlog za akreditacijo dveh magistrskih študijskih programov 2. stopnje, in sicer Retorika in argumentacija ter Razredni pouk (enovit magistrski študijski program).

UP PEF je v letu 2019 v okviru projekta Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOVUP) za zaposlene v visokem šolstvu izvedla cikel usposabljanj s področja visokošolske didaktike in organizirala posvet. Poleg tega je UP PEF organizirala tudi več delavnic, seminarjev in tečajev ter tri znanstvene sestanke, od tega dva z mednarodno udeležbo.

Na področju raziskovalne in razvoje dejavnosti je bila UP PEF tudi v letu 2019 zelo aktivna in nadaljevala z raziskavami v okviru prijavljenih programov in projektov. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno-izobraževalnimi zavodi). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini. V letu 2019 je UP PEF realizirala tudi večino kazalnikov raziskovalne uspešnosti kot so na primer število Sicris točk, število citatov in število objavljenih znanstvih člankov. Prav tako je bila v letu 2019 povečana založniška dejavnost, poudariti pa je potrebno, da je bila konec leta 2019 v informacijski sistem SCOPUS uvrščena Revija za elementarno izobraževanje, ki jo soizdajata Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta in Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta.

UP PEF je na področju mednarodnega sodelovanja dosegla večino zastavljenih ciljev ter predvsem okrepila sodelovanja s sorodnimi fakultetami tako v okviru programske sheme Erasmus+, kot tudi s sklepanjem novim medfakultetnih sporazumov. Realizirala je večino načrtovanih mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev.

Umetniška dejavnost UP PEF je prepoznana znotraj univerzitetnega prostora in širše. Umetniško snovanje in poustvarjanje je še posebej uspešno na področjih uprizoritvene, vizualne in glasbene umetnosti. Umetniški dogodki v letu 2019 so bili izvedeni v okviru ArtPEF-a, Centra za umetnost in oblikovanje UP PEF in projekta Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM, [www.skum.si](http://www.skum.si)). Posebej izstopajo umetniški dogodki na področjih lutkarstva, zborovskega petja in instrumentalnega izvajanja ter slikarstva. Začele pa so se izvajati aktivnosti za promocijo novega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje, predvsem s projektom SPEKULA. Umetniški dosežki študentov UP PEF pod mentorstvo visokošolskih učiteljev nastajajo predvsem pri obveznih in izbirnih predmetih na študijskih programih za izobraževanje bodočih učiteljev in vzgojiteljev ter v okviru obštudijskih dejavnosti.

V letu 2019 je Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF izvajala knjižnično dejavnost v skladu z načrtovanimi aktivnostmi in v okviru opisa knjižnične dejavnosti. Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF pa je v letu 2019 sodelovala tudi v vseh aktivnostih delovanja Univerzitetne knjižnice UP (v nadaljevanju UP UK).

Na področju razvoja in skrbi za kakovost je UP PEF v letu 2019 nadaljevala z izvajanjem različnih aktivnosti, ki so bile izvedele že v preteklih letih (izvedba študentske ankete, izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih, spodbujanje izobraževanja zaposlenih, aktivnosti povezane s tutorskim sistemom, priprava samoevalvacijskega poročila za področje izobraževalne dejavnosti, evidentiranje in nagrajevanje dosežkov študentov ter zaposleni in tako dalje).

Na področju kadrovske politike in zaposlovanja je bila UP PEF tudi v letu 2019 uspešna, saj je izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2019. V letu 2019 je število zaposlenih poraslo s 112 na 114 oseb, število zaposlenih v FTE pa s 94,56 FTE na 97,49 FTE, kar predstavlja manj kot 1 % porast števila zaposlenih v osebah in v FTE. V saldu z navedenim je opaziti izjemno majhno rast zaposlitev oz. obremenitev v primerjavi z načrtovano in izvedeno v skladu z Letnim programom dela za leto 2019. Med visokošolskimi učitelji in sodelavci je število zaposlenih nekoliko poraslo, prav tako je opaziti manjše povečanje obremenitev. Povečalo se je število pridobljenih projektov, vendar se opravljanje dela na projektih ni povečevalo obveznosti iz naslova zaposlitev po pogodbah o zaposlitvi v plačni skupini H, temveč se razbremenilo za te potrebe razbremenilo zaposlene za ustrezen del pedagoške obveznosti. Posledično se je število delovnih mest v plačni skupini H zmanjšalo in so se povečale obremenitve zaposlenih v plačni skupini D. Zmanjšanje števila zaposlenih in obremenitev je opaziti v skupini B, vodstvena delovna mesta. Tudi v strokovnih službah, katerih zaposleni spadajo v plačno skupino J, je opaziti manjše spremembe v številu zaposlenih, kar pa je posledica nadomeščanja daljših odsotnosti.

Uresničevanje prednostnega cilja, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, je zahtevalo temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene in prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi. Prav tako je tudi pri zaposlovanju pedagoškega kadra UP PEF izkoristila vse možnosti za čim večjo obremenitev pedagoških delavcev, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. V določenih primerih pa se je za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih skupna realizirana vrednost pa je kljub temu nekoliko manjša od planirane.

UP PEF je na področju investicij, investicijskega vzdrževanja in nabave opreme v letu 2019 v letu 2019 sodelovala pri aktivnostih za prenovu prostorov stare Srednje tehniške šole Koper s pripadajočo telovadnico, v okviru katerih bo UP PEF pridobila v izključno rabo ali souporabo nekatere predavalnice in telovadnico. Na področju investicijskega vzdrževanja je bila iz lastnih sredstev realizirana naloga prilagoditve pisarn v Referatu za študente UP PEF. Poleg tega je bila nabavljena oprema za različne namene predvsem iz lastnih virov pa tudi iz sredstev raziskovalnih projekt, ker namenskih proračunskih sredstev za namen nabave opreme ni bilo na razpolago.

Dekanja UP PEF

prof. dr. Mara Cotič



## 2. VIZIJA

*Besedilo Poslanstva in vizije UP PEF je bilo sprejeto na 2. redni seji Senata UP PEF, 7. decembra 2007 ter spremenjeno in dopolnjeno na 5. redni seji Senata UP PEF, 7. marca 2008:*

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta bo velika – ne po številu vpisanih študentov, temveč po tem, kako bodo usposobljeni njeni diplomanti na vseh treh stopnjah študija. Usposobljenost bo temeljila na razvijanju dobrih medčloveških odnosov na vseh ravneh delovanja in med vsemi udeleženci v procesu izvajanja pedagoškega, raziskovalnega in umetniškega dela. Stalno učenje za nove izzive, ki jih prinašajo nova tehnologija in spremembe v družbi, bo temelj našega delovanja. Pripadnost ustanovi in medsebojno sodelovanje bosta pomembni sestavini naše učinkovitosti in uspešnosti pri usposabljanju vzgojiteljev, učiteljev in drugih pedagoških delavcev, pri našem svetovalnem delu v korist posameznikov in različnih ustanov ter pri preučevanju aktualnih vprašanj sodobnega učenja, poučevanja in vzgoje.

*Senat UP PEF je na svoji 20. redni seji, ki je potekala 7. junija 2013, sprejel ločen dokument Vizije razvoja umetniških dejavnosti na UP PEF za obdobje 2013–2020:*

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta bo umetniške dejavnosti promovirala in umestila v akademski prostor kot specifično, komplementarno in interdisciplinarno polje ustvarjanja, izobraževanja in raziskovanja. Nudila bo potrebno okolje za razvijanje kulturno-umetniških konceptov ter umetniškega izražanja in stvaritev. S spodbujanjem razvijanja umetniških potencialov posameznika in z doseganjem višje ravni kreativnosti, bo UP PEF prispevala k oblikovanju dosežkov in presežkov na znanstveno umetniškem področju. Osrednje usmeritve razvoja umetniških zvrsti bodo izhajale iz kulturno-estetskih norm in vrednot po/ustvarjalcev ter svobode umetniškega izražanja in delovanja. Sodobnost umetniškega izražanja in delovanja bo prepoznana v umetniških procesih in poustvarjalnih dosežkih ter v pretoku novih idej, ob istočasnem negovanju kulturne zavesti in ohranjanju kulturno-umetniške dediščine kot identitete posameznika in naroda.

## 3. POSLANSTVO IN VREDNOTE

*Besedilo Poslanstva in vizije UP PEF je bilo sprejeto na 2. redni seji Senata UP PEF, 7. decembra 2007 ter spremenjeno in dopolnjeno na 5. redni seji Senata UP PEF, 7. marca 2008:*

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete je usposabljanje in izpopolnjevanje vzgojiteljev, učiteljev ter drugih pedagoških delavcev za zahtevno delo tako v vrtcu, šoli kot v drugih ustanovah, to je povsod, kjer se poučuje, uči in vzgaja. Fakulteta pri tem zagotavlja pridobivanje in izpopolnjevanje sposobnosti, spretnosti in kompetenc, ki so ključne za učinkovitost in avtonomnost, pri čemer se poslužuje najsodobnejših metod dela, ki so na eni strani uveljavljene v svetu, na drugi pa plod lastnega vpogleda v pedagoško delo, analize prakse ter raziskovalno razvojnega in ustvarjalnega dela na pedagoškem in andragoškem področju.

## 4. PREDSTAVITEV

### 4.1 ORGANIZIRANOST

UP PEF je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003). V letu 2011 je prišlo s sprejemom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 78/2011) in posledično s sprejemom Sprememb in dopolnitev Statuta Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 96/2011) do spremembe imena fakultete tako, da v imenu ni več navedenega krajevnega imena sedeža fakultete.

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Na podlagi Statuta UP (Uradni list RS, št. 73/03, 100/03, 50/05, 53/06, 83/06, 21/07, 106/08, 124/08, 21/11, 96/11, 57/12, 29/14, 32/15, 51/15, 88/15, 63/16, 2/17, 31/17 in 77/18) in Pravil o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete sprejetih na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, so organi UP PEF dekan, senat, akademski zbor in študentski svet.

#### Nastopanje v pravnem prometu

V skladu z določili Statuta UP so fakultete zavodi brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvajajo dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, za katera sredstva zagotavlja Republika Slovenija.

Fakultete so hkrati zavodi z lastnostjo pravne osebe, ko izvajajo dejavnosti, pri katerih v pravnem prometu nastopajo v svojem imenu in za svoj račun. To je opravljanje izobraževalne, raziskovalne, strokovne, razvojne, svetovalne in umetniške dejavnosti ter drugih s tem povezanih dejavnosti, ko ne gre za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa.

**Organigram:** Organigram UP PEF je v prilogi v poglavju 16. ČLANICA V ŠTEVILKAH.

Tabela 1: Vodstvo

Vodstvo	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Prodekan	Prodekanja za umetniško delo, prof. dr. Bogdana Borota, Prodekanja za mednarodno sodelovanje, izr. prof. dr. Silva Bratož, Prodekan za študijske zadeve, izr. prof. dr. Darjo Felda*, Prodekan za vseživljenjsko učenje izr. prof. dr. Dejan Hozjan**, Prodekan za kakovost in razvoj, prof. dr. Mitja Krajnčan, Prodekanja za študentske zadeve, prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec, Prodekanja za znanstveno-raziskovalno delo in doktorski študij izr. prof. dr. Tina Štemberger, Prodekanja za študijske zadeve prof. dr. Amalija Žakelj***.
Tajnik	Tanja Marsič, univ. dipl. prav.
Pomočnik dekana	Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav.

Opombe:

\* Izr. prof. dr. Darjo Felda je funkcijo prodekana za študijske zadeve opravljal do 30. novembra 2019.

\*\* Izr. prof. dr. Dejan Hozjan je funkcijo prodekana za vseživljenjsko delo začel opravljal 1. decembra 2019.

\*\*\* Prof. dr. Amalija Žakelj je funkcijo prodekanje za študijske zadeve pričela opravljal 1. decembra 2019.

Tabela 2: Organi

Organi	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Senat	prof. dr. Mara Cotič – predsednica, prof. dr. Bogdana Borota – namestnica predsednice, izr. prof. dr. Silva Bratož – članica, prof. dr. Majda Cencič – članica, doc. dr. Nataša Dolenc Orbanic – članica, prof. dr. Mitja Krajnčan – član, izr. prof. dr. Sonja Rutar – članica, Jurij Kočever – predstavnik študentov, Matija Jenko – predstavnik študentov.
Akademski zbor	izr. prof. dr. Stanko Pelc - predsednik

Organi	
	izr. prof. dr. Darjo Zuljan - namestnik predsednika
Študentski svet (št. I. 2019/2020)	<b>Matija Jenko (predsednik),</b> <b>Teja Perčič (namestnica predsednika),</b> <b>Maja Humski (tajnica),</b> Lovrenc Habe, Ajda Hiti, Eva Jedrlinič Peloz, Anja Klobučar, Jurij Kočever, Gaber Krč, Matic Lozinšek, Tjaša Mele, Gašper Perc, Nika Rozman, Luka Volk, Rok Žerdin.

Tabela 3: Posvetovalna telesa dekana / direktorja

Člani kolegija dekana	Funkcija
prof. dr. Mara Cotič	dekanja
prof. dr. Bogdana Borota	prodekanja
izr. prof. dr. Silva Bratož	prodekanja
izr. prof. dr. Dejan Hozjan	prodekan
prof. dr. Mitja Krajncan	prodekan
prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec	prodekanja
izr. prof. dr. Tina Štemberger	prodekanja
prof. dr. Amalija Žakelj	prodekanja
Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav.	pomočnik dekana
Tanja Marsič, univ. dipl. prav.	tajnik fakultete

## SENAT

Senat fakultete je najvišji strokovni organ fakultete. Sestava senata je določena tako, da so preko njegovih članov enakopravno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline ter strokovna področja fakultete. Sestavlja ga devet članov – sedem članov senata je visokošolskih učiteljev oz. znanstvenih delavcev, ki so zaposleni na univerzi in opravljajo delo na fakulteti, dva pa sta predstavnika študentov. Izmed članov senata iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev je en dekan, ki je član senata po svoji funkciji, ravno tako sta po funkciji člana senata predstavnika študentov, ki sta predstavnika študentskega sveta fakultete. Mandatna doba članov senata traja štiri leta, razen mandata predstavnikov študentov, ki traja dve leti. Pristojnosti senata fakultete so določene v Pravilih o organizaciji in delovanju UP PEF.

Senat ima delovna telesa, ki so lahko stalna, teh je pet, po potrebi pa lahko ustanovi tudi druga delovna telesa senata fakultete.

Mandatna doba stalnih delovnih teles senata je štiri leta, vezana pa je na mandatno dobo senata fakultete. Mandat članov, imenovanih iz vrst študentov, traja eno leto. Pravila UP PEF določajo sestavo stalnih komisij, ta pa je odvisna od nalog in vloge, predvsem pa delovnega področja posamezne komisije. Večina članov delovnih teles je visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kjer je cilj zagotovitev enakovredne zastopanosti vseh znanstvenih in umetniških disciplin ter strokovnih področij fakultete v posameznem delovnem telesu. Sodelovanje študentov se zagotavlja s članstvom predstavnikov študentov v delovnih telesih ali pa z vabljenjem predstavnikov študentov na seje le-teh. Naloge delovnih teles so določene v Pravilih o organizaciji in delovanju UP PEF.

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju UP PEF ima fakulteta tudi **druge komisije**. Sestavo in število članov drugih, nestalnih delovnih teles senata fakultete, njihove naloge in pooblastila ter trajanje mandata članov, določi senat fakultete s sklepom o ustanovitvi.

Tabela 4: Delovna telesa Senata

Komisije Senata	Predsednik-ca
Komisija za izvolitve v nazive	prof. dr. Bogdana Borota
Komisija za študijske zadeve	prof. dr. Amalija Žakelj
Komisija za študentske zadeve	prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec
Komisija za znanstveno-raziskovalno delo	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela	izr. prof. dr. Sonja Rutar
Druge komisije UP PEF	Predsednik-ca
Komisija za priznavanje izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja	izr. prof. dr. Darjo Felda
Disciplinska komisija	doc. dr. Janez Drobnič

## ŠTUDENSKI SVET UP PEF

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju UP PEF ima študentski svet najmanj devet in največ petnajst članov. Sestavljajo ga študentje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki jih v posameznem študijskem letu izvaja fakulteta. Pri tem se upošteva tudi izvajanje študijskih programov na dislociranih enotah in izvajanje izrednega študija. Sestava študentskega sveta mora v posameznem študijskem letu zagotavljati proporcionalno zastopanje vseh skupin študentov, določi pa jo dekan fakultete ob razpisu volitev v študentski svet v posameznem študijskem letu. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto. Študentski svet fakultete razpravlja in predlaga odločitve v zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, ima pa tudi druge naloge, določene v Pravidlih UP PEF.

