



2012

# Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete

**Avtorji:**

dr. Mateja Sedmak  
mag. Zorana Medarić  
Martina Rameša  
Blaž Simčič  
Matej T. Vatovec  
Maja Zadel  
dr. Tanja Kosi

April 2012

## KAZALO VSEBINE

1 OSNOVNE INFORMACIJE O RAZISKAVI .....	1
2 VELIKOST VZORCA IN DEMOGRAFSKE ZNAČILNOSTI DIPLOMANTOV .....	2
3 ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA ŠTUDIJSKI PROGRAM IN VRSTO KONČANEGA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA .....	3
4 STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA .....	5
4.1 Trenutni status diplomantov na trgu dela .....	5
4.2 Zgodovina zaposlenosti diplomantov .....	10
5 ČAS IN NAČINI ISKANJA PRVE ZAPOSLOTITVE .....	12
6 ZNAČILNOSTI ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV .....	15
7 PRIDOBLJENE KOMPETENCE NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU IN NJIHOVA UPORABNOST .....	20
8 PODIPLOMSKO, VSEŽIVLJENJSKO IN DRUGO IZOBRAŽEVANJE TER USPOSABLJANJE DIPLOMANTOV .....	22
9 ZAKLJUČEK .....	24



## KAZALO TABEL

TABELA 1: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA SPOL IN STAROST.....	2
TABELA 2: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM IN VRSTO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	3
TABELA 3: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA NAČIN DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA IN VRSTO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	3
TABELA 4: ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA ŠTUDIJSKI PROGRAM IN NAČIN TER LOKACIJO DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	4
TABELA 5: SREDNJE ŠOLE IZ KATERIH PRIHAJAJO ANKETIRANI DIPLOMANTI DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	4
TABELA 6: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA PO NAČINU DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	5
TABELA 7: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA PO LOKACIJAH IZVEDBE DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	6
TABELA 8: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA PO DODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH.....	6
TABELA 9: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA PO VRSTI DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	7
TABELA 10: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA POVPREČNO OCENO NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJU...	8
TABELA 11: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA ŠTUDIJSKO LETO ZAKLJUČKA ŠTUDIJA.....	8
TABELA 12: STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA GLEDE NA OPRAVLJANJE PRAKSE NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJU9	
TABELA 13: SKUPNI ČAS BREZPOSELNOSTI DIPLOMANTOV DO TRENUTKA ANKETIRANJA.....	10
TABELA 14: ŠTEVILO MENJAV DELODAJALCEV PO ZAKLJUČKU DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA PO ŠTUDIJSKIH LETIH DIPLOMIRANJA.....	11
TABELA 15: ČAS PRIČETKA ISKANJA ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV GLEDE NA NAČIN DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA ....	12
TABELA 16: ČAS ISKANJA ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV PO LOKACIJAH IZVAJANJA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	13
TABELA 17: ČAS ISKANJA ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV PO NAČINU DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	13
TABELA 18: NAČINI ISKANJA ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	14
TABELA 19: VRSTA PRVE IN TRENUTNE ALI ZADNJE ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV GLEDE NA NAČIN DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	15
TABELA 20: VRSTA TRENUTNE ALI ZADNJE ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV GLEDE NA ŠTUDIJSKI PROGRAM.....	15
TABELA 21: VRSTA TRENUTNE ALI ZADNJE ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV GLEDE NA VRSTO DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	16
TABELA 22: PODROČJE DELA DIPLOMANTOV DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA PRI TRENUTNI ALI ZADNJI ZAPOSLOTITVI....	17
TABELA 23: PRISPEVEK ZAKLJUČENEGA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA K ZAPOSLOTITVI, KAKOVOSTI DELA IN NAPREDOVANJU.....	20
TABELA 24: PRISPEVEK ZAKLJUČENEGA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA K RAZLIČNIM KOMPETENCAM.....	21
TABELA 25: IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA PO KONČANEM DODIPLOMSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU.....	22

## KAZALO SLIK

SLIKA 1: DELEŽ DIPLOMANTOV, KI IMA OSEBNO IZKUŠNJO Z BREZPOSELNOSTJO.....	10
SLIKA 2: ODGOVORI NA VPRAŠANJE »KDAJ STE ZAČELI ISKATI SVOJO PRVO ZAPOSLOTITEV«.....	12
SLIKA 3: DELEŽ DIPLOMANTOV, KI SO ZAPOSLOTITEV ISKALI TUDI V TUJINI.....	14
SLIKA 4: DELEŽ DIPLOMANTOV GLEDE NA SEKTOR TRENUTNE ALI ZADNJE ZAPOSLOTITVE.....	16
SLIKA 5: SKLADNOST TRENUTNE OZIROMA ZADNJE ZAPOSLOTITVE Z RAVNJO IZOBRAZBE, DOSEŽENE Z DODIPLOMSKIM ŠTUDIJEJEM.....	16
SLIKA 6: SKLADNOST PODROČJA DELA S PODROČJEM DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA.....	17
SLIKA 7: ODDALJENOST KRAJA ZAPOSLOTITVE OD KRAJA TRENUTNEGA BIVANJA.....	18
SLIKA 8: MESEČNI NETO DOHODEK DIPLOMANTOV.....	18
SLIKA 9: ZADOVOLJSTVO S TRENUTNO ZAPOSLOTITVIJO.....	19
SLIKA 10: UPORABA ZNANJ IN VEŠČIN, PRIDOBLENIH V ČASU ŠTUDIJA.....	20
SLIKA 11: ODGOVORI NA VPRAŠANJE »ALI BI PONOVRNO IZBRALI ISTI ŠTUDIJSKI PROGRAM NA ISTI VISOKOŠOLSKI INSTITUCIJI?«.....	21
SLIKA 12: DELEŽ DIPLOMANTOV, KI BI SE ŽELELI VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVATI V OKVIRU PEDAGOŠKE FAKULTETE.....	22



## **1 OSNOVNE INFORMACIJE O RAZISKAVI**

Pred vami je druga poglobljena analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerze na Primorskem (UP), ki omogoča medletno primerljivost rezultatov in primerljivost rezultatov z rezultati drugih članic UP, ki sodelujejo v skupnem projektu *Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Univerze na Primorskem*.

Projekt, ki zajema pridobivanje in analizo informacij o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Univerze na Primorskem (UP), daje Pedagoški fakulteti in drugim članicam UP povratne informacije o položaju njihovih diplomantov (ločeno po študijskih programih) na trgu dela, značilnostih njihovih zaposlitev, uporabnosti znanj, pridobljenih v času dodiplomskega študija, in znanjih ter kompetencah, ki bi jih dodatno potrebovali pri svojem delu. Raziskava prav tako odkriva na kakšen način so anketirani diplomanti našli svojo prvo zaposlitev, kako dolgo so jo iskali, ali so jo iskali tudi v tujini in drugo. Informacije, vsebovane v poročilu, so koristne za kontinuirano evalvacijo obstoječih študijskih programov, za snovanje novih študijskih programov, za postopek ponovne akreditacije (oziroma podaljšanja le-te) obstoječih študijskih programov in za postopek akreditacije novih študijskih programov.

Pridobivanje podatkov je bilo izvedeno s spletnim anketiranjem. V okviru projekta smo v obdobju od 6. 2. 2012 do 31. 3. 2012 preko dostopnih in za raziskavo razpoložljivih e-naslovov kontaktirali diplomante dodiplomskega programa Pedagoške fakultete in drugih v raziskavi sodelujočih članic UP, ki so diplomirali v študijskih letih 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 in 2010/2011. Bazo e-naslovov, ki smo jo pridobili v študijskem letu 2010/2011, in ki je vključevala diplomante, ki so študij končali v letih 2009 in 2010 ter so se ob pozivu preko e-sporočila prostovoljno vpisali v bazo diplomantov, smo razširili tako, da smo k prostovoljnemu vpisu v bazo na novo pozvali:

- diplomante, ki so študij končali v študijskih letih 2006/2007, 2007/2008 in 2008/2009 (v slednjem le do konca septembra 2009, saj so ostali že bili pozvani v sklopu lanske raziskave) in
- diplomante fakultet, ki so diplomirali v študijskem letu 2010/2011 od meseca januarja do konca meseca septembra 2011.

V začetku februarja 2012 so diplomanti na e-naslov prejeli prvi poziv k izpolnjevanju ankete o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov. Ta poziv smo do 10. marca 2012 ponovili še dvakrat. 20. marca 2012 smo anketiranje zaključili in pričeli z urejanjem, pregledom in analizo podatkov ter interpretacijo rezultatov.

V okviru anketne raziskave smo diplomante sodelujočih članic Univerze na Primorskem preko anonimizirane internetne ankete povprašali o:

- osnovnih demografskih značilnosti kot so spol, starost in kraj bivanja;
- fakulteti, študijskem programu in načinu dodiplomskega študija;
- trenutnem statusu na trgu dela;
- značilnosti zaposlitve po diplomi;
- času in načinu prehoda z dodiplomskega študija na trg dela;
- kompetencah pridobljenih v času dodiplomskega študija;
- podiplomskem izobraževanju in morebitnih drugih oblikah izobraževanja ter usposabljanja.

