



UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

PEDAGOŠKA FAKULTETA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2023/2024

Prof. dr. Mara Cotič
Dekanja UP PEF

Koper, maj 2025

VIZITKA:

IME ZAVODA: UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA
UNIVERSITÀ DEL LITORALE, FACOLTÀ DI STUDI EDUCATIVI
KRAJŠE IME ZAVODA: UP PEF
ULICA: CANKARJEVA 5
KRAJ: 6000 KOPER
SPLETNA STRAN: WWW.PEF.UPR.SI
ELEKTRONSKI NASLOV: INFO@PEF.UPR.SI
TELEFONSKA ŠTEVILKA: +386 5 66 31 269
ŠTEVILKA FAKSA: +386 5 66 31 268
MATIČNA ŠTEVILKA: 1810014003
IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA: 5171633065
TRANSAKCIJSKI PODRAČUN: 515601100-6000005940 PRI UJP RS

VSEBINA

UVOD	1
1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	1
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA	3
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe	3
Vrste in število akreditiranih študijskih programov	3
2.2. Vpisani študenti	5
2.3.1. Vpisani tuji študenti	6
2.3.2. Študenti na izmenjavi	6
2.3. Diplomanti	7
2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti	7
2.5. Nagrade in priznanja	7
2.6. Financiranje študijske dejavnosti	8
2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje	8
2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje	8
2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev	8
2.8. Materialni pogoji	9
2.8.1. Prostor in oprema	10
2.8.2. IKT podpora	11
2.8.3. Knjižnična dejavnost	12
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	13
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)	13
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)	13
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)	13
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)	14
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)	16
3.6 Nadaljevanje študija	16
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)	16
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)	17
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)	17
Rezultati anketiranja študentov so podrobneje predstavljeni v Analizi anketiranja študentov v študijskem letu 2023/2024, ki je priloga temu poročilu.	17
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)	17
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	17
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/2024 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025	19
PRILOGE	25

Uvod

UP PEF je bil ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011, 17/2015, 9/2017, 26/2017, 8/2019, 44/2021 in 186/2021).

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti in umetnosti. UP PEF je člani Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Na podlagi določbe Statuta UP (Uradni list RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005, 53/2006, 83/2006, 21/2007, 106/2008, 124/2008, 21/2011, 96/2011, 57/2012, 29/2014, 32/2015, 51/2015, 88/2015, 63/2016, 2/2017, 31/2017, 31/2017, 77/2018, 75/2019, 28/2021 in 122/2022) so članice univerze, torej tudi UP PEF, zavodi brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvajajo dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, za katera sredstva zagotavlja Republika Slovenija.

Članice lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Odlokom o ustanovitvi Univerze na Primorskem samostojno v svojem imenu in za svoj račun na študijskih in raziskovalnih področjih opravljajo izobraževalno, raziskovalno, strokovno, razvojno, svetovalno in umetniško dejavnost ter druge s tem povezane dejavnosti, kadar pri tem ne gre za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa.

Delovanje UP PEF je podrobneje urejeno s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete, sprejetimi na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, ter spremenjenimi in dopolnjenimi na 8. redni seji, ki je potekala 11. septembra 2020 in na 31. redni seji, ki je potekala 16. februarja 2023.

Zaposleni

V tabeli je predstavljeno število zaposlenih na UP PEF po posameznih plačnih skupinah tako v številu kot v FTE (Full Time Equivalent – ekvivalent polne zaposlitve).

Tabela 1: Število zaposlenih na dan 31. december 20243

Plačna skupina	Število zaposlenih	FTE
B	3	1,93
D	101	69,47
H	0	1,15
J	27	29,63
SKUPAJ	131,0	102,18

1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti svojega delovanja, skladno z odgovornostjo različnim javnostim ter zagotavljanjem procesov nenehnih notranjih izboljšav.

Aktivnosti na področju kakovosti obravnava in koordinira Komisija za kakovost, v sodelovanju s Komisijo za študijske zadeve in Komisijo za študentske zadeve.