Tabela 5: Organizacijske / infrastrukturne enote

Organizacijska / infrastrukturna enota	Predstojnik / Vodja
Oddelek za edukacijske vede	doc. dr. Maja Mezgec
Oddelek za razredni pouk	doc. dr. Barbara Zorman
Oddelek za predšolsko vzgojo	izr. prof. dr. Sonja Čotar Konrad
Inštitut za edukacijske vede	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Center za vseživljenjsko učenje	izr. prof. dr. Dejan Hozjan
Center za umetnost in oblikovanje	prof. dr. Bogdana Borota

Fakulteta ima v skladu s Pravili o organizaciji in delovanju UP PEF naslednje organizacijske enote: oddelke, katedre, raziskovalni inštitut, znotraj katerega delujejo raziskovalne skupine, in knjižnico, katerih način oblikovanja, prenehanja in vodenja je urejen v nadaljevanju. Upravno-administrativna in strokovno-tehnična enota fakultete pa je tajništvo fakultete.

**Oddelki** so osnovne organizacijske enote fakultete. V posamezni oddelki sodijo istovrstni in sorodni študijski programi vseh stopenj. Tako mora imeti vsak izmed študijskih programov določen oddelki, v katerega sodi. Člani oddelkov so visokošolski učitelji in sodelavci, ki so zaposleni na univerzi in opravljajo pedagoško delo na fakulteti v okviru posameznega oddelka. Vsak visokošolski učitelj in sodelavec je praviloma član enega oddelka, lahko pa tudi več oddelkov, če opravlja pedagoško delo v okviru več oddelkov. Volilno pravico pa lahko tudi v tem primeru uresničuje le v okviru enega oddelka, ki se ga določi glede na prevladujočo pedagoško obveznost. Oddelki vodi predstojnik oddelka, ki ima naziv visokošolskega učitelja in je imenovan za dobo dveh let. V posebej utemeljenih primerih je lahko v okviru posameznega oddelka določen en ali več koordinatorjev študijskih programov oddelka, ki nudi pomoč predstojniku oddelka pri izvajanju njegovih nalog na študijskem programu ali študijskih programih oziroma na področju, ki ga na predlog predstojnika oddelka določi dekan fakultete. Naloge oddelkov so podrobno določene v Pravidlih o organizaciji in delovanju UP PEF, posegajo pa na večino glavnih področij dela fakultete (pedagoško, znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo).

Na fakulteti se lahko ustanovijo **katedre**. Katedre združujejo visokošolske učitelje, znanstvene delavce ter visokošolske in raziskovalne sodelavce sorodnih znanstvenih, umetniških in strokovnih področij, ki so zaposleni na univerzi in opravljajo delo na fakulteti. Katedro vodi predstojnik, ki ima naziv visokošolskega učitelja in je imenovan za dobo dveh let. Osnovna naloga kateder je obravnava strokovnih vprašanj z disciplinarnega področja katedre in sodelovanje z oddelki pri skrbi za nemoten potek študijskega ter znanstveno in raziskovalnega ter umetniškega dela fakultete. Katedre imajo lahko tudi druge naloge, ki se določijo v sklepu o ustanovitvi posamezne katedre. Trenutno ni UP PEF ni ustanovljena nobena katedra.

V okviru fakultete deluje tudi **raziskovalni inštitut** z imenom Inštitut za edukacijske vede z istoimensko raziskovalno skupino. Inštitut vodi prodekan za znanstveno-raziskovalno delo, v trenutnem mandatu je to doc. dr. Tina Štemberger.

Fakulteta lahko ustanovi tudi **centre**. Center na svojem področju razvija in izvaja programe in projekte, namenjene strokovnemu izpopolnjevanju zaposlenih na fakulteti, izvaja svetovalno in drugo strokovno delo ter seminarsko dejavnost. V letu 2016 je bil ustanovljen Center za vseživljenjsko učenje UP PEF, katerega cilj je predvsem uresničevanje koncepta vseživljenjskega učenja skozi različne aktivnosti in storitve, ki se med seboj dopolnjujejo. V letu 2017 pa je bil ustanovljen Center za umetnost in oblikovanje UP PEF.

**Tajništvo** fakultete opravlja upravno-administrativne in strokovno-tehnične naloge pri izvajanju nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa in pri izvajanju dejavnosti fakultete v svojem imenu in za svoj račun in pri tem ne gre za izvajanje zgoraj navedenih nacionalnih programov. Tajnik fakultete je Tanja Marsič, univ. dipl. prav.

## Zaposleni

Tabela 6: Število zaposlenih

Plačna skupina (število)	2018	2019	Indeks 19/18
	f	G	g/f
B	3	2	0,67
D	82	86	1,05
H	0	0	0
J	27	29	1,7
<b>SKUPAJ</b>	112	114	1,02

Tabela 7: Število zaposlenih v FTE

Plačna skupina (FTE)	2018	2019	Indeks 19/18
	f	g	g/f
B	2,05	1,45	0,71
D	65,87	66,94	1,02
H	1,63	0,8	0,49
J	25,01	28,30	1,13
<b>SKUPAJ</b>	94,56	97,49	1,03

## 4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN VSEŽIVLJENSKO UČENJE

UP PEF je v študijskem letu 2018/2019 izvajala pedagoške študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, natančneje:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje Razredni pouk;
- univerzitetni študijski program 1. stopnje Pedagogika;
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Predšolska vzgoja;
- magistrski študijski program 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere;
- magistrski študijski program 2. stopnje Inkluzivna pedagogika;
- magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk;
- magistrski študijski program 2. stopnje Zgodnje učenje;
- magistrski študijski program 2. stopnje Socialna pedagogika;
- doktorski študijski program 3. stopnje Edukacijske vede in
- doktorski študijski program 3. stopnje Zgodnje učenje in poučevanje.

Univerzitetna študijska programa 1. stopnje se izvajata kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Razredni pouk in Zgodnje učenje se izvajajo kot redni študij, študijska programa Inkluzivna pedagogika in Socialna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje se izvajata kot izredni študij.

UP PEF je v letu 2019 akreditirala še dva študijska programa 1. stopnje, in sicer:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje Socialna pedagogika ter
- univerzitetni študijski programi 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje.

Tabela 8: Študijska področja

Članica	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
UP PEF	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev 02 Umetnost in humanistika

Tabela 9: Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2019

ČLANICA	UN, 1.stopnja		VS, 1.stopnja		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020
UP PEF	4	2	1	1	5	3
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Tabela 10: Število akreditiranih podiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2019

ČLANICA	MAG, 2. stopnja		DR, 3. stopnja		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020
UP PEF	5	5	2	2	7	7
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### Dislocirane enote članice, na katerih izvaja študijski proces

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

- Ljutomer (Prešernova cesta 34, Ljutomer);
- Murska Sobota (Slomškova ulica 33, Murska Sobota);
- Nova Gorica (Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorica);
- Novo mesto (Šegova ulica 112, Novo mesto);
- Ptuj (Mestni trg 2, Ptuj);
- Slovenske Konjice (Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice) in
- Škofja Loka (Podlubnik 1a, Škofja Loka).

V študijskem letu 2019/2020 UP PEF izvaja (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Nova Gorica, Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

### Študenti in diplomanti

Tabela 11: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020 (na dan 30. 10. 2019)

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik
<b>SKUPAJ VPISANI</b>	<b>927</b>	<b>336</b>	<b>833</b>	<b>241</b>	<b>1760</b>	<b>577</b>
<b>Dodiplomski študijski programi 1. stopnje</b>	<b>621</b>	<b>198</b>	<b>601</b>	<b>171</b>	<b>1222</b>	<b>369</b>
- visokošolski strokovni študijski programi	252	73	601	171	853	244
- univerzitetni študijski programi	369	125	/	/	369	125
<b>Magistrski študijski programi 2. stopnje</b>	<b>306</b>	<b>138</b>	<b>192</b>	<b>56</b>	<b>498</b>	<b>194</b>
<b>Doktorski študijski programi 3. stopnje</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>14</b>

Tabela 12: Število diplomantov v letu 2019

	2019
<b>SKUPAJ DIPLOMANTI</b>	<b>385</b>
<b>Dodiplomski študijski programi 1. stopnje</b>	<b>241</b>
- visokošolski strokovni študijski programi	165
- univerzitetni študijski programi	76
<b>Magistrski študijski programi 2. stopnje</b>	<b>134</b>
<b>Doktorski študijski programi 3. stopnje</b>	<b>10</b>

### Vpisani tuji študenti v študijskem letu 2019/2020

Tabela 13: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2019)

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik
<b>SKUPAJ VPISANI TUJI ŠTUDENTI</b>						
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje (skupaj)	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>25</b>
- visokošolski strokovni študijski programi	17	8	3	2	20	10
- univerzitetni študijski programi	28	15	/	/	28	15
Magistrski študijski programi 2. stopnje	22	13	2	1	24	14
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	/	4	1	4	1

### Programi vseživljenjskega učenja

Poleg študijskih programov izvaja UP PEF tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje in dele študijskih programov,
  - programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,
  - tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja,
- ki so podrobneje predstavljene v poglavju 6.2. Vseživljenjsko učenje.

## 4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Tabela 14: Raziskovalne skupine

Šifra ARRS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 31. 12. 2019)
2158-001	Inštitut za edukacijske vede	5.00.00 - Družboslovne vede	71
<b>SKUPAJ</b>			<b>71</b>

V okviru raziskovalne skupine, ki deluje in ki pokriva eno raziskovalno področje, je bilo na dan 31. decembra 2019 vključenih 71 registriranih raziskovalcev.

### Raziskovalni programi in projekti

Tabela 15: Raziskovalni programi

Šifra ARRS	Naslov
<b>Matični raziskovalni programi</b>	
/	/
<b>Raziskovalni programi v soizvajanju</b>	
/	/



Tabela 16: Raziskovalna infrastruktura

Financer	Šifra ARRS / Akronim projekta	Naslov
<b>ARRS infrastrukturni program</b>		
/	/	/
<b>Drugi projekti za raziskovalno infrastrukturo</b>		
/	/	/

Tabela 17: Nacionalni projekti

Vrsta raziskovalnega projekta	Leto 2019			Leto 2020		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARRS	0	1	1	0	1	1
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARRS	0	0	0	0	0	0
ARRS PROJEKTI CRP	1	3	4	1	2	3
ARRS PROJEKTI MEDNARODNEGA SODELOVANJA	0	0	0	0	0	0
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0	0	0	0
DRUGI NACIONALNI RAZISKOVALNI PROJEKTI IZVEN FINANCIRANJA ARRS	1	7	8	1	7	8
<b>SKUPAJ</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

V letu 2020 bo UP PEF glede na pridobljene projekte na razpisih ARRS v letu 2019 izvajala en temeljni projekt.

V letu 2020 pa načrtuje UP PEF naslednje prijave na razpise ARRS:

- nacionalni razpisi: Javni razpis za izbiro raziskovalnih projektov Ciljnega raziskovalnega programa.

Tabela 18: Mladi raziskovalci

Število mladih raziskovalcev	2019	2020
Število mladih raziskovalcev na usposabljanju	0	0
Število novih mladih raziskovalcev	0	0
Število mladih raziskovalcev, ki uspešno zaključijo usposabljanje	0	0

Tabela 19: Projekti v sodelovanju z drugimi uporabniki znanja (gospodarstvo, lokalne skupnosti itd.)

Vrsta projekta v sodelovanju z drugimi uporabniki (gospodarstvo, lokalne skupnosti, itd.)	Leto 2019			Leto 2020		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
Lokalne skupnosti	0	0	0	0	0	0
Gospodarstvo	0	0	0	0	0	0
Drugi zavodi, ministrstva ustanove, društva, drugi uporabniki znanja	0	0	0	2	0	2
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Opomba: \*Projekti v okviru javnega razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja in projekti v okviru javnega razpisa Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK), katerih nosilka je Univerza na Primorskem.

Tabela 20: Projekti raziskovalne mobilnosti

Projekti raziskovalne mobilnosti	Leto 2019			Leto 2020		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
Projekti bilaterale ARRS	0	0	0	0	0	0
Akcije COST	0	0	0	0	0	0
Marie Curie štipendije	0	0	0	0	0	0



Projekti raziskovalne mobilnosti	Leto 2019			Leto 2020		
Drugi programi	0	0	0	0	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tabela 21: Mednarodni projekti s področja raziskovanja

Vrsta mednarodnega projekta*	Leto 2019			Leto 2020		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
Interreg V-A Slovenija-Italija	0	1	1	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Opomba: \*Našteje se programe npr. Horizon 2020, strukturni skladi EU, programi teritorialnega sodelovanja (Interreg V-A Slovenija-Hrvaška, Interreg V-A Slovenija-Italija, Interreg V-B Adrion, Interreg V-B Alpe, Interreg V-B Mediteran, Interreg V-B Srednja Evropa idr., ERA.net, programi v okviru generalnih direktoriatov EU, drugi mednarodni programi oziroma razpisi.)

Tabela 22: Število objav UP v indeksiranih revijah

Indeksirane revije	2019	2020
Število objav v WOS SCI, SSCI in A&HCI	1	1
Število objav v SCOPUS	19	20
Število raziskovalcev, ki objavljajo v WOS SCI, SSCI in A&HCI	1	3

Vir:

\*Podatki na dan 8. 1. 2020 (baza WOS).

\*\* Podatki na dan 8.1.2020 (baza SCOPUS).

## 4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

### Izvajanje študija v tujem jeziku in v tujini v študijskem letu 2019/2020

Tabela 23: Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku\*

Vrsta študijskega programa	Število	Ime študijskega programa
1. stopnja (skupaj)	/	
- Univerzitetni program		
- Visokošolski program		
2. stopnja		
3. stopnja		
<b>SKUPAJ</b>	<b>/</b>	

Opomba: \*V to kategorijo se štejejo tudi skupni študijski programi (joint study programmes) in dvojni programi (double degree programmes). Ne štejejo se študijski programi tujih jezikov.

### Mobilnost študentov in zaposlenih v študijskem letu 2018/2019

Tabela 24: Število študentov na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov

Vrsta izmenjave	Število	Delež (%)
Študenti na izmenjavi v tujini	8	0,5%
Študenti iz tujine na izmenjavi	10	0,6%

Tabela 25: Število zaposlenih na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh zaposlenih

Vrsta izmenjave	Število	Delež (%)
Zaposleni* na izmenjavi v tujini	11	9,4%
Tuji zaposleni na izmenjavi	8	6,9%

Opomba: \* Vključene kategorije zaposlenih so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci.

## 4.5 RAZVOJ IN SKRIB ZA KAKOVOST

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanje kakovosti svojega delovanja, ki so skladne zahtevi po odgovornosti različnim javnostim ter zagotavljanju procesov nenehnih notranjih izboljšav. Pri svojem delu je zavezana slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);
2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju:
  - statistika in statistična analiza,
  - letno in polletno poročilo o delu,
  - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovodenje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganja ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
  - študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in dopolnjevanju študijskih programov) in postopkih izvolitve v naziv ter pogovorih vodstva z zaposlenimi,
  - anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov,
  - anketa o zadovoljstvu zaposlenih,
  - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
  - tutorstvo in svetovanja študentom,
  - karierno svetovanje, ki je namenjeno kakovostnejši odločitvi za študij, povečevanju uspešnosti
  - potek študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,
  - obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
  - vključevanje v procese odločanja ipd.

## 4.6 OPIS OKOLJA

### Družbeno okolje na regionalni ravni

UP PEF deluje v lokalnem okolju v povezavi z delodajalci bodočih diplomantov, saj poteka praktični del študijskih programov ravno v teh okoljih. Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi zavodi - vrtci in osnovnimi šolami s področja celotne Slovenije se je v preteklosti nadgrajevalo tudi na znanstveno-raziskovalnem področju s projekti partnerstva fakultet in šol, ki so bili sofinancirani tudi s strani Evropskega socialnega sklada.

UP PEF sodeluje z delodajalci bodočih diplomantov tudi z izvajanjem programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Poleg sodelovanja z vzgojno izobraževalnimi zavodi – vrtci in osnovnimi šolami, kot pretežnimi delodajalci diplomantov UP PEF, sodeluje UP PEF zaradi izvajanja študijskih programov (npr. Inkluzivna pedagogika, Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Socialna pedagogika), katerih osnovne možnosti zaposlitve diplomantov so širše od zgoraj navedenih zavodov, tudi z drugimi bodočimi delodajalci diplomantov UP PEF.