Struktura predstavitve rezultatov analize sledi vsebini, nanizani v zgornjih alinejah.

## 2 VELIKOST VZORCA IN DEMOGRAFSKE ZNAČILNOSTI DIPLOMANTOV

Skupno je bil anketiranih 192 diplomantov Pedagoške fakultete (N = 192, kar skoraj trikratno presega lanski vzorec, N = 76). Struktura anketirancev je prevladujoče ženska (96,9 odstotka), večina anketirancev (ženske in moški) pa sodi v starostni razred med šestindvajsetim in tridesetim letom starosti (41,1 odstotka), sledi skupina diplomantov med enaindvajsetim in petindvajsetim letom, v kateri je 23,4 odstotka anketiranih. Natančneje spolno in starostno strukturo prikazuje Tabela 1.

**Tabela 1: Anketirani diplomanti glede na spol in starost**

Starost \ Spol	Moški	Ženski	Skupaj	Starostna struktura
od 21 do 25	2	43	45	23,4%
od 26 do 30	4	75	79	41,1%
od 31 do 35	0	6	6	3,1%
od 36 do 40	0	27	27	14,1%
od 41 do 45	0	22	22	11,5%
od 46 do 50	0	12	12	6,3%
od 51 do 55	0	1	1	0,5%
Skupaj	6	186	192	100,0%
Struktura glede na spol	3,1%	96,9%	100,0%	

### 3 ANKETIRANI DIPLOMANTI GLEDE NA ŠTUDIJSKI PROGRAM IN VRSTO KONČANEGA DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Večina (preko 90 odstotkov) diplomantov v vzorcu je zaključila študij starih programov (za natančnejše pojasnilo glej opombo pod Tabelo 2). Skoraj polovica diplomantov, ki so odgovarjali na anketo, je diplomirala na starem visokošolskem strokovnem (VS) programu (48,1 odstotka), sledijo diplomanti starega univerzitetnega (UNI) programa (42,9 odstotka).

Po študijskih programih je na prvem mestu program Predšolska vzgoja (56,1 odstotka), sledi Razredni pouk (39,2 odstotka).

**Tabela 2: Anketirani diplomanti glede na dodiplomski študijski program in vrsto študijskega programa**

Študijski program \ Vrsta študijskega programa	Stari VS program	Stari UNI program	VS program 1. bolonjske stopnje	UNI program 1. bolonjske stopnje	Skupaj	Struktura po študijskem programu
Predšolska vzgoja	91	0	15	0	106	56,1%
Razredni pouk	0	72	0	2	74	39,2%
Drugo <sup>1</sup>	0	9	0	0	9	4,8%
Skupaj	91	81	15	2	189	100,0%
Struktura po vrsti študijskega programa	48,1%	42,9%	7,9%	1,1%	100,0%	

Opomba: Stari visokošolski strokovni (VS) program in stari univerzitetni (UNI) program sta 3-letni in 4-letni dodiplomski program, v katera se je zadnjič vpisovalo v študijskem letu 2008/ 2009. VS program 1. bolonjske stopnje in UNI program 1. bolonjske stopnje sta programa, v katera se je prvič vpisovalo v študijskem letu 2005/2006.

Več kot polovica (59,8 odstotka) diplomantov Pedagoške fakultete je bilo rednih študentov, izrednih je bilo 40,2 odstotka. Opaziti je, da je v letošnji raziskavi zajet manjši delež diplomantov rednih študentov, v lanskoletni raziskavi je namreč slednjih bilo v vzorcu nekaj manj kot 70 odstotkov.

**Tabela 3: Anketirani diplomanti glede na način dodiplomskega študija in vrsto študijskega programa**

Vrsta študijskega programa \ Način študija	Redni	Izredni	Skupaj	Struktura po vrsti študijskega programa
Stari VS program	34	57	91	48,1%
Stari UNI program	71	10	81	42,9%
VS program 1. bolonjske stopnje –	7	8	15	7,9%
UNI program 1. bolonjske stopnje –	1	1	2	1,1%
Skupaj	113	76	189	100,0%
Struktura po načinu študija	59,8%	40,2%	100,0%	

Diplomanti Pedagoške fakultete so v večini dokončali študij na študijskem programu Predšolska vzgoja (56,3 odstotka), sledijo tisti iz programa Razredni pouk (38,5 odstotka).

<sup>1</sup> »Drugo« vsebuje odgovore: Matematika in računalništvo, Predšolska vzgoja in razredni pouk ter Zgodnje učenje (sicer napačno zaveden program 2. stopnje).



Več kot polovica diplomantov v vzorcu je diplomirala na študijskem programu Predšolska vzgoja (56,8 odstotka) in dobra tretjina (37,9 odstotka) na programu Razredni pouk. Največ anketiranih diplomantov je sicer diplomiralo na rednem študiju študijskega programa Razredni pouk, ki se je izvajal v Kopru (63 diplomantov). Tudi v splošnem je glede na lokacijo vrste dodiplomskega študija izrazita večina diplomirala v Kopru, le slaba desetina pa na Ptuj, natančnejši pregled pa je na voljo v Tabeli 4.

**Tabela 4: Anketirani diplomanti glede na študijski program in način ter lokacijo dodiplomskega študija**

Način študija	Študijski program	Lokacija študija		Skupaj	Struktura po programu študija	Struktura po načinu študija
		Koper	Ptuj			
Redni	Predšolska vzgoja	41	0	41	36,0%	
	Razredni pouk	63	0	63	55,3%	
	Drugo	10	0	10	8,8%	
	Skupaj	114	0	114	100,0%	60,0%
Izredni	Predšolska vzgoja	50	17	67	88,2%	
	Razredni pouk	9	0	9	11,8%	
	Drugo	0	0	0	0,0%	
	Skupaj	59	17	76	100,0%	40,0%
Skupaj	Predšolska vzgoja	91	17	108	56,8%	
	Razredni pouk	72	0	72	37,9%	
	Drugo	10	0	10	5,3%	
	Skupaj	173	17	190	100,0%	100,0%
<i>Struktura po lokacijah</i>		<i>91,1%</i>	<i>8,9%</i>	<i>100,0%</i>		

Iz Tabele 5 je razvidno, da je večina diplomantov Pedagoške fakultete, ki so odgovarjali na vprašalnik, predhodno obiskovala splošno gimnazijo (38 odstotkov) ali srednjo vzgojiteljsko šolo (35,4 odstotka), nekaj je tudi takih, ki so predhodno končali ekonomsko gimnazijo (5,7 odstotka), srednjo zdravstveno šolo ali ekonomsko šolo (5,2 odstotka) in druge.

**Tabela 5: Srednje šole iz katerih prihajajo anketirani diplomanti dodiplomskega študija**

Srednja šola	Skupaj	Struktura glede na srednjo šolo
Gimnazija	73	38,0%
Vzgojiteljska šola	68	35,4%
Ekonomska gimnazija	11	5,7%
Srednja zdravstvena	10	5,2%
Ekonomska šola	10	5,2%
Pedagoška gimnazija	6	3,1%
Srednja pedagoška šola	5	2,6%
Drugo	9	4,7%
Skupaj	192	100,0%

## 4 STATUS DIPLOMANTOV NA TRGU DELA

Pri pregledu in analizi statusa diplomantov Pedagoške fakultete na trgu dela se najprej osredotočamo na trenutno stanje na trgu dela nato pa na zgodovino diplomantov na trgu dela, kar vključuje pretekle izkušnje z brezposelnostjo.

### 4.1 Trenutni status diplomantov na trgu dela

Rezultati ankete kažejo, da je na trgu dela aktivnih (tj. takšnih, ki nimajo zaposlitve in jo iščejo, ter takšnih, ki so zaposleni oziroma delajo na različnih pogodbenih osnovah) 94,2 odstotka (lanskoletna raziskava: 97,4 odstotka) anketiranih diplomantov Pedagoške fakultete. Delež aktivnih diplomantov je skladno s pričakovanji višji za diplomante, ki so študirali izredno (tj. v glavnem ob delu) kot za diplomante, ki so študirali redno. Neaktivnih je slabih 6 odstotkov, med njimi je večina podiplomskih študentov ali študentov, ki so nadaljevali z drugim dodiplomskim študijem. Le trije med diplomanti Pedagoške fakultete v vzorcu pa so trenutno brezposelni, a si zaposlitve niti ne iščejo (Tabela 6).

Stopnja brezposelnosti diplomantov, izračunana kot delež brezposelnih diplomantov med vsemi anketiranimi in na trgu dela aktivnimi diplomanti, znaša 7,8 odstotka, lani pa je znašala 4 odstotke, kar je primerljivo z letošnjo stopnjo brezposelnosti med izrednimi študenti (3,9 odstotka, medtem ko lani brezposelnih med izrednimi študenti v vzorcu ni bilo). Med rednimi študenti pa je stopnja brezposelnosti letos 10,6 odstotka (lani 5,9 odstotka).