Pri svojem delu je UP PEF zavezan slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);
2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju:
 - statistika in statistična analiza,
 - letno in polletno poročilo o delu,
 - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovanje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganja ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
 - študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in spreminjanju študijskih programov), so informacija v postopkih izvolitve v naziv ter pri pogovorih vodstva z zaposlenimi,
 - anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov,
 - anketa o zadovoljstvu zaposlenih,
 - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
 - tutorstvo in svetovanja študentom,
 - karierno svetovanje, ki je namenjeno informirani odločitvi za študij, zagotavljanju študijske uspešnosti, ustreznega načrtovanja študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,
 - obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodanega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
 - vključevanje v procese upravljanja ipd.

Na področju upravljanja in razvoja kakovosti je UP PEF v letu 2024 nadaljeval z aktivnostmi spremljanja in zagotavljanja kakovosti, s programsko evalvacijo študijskih programov ter spodbujala razpravo na oddelkih, med študenti, zaposlenimi, mentorji iz prakse ter ostalimi deležniki. Poseben poudarek bo na podlagi ugotovitve stanja 1) priprava akcijskega načrta in drugih ukrepov, 2) pregled realiziranih ukrepov posledično 3) načrtovanje na podlagi ugotovitev (zaključen krog kakovosti).

UP PEF v okviru visokošolske didaktike zagotavlja podporo 1) visokošolskim učiteljem na začetku akademske poti oziroma na začetku poučevanja v visokošolskem izobraževanju, 2) na področju vseživljenjskega učenja in razvoja na področju visokošolskega poučevanja in 3) podporo v ekspertni vlogi in izmenjavi v mednarodnem prostoru na področju na študenta osredinjenega poučevanja z vključevanjem digitalne tehnologije v izobraževalni proces ter internacionalizacije.

V letu 2024 je UP PEF izvedel dva cikla usposabljanj s področja visokošolske didaktike, in sicer v obdobju od meseca marca pa do maja ter od meseca oktobra do decembra. Ker je na UP zaposlenih veliko tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, je bil del usposabljanj izveden tudi v angleškem jeziku.

Posebno pozornost je UP PEF tudi v letu 2024 (skladno s Pravilnikom o sredstvih za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, za izobraževanje, za vseživljenjsko učenje in za razvoj UP PEF) posvečal aktivnostim, ki so povezane s kariernim razvojem zaposlenih ter zaposlene spodbujala k udeležbi na usposabljanjih in izobraževanjih tako s področja njihovega dela kot so usposabljanja na področju :

- visokošolske didaktike;

- tujih jezikov (npr. angleški, italijanski, nemški, ruski itd. jezik);
- obvladovanja stresa in preprečevanja izgoreslosti na delovnem mestu;
- timskega dela, medsebojne komunikacije in preprečevanje konfliktov na delovnem mestu;
- motivacije na delovnem mestu;
- razvoja vodij in lastnosti dobrega vodje;
- vodenja projektov;
- kakovosti in poznavanja procesov kakovosti (npr. model EFQM);
- druga usposabljanja in izobraževanja.

V letu 2024 se je zaključil postopek vzorčne evalvacije NAKVIS doktorskega študijskega programa UP PEF (Zgodnje učenje in poučevanje). Skladno s prejetimi poročili o vzorčni evalvaciji obeh doktorskih študijskih programov (Zgodnje učenje in poučevanje ter Edukacijske vede) je UP PEF pripravil akcijska načrta za odpravo pomanjkljivosti za oba študijska programa ter ju posredoval na NAKVIS. Prav tako je UP PEF skladno s priporočili sveta agencije NAKVIS o vzorčni evalvaciji pripravil in na NAKVIS poslal Poročilo o napredku doktorskega študijskega programa Edukacijske vede.

Na osnovi prejeti poročil zunanjih strokovnjakov v postopku zunanje evalvacije doktorskih študijskih programov in s ciljem izboljšanja procesov dela je UP PEF v letu 2024 še bolj aktivno pristopil k urejanju evidenc, ki se nanašajo na študijske programe, raziskovalno uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev, študente in njihovo vključenost v raziskovalno delo, individualnemu spremljanju študentov doktorskih študijskega programov.