V lokalnem okviru se UP PEF povezuje tudi s članicami UP tako pri oblikovanju novih interdisciplinarnih pedagoških programov kot tudi pri nujenju pedagoških vsebin v študijske programe drugih članic UP.

### Družbeno okolje na državni ravni

Na državni ravni se fakulteta povezuje s pedagoškimi fakultetami, in sicer s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, pa tudi z drugimi fakultetami, ki razvijajo enaka ali sorodna področja kot UP PEF.

### Družbeno okolje na mednarodni ravni

V mednarodnem okviru je izrazito predvsem sodelovanje s pedagoškimi fakultetami sosednjih držav, predvsem držav bivše skupne države, pa tudi širše, predvsem v okviru Evropske unije.

## 4.7 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE

Tabela 56: Pregled prostorov v uporabi

Vrsta prostora	Število enot	Ocena površin v m <sup>2</sup>
Predavalnica	8	360
Predavalnica za naravoslovje in tehniko	1	43
Kabinet	3+5*	155
Knjižnica, čitalnica	0**	
Računalniška učilnica	1	40
Pisarna	12+1*	200
Sejna soba	1	25
Drugi prostori (hodniki, kleti, parkirni prostori. itd.) - SKUPAJ	28	
- od tega atrij	1	65
- od tega vratarnica in vetrolov	1	26
- od tega kotlovnica	1	4
- od tega fotokopirnica	1	7
- od tega čajna kuhinja	1	4
- od tega hodnikov	4+1	85
- od tega predprostorov	5+1	18
- od tega arhivov	3+1	18
- od tega sanitarij	6	43
od tega stopnišče	3	38

\* Zajeti so prostori, ki jih UP PEF samo za svoje potrebe uporablja na naslovu Cankarjeva 5 (v 1. stavbi ali kot najete v Dijaškem in študentskem domu Koper – ti so navedeni na način »+ število«) – pojasnila so navedena v nadaljevanju.

\*\* Prostore Skupne visokošolske knjižnice UP, Fakultete za management in UP, Pedagoške fakultete bo upoštevala UP FM.

Tabela 27: Pregled uporabne površine na stavbah, delih stavb in zemljiščih

Uporabna površina	Število	Bruto uporabna površina (v m <sup>2</sup> )		
		V lasti (v m <sup>2</sup> )	V najemu (v m <sup>2</sup> )	Stavbna pravica (v m <sup>2</sup> )
Stavbe	1*	-	1.007,80	-
Deli stavb (etažna lastnina)	-	-	-	-
Deli stavb (posamezni prostori, v kolikor ni etažna lastnina)	9**	-	117,22	-
Kmetijska zemljišča	(v m <sup>2</sup> )			-
Stavbna zemljišča	(v m <sup>2</sup> )			-
<b>SKUPAJ</b>	-	-	<b>1.125,02 m<sup>2</sup></b>	-

\*Skupna površina stavbe je sicer 1.097,80 m<sup>2</sup>, v njej sta tudi dve predavalnici v skupni izmeri 90,00 m<sup>2</sup>, ki sta uradno še vedno v uporabi UP FM, čeprav jih uporablja samo UP PEF.

\*\*Pet kabinetov, dvodelna pisarna, hodnik, predprostor in arhiv v skupni uporabi z najemodajalcem – Dijaškim in študentskim domom Koper.

## Prostorski pogoji

UP PEF deluje v prostorih na Cankarjevi ulici številka 5 v Kopru, v tako imenovani 1. stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do poletja 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve zgoraj navedene uporabe prostorov, ki jo je predvidevala sprememba odloka.

Fakulteta brezplačno uporablja vse prostore v 1. stavbi v površini 1.007,80 m<sup>2</sup> (celotna površina stavbe je 1.097,80 m<sup>2</sup>), vključno z dvema predavalnicama v pritličju (v površini 90,00 m<sup>2</sup>), ki pa sta uradno še vedno v uporabi članice Univerza na Primorskem, Fakulteta za management. V prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper deluje v prostoru s približno 105 m<sup>2</sup> tudi Skupna visokošolska knjižnica UP, Fakultete za management in UP, Pedagoške fakultete, vzpostavljena na podlagi Sporazuma o vzpostavitvi Skupne visokošolske knjižnice UP, Fakultete za management Koper in UP, Pedagoške fakultete Koper.

Prostori, s katerimi fakulteta razpolaga, ne zadoščajo za opravljanje dejavnosti.

UP PEF uporablja tudi v najem vzetih pet kabinetov in eno pisarno v prostorih Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Zaradi prostorske stiske in specifičnih potreb pri izvajanju študijskih programov je UP PEF prisiljena najemati oziroma prevzemati v uporabo tudi druge prostore. Tako se študijski proces, poleg na sedežu fakultete, izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper. To so predavalnice članic UP (UP FHŠ, UP FM in UP FAMNIT), predavalnici Primorske gospodarske zbornice, telovadnice Osnovne šole Koper, Osnovne šole Dušana Bordona Semedela, Gimnazije Koper, večnamenski prostor Vrtca Koper, plesna dvorana Plesne šole Elite itd. UP PEF za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore drugih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.). Površina teh prostorov ni vključena v zgornji tabeli.

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče). Tudi površina teh prostorov ni vključena v zgornji tabeli.

Zaradi nezadovoljivih prostorskih pogojev, ki bremenijo fakulteto že vse od njenega nastanka, je bilo obravnavanih že veliko predlogov za rešitev prostorske stiske fakultete. V letu 2020 se predvideva zaključek prenove prostorov Stare tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, kjer naj bi UP PEF pridobila v uporabo predvsem amfiteatersko predavalnico in telovadnico v souporabo pa tudi računalniški predavalnici. Poleg tega naj bi po izselitvi UP FM, UP PEF prevzela tudi prostore, ki jih sedaj v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper na Cankarjevi ulici 5 v Kopru, uporablja ta fakulteta. UP PEF načrtuje, da bo v letu 2020 pripravljena projektna in investicijska dokumentacija za obnovo celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako bi UP PEF pridobila celoten prizidek, ki bi se ga lahko z nekaj posegi povežalo v smiselno in funkcionalno celoto z obstoječo stavbo UP PEF. Ti prostori bi UP PEF, po pridobitvi prenovljene telovadnice in amfiteaterske predavalnice ter souporabe računalniške predavalnice v okviru prenove Srednje tehniške šole Koper, srednjeročno zagotovili ustrezne prostorske pogoje za delovanje.

## 4.8 PODATKI O SREDSTVIH

Od realiziranih 4.718.856,54 EUR prihodkov po **obračunskem toku**, znašajo prihodki za izvajanje javne službe 4.582.893,76 EUR oz. 2,97 %, prihodki iz naslova opravljanja tržne dejavnosti pa 135.962,78 EUR oz. 2,97 %. Celotni prihodki so bili v letu 2019 višji za 9,09 % od realiziranih v letu 2018.

Od realiziranih 4.552.123,71 EUR prihodkov po **denarnem toku**, znašajo prihodki za izvajanje javne službe 4.427.825,00 EUR oz. 97,27 %, prihodki iz naslova opravljanja tržne dejavnosti pa 124.298,71 EUR oz. 2,73 %. Celotni prihodki so bili v letu 2019 višji za 4,65 % od realiziranih v letu 2018.

Prihodki iz poslovanja predstavljajo največji delež celotnih prihodkov po denarnem toku, pretežni del prihodkov iz poslovanja predstavljajo prihodki iz naslova izvajanja javne službe. V okviru celotnih prihodkov predstavljajo:

- 55,62 % sredstva iz državnega proračuna RS,
- 3,61 % sredstva iz evropskega proračuna,
- 0,02 % sredstva za izvajanje dejavnosti druge javne službe,
- 38,02 % sredstva za izvajanje dejavnosti javne službe iz cenika UP,
- 2,73 % sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu.

Iz proračunskih sredstev Republike Slovenije se financira izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega programa. Prihodki iz proračunskih sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije (v nadaljevanju MIZŠ) za izobraževalno dejavnost predstavljajo v povprečju 54,50 % celotnih prihodkov, prihodki za raziskovalno in razvojno dejavnost iz sredstev MIZŠ oz. Agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) pa 1,12 % celotnih prihodkov.

UP PEF pridobiva finančna sredstva tudi iz naslova šolnin, drugih prispevkov za študij ter plačil za opravljene storitve v okviru izvajanja javne službe. Prodaja blaga in storitev na trgu se nanaša na izvajanje založniške dejavnosti, izvajanje storitev, ki niso del študijskega programa, ter izvajanje projektov, ki jih ni možno šteti kot javno službo.

Sodila za delitev prihodkov na javno službo in tržno dejavnost so določena z zakonodajo in internimi pravili UP.

## 5. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

UP PEF deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91, 42/97, 66/00, 24/03, 69/04, 68/06), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij (javne finance, delovna zakonodaja idr.).

V okviru zakonske ureditve na državni ravni navajamo temeljne predpise in področno zakonodajo, ki ureja visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, in sicer:

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148 in 47/13 – UZ90,97,99 in 75/16 – UZ70a),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020 (ReNPVS; Ur. l. RS, št. 41/11),
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011-2020 (ReRIS11-20; Ur. l. RS, št. 43/11),
- Zakon o visokem šolstvu (ZVis; Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16,61/17 ZUPŠ in 65/17),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (ZRRD; Ur. l. RS, št. 22/06-UPB1, 112/07, 9/11, 57/12-ZPOP-1A, 21/18 ZNOrg in 9/19),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (ZVPI; Uradni list RS, št. 61/06 87/11in 55/17),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (MKPVKE; Ur. l. RS, št. 14/99),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (ZVPI; Ur.l. RS, št. 87/11-ZVPI (97/11 popr.), 109/12),
- Zakon o skupnosti študentov (ZSKUŠ; Ur. l. RS, št. 38/94 in 59/19),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (Ur.l. RS, št. 75/19),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št 35/17 in 24/19),
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06 in 8/17),
- Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem za obdobje 2014 – 2020,
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (OdUUP; Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04, 36/06, 137/06, 67/08, 85/11 17/15, 9/17, 26/17 in 8/19),
- Statut Univerze na Primorskem (Ur.l. RS, št. 51/15-UPB2 63/16, 2/17, 31/17. 31/17, 77/18 in 75/19), Priloga k Statutu UP (Ur.l. RS, št. 21/11, 88/15, 31/17 in 77/18).

Pri svojem delovanju pa UP PEF uporablja tudi vso ostalo zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov ter drugih pravnih oseb (statusno pravno, delovno pravno, davčno pravo in druge veje zakonodaje).

Predpisi, ki zadevajo poslovanje Univerze na Primorskem so objavljeni na spletni strani: <https://www.upr.si/sl/univerza/interni-akti>.

Predpisi, ki urejajo poslovanje UP PEF, so objavljeni na spletni strani: [https://www.pef.upr.si/predstavitev\\_fakultete/pravni\\_akti/](https://www.pef.upr.si/predstavitev_fakultete/pravni_akti/).

## 6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH

### 6.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

#### Novi študijski programi

UP PEF je v letu 2019 pridobila akreditacijo dveh novih študijskih programov 1. stopnje, in sicer univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Socialna pedagogika in univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje.

V letu 2019 je UP PEF aktivno pristopila k pripravi vlog za akreditacijo dveh magistrskih študijskih programov 2. stopnje, in sicer:

- magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Retorika in argumentacija* ter
- novitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Razredni pouk*.

#### Razširitev študijskih področij članice

V letu 2019 UP PEF ni načrtovala širitve študijskih področij.

#### Nove dislocirane enote

V letu 2019 UP PEF ni načrtovala novih dislociranih enot.

#### Realizacija razpisa in vpisa v 1. letnik študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2019/2020 v primerjavi z načrtom za študijsko leto 2019/2020 ter tudi s podatki v študijskem letom 2018/2019

UP PEF je v študijskem letu 2019/2020 načrtovala vpis primerljiv s številom vpisanih študentov v študijskem letu 2018/2019 in ga dosegla oz. na prvi stopnji (redni študij), preseгла.

##### *Dodiplomski študijski programi 1. stopnje:*

- za študijski program Pedagogika je bilo razpisanih 45 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je vpisalo 47 študentov;
- za študijski program prve stopnje Razredni pouk je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je vpisalo 68 študentov.
- za študijski program prve stopnje Predšolska vzgoja je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni študij in 60 vpisnih mest za izredni študij v Kopru, 60 vpisnih mest za izredni študij v Slovenskih Konjicah in 60 vpisnih mest za izredni študij v Novi Gorici. V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 70, izrednega študija v Kopru 57, izrednega študija v Slovenskih Konjicah 59 in izrednega študija v Novi Gorici 54 študentov.

Rednega študija UP PEF na dislociranih enotah ne izvaja. Iz zgoraj navedenega je razvidno, da UP PEF nima težav z vpisom študentov v dodiplomske študijske programe 1. stopnje, tako za redni kot za izredni študij.

##### *Magistrski študijski programi 2. stopnje:*

- za vpis v prvi letnik študijskega programa 2. stopnje Inkluzivna pedagogika je bilo razpisanih 30 vpisnih mest za redni študij in 30 za izredni študij na sedežu fakultete, prav tako 30 za dislocirano enoto v Škofji Loki za 1. letnik in 25 za neposredni vpis v 2. letnik (izredni študij). V prvi letnik rednega študija tega študijskega programa se je vpisalo 25 študentov, izredni študij na lokaciji v Kopru se ne izvaja, saj je bilo premalo prijav, medtem, ko se je na lokaciji v Škofji Loki v 1. letnik vpisalo 26 študentov, neposredno v 2. letnik pa 27. Na ta študijski program se na izredni študij vpisujejo diplomanti predbolonjskih univerzitetnih študijskih programov, neposredno v drugi letnik, kot to omogočajo ustrezni predpisi;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa 2. stopnje Zgodnje učenje je bilo razpisanih 30 vpisnih mest za redni študij in 30 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik rednega študija se je vpisalo



- 16 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij tega študijskega programa ne izvaja;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere je bilo razpisanih 25 vpisnih mest za redni študij in 25 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 11 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij tega študijskega programa ne izvaja;
  - za vpis v prvi letnik razpisanega študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni in 25 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 58 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij tega študijskega programa ne izvaja;
  - za vpis v prvi letnik razpisanega študijskega programa 2. stopnje Socialna pedagogika je bilo razpisanih 30 vpisnih mest za redni študij ter po 30 prostih mest za 1. letnik, in 25 prostih mest za neposredni vpis v drugi letnik za izredni študij v Kopru in na Ptuju. V prvi letnik rednega študija, se je vpisalo 27 študentov, medtem ko se je na izredni študij v Kopru vpisalo 12 študentov v 1. letnik ter 4 neposredno v drugi letnik, na Ptuju pa 16 študentov v prvi letnik ter 8 neposredno v drugi letnik. Na ta študijski program se na izredni študij vpisujejo diplomanti predbolonjskih univerzitetnih študijskih programov, neposredno v drugi letnik, kot to omogočajo ustrezni predpisi.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih programov 2. stopnje vpisala manj študentov od razpisanih vpisnih mest, za kar v nadaljevanju navajamo obrazložitev. Del potencialnih kandidatov za študij na 2. stopnji so študenti, ki še zaključujejo študij na 1. stopnji, saj so bili 2. stopnjski študijski programi predvideni kot nadaljevanje le-te. Polega tega je večina kandidatov, ki se lahko vpišejo na študijske programe 2. stopnje UP PEF, kandidatov, ki so zaključili sedmo stopnjo izobrazbe po predbolonjskih programih in so zato upravičeni do neposrednega vpisa v drugi letnik študijskih programov druge stopnje.

#### *Doktorski študijski programi 3. stopnje:*

- za vpis v prvi letnik študijskega programa 3. stopnje Edukacijske vede je bilo razpisanih 12 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija se je vpisalo 9 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa 3. stopnje Zgodnje učenje in poučevanje je bilo razpisanih 12 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija se je vpisalo pet študentov.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih programov tretje stopnje vpisala manj študentov od razpisanih vpisnih mest, vendar je vpis v porastu glede na študijsko leto 2018/2019.