Po pogodbi o zaposlitvi dela 91,7 odstotka (lanskoletna raziskava: 92,1 odstotka) diplomantov, ki so aktivni na trgu dela, preko drugih pogodb (podjemne pogodbe, avtorske pogodbe in druge) pa dela le 0,6 odstotka (lanskoletna raziskava: 2 odstotka) aktivnih diplomantov. Med diplomanti, ki so aktivni na trgu dela, je delež zaposlenih po pogodbi o zaposlitvi nekoliko višji med študenti izrednega študija (94,7 odstotka) kot med diplomanti rednega študija (89,4 odstotka). Ponovno ni zabeleženih primerov samozaposlitve, kar je sicer znotraj pedagoškega kadra v skladu s pričakovanji.

Tabela 6: Status diplomantov na trgu dela po načinu dodiplomskega študija

Aktiven/-na na trgu dela	Način študija Status na trgu dela	Redni			Izredni			Skupaj		
		Število	Delež	Delež	Število	Delež	Delež	Število	Delež	Delež
DA	Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	93		89,4%	72		94,7%	165		91,7%
	Zaposlen(-a) po drugi pogodbi	0		0,0%	1		1,3%	1		0,6%
	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	11		10,6%	3		3,9%	14		7,8%
	Skupaj	104	91,2%	100,0%	76	98,7%	100,0%	180	94,2%	100,0%
NE	Brezposeln(-a) – ne išče zaposlitve	3		30,0%	0		0,0%	3		27,3%
	Študent(-ka)	7		70,0%	1		100,0%	8		72,7%
	Skupaj	10	8,8%	100,0%	1	1,3%	100,0%	11	5,8%	100,0%
Skupaj		114	100,0%		77	100,0%		191	100,0%	

V Tabeli 7 so predstavljeni še rezultati glede na lokacijo izvedbe študijskega programa, vendar nesorazmernost obeh skupin ne omogoča nadaljnjih primerjav in posploševanj, opaziti pa je, da so vsi trenutno brezposelni študij zaključili na koprski Pedagoški fakulteti. Zaradi majhnega števila opazovanj v posameznih razredih je pri posploševanju rezultatov na populaciji diplomantov potrebna ustrežna zadržanost.

**Tabela 7: Status diplomantov na trgu dela po lokacijah izvedbe dodiplomskega študija**

Aktiven/-na na trgu dela	Lokacija	Koper		Ptuj		Skupaj	
		Število	Delež	Število	Delež	Število	Delež
DA	Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	146	90,7%	17	100,0%	163	91,6%
	Zaposlen(-a) po drugi pogodbi	1	0,6%	0	0,0%	1	0,6%
	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	14	8,7%	0	0,0%	14	7,9%
	Skupaj	161	100,0%	17	100,0%	178	100,0%
NE	Brezposeln(-a) – ne išče zaposlitve	3	27,3%	0		3	27,3%
	Študent(-ka)	8	72,7%	0		8	72,7%
	Skupaj	11	100,0%	0	0,0%	11	100,0%
Skupaj		172		17		189	

Tabela 8 prikazuje status diplomantov na trgu dela po študijskih programih dodiplomskega študija. Študijska programa, ki imata zadovoljivo število opazovanj in sta še primerni za izračun osnovnih statistik, sta Predšolska vzgoja in Razredni pouk. Stopnja aktivnosti diplomantov (tj. delež diplomantov, ki so aktivni na trgu dela) študijskega programa Predšolska vzgoja znaša visokih 96,3 odstotka (lanskoletna raziskava: 94,7 odstotka), stopnja aktivnosti študijskega programa Razredni pouk pa 91,8 odstotka (lanskoletna raziskava: 91,4 odstotka). Stopnjo brezposelnosti za študijski program Predšolska vzgoja je 2,9 odstotka in 16,4 odstotka za študijski program Razredni pouk.

**Tabela 8: Status diplomantov na trgu dela po dodiplomskih študijskih programih**

Študijski program	Trenutni zaposlitveni status							Skupaj
	Aktivni			Skupaj	Neaktivni			
	Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	Zaposlen(-a) po drugi pogodbi	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve		Brezposeln(-a) – ne iščem zaposlitve	Nezaposlen(-a), študent(-ka)	Skupaj	
Predšolska vzgoja	100	1	3	104	0	4	4	108
	96,2%	1,0%	2,9%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	
Razredni pouk	56	0	11	67	2	4	6	73
	83,6%	0,0%	16,4%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%	
Skupaj	156	1	14	171	3	8	11	191
	91,2%	0,6%	8,2%	100,0%	27,3%	72,7%	100,0%	

Kakor je razvidno iz Tabele 9 je največja stopnja brezposelnosti zabeležena med diplomanti starega UNI programa (13,7 odstotka), a sklepanje na populacijo diplomantov Pedagoške fakultete ostaja omejeno s (pre)majhnim številom opazovanj (le 17) za diplomante novih programov.

**Tabela 9: Status diplomantov na trgu dela po vrsti dodiplomskega študijskega programa**

Status na trgu dela Vrsta študija		Aktiven				Neaktiven			Skupaj
		Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	Zaposlen(-a) po drugi pogodbi	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	Skupaj	Brezposeln(-a) – ne iščem zaposlitve	Nezaposlen(-a), študent(-ka)	Skupaj	
Stari VS program	Število	84	1	2	87	0	4	4	91
	Delež	96,6%	1,1%	2,3%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0	100,0%
Stari UNI program	Število	63	0	10	73	3	4	7	80
	Delež	86,3%	0,0%	13,7%	100,0%	42,9%	57,1%	100,0	100,0%
VS program 1. bolonjske stopnje	Število	14	0	1	15	0	0	0	15
	Delež	93,3%	0,0%	6,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,00%
UNI program 1. bolonjske stopnje	Število	1	0	1	2	0	0	0	2
	Delež	50,0%	0,0%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Skupaj	Število	162	1	14	177	3	8	11	188
	Delež	91,5%	0,6%	7,9%	100,0%	27,3%	72,7%	100,0	

Rezultati v Tabeli 10 kažejo, da je 55,3 odstotka anketiranih imelo povprečno oceno med 8 in 8,99, četrtna (24,7 odstotka) je študij zaključila s povprečno oceno med 9 in 10, petina (19,5 odstotka) pa med 7 in 7,99.

Opisna statistika nakazuje povezanost med povprečno oceno na dodiplomskem študiju in statusom aktivnih diplomantov na trgu dela. Gama statistika ( $\gamma = 0,529$ , stopnja značilnosti: 0,065) potrди pozitivno, pri 5-odstotni stopnji značilnosti sicer neznačilno, a pri 10-odstotni stopnji značilnosti signifikantno povezavo med povprečno oceno in statusom zaposlenosti (slednja spremenljivka je oblikovana kot dihotomna spremenljivka, ki zavzame vrednost 0, če je aktivni anketiranec brezposeln, in vrednost 1, če je zaposlen).

**Tabela 10: Status diplomantov na trgu dela glede na povprečno oceno na dodiplomskem študiju**

Status na trgu dela Povprečna ocena		Aktiven				Neaktiven			Skupaj
		Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	Zaposlen(-a) po drugi pogodbi	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	Skupaj	Brezposeln(-a) – ne iščem zaposlitve	Nezaposlen(-a), študent(-ka)	Skupaj	
od 6 do 6,99	Število	1	0	0	1	0	0	0	1
	Delež	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
od 7 do 7,99	Število	32	0	3	35	2	0	2	37
	Delež	91,4%	0,0%	8,6%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	
od 8 do 8,99	Število	87	1	10	98	1	6	7	105
	Delež	88,8%	1,0%	10,2%	100,0%	14,3%	85,7%	100,0%	
od 9 do 10	Število	44	0	1	45	0	2	2	47
	Delež	97,8%	0,0%	2,2%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	
Skupaj	Število	164	1	14	179	3	8	11	190
	Delež	91,6%	0,6%	7,8%	100,0%	27,3%	72,7%	100,0%	

V Tabeli 11 je videti, da delež zaposlenih med diplomanti Pedagoške fakultete nekoliko upada z letom zaključka študija, četudi ta povezava ni linearna. Zaposljivost diplomantov vseh let je precej visoka (nad 80-odstotna), največja stopnja brezposelnosti pa je zabeležena med diplomanti študijskega leta 2009/2010, kar je delno povezano s potekom relativno kratkega časa od dneva diplomiranja.

**Tabela 11: Status diplomantov na trgu dela glede na študijsko leto zaključka študija**

Status na trgu dela Leto zaključka		Aktiven				Neaktiven			Skupaj
		Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	Zaposlen(-a) po drugi pogodbi	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	Skupaj	Brezposeln(-a) – ne iščem zaposlitve	Nezaposlen(-a), študent(-ka)	Skupaj	
2006/2007	Število	12	0	0	12	0	0	0	12
	Delež	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
2007/2008	Število	19	0	0	19	0	0	0	19
	Delež	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
2008/2009	Število	29	1	1	31	2	1	3	34
	Delež	93,5%	3,2%	3,2%	100,0%	66,7%	33,3%	100,0%	
2009/2010	Število	53	0	7	60	0	0	0	60
	Delež	88,3%	0,0%	11,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
2010/2011	Število	52	0	6	58	1	7	8	66
	Delež	89,7%	0,0%	10,3%	100,0%	12,5%	87,5%	100,0%	
Skupaj	Število	165	1	14	180	3	8	11	191
	Delež	91,7%	0,6%	7,8%	100,0%	27,3%	72,7%	100,0%	

Od anketiranih diplomantov so jih je le sedem v času študija udeležilo mednarodne

izmenjave, zato zaradi majhnega numerusa podrobnejšega pregleda glede na sodelovanje v programu Socrates Erasmus ne bomo podajali.

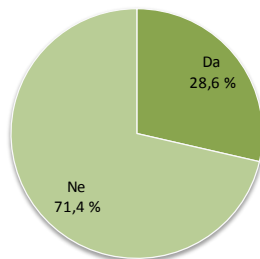
V času študija je 63,9 odstotka anketiranih opravljalo študijsko prakso (122 od 191 anketiranih diplomantov). Stopnja brezposelnosti med diplomanti, ki so študijsko prakso opravljali (11,7 odstotka), je višja od stopnje brezposelnosti med diplomanti, ki študijske prakse niso opravljali (en diplomant oziroma 1,4 odstotka).

**Tabela 12: Status diplomantov na trgu dela glede na opravljanje prakse na dodiplomskem študiju**

Status na trgu dela		Aktiven				Nekaktiven			Skupaj
		Zaposlen(-a) po pogodbi o zaposlitvi	Zaposlen(-a) po drugi pogodbi (podjemna pogodba, redne avtorske pogodbe)	Brezposeln(-a) – iskalec(-ka) zaposlitve	Skupaj	Brezposeln(-a) – ne iščem zaposlitve	Nezaposlen(-a), študent(-ka)	Skupaj	
Da	Število	97	1	13	111	3	8	11	122
	Delež	87,4%	0,9%	11,7%	100,0%	27,3%	72,7%	100,0%	
Ne	Število	68	0	1	69	0	0	0	69
	Delež	98,6%	0,0%	1,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	
Skupaj	Število	165	1	14	180	3	8	11	191
	Delež	91,7%	0,6%	7,8%	100,0%	27,3%	72,7%	100,0%	

## 4.2 Zgodovina zaposlenosti diplomantov

Z brezposelnostjo se je soočalo ali se sooča dobra četrtina (28,6 odstotka) oziroma 55 diplomantov Pedagoške fakultete (Slika 1).



Slika 1: Delež diplomantov, ki ima osebno izkušnjo z brezposelnostjo

Skupno število odgovorov: N=192

Do trenutka anketiranja je med diplomanti z izkušnjo brezposelnosti največ takih, ki so bili brezposelni do 3 mesece (40 odstotkov, lanska raziskava 61,5 odstotka) in od 4 do 6 mesecev (30,9 odstotka, lanskeletna raziskava 15,4 odstotka). Sledijo jim tisti, ki so (že bili) brezposelni od 10 do 12 mesecev (14,5 odstotka, lani jih je bilo 7,7 odstotka). Zaradi majhnega števila opazovanj v posameznih razredih sklepanje na raven populacije diplomantov na osnovi teh statistik ni primerno.

V Tabeli 13 dodajamo pregled skupnega časa brezposelnosti v odvisnosti od študijskega programa.

Tabela 13: Skupni čas brezposelnosti diplomantov do trenutka anketiranja

Vrsta študijskega programa		Doba brezposelnosti v mesecih po zaključku dodiplomskega študija							Skupaj
		do 3	od 4 do 6	od 7 do 9	od 10 do 12	od 13 do 18	od 19 do 24	25 ali več	
Stari VS program	Število	5	3	0	3	0	1	0	12
	Delež	41,7%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	8,3%	0,0%	100,0%
Stari UNI program	Število	16	13	3	5	2	0	1	40
	Delež	40,0%	32,5%	7,5%	12,5%	5,0%	0,0%	2,5%	100,0%
VS program 1. bol. stopnje	Število	1	0	1	0	0	0	0	2
	Delež	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
UNI program 1. bol. stopnje	Število	0	1	0	0	0	0	0	1
	Delež	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Skupaj	Število	22	17	4	8	2	1	1	55
	Delež	40,0%	30,9%	7,3%	14,5%	3,6%	1,8%	1,8%	100,0%

Diplomante, ki so (ali so že bili) zaposleni, smo povprašali po menjavi delodajalcev po zaključku študija. Do časa anketiranja je delodajalca menjalo 60 od 182 anketiranih diplomantov, ki so odgovorili na vprašanje o menjavi delodajalcev (torej 33 odstotkov).

Podatek o številu menjav delodajalcev nam je zaupalo 55 diplomantov. Več kot polovica jih je zamenjala enega do dva delodajalca, 43,6 odstotka diplomantov pa je odgovorilo, da je zamenjalo tri do pet delodajalcev. Število menjav delodajalcev glede na študijsko leto zaključka dodiplomskega študija je predstavljeno v Tabeli 14.

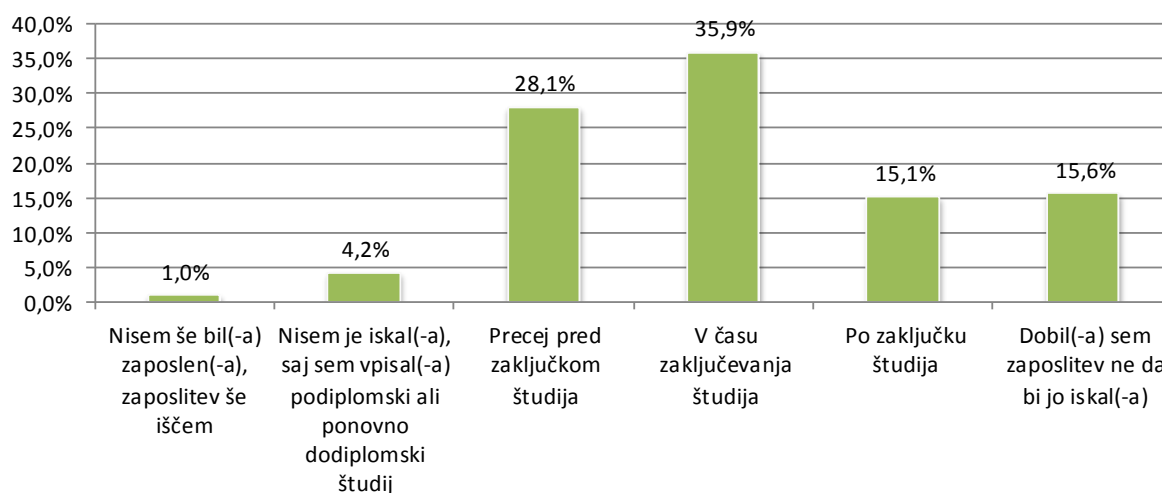
**Tabela 14: Število menjav delodajalcev po zaključku dodiplomskega študija po študijskih letih diplomiranja**

Študijsko leto zaključka		Število menjav delodajalcev po zaključku dodiplomskega študija				
		1 ali 2	3 do 5	6 do 8	več kot 8	Skupaj
2006/2007	Število	1	3	1	0	5
	Delež	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	100,0%
2007/2008	Število	5	4	0	0	9
	Delež	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%	100,0%
2008/2009	Število	8	5	0	0	13
	Delež	61,5%	38,5%	0,0%	0,0%	100,0%
2009/2010	Število	12	4	0	0	16
	Delež	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	100,0%
2010/2011	Število	4	8	0	0	12
	Delež	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	100,0%
Skupaj	Število	30	24	1	0	55
	Delež	54,5%	43,6%	1,8%	0,0%	100,0%



## 5 ČAS IN NAČINI ISKANJA PRVE ZAPOSLOTITVE

Od 192 diplomantov Pedagoške fakultete, ki so odgovorili na vprašanje glede začetka iskanja svoje prve zaposlitve, jih je največ (35,9 odstotka) odgovorilo, da so prvo zaposlitev iskali v času zaključevanja študija. Precej pred zaključkom študija je zaposlitev (po)iskalo 28,1 odstotka anketiranih diplomantov, 15,6 odstotka pa jih je zaposlitev dobilo brez iskanja. 15,1 odstotka anketirancev je prvo zaposlitev pričelo iskati po zaključku študija. Manj, 4,2 zaposlitve še niso iskalo, ker so študij nadaljevali na podiplomski ravni. Le en odstotek anketiranih diplomantov kljub iskanju dela še ni bil zaposlen (Slika 2).



Slika 2: Odgovori na vprašanje »Kdaj ste začeli iskati svojo prvo zaposlitev«

Opomba: N = 192.

Med diplomanti izrednega študija je po pričakovanjih znatno večji delež takšnih, ki so zaposlitev začeli iskati precej pred zaključkom študija - 52,6 odstotka izrednih in 11,4 odstotka rednih študentov. Slednji so v največji meri zaposlitev začeli iskati v času zaključevanja študija (Tabela 15).