#### **Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019**

Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike študijskih programov na UP	Odstotni delež prvič vpisanih študentov v 1. letnike	Študijsko leto 2018/2019: Odstotni delež zasedenosti vpisnih mest glede na razpis: 1. stopnja (redni): 189 (89,2 % vpis glede na razpisana mesta); 1. stopnja (izredni): 179 (85,24 % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (redni): 119 (60,1 % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (izredni): 36 (19,5 % vpis glede na razpisana mesta); 3. stopnja: 7 (29,2 %	Študijsko leto 2019/2020: Odstotni delež zasedenosti vpisnih mest za 1. letnik: 1. stopnja (redni): 185 (112 % vpis glede na razpisana mesta); 1. stopnja (izredni): 170 (94 % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (redni): 137 (78,3 % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (izredni): 55 (61,1 % vpis glede na razpisana mesta); 3. stopnja: 14 (58,3 % vpis glede na	Delno realizirano. Obrazložitev: V št. I. 2019/2020 je bil vpis na 1. stopnjo zelo uspešen. Bilo je veliko prijav, na določenih študijskih programih tudi omejitev vpisa. Vpis višji od 100% je posledica omejitve in enakega števila točk zadnjih uvrščenih kandidatov. Na 2. stopnji, izredni študij, je vpis nekoliko nižji, saj se zaradi nizkega števila prijav en študij ni izvajal. Vpis na 3. stopnji pa je porasel, tudi nad



Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
		vpis glede na razpisana mesta).	razpisana mesta).	pričakovanji.
Povečanje števila tujih študentov, vpisanih za celotno obdobje študija na UP	Delež tujih študentov, vpisanih za celotno obdobje študija na UP	Študijsko leto 2018/2019: 4,3 %	Študijsko leto 2019/2020: 4,6 %	Realizirano. Vpis tujih študentov narašča.
Spremembe obstoječih študijskih programov	Predlog sprememb študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk ter študijskih programov 3. stopnje	Spremembe študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk ter študijskih programov 3. stopnje	Potrditve sprememb programov na ustreznih organih UP PEF in UP.	Realizirano.

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Pri kratkoročnem letnem cilju Zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike študijskih programov na UP je UP PEF dosegla delno realizacijo, kar je predvsem pri magistrskih študijskih programih 2. stopnje pomenilo, da se izredni študij nekaterih študijskih programov ni izvajal. Vpis na 1. stopnji je bil nad pričakovanji. Potrebne so bile tudi omejitve vpisa. Interes in vpis na 3. stopnji pa je bil celo nad pričakovano napovedjo.

Število vpisanih tujih študentov je doseglo in preseglo pričakovano število glede na načrt za študijsko leto 2019/2020.

Zastavljen cilj Spremembe obstoječih študijskih programov 2. stopnje Razredni pouk in študijskih programov 3. stopnje je v celoti realiziran; spremembe so bile potrjene tudi na Senatu UP.

**Kazalniki:** Kazalniki študijske dejavnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 16. ČLANICA V ŠTEVILKAH.

## 6.2 VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

### Realizacija izvedbe aktivnosti vseživljenjskega učenja

V okviru Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF (CVŽU UP PEF) je UP PEF v letu 2019 še dodatno okrepila predvsem izvajanje programov profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, delavnic, seminarjev in tečajev. UP PEF je študentom še naprej nudila svetovanje za izobraževanje, ki je namenjeno posameznikom pri izbiri ali nadaljevanju formalnega ali neformalnega izobraževanja, ki se izvaja na UP PEF.

Tabela 28: Pregled izvedenih aktivnosti

Vrsta programa aktivnosti VŽU	Načrt leto 2019 oz. študijsko leto 2019/2020		Realizacija leto 2019 oz. študijsko leto 2019/2020 z obrazložitvijo razlik	
	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)
Študijski programi za izpopolnjevanje	4	135	2 Delno realizirano. Obrazložitev: V študijskem letu 2019/2020 je UP PEF razpisala štiri študijske programe za izpopolnjevanje, a se zaradi nezadostnega števila prijav dva programa ne izvajata.	41 (0) Delno realizirano. Obrazložitev: V študijskem letu 2019/2020 UP PEF izvaja študijski program za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoško izobraževanje in študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja

Vrsta programa aktivnosti VŽU	Načrt leto 2019 oz. študijsko leto 2019/2020		Realizacija leto 2019 oz. študijsko leto 2019/2020 z obrazložitvijo razlik	
	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)
				italijanščine, v kateri je vpisanih 41 udeležencev.
Program profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju	5	150	4 Delno realizirano. Obrazložitev: Zaradi nezadostnega števila prijav, UP PEF enega programa v letu 2019 ni izvedla.	113 (0) Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF enega programa v letu 2019 ni izvedla, zato je bilo tudi udeležencev manj od načrtovanega.
Usposabljanja	10	200	5 Delno realizirano. Obrazložitev: Zaradi zasedenosti izvajalcev-predavateljev, je UP PEF izvedla manj usposabljanj od načrtovanega.	156 (65) Delno realizirano. Obrazložitev: Zaradi manjšega števila izvedb je bilo manj udeležencev usposabljanj.
Poletne/zimske šole	1	40	0	0 Nerealizirano. Obrazložitev: Zaradi nezadostnega števila prijav poletna šola v letu 2019 ni bila izvedena.
Tečajji, seminarji, delavnice	12	500	8 Delno realizirano. Obrazložitev: Zaradi zasedenosti izvajalcev-predavateljev, je UP PEF izvedla manj usposabljanj od načrtovanega.	290 (150) Delno realizirano. Obrazložitev: Zaradi manjšega števila izvedb je bilo manj udeležencev usposabljanj.
Predavanja in druge javne prireditve	47	1550	49 Realizirano.	1560 Realizirano.
Konference	3	300	7 Realizirano.	800 Realizirano.
Tabori	0	0	1 Realizirano.	23 Realizirano.
<b>SKUPAJ</b>	<b>82</b>	<b>2875</b>	<b>76</b>	<b>2983</b>

## Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

### Študijski programi za izpopolnjevanje

V študijskem letu 2019/2020 UP PEF izvaja dva študijska programa za izpopolnjevanje, in sicer Pedagoško-andragoško izobraževanje ter Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja italijanščine. Poleg navedenih programov je za leto 2019/2020 razpisala tudi Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine in Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje, a se zaradi nezadostnega števila prijav ne izvajata. Zaradi tega je skupno število vpisanih udeležencev v študijske programe za izpopolnjevanje manjše od načrtovanega.

### Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju

UP PEF je v letu 2019 izvedla štiri programe profesionalnega usposabljanja, in sicer dve izvedbi programa Inovativno zgodnje gibalno poučevanje, Vstopam v svet branja in pisanja z vsemi čutili – medpodročno povezovanje in Ocenjevanje otroških likovnih del, v katere je bilo skupno vključenih 113 udeležencev. Prijavljenih je bilo več programov profesionalnega usposabljanja, ki pa se zaradi nezadostnega števila prijav niso izvedli in zato zastavljen cilj ni bil v celoti dosežen.

Poletne šole

UP PEF v letu 2019 ni izvedla poletne šole Doživljajske pedagogike zaradi nezadostnega števila prijav.

Tečaji, seminarji, delavnice, konference in druge oblike izobraževanja

UP PEF je v letu 2019 preseгла zastavljeni cilj. V okviru Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF so se izvajale tudi dodatne vsebine, poleg programov profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, ki so bile namenjene tako študentom kot širši javnosti. UP PEF je v okviru projekta EDUKA2 izvedla izobraževanje o medkulturnih didaktičnih strategijah v čezmejnem prostoru, ki je potekalo od februarja do aprila 2019. Poleg tega je v okviru Akademije za poslovni protokol UP PEF izvedla izobraževanja Ksenije Benedetti, ki so potekala od januarja do aprila ter od septembra do decembra 2019. Poleg navedenega je UP PEF izvajala tudi druge tečaje, seminarje in delavnice, in sicer v okviru drugih projektov (INOTEZ, INOVUP...). Izvedla jih je nekaj tudi za študente, kot je na primer karierni dan in fotografska delavnica v okviru Foto-video kluba UP PEF.

UP PEF je v letu 2019 organizirala pet konferenc (Posvet INOVUP, Plesno-gibalna terapija v vzgoji in izobraževanju, Obrabi raznojezičnosti v evropskih izobraževalnih kontekstih, Vloga vrtca pri vzgoji otroka prvega starostnega obdobja, Svetovni dan filozofije: prevrednotimo vrednote). Poleg navedenih je UP PEF kot soorganizator sodelovala tudi na konferenci v Užicah (Nauka, nastava, učenje – problemi i perspektive) in v Portorožu (Izobraževanje talentov).

Vsako leto se povečuje število gostujočih predavateljev tako iz Slovenije kot iz tujine.

Že drugo leto zapored so študentje UP PEF organizirali poletni tabor za otroke, ki se je tudi v letu 2019 izvedel v istrski vasi Smokvica.

**Kazalniki:** Kazalniki dejavnosti s področja vseživljenjskega učenja so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 16. ČLANICA V ŠTEVILKAH.

Tabela 29: Člani Alumni kluba članice UP

Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Okrepitev vloge diplomantov kot ambasadorjev univerze	Število članov Alumni kluba članice UP	233	400	Realizirano. Obrazložitev: Do konca leta 2019 Alumni klub UP PEF šteje 595 članov.

**Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje**

Zaradi začetka veljave evropske Uredbe o varstvu osebnih podatkov UP PEF od leta 2018 pridobiva nove privolitve za obdelavo in hranjenje osebnih podatkov dosedanjih članov Alumni kluba. Diplomanti soglasje sedaj oddajo elektronsko, in sicer ob zaključku študija, zato se število članov Alumni kluba UP PEF povečuje.

**6.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST****Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019**

Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Dvig odličnosti rezultatov znanstvenoraziskovalne dejavnosti	Število znanstvenih objav s podpisom UP v WoS	4	4	Delno realizirano.
	Število znanstvenih	12	12	Realizirano.

Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
	objav s podpisom UP v Scopus			
Povečanje uspešnosti črpanja evropskih sredstev za raziskovalno-razvojno dejavnost	Število pridobljenih projektov v okviru EU Obzorje 2020	- < 1.000.000 EUR: 0 - > 1.000.000 EUR: 0	- < 1.000.000 EUR: 0 - > 1.000.000 EUR: 0	Realizirano.
	Višina sredstev pridobljenih projektov v okviru EU Obzorje 2020	0 EUR	0 EUR	Realizirano.
	Število pridobljenih projektov v okviru operativnih programov in drugih programov EU	8	6	Realizirano.
	Sredstva iz pridobljenih projektov v okviru operativnih programov in drugih programov EU	50.000 EUR	80.000 EUR	Realizirano.
Povečanje uspešnosti upravljanja pravic intelektualne lastnine, znanja in inovacij	Število vloženih nacionalnih in mednarodnih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popoln preizkus patente prijave	0	0	Realizirano.
	Število inovacij	0	0	Realizirano.
	(Razvojni) projekti z gospodarstvom	0	0	Realizirano.
	Sredstva od sodelovanja z gospodarstvom (raziskovalni projekti) v vseh prihodkih	0	0	Realizirano.

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Na področju raziskovalne in razvojne dejavnost so bile v letu 2019 na UP PEF izvedene raziskave v okviru prijavljenih raziskovalnih programov in projektov. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi - šole, vrtci ...). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini.

V letu 2019 je UP PEF zaključila z izvajanjem ciljnega raziskovalnega projekta Analiza stanja na področju arhitekture javnih vrtcev in šol v Sloveniji – evidentiranje, vrednotenje in varovanje primerov kakovostne (trajnostne) arhitekturne prakse. Poleg tega pa je pričela z izvajanjem še dveh ciljnih raziskovalnih projektov, in sicer Izhodišča za pripravo smernic za ravnanje v kriznih situacijah v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v Sloveniji ter Priprava modela managementa visokošolskega vpisa na javne visokošolske zavode v Sloveniji.

UP PEF je skupaj z Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto in Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto (nosilka) v letu 2019 nadaljevala z izvajanjem temeljnega raziskovalnega projekta Izobraževanje učiteljev kot dejavnik zagotavljanja kakovostnega vseživljenjskega učenja v učeči se družbi / v družbi hitrih družbeno – gospodarskih sprememb in negotove prihodnosti.

V letu 2019 je UP PEF (kot soizvajalka) v okviru programa Interreg Slovenija-Italija uspešno zaključila izvajanje projekta EDUCA2 – za čezmejno upravljanje šole.

Poleg navedenega je UP PEF preseгла zastavljene cilje in v okviru programa Evropskega strukturnega sklada izvajala šest projektov (kot partner):

- Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov;
- Za kakovost slovenskih učbenikov;
- Jeziki štejejo;
- Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah;
- Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah;
- Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOVUP).

Kot partner je sodelovala tudi pri izvajanju projekta Vključevanje uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije v visokošolski pedagoški proces (INOTEZ), katerega nosilka je Univerza na Primorskem.

Pri enem projektu pa je UP PEF nosilka:

- Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo

V okviru razpisa Po kreativni poti do praktičnega znanja (PKP), ki je financiran s strani Javnega sklada Republike Slovenije za razvoj kadrov in štipendije ter Evropskega socialnega sklada je UP PEF oddala prijavo eno projekta. V okviru razpisa Študentski inovativni projekti za družbeno korist (ŠIPK) pa je prijavila tri projekte.

Poleg navedenega je UP PEF v letu 2019 realizirala tudi vse načrtovane aktivnosti v okviru mednarodnih projektov s področja izobraževanja. V okviru programa Erasmus+ je soizvajalka pri projektih Multilingual Higher Education: Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Job to Stay – Sustainable Integration of Low-skilled Refugees into the Tourism Market, Relational and Emotional competences at school - R.E.C in Pedagogy and Practice.

UP PEF je izvajala tudi dva projekta sofinancirana iz sredstev Evropskega socialnega sklada, katerih nosilka je Univerza na Primorskem, in sicer Mobilnost slovenskih visokošolskih učiteljev 2019-2021 MOBILNI UP in Gostovanja tujih strokovnjakov in visokošolskih učiteljev na Univerzi na Primorskem - GOST UP.

Poleg tega je UP PEF v letu 2019 organizirala 15. mednarodni znanstveni sestanek na temo Vloga vrtca pri vzgoji otroka prvega starostnega obdobja ter mednarodno konferenco Obrabi raznojezičnosti v evropskih izobraževalnih kontekstih. Kot soorganizator je UP PEF sodelovala pri izvedbi znanstvene konference Nauka, nastava, učenje – problemi i perspektive z organizacijo Pedagoški fakultet u Užicu, Univerzitetu u Kragujevcu, v Užicah.

Kazalniki iz leta 2019 vodijo do ugotovitve o večinski realizaciji ciljev na področju raziskovalne dejavnosti. Uspešno so se izvajali mednarodni in nacionalni projekti. UP PEF je bila v letu 2019 izjemno uspešna pri prijavi projektov Evropskega socialnega sklada, saj je izvajala devet projektov, sofinanciranih iz tega sklada. Nekoliko manj je bila UP PEF uspešna pri prijavi na mednarodne projekte, pri čemer poudarjamo, da ima UP PEF vzpostavljena dobra partnerstva s sorodnimi organizacijami na področju edukacijskih ved v Evropski uniji in izven nje. V letu 2019 so bile na UP PEF vzpostavljene aktivnosti za motiviranje raziskovalcev k intenzivnejšemu objavljanju znanstvenih člankov v nacionalnih in mednarodnih indeksiranih publikacijah.