Tabela 15: Čas pričetka iskanja zaposlitve diplomantov glede na način dodiplomskega študija

Začetek iskanja zaposlitve		Nisem še bil(-a) zaposlen(-a), zaposlitev še iščem	Nisem je iskal(-a), saj sem vpisal(-a) podiplomski ali ponovno dodiplomski študij	Precej pred zaključkom študija	V času zaključevanja študija	Po zaključku študija	Dobil(-a) sem zaposlitev ne da bi jo iskal(-a)	Struktura glede na vrsto študija
Način študija								
Redni	Število	2	6	13	56	19	18	114
	Delež	1,8%	5,3%	11,4%	49,1%	16,7%	15,8%	59,4%
Izredni	Število	0	2	41	13	10	12	78
	Delež	0,0%	2,6%	52,6%	16,7%	12,8%	15,4%	40,6%
Skupaj	Število	2	8	54	69	29	30	192
	Delež	1,0%	4,2%	28,1%	35,9%	15,1%	15,6%	100,0%

Večji del, 70 odstotkov anketiranih in že (kdaj) zaposlenih diplomantov Pedagoške fakultete je zaposlitev imelo že v času dodiplomskega študija ali pa so jo našli takoj po diplomiranju.

Slaba petina, 17,8 odstotka že (kdaj) zaposlenih diplomantov je zaposlitev našla v roku 3 mesecev od diplomiranja, ostali (skupaj 12 odstotkov že (kdaj) zaposlenih diplomantov) pa so zaposlitev iskali več kot 3 mesece. Strukturo diplomantov, ki so (že kdaj bili) zaposleni, glede na čas iskanja zaposlitve po lokacijah prikazuje Tabela 16.

**Tabela 16: Čas iskanja zaposlitve diplomantov po lokacijah izvajanja dodiplomskega študija**

Čas iskanja zaposlitve po diplomiranju	Koper		Ptuj		Skupaj	Delež
	Število	Delež	Število	Delež		
0 (zaposlitev sem že imel(-a) oziroma sem jo našel(-la) takoj)	111	68,1%	15	88,2%	126	70,0%
do 3 mesece	30	18,4%	2	11,8%	32	17,8%
od 4 do 6 mesecev	12	7,4%	0	0,0%	12	6,7%
od 7 do 9 mesecev	1	0,6%	0	0,0%	1	0,6%
od 10 do 12 mesecev	2	1,2%	0	0,0%	2	1,1%
od 13 mesecev do 18 mesecev	3	1,8%	0	0,0%	3	1,7%
več kot 18 mesecev, a sem se nato le zaposlil(-a)	4	2,5%	0	0,0%	4	2,2%
Skupaj	163	100,0%	17	100,0%	180	100,00%

Tabela 17 prikazuje čas, ki so ga anketirani diplomanti Pedagoške fakultete potrebovali za iskanje zaposlitve glede na način dodiplomskega študija (redno / izredno). Takoj se zaposli večina (92,1 odstotka) izrednih študentov (ali zaposlitev ima že tekom študija). Obenem zaposlitev takoj najde le dobra polovica diplomantov rednega študija, 27,4 odstotka pa jih je na zaposlitev čakalo do tri mesece.

**Tabela 17: Čas iskanja zaposlitve diplomantov po načinu dodiplomskega študija**

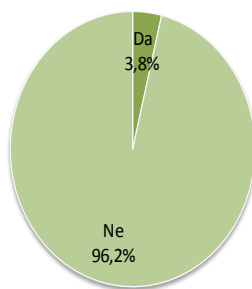
Čas iskanja zaposlitve po zaključku študija	Način študija		Način študija		Skupaj	Delež
	Redni	Izredni	Redni	Izredni		
0 Zaposlitev sem že imel(-a) oziroma sem jo našel(-la) takoj	57	53,8%	70	92,1%	127	69,8%
do 3 mesece	29	27,4%	3	3,9%	32	17,6%
od 4 do 6 mesecev	11	10,4%	2	2,6%	13	7,1%
od 7 do 9 mesecev	0	0,0%	1	1,3%	1	0,5%
od 10 do 12 mesecev	3	2,8%	0	0,0%	3	1,6%
od 13 do 18 mesecev	2	1,9%	0	0,0%	2	1,1%
Več kot 18 mesecev, a sem se nato le zaposlil(-a)	4	3,8%	0	0,0%	4	2,2%
Skupaj	106	100,0%	76	100,0%	182	100,0%

Zaposlitev je največ anketiranih (23,1 odstotka) našlo na lastno pobudo, sledijo jim tisti, ki so zaposlitev našli preko Zavoda za zaposlovanje (18,1 odstotka), ali jih je delodajalec sam kontaktiral (13,7 odstotka). Natančneje podatke prikazujemo v Tabeli 18.

**Tabela 18: Načini iskanja zaposlitve diplomantov dodiplomskega študija**

Način iskanja zaposlitve	Število	Delež
Preko časopisnega oglasa	8	4,4%
Preko Zavoda za zaposlovanje	33	18,1%
Preko agencije za zaposlovanje	1	0,5%
Preko interneta	2	1,1%
Na lastno pobudo sem navezal(-a) stik z delodajalcem	42	23,1%
Delodajalec me je sam kontaktiral	25	13,7%
Preko opravljanja prakse v času študija	18	9,9%
Preko študentskega dela v času študija	19	10,4%
Preko družine, prijateljev, znancev	19	10,4%
Oblikoval(-a) sem lastno podjetje	2	1,1%
Drugo	13	7,1%
Skupaj	182	100,0%

Zaposlitev v tujini je iskalo le sedem oziroma 3,8 odstotka anketiranih diplomantov. Države, v katerih so iskali zaposlitev, so: Italija, Velika Britanija, Avstrija in Luksemburg.



**Slika 3: Delež diplomantov, ki so zaposlitev iskali tudi v tujini**

Skupno število odgovorov: N=184

## 6 ZNAČILNOSTI ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV

Prva zaposlitev anketiranih diplomantov je bila večinoma za določen čas (91,9 odstotka), za 8,1 odstotka pa za nedoločen čas. Trenutno oziroma na zadnje je bilo največ diplomantov zaposlenih za določen čas (50,3 odstotka), čeprav je delež tistih, ki so zaposleni za nedoločen čas le rahlo nižji (49,2 odstotka), en diplomant pa dela honorarno. Trenutno oziroma na zadnje je bilo največ (76,9 odstotka) diplomantov rednega študija zaposlenih za določen čas, diplomanti izrednega študija pa so (bili) v večji meri zaposleni za nedoločen čas (Tabela 19).

**Tabela 19: Vrsta prve in trenutne ali zadnje zaposlitve diplomantov glede na način dodiplomskega študija**

Vrsta zaposlitve		Trenutna oziroma zadnja zaposlitev			Skupaj
		Zaposlitev za določen čas	Zaposlitev za nedoločen čas	Honorarno delo	
Način študija					
Redni	Število	80	24	0	104
		76,9%	23,1%	0,0%	100,0%
Izredni	Število	10	64	1	75
		13,3%	85,3%	1,3%	100,0%
Skupaj	Število	90	88	1	179
	Delež	50,3%	49,2%	0,6%	100,0%

Tabeli v nadaljevanju (20 in 21) prikazujeta vrsto trenutne ali zadnje zaposlitve anketiranih diplomantov glede na študijski program in vrsto študijskega programa. Med diplomanti študijskega programa Predšolska vzgoja jih je 67 odstotkov zaposlenih za nedoločen čas, medtem ko pri diplomantih študijskega programa Razredni pouk prevladuje zaposlitev za določen čas.

**Tabela 20: Vrsta trenutne ali zadnje zaposlitve diplomantov glede na študijski program**

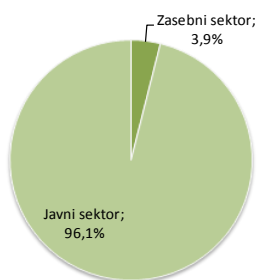
Vrsta zaposlitve		Zaposlitev za določen čas	Zaposlitev za nedoločen čas	Honorarno delo	Skupaj
Študijski program					
Predšolska vzgoja	Število	33	69	1	103
	Delež	32,0%	67,0%	1,0%	100,0%
Razredni pouk	Število	50	16	0	66
	Delež	75,8%	24,2%	0,0%	100,0%
Drugo	Število	7	3	0	10
	Delež	70,0%	30,0%	0,0%	100,0%
Skupaj	Število	90	88	1	179
	Delež	50,3%	49,2%	0,6%	100,0%

Tabela 21 prikazuje, da je (trenutno ali nazadnje bil) večji del (68,6 odstotka) diplomantov starega visokošolskega programa zaposlenih za nedoločen čas, medtem kot je (bila) večina (75,3 odstotka) diplomantov starega univerzitetnega programa zaposlena za določen čas.

**Tabela 21: Vrsta trenutne ali zadnje zaposlitve diplomantov glede na vrsto dodiplomskega študija**

Vrsta študijskega programa	Vrsta zaposlitve	Zaposlitev za določen čas	Zaposlitev za nedoločen čas	Honorarno delo	Skupaj
	Stari VS program	Število	26	59	1
Delež		30,2%	68,6%	1,2%	100,0%
Stari UNI program	Število	55	18	0	73
	Delež	75,3%	24,7%	0,0%	100,0%
VS program 1. bolonjske stopnje	Število	6	9	0	15
	Delež	40,0%	60,0%	0,0%	100,0%
UNI program 1. bolonjske stopnje	Število	1	1	0	2
	Delež	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%
Skupaj	Število	88	87	1	176
	Delež	50,0%	49,4%	0,6%	100,0%

Večina (96,1 odstotka) diplomantov Pedagoške fakultete je zaposlena ali je nazadnje bila zaposlena v javnem sektorju. V zasebnem sektorju je zaposlitev našlo (ali je bilo na zadnje zaposlenih) 3,9 odstotka diplomantov.

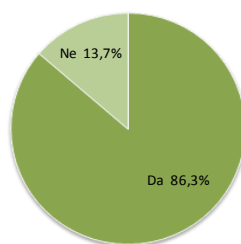


**Slika 4: Delež diplomantov glede na sektor trenutne ali zadnje zaposlitve**

Skupno število odgovorov: N=181

Od 182 diplomantov, ki so na vprašanje odgovorili, je 1,6 odstotka (bilo) zaposlenih v tujini, in sicer delajo ali so delali v Srbiji in Črni Gori, na Hrvaškem, v Luksemburgu in Veliki Britaniji.

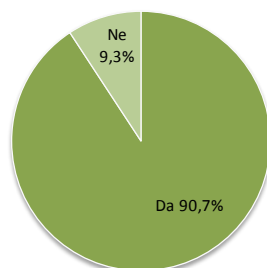
Pri trenutni oziroma zadnji zaposlitvi pa je bilo 86,3 odstotka takih, ki so se zaposlili za doseženo raven izobrazbe (Slika 5).



**Slika 5: Skladnost trenutne oziroma zadnje zaposlitve z ravno izobrazbe, dosežene z dodiplomskim študijem**

Opomba: Skupno število odgovorov N=182.

Pri trenutni oziroma zadnji zaposlitvi je 90,7 odstotka takih, ki so zaposleni na področju, za katerega so se dodiplomsko izobraževali. Med diplomanti, katerih zaposlitev ne ustreza področju študija, jih je bila več kot polovica (64,3 odstotka) v to odločitev primorana, saj druge zaposlitve niso našli.



**Slika 6: Skladnost področja dela s področjem dodiplomskega študija**

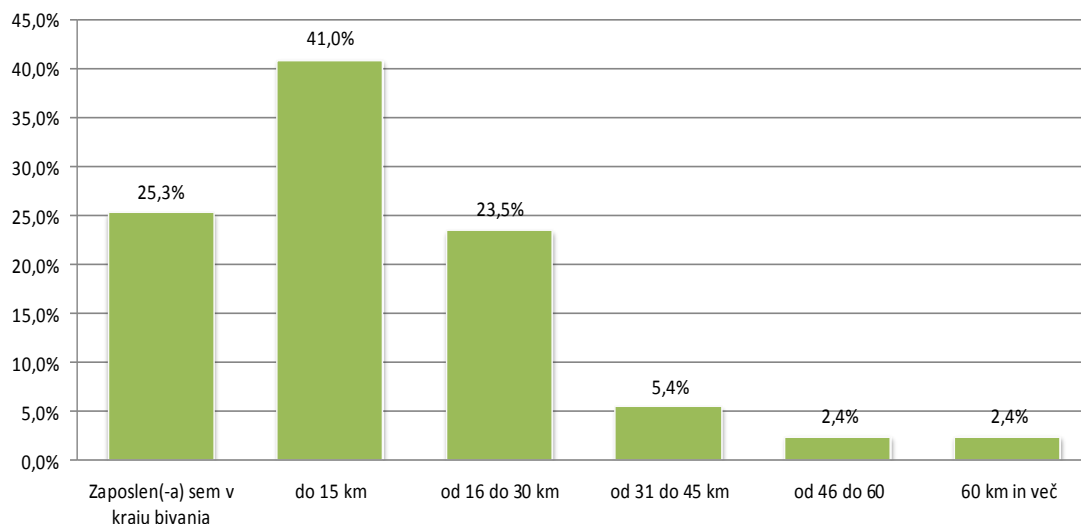
Opomba: Skupno število odgovorov N=182.

Pri trenutni ali zadnji zaposlitvi je delež tistih, ki delajo samo na področju študija 61,7 odstotka, sledijo tisti, ki delajo na svojem ali podobnem področju (34,4 odstotka). Na popolnoma drugem področju dela le 2,8 odstotka vprašanih.

**Tabela 22: Področje dela diplomantov dodiplomskega študija pri trenutni ali zadnji zaposlitvi**

Področje dela	Število	Delež
Samo moje področje	111	61,7%
Moje ali podobno področje	62	34,4%
Popolnoma drugo področje	5	2,8%
Nobeno posebno področje	2	1,1%
Skupaj	180	100,0%

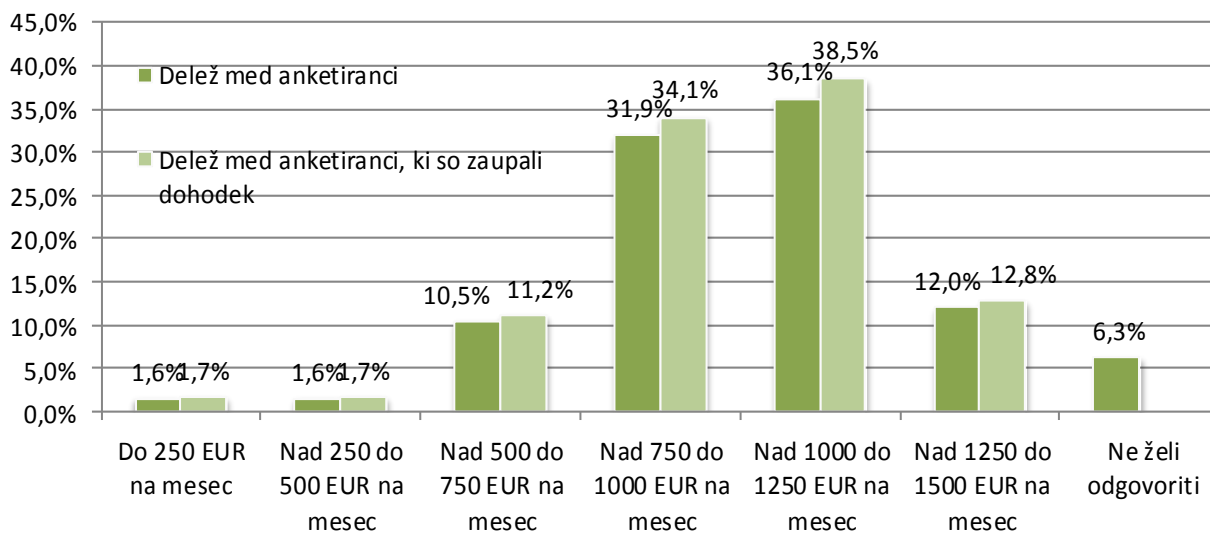
Največ, dobri dve petini (41 odstotkov) diplomantov sta zaposleni v kraju, oddaljenem do 15 km, dobra četrtina (25,3 odstotka) diplomantov Pedagoške fakultete je zaposlitev našla v kraju bivanja, nekaj manj, 23,5 odstotka pa v kraju, ki je oddaljen od 16 do 30 km. Desetina diplomantov, ki so odgovorili na to vprašanje, je zaposlena v kraju, ki je od kraja bivanja oddaljen več kot 30 km.



Slika 7: Oddaljenost kraja zaposlitve od kraja trenutnega bivanja

Skupno število odgovorov: N=166

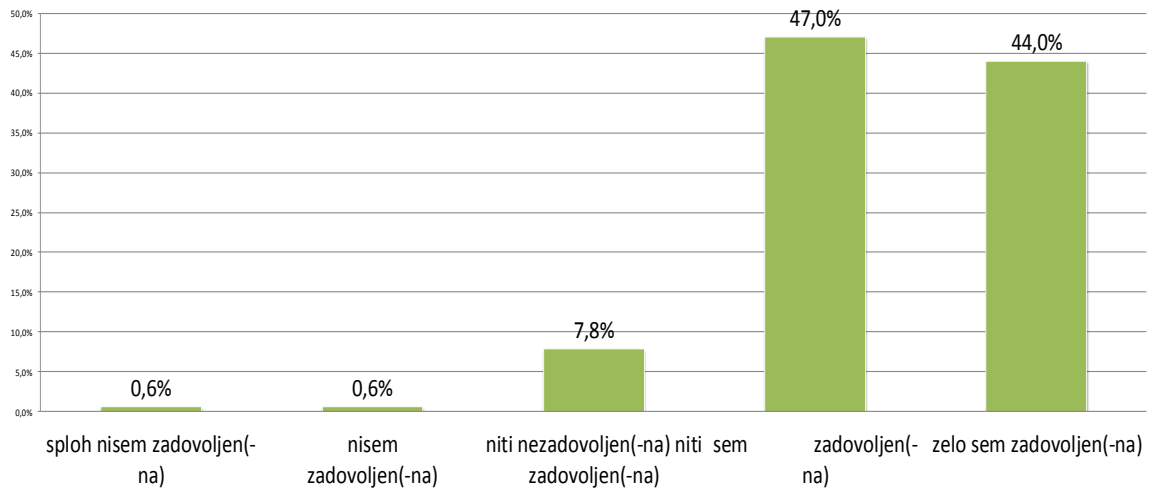
Slika 8 prikazuje porazdelitev anketiranih diplomantov med dohodkovne razrede. Od anketiranih diplomantov jih ima največ (38,5 odstotka) mesečni neto dohodek od 1000 do 1250 evrov, tretjina (34,1 odstotka) vprašanih prejema med 750 in 1000 evri, 12,8 odstotka med 1250 in 1500 evrov mesečno, 11,2 odstotka pa med 500 in 750 evrov. Le malo, 6,3 odstotka informacije o svojih dohodkih ni želelo podati.