**Kazalniki:** *Kazalniki znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 16. ČLANICA V ŠTEVILKAH.*

## 6.4 UMETNIŠKA DEJAVNOST

### Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019

Cilj	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Umetniško delovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev	<b>Število javnih izvedenih, objavljenih ali predstavljenih umetniških del s področja umetnosti, ki jih v preteklem koledarskem letu izkazuje zaposleni na članici, od tega:</b>	25	14	17
	- vrhunski dosežek nacionalnega pomena	1	1	6
	- pomemben dosežek nacionalnega pomena	15	6	2
	- vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru	2	0	2
	- pomemben dosežek v mednarodnem prostoru	7	7	7
Sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev na natečajih, razpisih, festivalih	<b>Število umetniških dosežkov, od tega:</b>	14	8	10
	- na nacionalni ravni	9	5	7
	- na mednarodni ravni	5	3	3
	<b>Število nominacij za umetniška dela, objave ali predstavitve</b>	1	0	0
Umetniško delovanje študentov pod mentorstvom visokošolskih učiteljev in sodelavcev	<b>Število javni izvedenih, objavljenih ali predstavljenih umetniških del s področja umetnosti, ki jih v preteklem koledarskem letu izkazujejo študenti, od tega:</b>	10	11	7
	- vrhunski dosežek nacionalnega pomena	0	0	0
	- pomemben dosežek nacionalnega pomena	8	8	5
	- vrhunski dosežek v mednarodnem prostoru	0	0	0
	- pomemben dosežek v mednarodnem prostor	2	3	2
	<b>Druga dokumentirana umetniška dejavnost</b>	10	4	10
Organiziranje in izvedba umetniških dogodkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev in študentov	<b>Število umetniških dogodkov s področja umetnosti, ki jih v preteklem koledarskem letu izkazuje članica, od tega:</b>	40	35	46
	- Režija	2	2	2
	- Dramaturgija	2	1	1
	- Avtorska glasba	1	1	0
	- Glasbene prireditve	10	10	3
	- Gledališke uprizoritve (lutkovne, glasbene, plesne)	7	5	11
	- Koncerti	5	10	10
	- Razstave	6	3	7
	- Druge prireditve	4	1	8
	- Bienale	1	0	0
	- Umetniške delavnice	1	1	1
	- Okrogla miza, pogovori	1	1	3
<b>SKUPAJ</b>		100	64	90

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Realizacija kratkoročnih ciljev za leto 2019 presega načrtovane izhodiščne vrednosti kazalnikov za leto 2018. Izstopajo dosežki na nacionalni in mednarodni ravni na področjih vizualne in glasbene umetnosti.

Izveden je bil projekt SPEKULA: na prelomu upodobitve (Galerija Loža Koper, od 14. marca 2019 do 19. maja 2019). SPEKULA je skupni imenovalec v smislu opazovanja in produkcijskega akterstva iz različnih zornih kotov, širine podoživljanja, kulturno družbenih kontekstov znotraj vzpostavljenih relacij v komunikaciji in upodobitvi. Predstavlja paradigme in upodobitve znotraj skupine štirih uveljavljenih



avtorjev. Poleg razstave so bili izvedeni še naslednji dogodki: predavanje Umetnost v skurnem času: Minimalizem in Gotico Sforito; Artisti talk, predstavitve in diskusije o umetnosti v širšem družbenem kontekstu; okrogla miza Arhitektura mesta Koper in okrogla miza O začasni rabi prostora v mestu Koper. V kontekstu projekta SPEKULA je bil zasnovan tudi film o umetniških izkušnjah in izpovedih avtorjev pri postavitvi razstave. Film se je uvrstil na 22. Festival slovenskega filma.

Visokošolski učitelji so likovna dela razstavljali na mednarodnih skupinskih razstavah sodobne umetnosti na Hrvaškem ter v Italiji in Sloveniji. Likovna dela so bila zasnovana na likovnih tehnikah akvarela na papirju in akvarelnih barvicah na papirju. Razstave učiteljev in študentov UP PEF tradicionalno potekajo tudi v prostorih UP, UP PEF in na drugih kulturnih ustanovah. Izvedeni sta bili slikarska razstava Razvrščanje in fotografska razstava Od PEFa do Triglava. Študenti so likovna dela, ki so nastala pod mentorstvom učiteljev UP PEF, razstavljali na razstavi Svetlostni odenki na praznični jelki.

Na glasbenem področju izstopajo dosežki na nacionalni in mednarodni ravni na področju zborovodstva. Na Regijskem tekmovanju otroških in mladinskih pevskih zborov v Novi Gorici so bile dosežene naslednje nagrade: zlato priznanje in posebni priznanji za odličen nastop zbora in najboljšo zborovodkinjo debitantko. Na 16. Mednarodnem glasbenem tekmovanju v Pesari je zbor Livadski metulji, pod vodstvom zborovodkinje, predavateljice na UP PEF, prejel zlato medaljo za absolutno prvo mesto v kategoriji School prize 2019.

Dekliški pevski zbor UP PEF in Orkester UP PEF se je udeležil Festivala Slovenija na Ohridu. Z nastopi, ki so potekali pod častnim pokroviteljstvom predsednika parlamenta Republike Severne Makedonije in v sodelovanju s slovenskim-makedonskim društvom Alpa-Alpina, Kulturnim centrom Ohrid, občino Ohrid in slovenskim veleposlaništvom v Makedoniji. Dogodek je bil izveden v sklopu tradicionalnega in mednarodno prepoznavnega Ohridskega festivala. Fantovski pevski zbor UP PEF je uspešno nastopil v Sarajevu. Glasbena produkcija študentov je bila predstavljena v okviru projekta ArtPEF in decembrskih dogodkov na UP PEF. V protokolarni dvorani sv. Frančiška Asiškega je imel letni koncert Orkester UP PEF.

V porastu je tudi snovanje avtorske glasbe in priredb, ki jih snujejo učitelji UP PEF. Javno so bile izvedene skladbe Gamajun za violo in violino ter skladbe za violino in kitaro ter violino, klavir in kitaro. Izvedena je bila tudi avtorska pravljica z glasbo V Kekčevi deželi.

Uspehi uprizoritvene umetnosti se kažejo na področjih lutkarstva ter gledališča in dramaturgije. Študentje tradicionalno sodelujejo na srečanjih lutkovnih skupin treh pedagoških fakultet, festivalih kamišibaja in amaterskih gledaliških skupin. Izvedena je bila nova gledališča predstava PEF Teatra Študentski dnevi.

Pomembno vlogo pri spodbujanju ustvarjalnih potencialov študentov UP PEF ima tudi Študentski svet UP PEF, ki je v Centru mladih Koper premierno na Obali organiziral dogodek PEF talenti, na katerem so se študenti izkazali kot izvrstni improvizatorji, stand-up komiki in imitatorji.

V okviru projekta SKUM in društva SLODRE (Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije) je bila uspešno izvedena okrogla miza Iskanje dialoga med umetnikom in učiteljem. Razpravljavci so izpostavili pomen sodelovanja med umetnikom in učiteljem v vrtcih in šolah. Ta tema je bila tudi izhodišče za izvedbo ateljejsko zasnovane delavnice v okviru Kulturnega bazarja v regiji v Novi Gorici.

Na področju leposlovja je v porastu izdajanje slikanic, tipank in druge literature za otroke in mladino. V javnosti so prepoznani tudi dosežki s področja arhitekture in oblikovanja.

Umetniško snovanje študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev poteka predvsem v okviru študijskih programov Razredni pouk in Predšolska vzgoja ter izbirnih predmetov s področja umetnosti. Razveseljivo je, da se v umetniške ansamble vključujejo študenti iz skoraj vseh študijskih programov, ob tem pa se je dvignila tudi kakovostna raven izvajanja umetniških dogodkov. Vzpostavljajo se trajne povezave s kulturnimi ustanovami, umetniki, društvi in visokošolskimi zavodi.

## 6.5 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

## Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019

Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Povečanje mednarodne mobilnosti zaposlenih (33. ukrep ReNPVŠ11-20)	Število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (npr. asistentov) UP na izmenjavah v tujini	Študijsko leto 2017/2018 skupaj 12, od tega - Erasmus+: 9 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 3	Študijsko leto 2018/2019: skupaj 6, od tega: - Erasmus+: 5 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 1	Študijsko leto 2019/2020: skupaj 7, od tega: - Erasmus+: 6 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 1
	Število tujih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (npr. asistentov) na izmenjavah na UP	Študijsko leto 2017/2018 skupaj 5, od tega - Erasmus+: 3 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 2	Študijsko leto 2018/2019: skupaj 9, od tega: - Erasmus+: 9 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0	Študijsko leto 2019/2020: skupaj 11, od tega: - Erasmus+: 5 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 6
	Število strokovnih sodelavcev UP na izmenjavah v tujini	Študijsko leto 2017/2018: 14	Študijsko leto 2018/2019: 6	Študijsko leto 2019/2020: 2
	Število tujih strokovnih sodelavcev na izmenjavah na UP	Študijsko leto 2017/2018: 5	Študijsko leto 2018/2019: 0	Realizirano Obrazložitev: Študijsko leto 2018/2019: 0
	Število raziskovalcev UP na izmenjavah v tujini	/	/	/
	Število tujih raziskovalcev na izmenjavah na UP	/	/	/
Povečanje mednarodne mobilnosti študentov	Število študentov, vključenih v izmenjave v tujini	Študijsko leto 2017/2018 skupaj 9, od tega - Erasmus+: 9 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0	Študijsko leto 2018/2019 skupaj 10, od tega - Erasmus+: 10 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0	Delno realizirano Obrazložitev: Študijsko leto 2018/2019: skupaj 8, od tega: - Erasmus+: 8 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0
	Število tujih študentov, ki opravijo del študija na UP	Študijsko leto 2017/2018 skupaj 15, od tega - Erasmus+: 12 - CEEPUS: 3 - Bilaterale: - Drugi programi:	Študijsko leto 2018/2019 skupaj 9, od tega - Erasmus+: 9 - CEEPUS: - Bilaterale: - Drugi programi:	Realizirano Obrazložitev: Študijsko leto 2018/2019: skupaj 10, od tega: - Erasmus+: 10 - CEEPUS: 0 - Bilaterale: 0 - Drugi programi: 0

## Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

UP PEF je v letu 2019 realizirala skoraj vse načrtovane aktivnosti v okviru mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja.



Glede na zastavljene cilje in kazalnike je UP PEF v letu 2019 ohranila mednarodno znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na kakovostni ravni.

Zaradi specifičnosti študijskih programov, ki jih izvaja UP PEF, se posamezne predmete le-teh izvaja le v slovenskem jeziku. Izjema so seveda predmeti tujih jezikov.

**Kazalniki:** Kazalniki mednarodne mobilnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 16. ČLANICA V ŠTEVILKAH.

## 6.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM in UP PEF obsega nabavo knjižničnega gradiva – monografij, strokovnih in znanstvenih revij ter drugih publikacij, izposojanje gradiva in vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem ter pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in/ali individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo informacijskih virov in storitev.

Iz knjižničnih prostorov je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so APA, Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge. Dostop do baz podatkov je omogočen tudi oddaljeno.

Nabavo knjižničnega gradiva ter podatkovnih zbirk s področja študijskih in raziskovalnih programov Knjižnica načrtuje in izvaja v dogovoru s predlagatelji nakupa – visokoškolskimi učitelji in sodelavci ob odobritvi predstojnikov oddelka, dekana ali druge upravičene osebe glede na vir sredstev.

Knjižnica je namenjena zlasti študentom in zaposlenim visokoškolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in raziskovalnim sodelavcem, je pa odprta tudi za zunanje uporabnike. Svojim obiskovalcem knjižnica nudi prosti pristop do potrebnega študijskega gradiva ter ostale knjižnične storitve.

V Skupni visokoškolski knjižnici UP FM in UP PEF so bile od 1. januarja 2019 do 31. januarja 2019 zaposlene tri knjižničarke (ena za 100 %, dve za 75 %). Od 1. februarja 2019 do 31. decembra 2019 so bile v Skupni knjižnici zaposlene štiri knjižničarke (dve za 100%, dve za 75%).

V knjižnici sta dve knjižničarki z licenco za kreiranje zapisov in vodenje bibliografij v COBISS-u, ki sta v letu 2019 v vzajemni katalog prispevali 1.344 zapisov in 328 redigiranih zapisov. V letu 2019 se je v izobraževanje za pridobitev licence za kreiranje zapisov vključila še ena knjižničarka, ki se je v knjižnici zaposlila 1. februarja 2019 in v mesecu decembru 2019 pridobila dovoljenje za kreiranje zapisov za monografske publikacije.

V letu 2019 je Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF izvedla predstavitev in izobraževanje za uporabo knjižničnih storitev ter baz podatkov za novo vpisane študente v študijskem letu 2019/2020. Svojim uporabnikom je ponudila tudi izvedbo delavnice za uporabo knjižničnih storitev v skupinah in individualna izobraževanja.

Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF je v letu 2019 opravila 14.889 knjižničnih transakcij (izposoja, vračilo gradiva, vračilo z zadržkom, podaljšanje izposoje, rezervacija/naročilo, izročitev rezerviranega gradiva in drugih pogostih transakcij z uporabniki).

Tabela 30: Uporabniki knjižnice

Uporabniki	Število v letu 2018	Načrtovano število za leto 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Študenti – dodiplomski, redni	1706	Brez povečanja	1422
Študenti – dodiplomski, izredni	491	Brez povečanja	633
Študenti – podiplomski	45	Brez povečanja	184
Srednješolci	3	Brez povečanja	0
Zaposleni	230	Brez povečanja	238
Upokojenci	0	Brez povečanja	0
Tuji državljani	2	Brez povečanja	0
Drugi uporabniki	27	Brez povečanja	27

**Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje**

V letu 2019 je Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF nadaljevala z izvajanjem knjižnične dejavnosti v okviru članice.

Kazalniki knjižnične dejavnosti za Skupno visokošolsko knjižnico UP FM in UP PEF kažejo realizacijo načrtovanih ciljev za leto 2019. Razlike v tabeli Uporabniki knjižnice, kjer je prišlo do spremembe oz. pomanjšanja števila znotraj kategorije Uporabniki se kažejo zaradi paketnega brisanja članov, ki niso bili aktivni več kot leto dni, in jih je bilo potrebno izbrisati na podlagi GDPR. Prav tako je odstopanje povezano tudi s študenti diplomanti, ki so na prelomu študijskega leta prestopili iz dodiplomskega na podiplomski študij.

Knjižnica sicer ni načrtovala povečanja pri letnem prirastu knjižničnega gradiva, kljub temu pa je v letu 2019 v knjižnični fond prispevala 672 izvodov knjižničnega gradiva, ki ga je financirala oz. pridobila UP PEF in 234 izvodov, ki jih je financirala oz. pridobila UP FM.

Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF v letu 2019 deluje s petimi računalniki za uporabnike, ki jih je zagotovila Univerza na Primorskem, Univerzitetna knjižnica.

**Kazalniki:** *Kazalniki mednarodne mobilnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah v poglavju 16. ČLANICA V ŠTEVILKAH.*

## 6.7 DEJAVNOST ŠTUDENSKIH DOMOV

To poglavje izpolnjuje samo članica Univerza na Primorskem, Študentski domovi.

## 6.8 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

UP PEF ne izvaja nacionalno pomembnih nalog zato ne izpolnjuje tega poglavja.

## 6.9 OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

### 6.9.1 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV NA UP PEF

Poročilo interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem UP PEF za leto 2019 je bilo sprejeto na 1. redni seji Študentskega sveta UP PEF (v nadaljevanju ŠS UP PEF), ki je potekala 13. januarja 2020.

**Tabela 31: Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019**

Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo
Izvedba športnih aktivnosti za promocijo zdravega načina življenja	Organizacija športnih aktivnosti: Tekmovanje študentov UP PEF v različnih športih (ženska odbojcarska ekipa in moška ekipa v nogometu) v univerzitetni ligi UP. Sodelovanje ekip UP PEF v različnih športih na 3. PEFijadi v organizaciji UL PEF. Organizacija 2. Interne PEFijade. Organizacija Večmesečnega projekta Od PEFa do Triglava, v okviru katerega bo organiziranih veliko manjših dogodkov (nočni pohod na Slavnik, bowling za študente UP PEF, UP PEF teče na Istrskem maratonu, TUP PEF teče do Izole, Laser tag, UP PEF se sanko, Pohod na Triglav, ...).	2018:4	2019:13	Realizirano: 16 Obrazložitev:  Realizirani so bili vsi planirani projekti, dodanih je bilo več pohodov in izvedba 1. UP PEF Jurjenja
Udeležba na kulturnih prireditvah	Organizacija obiska na kulturnih prireditvah: Financiran obisk gledališke predstave v Gledališču Koper. Financiran obisk kinopredstave v Cineplex Koper. Sofinanciranje projekta PEF teater. Sofinanciranje intenzivnih vaj PEF teatra. Sofinanciranje intenzivnih vaj za Moški in ženski pevski zbor UP PEF ter orkester UP PEF.	2018:6	2019:8	Realizirano: 10 Obrazložitev:  Od planiranih projektov ni bil organiziran le ogled kinopredstave, je pa bil zato organiziran ogled več gledaliških predstav. Vse ostale planirane dejavnosti so bile izpeljane.

Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo
	Organizacija dogodka 2. Glasbena čarovnija. Predstavitve časopisa Novi PEFeron.			
Izvedba družabnih aktivnosti	Organizacija družabnih aktivnosti: »Brucovanje« v študijskem letu 2019/2020. Piknik v naravi za študente in zaposlene na UP PEF. Petdnevni izlet študentov UP PEF. Enodnevni predbožični izlet. Enodnevni izlet v Trst. Strokovna enološka ekskurzija. Čaj in kava v tednu univerze. Čaj in kava ob predstavitvi Novega PEFerona. Čaj in kava za dan žena in dan mučenikov. Čaj in kava v prvem študijskem tednu. Decembrske ustvarjalne delavnice za študente. Paintball in adrenalinski park za študente. Božiček za študente in zaposlene. Poizpitni karaoke žur. Predizpitni karaoke žur.	2018:13	2019:15	Realizirano: 19 Obrazložitev: Vsi planirani dogodki so bili realizirani kot je bilo načrtovano, organiziranih pa je bilo še več dodatnih enkratnih družabnih dogodkov na fakulteti.
Izvedba promocijskih dejavnosti	Izvedba promocijskih dejavnosti: Pozdrav in predstavitev UP PEF študentom na prvi študijski dan. Pozdrav in predstavitev UP PEF dijakom na informativni dan. Predstavitve fakultete po srednjih šolah v mesecu pred informativnimi dnevi. Obisk sejma Informativa in predstavitev fakultete. Informiranje o dogodkih ŠS UP PEF na naši oglasni deski, televiziji in Facebook strani. Izvedba okrogle mize z dekanjo, profesorji in predstavniki letnikov.	2018:6	2019:6	Realizirano: 6 Obrazložitev: Vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.
Izvedba izobraževalnih srečanj	Organizacija izobraževalnih srečanj: Predavanje o ustavnem pravu za študente UP PEF. Predavanja na različne tematike, koristne za študente UP PEF. Predavanje o spolnih zlorabah otrok in odkrivanju le-teh.	2018:4	2019:6	Realizirano: 10 Obrazložitev: Organizirane so bile vse predvidene aktivnosti, organiziranih pa je bilo še veliko drugih za študente koristnih in uporabnih predavanj.

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov

V letu 2019 je bil dolgoročni cilj ŠS UP PEF predvsem ta, da člani v svetu delujejo kot ekipa. ŠS UP PEF naj bi tako deloval enotno in s tem bolje zastopal študente in fakulteto, skrbel za večjo odmevnost in promocijo interesnih dejavnosti na fakulteti in posledično privabil več študentov k aktivnemu sodelovanju ali k udeležbi na dogodkih, ki jih organizira ŠS UP PEF. Ta dolgoročni cilj je članom ŠS UP PEF uspelo več kot doseči.

ŠS UP PEF je v letu 2019 realiziral skoraj vse planirane interesne dejavnosti, ki so bile načrtovane za to leto, in izvedel precej dodatnih, ki v Letnem programu dela za leto 2019 niso bile predvidene, so pa za njihovo izvedbo pobude posredovali aktivni člani ŠS UP PEF. Tako je ŠS UP PEF v enem letu izvedel več dogodkov kot katerikoli leto poprej, to je 64.

Na prav vseh področjih je bilo izvedenih več dejavnosti, kot je bilo planirano. Pomembo pa je tudi dejstvo, da se je prav vsake izmed aktivnosti udeležilo več študentov kot v prejšnjih letih.

Tako kot kulturne prireditve so bili zasedeni tudi trije izleti, tako sedemdnevni izlet v Belgijo in Luksemburg, kamor se je odpravilo 51 študentov ter enodnevna strokovna enološka ekskurzija v Muzej slovenskih filmskih igralcev v Divačo, kamor je odšlo 30 študentov ter dvodnevni izlet v Budimpešto, ki se ga je udeležilo 51 udeležencev. Udeleženci vseh izletov so pohvalili odlično organizacijo le-teh.

Stroški večine izvedenih aktivnosti so bili kriti iz prispevka za interesno dejavnost, ki ga kot del vpisnih stroškov plačajo študenti, del stroškov je krila fakulteta iz drugih virov, 576,17 EUR pa je bilo na podlagi sklepa Študentskega sveta Univerze na Primorskem financiranih iz proračunskih sredstev namenjenih interesni dejavnosti študentov. Iz teh sredstev je UP PEF krila strošek avtobusnih prevozov na tradicionalni spoznavni piknik vseh študentov UP PEF, ki je potekal 8. oktobra 2019 na piknik placu pri Marezigah (ker nimajo vsi študentje prevoznega sredstva, je Študentski svet UP PEF organiziral avtobusni prevoz za okoli 200 študentov) in strošek avtobusnega prevoza na eno izmed organiziranih aktivnosti v okviru projekta promocije zdravja v študijskem letu 2018/2019 – *Od PEFa do Triglava* (avtobusni prevozi so bili organizirani za izvedbo vseh pohodov in drugih dejavnosti v okviru projekta), konkretno je bil v tem primeru upoštevan strošek avtobusnega prevoza za približno 50 študentov na paintball v Hrvatinih, ki je potekal 23. aprila 2019. Poleg tega je bil iz proračunskih sredstev krit strošek dela vstopnic za ogled Muzeja slovenskih filmskih igralcev, ki se ga je 30. novembra 2019 udeležilo 12 študentov v okviru projekta *Od PEFa do Oskarja*, ki poteka v študijskem letu 2019/2020.

## 6.10 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Tabela 32: Načrt izdaj publikacij v tiskani in elektronski obliki

Vrsta publikacije	Realizacija 2017				Načrt 2018				Realizacija 2018			
	Število izdaj v letu 2017		Izdajatelj		Število izdaj v letu 2018		Izdajatelj		Število izdaj v letu 2018		Izdajatelj	
	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba univerze/člani	Zunanji založnik	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba univerze/člani	Zunanji založnik	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba univerze/člani	Zunanji založnik
Znan. monografije	5	0	5	0	4	0	4	0	7	1	8	0
Znan. revije*	4	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	4
Zborniki znan. konferenc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Druge znan. publikacije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Strok. monografije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Strok. revije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vrsta publikacije	Realizacija 2017				Načrt 2018				Realizacija 2018			
	Število izdaj v letu 2017		Izdajatelj		Število izdaj v letu 2018		Izdajatelj		Število izdaj v letu 2018		Izdajatelj	
	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba univerze/člane	Zunanji založnik	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba univerze/člane	Zunanji založnik	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba univerze/člane	Zunanji založnik
Zborniki strok. konferenc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Druge strok. publikacije	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Učbeniki	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Druga študijska gradiva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

\* Število izdanih zvezkov.

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

UP PEF je v letu 2018 presegla vse zastavljene cilje na področju založniške dejavnosti. V okviru edicije Ludus v okviru Založbe Univerze na Primorskem so bile izdane naslednje monografije in drugo gradivo:

#### 1. Znanstvene monografije:

- dr. Lea Kozel, dr. Mara Cotič, dr. Amalija Žakelj: Kognitivno-konstruktivistični model pouka matematike v 1. triletju osnovne šole;
- dr. Lea Kozel, dr. Mara Cotič, dr. Amalija Žakelj: Oblikovanje inovativnih učnih okolij;
- dr. Janez Drobnič: Kariera in osebe s posebnimi potrebami (ARRS);
- dr. Mojca Kukanja-Gabrijelčič, Keli Gorela: Nadarjenost na predšolski stopnji (ARRS);
- dr. Jurka Lepičnik-Vodopivec, dr. Maja Hmelak: Vzgojitelj predšolskih otrok in skrb za lastni profesionalni razvoj (ARRS);
- dr. Mira Cencič: Osnovna šola na slovenskem narodnem ozemlju (ARRS);
- Andreja Klančar, dr. Mara Cotič, dr. Amalija Žakelj: Učenje in poučevanje geometrije z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije v osnovni šoli;
- Večdimenzionalnost socialnopedagoških diskurzov [Elektronski vir].

#### 2. Strokovna monografija:

- dr. Sonja Čotar Konrad, dr. Tina Štemberger: Strokovne podlage za didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije in priporočila za opremljenost šol [Elektronski vir].

#### 3. Učbenik:

- dr. Silva Bratož, dr. Mojca Žefran: English for education studies.

#### 4. Študijsko gradivo:

- dr. Sonja Čotar Konrad, dr. Sonja Rutar: Od konkretne izkušnje do reflektiranih spoznanj dnevnik Praktičnega usposabljanja 1 [Elektronski vir].

Stroški izdaje znanstvenih monografij z oznako ARRS so bili sofinancirani s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije.

V sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto pa je UP PEF izdala štiri številke znanstvene revije z naslovom Revija za elementarno izobraževanje, ki je bila v letu 2019 uvrščena v informacijski sistem SCOPUS.

## 6.11 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST

## Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2019

Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
Večja uspešnost študija	Delež prehodnosti iz 1. v 2. letnik	1. stopnja VS: 83,13 % 1. stopnja UN: 70,91 % 2. stopnja: 77,19 % 3. stopnja: 70 %	Ohraniti na isti ravni.	Realizirano. Obrazložitev: Prehodnost se je povečala, in sicer: 1. stopnja VS: 83,7 % 1. stopnja UN: 77,31 % 2. stopnja: 82,18 % 3. stopnja: 100,00 %.
	Povprečno število let trajanja študija na študenta	<u>1. stopnja:</u> - VS triletni: 4,07 - UN: triletni 4,00 - UN štiriletni: 4,18 <u>2. stopnja:</u> Enoletni: 2,42 Dvoletni 3,77 3. stopnja: 6,51	Ohraniti na isti ravni.	Nerealizirano. Obrazložitev: Povprečno število let trajanja študija se je malenkostno podaljšalo. <u>1. stopnja:</u> UN triletni: 4,53 UN štiriletni: 4,22 VS: 4,61 <u>2. stopnja:</u> Enoletni: 2,39 Dvoletni: 3,88 <u>3. stopnja:</u> 7,10
	Število tutorjev učiteljev	20	20	Realizirano.
	Število tutorjev študentov	9	9	Realizirano.
Povečanje deleža odzivnosti študentov in zaposlenih na anketiranje	Delež odzivnosti študentov na anketiranje	Skupaj 96,76 %, od tega: - 1. stopnja: 97,03 % - 2. stopnja: 97,11 % - 3. stopnja: podatki niso bili relevantni.	Ohraniti zelo visoko odzivnost.	Realizirano. Obrazložitev: Odzivnost je ostala na visoki ravni, in sicer: Skupaj 96,08 %, od tega: - 1. stopnja: 97,02 % - 2. stopnja: 93,84 % - 3. stopnja: 77,78 %.
	Delež odzivnosti zaposlenih na anketiranje	45,33 %	50 %	Realizirano. Obrazložitev: Odzivnost je bila višja od načrtovane; na anketo je odgovorilo 63,33 % zaposlenih.
Spodbujanje razvoja zaposlenih	Število zaposlenih vključenih v dodatno izobraževanje in usposabljanje	Pridobivanje formalne izobrazbe: 16 Strokovno usposabljanje: 60 Krajša usposabljanja in tečaji: 43 Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini: 3 Sobotno leto: 0 Strokovne ekscurzije:	Pridobivanje formalne izobrazbe: 16 Strokovno usposabljanje: 60 Krajša usposabljanja in tečaji: 33 Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini: 2 Sobotno leto: 0 Strokovne ekscurzije:	Realizirano.



Kratkoročni letni cilj za leto 2019	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2018	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2019	Realizacija v letu 2019 z obrazložitvijo razlik
		2	2	
Spodbujanje kulture kakovosti	Število dogodkov s področja kakovosti	Posamezni dogodki, ki se bodo vsebinsko nanašali tudi na kakovost, bodo organizirani tematsko, v sklopu dejavnosti Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF, Tedna UP PEF, kariernih dogodkov, ipd.	V letu 2019 bo UP PEF v okviru projekta INOVUP organizirala en posvet. UP PEF bo sodelovala pri organizaciji posveta v okviru projekta INOVUP v drugi polovici leta 2019. Posamezni dogodki, ki se bodo vsebinsko nanašali tudi na kakovost, bodo organizirani tematsko, v sklopu dejavnosti Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF, Tedna UP PEF, kariernih dogodkov, ipd.	Realizirano.

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Kratkoročni letni cilji UP PEF v letu 2019 na področju skrbi za kakovost so razvidni iz zgornje preglednice.

V letu 2019 se je povišala prehodnost in je na vseh programih visoka, nad 75 %; UP PEF je s prehodnostjo zelo zadovoljna.

Prav tako je opazno podaljševanje trajanja študija. Iz podatkov izhaja, da študenti za zaključek študija na 1. in 2. stopnji porabijo dobro leto več, kot je predvideno s študijskim programom; ob tem je treba upoštevati določbe zakonodaje s področja visokega šolstva, ki študentu daje možnost, da status študenta ohrani še 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra. S ciljem, da študentje študij zaključijo v roku, ki je predviden s študijskim programom, bo UP PEF izvedla več ukrepov.

Odzivnost študentov na študentsko anketo ostaja zelo visoka (96,08 %), anketa je bila izvedena s pomočjo Študentskega informacijskega sistema.

UP PEF še naprej spodbuja tako učiteljsko kot študentsko tutorstvo. V letu 2019 se je nadaljevala povečana aktivnost promoviranja študentskega tutorstva s strani zaposlenih in Študentskega sveta UP PEF, kar se odraža v povečanju zainteresiranosti za tutorje in povečanem številu tutorjev študentov. UP PEF bo z aktivnostmi spodbujanja tutorstva nadaljevala tudi v letu 2020.

UP PEF je v letu 2019 v okviru projekta Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOVUP) organizirala posvet ter vrsto usposabljanj s področja visokošolske didaktike. Prav tako UP PEF letno pripravlja več dogodkov (znanstvene sestanke, okrogle mize, ipd.), ki vključujejo tudi teme s področja kakovosti, niso pa samo s področja kakovosti.

UP PEF vsako leto skladno s Pravilnikom o evalvaciji Univerze na Primorskem pripravi Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto, katerega podatki vključujejo tudi analizo prehodnosti študija po stopnjah ter trajanje študija po stopnjah in so razvidni iz zgornje tabele oz. kazalnikov, ki so priloga k temu poročilu.

UP PEF izvaja izobraževanja za zaposlene (formalna, neformalna, v delovnem okolju, ...), prav tako pa delavce napotuje na druga formalna in neformalna izobraževanja.



## 7. KADROVSKO POROČILO

UP PEF je v letu 2019 izvajala politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela UP PEF za leto 2019, Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019 (ZIPRS1819) ter ostalimi ukrepi Vlade Republike Slovenije ter varčevalnimi ukrepi Univerze na Primorskem. Ob tem si je prizadevala, da bi realizirala večji delež zastavljenih ciljev, kar ji je tudi delno uspelo.

Prednostni cilj, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, je bil kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela. UP PEF je tako kot v predhodnih letih, tudi v letu 2019 nadaljevala s prerazporeditvijo dela. Učinkovito in varčevalno je tudi ravnala pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene.

Pri zaposlovanju pedagoškega kadra je UP PEF skušala delovati čim bolj racionalno in skladno z zakonodajo ter zastavljenimi cilji. Tako je izkoristila vse možnosti za sklenitev pogodb o zaposlitvi in dodelitev dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Vendar se je v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila potreba po sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih realizirana vrednost je nekoliko višja od planirane in realizacije leta 2018.

Fluktuacija zaposlenih je minimalna. Zlasti med pedagoškim kadrom, zaradi narave dela, ne moremo govoriti o fluktuaciji zaposlenih. Ta delovna mesta so vezana na število vpisanih študentov, izvedbo študijskih programov in pridobitev ustrezne in časovno omejene izvolitve v pedagoški naziv ter virov financiranja, ki so odvisni od zakonodaje oz. od dela proračuna predvidenega za visoko šolstvo. Poleg navedenega je del pedagoškega kadra zaposlen na podlagi pogodb o zaposlitvi za dopolnilno delo.

V letu 2019 je na UP PEF odtok kadra manjši od pritoka. UP PEF je sodelovanje prekinila s tremi pedagoškimi delavci, enim učiteljem in dvema asistentoma. Nove pogodbe o zaposlitvi pa so bile sklenjene s tremi visokošolskimi sodelavci in tremi visokošolskimi učitelji. Med visokošolskimi sodelavci je prišlo do zaposlitve dveh oseb, s katerimi je UP PEF sodelovala na podlagi podjemne pogodbe. V enem primeru je šlo za novo zaposlitev, ki pomeni razbremenitev visokošolskih učiteljev pri izvedbi vaj. Posledično so se zmanjšala finančna sredstva namenjena plačam, saj je urna postavka visokošolskega sodelavca nižja od urne postavke visokošolskega učitelja. Pri visokošolskih učiteljih pa je prišlo do prerazporeditve iz plačne skupine B, do spremembe matičnosti ter do nove zaposlitve, ki je posledica izvajanja študijskih programov za vzgojno izobraževalne zavode z italijanskim učnim jezikom.