Slika 8: Mesečni neto dohodek diplomantov

Skupno število odgovorov: N=191

S svojo zaposlitvijo so diplomanti večinoma zadovoljni (47 odstotkov je zadovoljnih, 44 odstotkov pa zelo zadovoljnih), zgolj 1,2 odstotka pa ni zadovoljnih. Nekaj (7,8 odstotka) jih s svojo zaposlitvijo ni niti zadovoljnih niti nezadovoljnih.



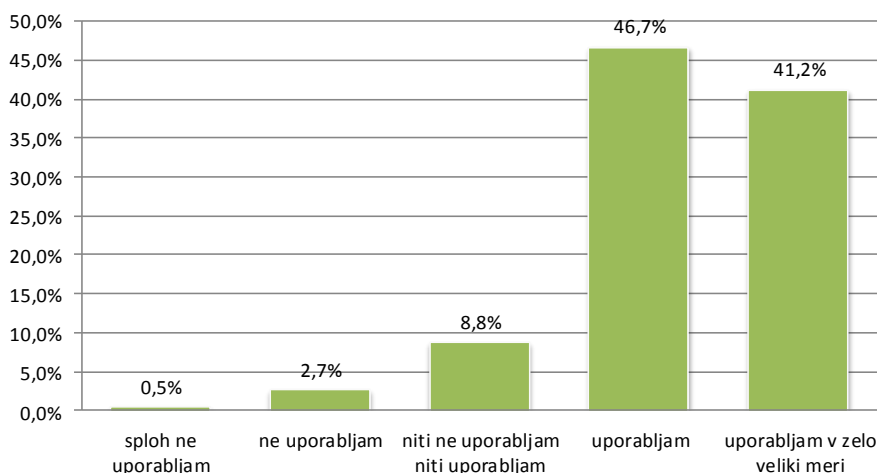
**Slika 9: Zadovoljstvo s trenutno zaposlitvijo**

Skupno število odgovorov: N=166



## 7 PRIDOBLENE KOMPETENCE NA DODIPLOMSKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU IN NJIHOVA UPORABNOST

Diplomanti so na lestvici od 1 (sploh ne uporabljam) do 5 (uporabljam v zelo veliki meri) ocenili, v kolikšni meri pri svojem delu uporabljajo znanja in veščine, pridobljene v času študija. Znanja in veščine, pridobljene v času študija, pri svojem delu uporablja skupaj 46,7 odstotka diplomantov, 41,2 odstotka diplomantov pridobljeno znanje uporablja v zelo veliki meri, medtem ko le 2,7 odstotka anketiranih pri svojem delu ne uporablja znanj, pridobljenih v času študija.



Slika 10: Uporaba znanj in veščin, pridobljenih v času študija  
Skupno število odgovorov: N=182

Na vprašanja, koliko je zaključen dodiplomski študijski program prispeval k zaposlitvi, kakovosti dela in napredovanju, je največ strinjanja s trditvijo, da je študijski program pripomogel h kakovostnemu opravljanju dela (4,13), ter tudi da je pripomogel k zaposlitvi (3,98). Povprečna ocena za prispevek k napredovanju je 3,7, kar nakazuje na delno strinjanje s trditvijo.

Tabela 23: Prispevek zaključenega dodiplomskega študijskega programa k zaposlitvi, kakovosti dela in napredovanju

Trditev	Število	Povprečje	Standardni odklon
Študijski program je pripomogel k zaposlitvi (pridobitvi pogodbe o zaposlitvi ali sklenitvi druge pogodbene oblike dela).	192	3,98	1,058
Študijski program je pripomogel h kakovostnemu opravljanju dela.	192	4,13	0,778
Študijski program je pripomogel k napredovanju na delovnem mestu.	190	3,70	1,117

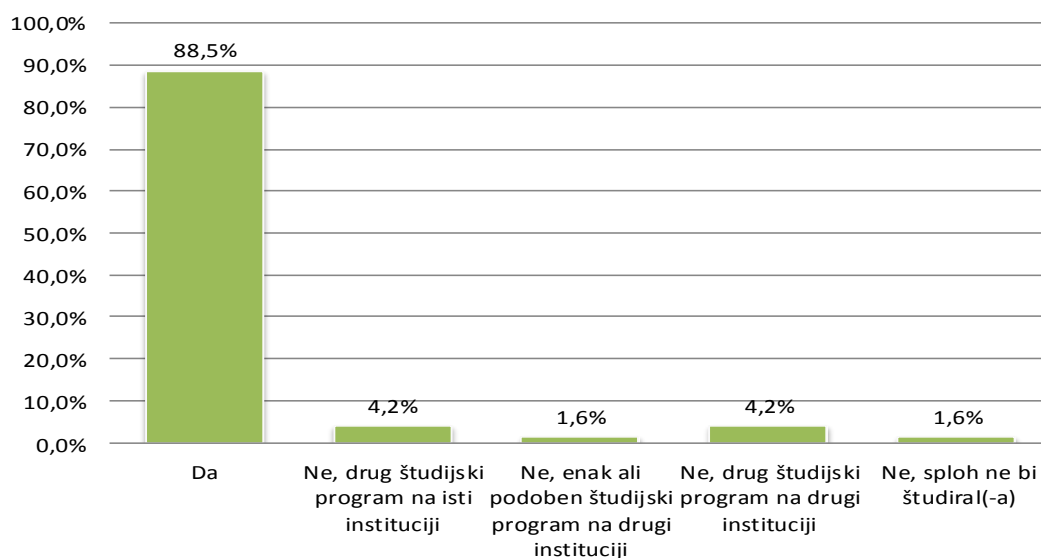
Diplomanti so na lestvici od 1 (se sploh ne strinjam) do 5 (se popolnoma strinjam) ocenjevali v kolikšni meri so v okviru dodiplomskega izobraževanja pridobili različne kompetence. Iz spodnje tabele je razvidno, da so med kompetencami, kjer je bila dosežena relativno visoka ocena (več kot 3,7): strokovno znanje, potrebno za delo, sposobnost samostojnega iskanja informacij, sposobnost kritične presoje, sposobnost javnega nastopanja ter sposobnost timskega dela. Najnižja povprečna ocena je bila 2,5 in se nanaša na znanje tujega jezika.

**Tabela 24: Prispevek zaključenega dodiplomskega študijskega programa k različnim kompetencam**

Ocenite na lestvici od 1 do 5, v kolikšni meri se strinjate, da je vaš študijski program pripomogel ali bo pripomogel k:	Število	Povprečje	Standardni odklon
• strokovnemu znanju, ki ga potrebujem oziroma ga bom potreboval-a pri svojem delu	191	4,18	0,632
• sposobnosti dela z računalnikom	191	2,97	1,181
• znanju tujega jezika	190	2,50	1,140
• sposobnosti analitičnega mišljenja	190	3,62	0,870
• sposobnosti samostojnega iskanja različnih informacij in kontaktov, ki jih potrebujem oziroma jih bom potreboval-a pri delu	189	3,84	0,962
• sposobnosti kritične (in samostojne) presoje različnih situacij na delovnem mestu in pogleda nanje z različnih zornih kotov	191	3,81	0,938
• sposobnosti pisanja poročil, zabeležk in dokumentov	190	3,57	1,109
• sposobnosti javnega nastopanja	191	3,88	1,021
• sposobnosti sodelovanja z drugimi (timsko delo)	191	4,09	0,844

Med znanja, ki bi jih anketirani diplomanti še dodatno potrebovali pri svojem delu, sodijo (po vrsti glede na pogostost odgovora): številni pogrešajo več znanj o delu z otroki s posebnimi potrebami, vedenjskimi motnjami, socialno šibkimi in priseljenci, v splošnem si želijo več praktičnih znanj, navedeni so tudi tuji jeziki, delo s starši (vodenje roditeljskih sestankov in govorilnih ur), računalniška znanja, likovno in glasbeno ustvarjanje, učenje o samozavesti, preverjanje znanja otrok, administrativna znanja (vodenje dokumentacije), pisanje priprav, delo v podaljšanem bivanju, znanje prve pomoči, da bi že na predavanjih se pripravljalo na strokovni izpit in metodike področij kurikulumata predšolske vzgoje.

Diplomante smo še povprašali, ali bi ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji. Pritrdilno je odgovorilo 88,5 odstotka diplomantov. Na drug študijski program na isti instituciji bi se vpisalo 4,2 odstotka vprašanih, na drugi študijski program na drugi instituciji 4,2 odstotka, na enak ali podoben program na drugi instituciji pa 1,6 odstotka. Za študij se ne bi več odločilo 1,6 odstotka diplomantov.



**Slika 11: Odgovori na vprašanje »Ali bi ponovno izbrali isti študijski program na isti visokošolski instituciji?«**

Skupno število odgovorov: N=192

## 8 PODIPLOMSKO, VSEŽIVLJENJSKO IN DRUGO IZOBRAŽEVANJE TER USPOSABLJANJE DIPLOMANTOV

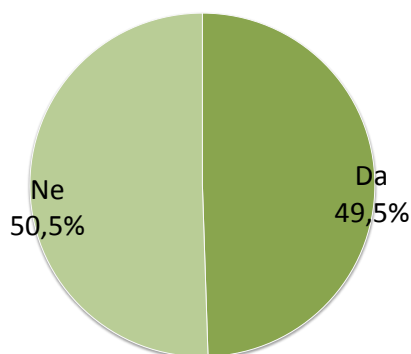
Tabela 25 kaže, da se 16,9 odstotka diplomantov Pedagoške fakultete udeležuje drugega usposabljanja ali izobraževanja, 18 odstotkov pa nadaljuje študij na bolonjskem programu druge stopnje, več kot polovica (56,6 odstotka) vprašanih pa se po zaključku študija ni dodatno izobraževala.

**Tabela 25: Izobraževanja in usposabljanja po končanem dodiplomskem študijskem programu**

Vrsta nadaljnega ali dodatnega izobraževanja	Število	Delež
dodatni dodiplomski program	11	5,8%
program strokovnega magisterija (bolonjski program 2. stopnje)	34	18,0%
program znanstvenega magisterija	1	0,5%
doktorski program	5	2,6%
druga usposabljanja ali izobraževanja	32	16,9%
po končanem dodiplomskem študiju se nisem dodatno izobraževal(-a)	107	56,6%

Opomba: Možnih je bilo več odgovorov.

Željo, da bi se vseživljenjsko izobraževali na Pedagoški fakulteti je izrazila skoraj polovica od 192 anketiranih diplomantov.



**Slika 12: Delež diplomantov, ki bi se želeli vseživljenjsko izobraževati v okviru Pedagoške fakultete**

Skupno število odgovorov: N=192

Med znanja, ki bi jih diplomanti želeli pridobiti v okviru vseživljenjskega izobraževanja (po vrstnem redu glede na pogostost odgovorov) spadajo predvsem znanja in veščine z naslednjih področij:

- delo s priseljenci in Romi,
- delo z odraslimi (s starši),
- način poučevanja otrok s posebnimi potrebami,
- dodatna strokovna znanja, ki se povezujejo z različnimi razrednimi situacijami, spremembami v šolskem sistemu, zakonodaji, vključevanju različnih otrok v osnovno šolo ...,
- dodatna znanja-izpopolnjevanja za delo vzgojiteljice (nove metode),
- dokumentacija in pravo za učitelje,
- inkluzivna pedagogika,

- znanja iz področja predšolske vzgoje,
- javno nastopanje, psihologija,
- jeziki, psihologija, pedagogika,
- kakovost v vzgoji in izobraževanju (obvezno s sodelovanjem pedagoškega inštituta in tako kompetentnih strokovnjakov, npr. mag. Mateja Režek, dr. Tatjana Vonta, mag. Sonja Rutar,...),
- komunikacija, medosebni odnosi,
- nadgrajevanje in dopolnjevanje znanja, veščin z novimi tehnikami, metodami poučevanja in dela v šoli,
- obveščanje in izobraževanje o sprotnih spremembah v vzgoji in izobraževanju.
- otroci s posebnimi potrebami; kvaliteten projekt v vrtcu; dvojčki; zahtevnost otrok; kvaliteten vzgojitelj
- praktična znanja izmenjave izkušenj,
- praktična znanja s področja računalništva, komunikologije, menedžmenta, primeri dobrih praks in novosti s področja vzgoje in izobraževanja,
- predšolska vzgoja, psihologija, sociologija,
- prekvalifikacijo za vzgojiteljico, zgodnje učenje,
- različna znanja, ki pripomorejo k boljšemu delu na področju (kako prepoznati avtizem, kako ravnati z zlorabami pri otrocih, kako umiriti otroke ki so zelo nemirni in podobna znanja)...
- različne poglede, smernice, inovativne pristope k vzgoji in izobraževanju.
- razna uvajanja v nove učne načrte, razredni pouk,
- razredni pouk, opismenjevanje,
- retorične sposobnosti, management,
- specialne pedagogike,
- tečajji in izpopolnjevanja, ki se navezujejo na tematiko učnih ur,
- delo z nadarjenimi,
- tuj jezik - tudi poučevanje angleščine na razredni stopnji,
- pisanje strokovnih člankov,
- metode dela z vedenjsko problematičnimi otroki, novejša didaktična metode poučevanja,
- ustvarjanje na likovnem področju,
- vodstvene kompetence in razvojno-raziskovalno delo,
- vsakoletne nove metode, ki so učinkovitejše na različnih področjih (področje matematike, fizike, biologije, slovenščine, itd.),
- znanja iz splošne pedagogike in vzgoje,
- znanja v okviru specialne pedagogike.

Diplomanti Pedagoške fakultete bi si želeli več znanj o delu z otroki s posebnimi potrebami, o metodah dela s skupinami in o novostih znotraj matičnega področja.

## 9 ZAKLJUČEK

Analiza zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete UP temelji na podatkih, ki smo jih pridobili na podlagi spletnega anketiranja 192 diplomantov te fakultete, ki so dodiplomski študij zaključili od začetka oktobra 2006 do konca septembra 2011.

Zastopanost anketiranih diplomantov po programih dodiplomskega študija je neenakovredna, saj je kar 91 odstotkov diplomantov zaključilo stare programe, le 9 odstotkov pa nove bolonjske programe.

Rezultati ankete kažejo, da je stopnja brezposelnosti diplomantov Pedagoške fakultete (izračunana kot delež brezposelnih diplomantov med *na trgu dela aktivnimi anketiranimi diplomanti*) enaka 7,8 odstotka. Po pogodbi o zaposlitvi je zaposlenih 91,7 odstotka diplomantov, ki so aktivni na trgu dela.

Stopnja brezposelnosti diplomantov Fakultete za vede o zdravju znaša 6,7 odstotka. Glede brezposelnosti podatki kažejo še sledeče:

- za diplomante rednega študija je stopnja brezposelnosti višja kot za diplomante izrednega študija;
- podatki potrjujejo trditvi, da višja povprečna ocena na dodiplomskem študiju zmanjša tveganje brezposelnosti.

Diplomanti rednega in izrednega študija Pedagoške fakultete so v veliki meri zaposlitev imeli že v času dodiplomskega študija ali pa so jo našli takoj po diplomiranju (med anketiranci je takih diplomantov skupaj 69,8 odstotka), 17,6 odstotka anketiranih diplomantov je zaposlitev našlo v roku treh mesecev od diplomiranja, ostali pa so zaposlitev iskali več kot 3 mesece.

Med načini iskanja zaposlitve po vrsti prevladujejo iskanje na lastno pobudo (23,1 odstotka), preko Zavoda za zaposlovanje (18,1 odstotka) ter dejstvo, da jih je delodajalec kontaktiral sam (13,7 odstotka). Zaposlitev v tujini je iskalo 3,8 odstotka anketiranih diplomantov.

Trenutna ali zadnja zaposlitev diplomantov je (bila) za 50,3 odstotka diplomantov Pedagoške fakultete sklenjena za določen čas, 49,2 odstotka pa jih je (ali jih je bilo na zadnje) zaposlenih za nedoločen čas. Honorarno dela en diplomant.

Večina (96,1 odstotka) diplomantov Pedagoške fakultete je zaposlena ali je nazadnje bila zaposlena v javnem sektorju. V zasebnem sektorju je (ali je na zadnje bilo) zaposlenih 3,9 odstotka diplomantov.

Prva zaposlitev 67,7 odstotka diplomantov ustreza ravni izobrazbe, pridobljeni z dodiplomskim študijem, 86,3 odstotka diplomantov pa je odgovorilo, da njihova trenutna zaposlitev ustreza pridobljeni ravni izobrazbe

Od anketiranih diplomantov jih ima največ (38,5 odstotka) mesečni neto dohodek od 1000 do 1250 evrov, tretjina (34,1 odstotka) vprašanih med 750 in 1000 evri, 12,8 odstotka med 1250 in 1500 evrov mesečno, 11,2 odstotka pa med 500 in 750 evrov. Le malo, 6,3 odstotka informacije o svojih dohodkih ni želelo podati

V povprečju so se diplomanti strinjali, da je dodiplomski študij pripomogel k zaposlitvi in kakovostnem opravljanju dela in tudi napredovanju. Pri ocenjevanju, v kolikšni meri so v

okviru dodiplomskega študija pridobili posamezne kompetence, so bile relativno visoke povprečne ocene (vsaj 3,7 na lestvici od 1 do 5) dodeljene sledečim kompetencam: strokovno znanje, potrebno za delo, sposobnost samostojnega iskanja informacij, sposobnost kritične presoje, sposobnost javnega nastopanja ter sposobnost timskega dela. Najnižja povprečna ocena je bila 2,5 in se nanaša na znanje tujega jezika.

Če bi imeli možnost ponovnega odločanja o dodiplomskem študiju, bi isti študijski program na isti visokošolski instituciji izbralo 88,5 odstotka diplomantov. Željo, da bi se na Pedagoški fakulteti vseživljenjsko izobraževali, je izrazila polovica (49,5 odstotka) anketiranih diplomantov.