V letu 2019 je bila UP PEF uspešna na področju raziskovanja. Nadaljevala je delo na obstoječih projektih in pridobila nove. Delež zaposlitve za ta namen se je sicer zmanjšal. Razlog je v tem, da večina visokošolskih učiteljev sodeluje pri izvedbi projektov v sklopu zaposlitve na pedagoškem delovnem mestu. Logična posledica tega je, da se je delež zaposlitve na pedagoških delovnih mestih povečal.

V strokovnih službah je prišlo do prenehanja sodelovanja z dvema strokovnima delavcema, ki se ju je nadomestilo z novima zaposlitvama. Poleg navedenih so bile nove pogodbe o zaposlitvi sklenjene z dvema strokovnima delavcema. V obeh primerih zaradi nadomeščanja začasno odsotnega delavca. UP PEF je sklenila pogodbo o zaposlitvi za delovno mesto Samostojni strokovni delavec v Skupni knjižnici UP FM in UP PEF. Šlo je za nadomeščanje javne uslužbenke, s katero je UP PEF prekinila sodelovanje v letu 2018. Nova zaposlitev predstavlja prenos matičnosti javnega uslužbenca z druge članice UP na UP PEF in ne povečuje števila zaposlenih na UP.

UP PEF se je soočala z odsotnostmi delavcev, ki niso presegale običajne upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov. Izjema je bil le en delavec, ki je bil zaradi upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov odsoten daljše časovno obdobje.

## Število redno zaposlenih v letu 2018 in realizacija v letu 2019

Tabela 6: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2018 in 31. 12. 2019 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE

Plačna skupina	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2018		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31.12.2019		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2019		Indeks 19/18	Indeks 19/18	Indeks realizacija 19/načrt 19	Indeks realizacija 19/načrt 19
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
	a	b	c	d	e	f	e/a	f/b	e/c	f/d
B	3	2,05	3	2,05	2	1,45	0,67	0,71	0,67	0,71
D	82	65,87	83	68,39	83	66,94	1,01	1,02	0	0,98
H	0	1,63	0	1,65	0	0,8	0	0,49	0	0,48
J	27	25,01	30	27,76	29	28,30	1,07	1,13	0,97	1,02
<b>SKUPAJ</b>	<b>112</b>	<b>94,56</b>	<b>116</b>	<b>99,85</b>	<b>114</b>	<b>97,49</b>	<b>1,02</b>	<b>1,03</b>	<b>0,98</b>	<b>0,98</b>

## Obrazložitev

Primerjava načrtovanega in dejanskega števila zaposlenih na dan 31. 12. 2019 ter števila zaposlenih na dan 31. 12. 2018 po plačnih skupinah:

- V **plačni skupini B** so bile v Letnem programu dela za leto 2019, na dan 31. 12. 2019, načrtovane 3 zaposlitve (2,05 FTE), realizacija je odstopala za 1 osebo (0,75 FTE), saj sta bili zaposleni 2 osebe (1,45 FTE). Odstopanje od načrtovanega je posledica poslovne odločitve UP PEF.
- V **plačni skupini D** je bilo na dan 31. 12. 2019 načrtovanih 83 zaposlenih (68,39 FTE). Število zaposlenih ustreza številu načrtovanih. Razliko je opaziti pri obremenitvah, saj je bila realizacija nižja od načrtovanega in je znašala 66,94 FTE. Indeks zaposlenih pove, da se je delež oseb glede na načrt zmanjšal za 2 % v FTE.  
Iz zgornje tabele je razvidno, da se je število zaposlenih v primerjavi z letom 2018 povečalo za eno osebo in 1,07 FTE. Povečanje je posledica spremenjene kadrovske strukture pedagoškega kadra.
- V **plačni skupini H** na dan 31. 12. 2019 ni bilo načrtovanih zaposlitev temveč le obremenitve obstoječega kadra v obsegu 1,65 FTE. Realizacija zaposlitev ni bila povsem v skladu s planiranim, saj večji del sodelovanj na projektnem delu opravijo zaposleni na pedagoških delovnih mestih.  
Manjše odstopanje je bilo le pri številu FTE, in sicer obremenitev je znašala 1,63 FTE, kar je 35 % več kot v letu 2018. Povečanje deleža obremenitve raziskovalnega kadra je nadaljevanje trenda rasti projektnega dela oz. povečevanja števila dobljenih projektov.
- V **plačni skupini J** je bilo na dan 31. 12. 2019 načrtovanih 30 zaposlenih (27,76 FTE), realizacija pa je bila 29 oseb (28,30 FTE). Indeks zaposlenih pove, da se je delež oseb glede na načrt zmanjšal za 4,4 %, v FTE pa se je povečal za 2 %. Do odstopanja med načrtovanim in realiziranim je prišlo zaradi nerealizirane zaposlitve na delovnem mestu Strokovni delavec VI – laborant. Obveznosti so bile prerazporejene med obstoječi kader. Povečanje v FTE pa je posledica prenehanja koriščenja pravice do krajšega delovnega časa od polnega skladno s 50. členom Zakona o starševskem varstvu in družinskih prejemkih.

## Število pogodbenih sodelavcev v letu 2018 in realizacija v letu 2019

Tabela 7: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2018 in 31. 12. 2019 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE

Plačna skupina	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2018		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2019		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2019		Indeks 19/18	Indeks 19/18	Indeks realizacija 19/načrt 19	Indeks realizacija 19/načrt 19
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
	a	b	c	d	e	f	e/a	f/b	e/c	f/d
B										
D	17	3,47	12	2,75	15	2,86	0,88	0,82	1,25	1,04
H										

Plačna skupina	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2018		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2019		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2019		Indeks 19/18	Indeks 19/18	Indeks realizacija 19/načrt 19	Indeks realizacija 19/načrt 19
	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE	Število	Št. FTE
	a	b	c	d	e	f	e/a	f/b	e/c	f/d
J										
<b>SKUPAJ</b>	17	3,47	12	2,75	15	2,86	0,88	0,82	1,25	1,04

### Obrazložitev

Iz primerjave načrtovanega in dejanskega števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2019 in števila pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2018 je razvidno, da je UP PEF manj sodelovala z zunanjimi izvajalci. Zmanjšalo se je število izvajalcev in njihova obremenitev. Na dan 31. 12. 2018 je UP PEF imela sklenjene pogodbe obligacijskega prava s 15 izvajalci, njihova obremenitev pa je znašala 3,47 FTE. Na dan 31. 12. 2019 pa je UP PEF imela sklenjene pogodbe obligacijskega prava s 15 izvajalci, njihova obremenitev pa je znašala 2,86 FTE.

### Realizacija kadrovskega načrta za leto 2019 v skladu s 3. členom Uredbe o načinu priprave kadrovskega načrta posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2018 in 2019

Tabela 8: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2019

Viri	Realizacija 1. 1. 2019	Realizacija 1. 4. 2019	Realizacija 1. 7. 2019	Realizacija 1. 10. 2019	Realizacija 1. 1. 2020	Uresničite v načrta (da / ne)
1. Državni proračun	59,63	62,68	62,68	73,86	72,43	
2. Proračun občin						
3. ZZS in ZPIZ						
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV - prispevek)						
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu						
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe in sredstva prejetih donacij	26,31	24,23	24,53	14,82	16,83	
7. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov, skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	6,89	6,48	6,21	4,60	4,25	NE
8. Sredstva ZZS za zdravnike pripravnike in specializante, zdravstvene delavce pripravnike, zdravstvene sodelavce pripravnike; sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene internacionalizaciji ter kakovosti izobraževanja in znanosti (namenska sredstva)	0,79	1,14	1,14		1,43	NE
9. Sredstva iz sistema javnih del						
10. Sredstva za zaposlene na podlagi Zakona o ukrepih za odpravo posledic žleda med 30. januarjem in 10. februarjem 2014						
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 10. točke)	93,62	94,53	94,56	93,28	94,94	DA
<b>Skupno število zaposlenih pod točkami od 1. do 4.</b>	<b>59,63</b>	<b>62,68</b>	<b>62,68</b>	<b>73,86</b>	<b>72,43</b>	<b>0,00</b>
Skupno število zaposlenih pod točkami od 5. do 10.	33,99	31,85	31,88	19,42	22,51	0,00

### **Presežni delavci in upokojitve**

UP PEF nima presežnih delavcev, saj svojo izobraževalno dejavnost širi na nove študijske programe in na nove dislocirane enote, kar posledično zahteva večjo obremenitev pedagoškega in strokovnega osebja. Obstoječi kader je že preobremenjen zato se zaposlujejo nove osebe in ni predvidenih odpuščanj.

### **Struktura zaposlenih po starosti, spolu in izobrazbi**

Tabela Struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2019 prikazuje raven izobrazbe, starostno in spolno strukturo zaposlenih na UP PEF. Iz omenjene tabele je razvidno, da prevladuje 8/2 raven izobrazbe v starostni meji od 35. do 44. leta starosti in od 60. do 64. leta starosti. V tej skupini so zajeti predvsem visokošolski učitelji in nekaj visokošolskih sodelavcev. Sledi 7. raven izobrazbe in s prevladujočim starostnim razponom od 30 do 59 let. V tej skupini so zajeti predvsem strokovni delavci in visokošolski sodelavci. Naslednja, raven izobrazbe 6/2, z razpršeno starostno strukturo od 25. do 54. leta starosti, zajema 5 zaposlenih strokovnih delavcev. Raven izobrazbe 6/2 ima 5 zaposlenih in od 1. do 5. imajo le štirje javni uslužbenci. Vsi zasedajo nepedagoška delovna mesta.

Prikazani rezultati izobrazbene strukture so pričakovani, saj UP PEF izvaja visokošolsko dejavnost, kjer je za večino delovnih mest predvidena ne le 7. temveč tudi višja raven izobrazbe.

Pričakovana je tudi struktura spola, kjer zaradi specifičnosti področja prevladuje, skoraj na vseh ravneh izobrazbe, ženski spol.

Starostna struktura je enakomerno porazdeljena, le redki zaposleni so mlajši od 29 in starejši od 60 leta starosti. Med slednjimi so visokošolski učitelji z izjemnimi izkušnjami in dragocenim znanjem.

## 8. REALIZACIJA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

### 8.1 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin bodo za Letno poročilo Univerze na Primorskem za leto 2019 pripravile službe Rektorata UP.

### 8.2 NAKUP OPREME

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta je v Letnem programu dela za leto 2019 načrtovala nabavo potrebne opreme iz lastnih virov ter iz naslova enega ESS raziskovalnega projekta, saj namenskih proračunskih sredstev v ta namen ni bilo na razpolago. UP PEF je zato nabavila le najnujnejšo opremo, za katero so bila na razpolago sredstva. Nabava opreme, ki v letu 2019 zaradi omejenih virov ni bila realizirana, se bo prenesla v naslednje leto.

#### Šolska oprema in oprema učilnic

UP PEF je načrtovala, da bo v letu 2019 za potrebe študijskega procesa vseh študijskih programov izvedla nabavo učil, pripomočkov ter didaktičnih sredstev za področje naravoslovja, družboslovja, jezikov, umetnosti, glasbe in športa, saj se na ta način UP PEF prilagaja novostim ter postopoma posodablja zastarano in obrabljeno opremo. Potrebe po dodatnih nabavah se pojavljajo tudi zaradi izvajanja študija na dislociranih enotah fakultete. Dodatno opremo za področje športa je narekoval tudi projekt prenove telovadnice bivše Srednje tehnične šole Koper (STŠ). Ocenjena vrednost šolske opreme je bila 64.000,00 EUR, ki naj bi jih UP PEF zagotovila iz lastnih sredstev.

UP PEF je od načrtovane nabave opreme dejansko nabavila pretežno učila in didaktični material za področje glasbene in plesne vzgoje v višini 3.341,69, saj do nabave opreme za prenovljeno telovadnico bivše STŠ Koper ni prišlo, ker se obnova v letu 2019 ni zaključila. Tako bo nabava opreme v ta namen realizirana v letu 2020.

#### Računalniška oprema

V okviru nabav računalniške opreme je UP PEF načrtovala nabavo iz lastnih virov ter iz sredstev ESS raziskovalnega projekta in sicer delno zamenjavo PC postaj, nabavo večjih monitorjev, nabavo prenosnih računalnikov in programske opreme za visokošolske učitelje, računalniška mrežna stikala ter nadgradnjo EDOROAM točk ter drugo IKT opremo. Skupna vrednost te opreme je bila ocenjena na 50.980,00 EUR.

UP PEF načrtovane opreme ni nabavila v celoti. Nabavljena je bila le najnujnejša: optični bralnik ter dlančnik s programsko opremo za potrebe popisa osnovnih sredstev, osebni računalniki in monitorji za potrebe pisarniškega poslovanja ter dela učiteljev po kabinetih. Iz naslova ESS projekta (NA MA POTI) je bil nabavljen tiskalnik in osebni računalnik z monitorji. Skupna vrednost nabavljene opreme znaša 11.150,34 EUR.

#### Laboratorijska oprema

UP PEF je v letu 2019 načrtovala nabavo laboratorijske opreme za potrebe naravoslovja v višini 2.000,00 EUR. Dejansko je bil nabavljen le potrošni material, ki pa ne sodi v to postavko.

#### Telefonija

Za potrebe službene mobilne telefonije je UP PEF načrtovala zamenjavo nekaterih dotrajanih in zastarelih mobilnih aparatov v vrednosti 1.164,00 EUR, ki jih upravičenci prejmejo na podlagi univerzitetnega pravilnika. Skupna vrednost dejansko realizirane nabave znaša 449,36 EUR.

### **Drugo pohištvo in oprema**

V tem delu je UP PEF v letu 2019 načrtovala zamenjavo klimatskih naprav, dokup zatemnitvenih rolojev, ognjevarnih predalnikov, dokup opreme za reševanje, nekaj opreme za potrebe promocije in skupno rabo. V tem delu je UP PEF načrtovala tudi nakup službenega vozila za potrebe prevoza oseb in didaktičnega materiala za izvajanje izrednega študija na dislociranih enotah po Sloveniji, ob prostih terminih pa tudi za službene poti zaposlenih. Skupna vrednost te opreme je bila ocenjena na 46.263,00 EUR.

V letu 2019 je UP PEF iz lastnih sredstev nabavila le najnujnejšo opremo. Zamenjali smo dotrajane klimatske naprave v dveh predavalnicah in dveh pisarnah, nabavili smo nekaj kosov pohištva za ureditev pisarniških prostorov, dva ognjevarna predalnika, opremo za storitve čiščenja (pralni stroj in parni čistilec oken) ter dodatno alarmno napravo za varovanje prostorov bivše založbe. UP PEF je realizirala tudi nakup vozila v službene namene. Tudi pri tej postavki UP PEF ni preseгла načrtovane vrednosti. Dejanska vrednost nabavljenega znaša 33.559,98 EUR.

### **Knjige in drobni inventar**

Za nabavo knjig za študente in učitelje ter drobni inventar je UP PEF v letu 2019 načrtovala 9.000,00 EUR. Nabava je bila delno realizirana, njena vrednost pa znaša 5.019,20 EUR, ki jo je UP PEF pokrila iz lastnih sredstev.

## **8.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE**

UP PEF je v letu 2019 načrtovala dve nalogi v sklopu investicijskega vzdrževanja iz lastnih virov. Prva naloga se je nanašala na pripravo projektne in delno investicijske dokumentacije za potrebe obnove prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK), katere ocenjena vrednost je bila 15.000,00 EUR. Druga naloga pa je bila prilagoditev pisarn Referata za študente z namenom optimizacije prostorske razpoložljivosti. Ocenjena vrednost tega posega je bila 12.200,00 EUR.

Prvo navedena naloga, ki se je nanašala na pripravo projektne in delno investicijske dokumentacije za potrebe obnove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK) za potrebe UP PEF ni bila realizirana. V letu 2019 so potekale intenzivne aktivnosti z namenom izpraznitve prostorov prizidka, ki jih uporablja Zavod za šolstvo Republike Slovenije – Enota Koper, tako na ravni Univerze na Primorskem, Mestne občine Koper in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije. Ker do dokončne rešitve tega vprašanja ni prišlo, hkrati pa se je časovno zamaknil začetek in s tem izvedba ter zaključek gradbeno-obrtniških del v okviru investicije prenove prostorov stare Srednje tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, prostori prizidka vsaj do konca leta 2020 ne bodo izpraznjeni. Tako je bila izvedba naloge priprave projektne in delno investicijske dokumentacije za potrebe obnove prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK) predstavljena v Letni program dela UP PEF za leto 2020.

Realizirana pa je bila drugo načrtovana naloga prilagoditev pisarn v Referatu za študente, s katere realizacijo je bila izboljšana kvaliteta izvajanja storitev tako za študente kot za visokošolske učitelje in sodelavce fakultete. Dejanska vrednost izvedenih del je znašala 11.767,01 EUR.

## **8.4 NEPREMIČNINE, NAJEMI**

Podatki o nepremičninah in najemih so razvidni v Načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem v prilogah v poglavju 16. **ČLANICA V ŠTEVILKAH.**

Ker UP PEF nima v lastni prostorov, so v prilogah predstavljeni le podatki o najemih prostorov za razne vrste najemov.

Fakulteta brezplačno uporablja prostore v 1. stavbi kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper v površini 1.007,80 m<sup>2</sup> (celotna površina stavbe je 1.097,80 m<sup>2</sup>), vključno z dvema predavalnicama v pritličju (v površini 90,00 m<sup>2</sup>), ki pa sta uradno še vedno v uporabi članice Univerza na Primorskem, Fakulteta za management. V prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper deluje v prostoru s

približno 105 m<sup>2</sup> tudi Skupna visokošolska knjižnica UP, Fakultete za management in UP, Pedagoške fakultete, vzpostavljena na podlagi Sporazuma o vzpostavitvi Skupne visokošolske knjižnice UP, Fakultete za management Koper in UP, Pedagoške fakultete Koper.

UP PEF uporablja tudi v najem vzetih pet kabinetov in eno pisarno v prostorih Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Zaradi prostorske stiske in specifičnih potreb pri izvajanju študijskih programov je UP PEF najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore. Tako se študijski proces, poleg na sedežu fakultete, izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper. To so predavalnice članic UP (UP FHŠ, UP FM in UP FAMNIT), predavalnici Primorske gospodarske zbornice, telovadnice Osnovne šole Koper, Osnovne šole Dušana Bordona Semedela, Gimnazije Koper, večnamenski prostor Vrtca Koper, plesna dvorana Plesne šole Elite itd. UP PEF za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore drugih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

Stroški najemnin oziroma uporabe prostorov za leto 2019 večinoma ustrezajo planiranim. Razlika je predvsem v tem, da UP PEF ni planirala stroškov uporabe predavalnic Primorske gospodarske zbornice in telovadnic ter drugih vadbenih prostorov, ker je načrtovala, da se bo s študijskim letom 2019/2020 zaključila prenova prostorov bivše Srednje tehniške šole Koper, kjer naj bi pridobila v uporabo predavalnice in tudi telovadnico. Tako je prišlo do nepričakovanega stroška tudi za mesece od oktobra do decembra 2019.

Povečan je bil tudi strošek drugih najemnin oziroma uporabe prostorov, kjer je prišlo do razlike zaradi najema prostorov za izvajanje tržne dejavnosti (predavalnica Hotela Slon v Ljubljani za izvedbo Akademije za poslovni protokol).

Nižji stroški pa so pri partnerju Javnemu zavodu za šport Mestne občine Koper, kjer se v študijskem letu 2019/2020 ni več izvajalo obveznega izbirnega predmeta Tečaj tenisa, in iz tega naslova od meseca oktobra do meseca decembra 2019 ni bilo stroška najema tenis igrišč.



## 9. RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2020 je v poglavju 16. ČLANICA V ŠTEVILKAH.

## **10. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA**

Pri izvajanju Programa dela UP PEF za leto 2019 ni prišlo do nedopustnih ali nepričakovanih negativnih posledic izvedenih nalog na posameznih področjih, saj nedoseganje vseh zastavljenih ciljev na posameznih področjih ni pomenilo nastanka nepričakovanih posledic ampak le manjši obseg doseganja zastavljenih ciljev.

UP PEF v letu 2019 ni prejela mnenj in ugotovitev računskega sodišča in drugih nadzornih organov zato ni sprejemala ukrepov za odpravo nepravilnosti. Ukrepe na podlagi tovrstnih mnenj in ugotovitev, izdanih UP, je UP PEF sprejemala po navodilih le-te.

## 11. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Ocenimo lahko, da je UP PEF v letu 2019 v velikem delu uspešno dosegla kratkoročne prednostne cilje zadane za to leto. Predvsem ob upoštevanju pomembnosti doseženih prednostnih ciljev za celotno dejavnost članice. Glede na obsežnost predhodnega dela poročila v nadaljevanju podajamo le splošno in kratko poročilo o realizaciji ciljev po posameznih področjih dela fakultete.

### Študijska dejavnost in vseživljenjsko učenje

UP PEF je bila tudi v letu 2019 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti in vseživljenjskega učenja. V študijskem letu 2018/2019 je nadaljevala z izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje, kjer beleži povečanje števila študentov, in sicer predvsem na podiplomskih študijskih programih. Na večini dodiplomskih študijskih programov prihaja do omejitev vpisa. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja (na podlagi poziva pristojnega ministrstva) tudi študijske programe za izpopolnjevanje in programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter drugo. V letu 2019 sta bila akreditirana dva nova univerzitetna študijska programa 1. stopnje Socialna pedagogika ter Vizualne umetnosti in oblikovanje. Aktivno je pristopila tudi k pripravi vlog za akreditacijo dveh magistrskih študijskih programov 2. stopnje, in sicer Retorika in argumentacija ter Razredni pouk (enovit magistrski študijski program). UP PEF je v letu 2019 v okviru projekta Inovativno učenje in poučevanje za kakovostne kariere diplomantov in odlično visoko šolstvo (INOUP) za zaposlene v visokem šolstvu izvedla cikel usposabljanj s področja visokošolske didaktike, poleg tega je organizirala tudi več delavnic, seminarjev in tečajev, znanstvene sestanke tudi z mednarodno udeležbo.

### Znanstveno-raziskovalna in razvojna dejavnost

Na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti je bila UP PEF tudi v letu 2019 zelo aktivna in nadaljevala z raziskavami v okviru prijavljenih programov in projektov. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi - šole, in vrtci). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini. V letu 2019 je UP PEF realizirala tudi večino kazalnikov raziskovalne uspešnosti kot so npr. Sicris točke, število citatov in znanstvih člankov.

Prav tako je bila v letu 2019 povečana založniška dejavnost, poudariti pa je potrebno, da je bila konec leta 2019 v informacijski sistem SCOPUS uvrščena Revija za elementarno izobraževanje, ki jo soizdajata Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta in Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta.

### Umetniška dejavnost

Umetniška dejavnost UP PEF je prepoznana znotraj univerzitetnega prostora in širše. Umetniško snovanje in poustvarjanje je še posebej uspešno na področjih uprizoritvene, vizualne in glasbene umetnosti. Umetniški dogodki v letu 2019 so bili izvedeni v okviru ArtPEF-a, Centra za umetnost in oblikovanje UP PEF in projekta Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM, [www.skum.si](http://www.skum.si)). Posebej izstopajo umetniški dogodki na področjih lutkarstva, zborovskega petja in instrumentalnega izvajanja ter slikarstva. Začele pa so se izvajati aktivnosti za promocijo novega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje, predvsem s projektom SPEKULA. Umetniški dosežki študentov UP PEF pod mentorstvo visokošolskih učiteljev nastajajo predvsem pri

obveznih in izbirnih predmetih na študijskih programih za izobraževanje bodočih učiteljev in vzgojiteljev ter v okviru obštudijskih dejavnosti.

### Mednarodno sodelovanje

UP PEF je na področju mednarodnega sodelovanja dosegla večino zastavljenih ciljev ter predvsem okrepila sodelovanja s sorodnimi fakultetami tako v okviru programske sheme Erasmus+, kot tudi s sklepanjem novim medfakultetnih sporazumov. Realizirala je večino načrtovanih mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev.

### Kadrovsko področje

Na področju kadrovske politike in zaposlovanja je bila UP PEF tudi v letu 2019 uspešna, saj je izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2019. V letu 2019 je število zaposlenih poraslo s 112 na 114 oseb, število zaposlenih v FTE pa s 94,56 FTE na 97,49 FTE, kar predstavlja manj kot 1 % porast števila zaposlenih v osebah in v FTE. V saldu z navedenim je opaziti izjemno majhno rast zaposlitev oz. obremenitev v primerjavi z načrtovano in izvedeno v skladu z Letnim programom dela za leto 2019. Med visokošolskimi učitelji in sodelavci je število zaposlenih nekoliko poraslo, prav tako je opaziti manjše povečanje obremenitev. Povečalo se je število pridobljenih projektov, vendar se opravljanje dela na projektih ni povečevalo obveznosti iz naslova zaposlitev po pogodbah o zaposlitvi v plačni skupini H, temveč se razbremenilo za te potrebe razbremenilo zaposlene za ustrezen del pedagoške obveznosti. Posledično se je število delovnih mest v plačni skupini H zmanjšalo in so se povečale obremenitve zaposlenih v plačni skupini D. Zmanjšanje števila zaposlenih in obremenitev je opaziti v skupini B, vodstvena delovna mesta. Tudi v strokovnih službah, katerih zaposleni spadajo v plačno skupino J, je opaziti manjše spremembe v številu zaposlenih, kar pa je posledica nadomeščanja daljših odsotnosti.

Uresničevanje prednostnega cilja, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, je zahtevalo temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene in prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi. Prav tako je tudi pri zaposlovanju pedagoškega kadra UP PEF izkoristila vse možnosti za čim večjo obremenitev pedagoških delavcev, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. V določenih primerih pa se je za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih skupna realizirana vrednost pa je kljub temu nekoliko manjša od planirane.

### Investicije in investicijsko vzdrževanje

UP PEF je na področju investicij, investicijskega vzdrževanja in nabave opreme v letu 2019 v letu 2019 sodelovala pri aktivnostih za prenovu prostorov stare Srednje tehniške šole Koper s pripadajočo telovadnico, v okviru katerih bo UP PEF pridobila v izključno rabo ali souporabo nekatere predavalnice in telovadnico. Na področju investicijskega vzdrževanja je bila iz lastnih sredstev realizirana naloga prilagoditve pisarn v Referatu za študente UP PEF. Poleg tega je bila nabavljena oprema za različne namene predvsem iz lastnih virov pa tudi iz sredstev raziskovalnih projekt, ker namenskih proračunskih sredstev za namen nabave opreme ni bilo na razpolago.

### Knjižnična dejavnost

V letu 2019 je Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF izvajala knjižnično dejavnost v skladu z načrtovanimi aktivnostmi in v okviru opisa knjižnične dejavnosti. Skupna visokošolska knjižnica UP FM in UP PEF je v letu 2019 sodelovala tudi v aktivnostih delovanja Univerzitetne knjižnice UP.

### Kakovost

Na področju razvoja in skrbi za kakovost je UP PEF v letu 2019 nadaljevala z izvajanjem različnih aktivnosti, ki so bile izvedele že v preteklih letih (izvedba študentske ankete, izvedba ankete o

zadovoljstvu zaposlenih, spodbujanje izobraževanja zaposlenih, aktivnosti povezane s tutorskim sistemom, priprava samoevalvacijskega poročila za področje izobraževalne dejavnosti, evidentiranje in nagrajevanje dosežkov študentov ter zaposlenih in drugo).

#### Finančno poslovanje

UP PEF je v letu 2019 po Izkazu prihodkov določenih uporabnikov po načelu bilančnega toka ustvarila 4.718.856,54 EUR vseh prihodkov in za 4.713.301,93 EUR odhodkov. Tako je ustvarila presežek prihodkov nad odhodki v višini 5.554,61. V primerjavi z letom 2018 je rezultat manj ugoden za 10.069,76 EUR.

Prihodki UP PEF so sestavljeni iz prihodkov za izvajanje javne službe in prihodkov s trga. Del, ki ga je UP PEF ustvaril na trgu, je minimalen in je v letu 2019 v primerjavi z vsemi prihodki UP PEF predstavljal 2,97 %. Prihodki ustvarjeni na trgu znašajo 135.962,78 EUR, odhodki pa 112.204,73 EUR.

Na podlagi Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov načelu denarnega toka so znašali vsi prihodki UP PEF 4.552.123,71 EUR, vsi odhodki pa 4.642.781,13 EUR. Presežek prihodkov nad odhodki je tako znašal 90.657,42 EUR.

## 12. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

Ocena notranjega nadzora javnih financ, pripravljena v skladu z Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. /2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010) je v poglavju 16. *ČLANICA V ŠTEVILKAH.*

Pojasnila glede način organiziranja in zagotavljanja notranjega finančnega nadzora ter dela notranje revizijske službe v letu 2019 bodo glede na način organiziranosti Univerze na Primorskem ter na način zagotavljanja notranjega finančnega nadzora in delovanja notranje revizijske službe pripravljena na Rektoratu Univerze na Primorskem.

### **13. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI**

Kot je bilo navedeno v predhodnih poglavjih UP PEF ocenjuje, da je v letu 2019 v pretežnem delu uspešno dosegla kratkoročne prednostne cilje zadane za to leto na vseh področjih dela UP PEF.

Na nobenem od področij zastavljeni cilji niso bili v celoti nerealizirani. Na nekaterih področjih dela prihaja do manjšega števila nerealiziranih ali delno realiziranih kratkoročnih letnih ciljev. Ti so v manjšem številu in niso bistvenega pomena za področje dela, pri katerem prihaja do nerealizacije. Če so zastavljeni cilji še aktualni, so bile aktivnosti za njihovo realizacijo predstavljene v leto 2020 in so tako navedeni v Letnem programu dela UP PEF za leto 2020.

Glede na obsežnost predhodnega dela poročila menimo, da podajanje podrobnejšega poročila v tem delu ni potrebno, ravno tako ni potrebno navajanje seznama ukrepov, terminskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev ali predlogov novih ciljev oziroma ukrepov.



## **14. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA**

Konkretne ocene učinkov poslovanja UP PEF na druga področja kot so gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora UP PEF ne more pripraviti. Poleg dejstva, da s strani pristojnega ministrstva pa tudi s strani Univerze na Primorskem, ni izoblikovanih standardov in meril za pripravo tovrstne ocene učinkov, UP PEF ne razpolaga s primerno usposobljenim kadrom za izdelavo tovrstnih analiz.

Navedemo lahko le, da bi se glede na vrsto zavoda UP PEF – to je visokošolski zavod, in glede na študijsko področje zavoda, iz česar izhajajo specifični študijski programi, učinki lahko kazali posredno predvsem na področju sociala. Predvsem preko diplomantov študijskih programov in sodelovanja UP PEF v projektih z vsebinami s tega področja. UP PEF si prizadeva za sodelovanje z okoljem in prepoznavnost fakultete v lokalnem in širšem okolju. To se kaže v vedno večjem številu dogodkov, ki jih fakulteta organizira in so namenjeni vedno širši javnosti.

UP PEF si prizadeva izvajati ukrepe za izboljšanje učinkovitosti predvsem pa gospodarnosti poslovanja. Tu gre za ukrepe zmanjševanja stroškov izvajanja iz proračuna financirane redne študijske dejavnosti. K temu je fakulteta prisiljena zaradi prenizkih proračunskih sredstev, ki jih prejema za izvajanje študijske dejavnosti.

## **15. IZVAJANJE UKREPOV ZAKONA O IZVRŠEVANJU PRORAČUNOV REPUBLIKE SLOVENIJE ZA LETI 2018 IN 2019**

### **15.1 IZVAJANJE ZIPRS1819**

### **15.2 IZVAJANJE VARČEVALNIH UKREPOV**

### **15.3 IZVAJANJE SANACIJSKIH UKREPOV**

UP PEF v letu 2019 ni izvajala ukrepov v skladu z Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019. Prav tako ni izvajala sanacijskih ukrepov. Kar se tiče varčevalnih ukrepov pa je prišlo do znižanja stroškov študentskega dela. Več pojasnil o tem se nahaja v poglavju 9. Računovodsko poročilo.

UP PEF širi svojo dejavnost in povečanje izvajanja le-te ima za posledico povečanja stroškov na vseh področjih. Stroški za pokrivajo iz ustreznih virov. Tako o zniževanju stroškov ne moremo govoriti, saj bi zniževanje okrnilo širjenje dejavnosti.

## 16. ČLANICA V ŠTEVILKAH

Priloga 1: Kazalniki in podatki UP PEF za leto 2019

Priloga 2: Računovodsko poročilo UP PEF za leto 2019

Priloga 3: Organigram UP PEF

Priloga 4: Ocena notranjega nadzora javnih financ UP PEF za leto 2019