Z namenom lažjega sledenja spremembam študijskih programov je Senat UP PEF v letu 2024 sprejel Obrazec za spremljanje sprememb študijskih programov in Navodila za spreminjanje študijskih programov.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela 2: Študijska področja

Zap. št.	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
1.	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
2.	02 Umetnost in humanistika

UP PEF je v študijskem letu 2023/2024 izvajal naslednje študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, navedene po stopnjah in pa abecednem vrstnem redu imen študijskih programov:

Tabela 3: Študijski programi

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
1.	1. stopnja	univerzitetni	Pedagogika
2.			Razredni pouk
3.			Socialna pedagogika
4.			Vizualne umetnosti in oblikovanje
5.	2. stopnja	visokošolski strokovni	Predšolska vzgoja
6.		magistrski	Inkluzivna pedagogika
7.			Andragogika
8.			Razredni pouk
9.			Socialna pedagogika
10.			Zgodnje učenje
11.			Vizualne umetnosti in oblikovanje
12.		doktorski	Edukacijske vede

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
13.			Zgodnje učenje in poučevanje

Univerzitetni študijski programi 1. stopnje so se izvajali kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Andragogika, Razredni pouk, Zgodnje učenje, Socialna pedagogika in Vizualne umetnosti in oblikovanje so se izvajali kot redni študij, študijski program Inkluzivna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje sta se izvajala kot izredni študij.

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

Tabela 4: Dislocirane enote

Zap. št.	Kraj	Naslov
1.	Ljutomer	Prešernova cesta 34, Ljutomer
2.	Murska Sobota	Slomškova ulica 33, Murska Sobota
3.	Nova Gorica	Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorica
4.	Novo mesto	Šegova ulica 112, Novo mesto
5.	Ptuj	Mestni trg 2, Ptuj
6.	Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice
7.	Škofja Loka	Podlubnik 1a, Škofja Loka

V študijskem letu 2023/2024 je UP PEF izvajal (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah, Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

Poleg študijskih programov je UP PEF izvajal tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja.

V nadaljevanju je navedeno število študentov in diplomantov UP PEF:

Tabela 5: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 (na dan 31. 12. 2023)

	Redni	Izredni	Skupaj
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	686	477	1163
- visokošolski strokovni študijski programi	203	477	680
- univerzitetni študijski programi	484	/	484
Magistrski študijski programi 2. stopnje	273	220	493
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	34	34
SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI	959	731	1.690

Tabela 6: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 (na dan 30.10.2024)

	Redni	Izredni	Skupaj
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	701	422	1.123
visokošolski strokovni študijski programi	202	422	624
univerzitetni študijski programi	499	/	499
Magistrski študijski programi 2. stopnje	277	217	494
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	31	31
SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI	978	670	1.648

Tabela 7: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2022/2023

	VS	UNI	MAG	DR	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	4	6	2	13
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku	/	/	/	/	/
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	4	6	2	13

2.2. Vpisani študenti

UP PEF je z vpisom zadovoljen, saj število študentov v zadnjih letih upada. Iz tabele 10 je razvidno, da se je povečalo število vpisanih študentov v univerzitetne študijske programe, zmanjšalo pa število študentov vpisanih v visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja.

Razlog za manjše število vpisanih študentov je zmanjšanje števila razpisanih vpisnih mest; izredni študij visokošolskega študijskega programa Predšolska vzgoja je razpisan na dveh lokacijah (in ne več na treh). Razlog je tudi v demografskem padcu, saj je bilo v letih 2001 do 2004 rojenih manj otrok. V študijskem letu 2023/2024 je bilo vpisanih 1.648 študentov, kar je malenkostno manj kot v študijskem letu 2022/2023 (1.690 študentov). Število vpisanih študentov je od študijskega leta 2021/2022, ko je bilo vpisanih 1.885 študentov, padlo za dobro desetino (vpisanih je 237 študentov manj).

Graf 1: Število živorojenih otrok v R. Sloveniji od leta 2000 do 2023 (vir: SURS)

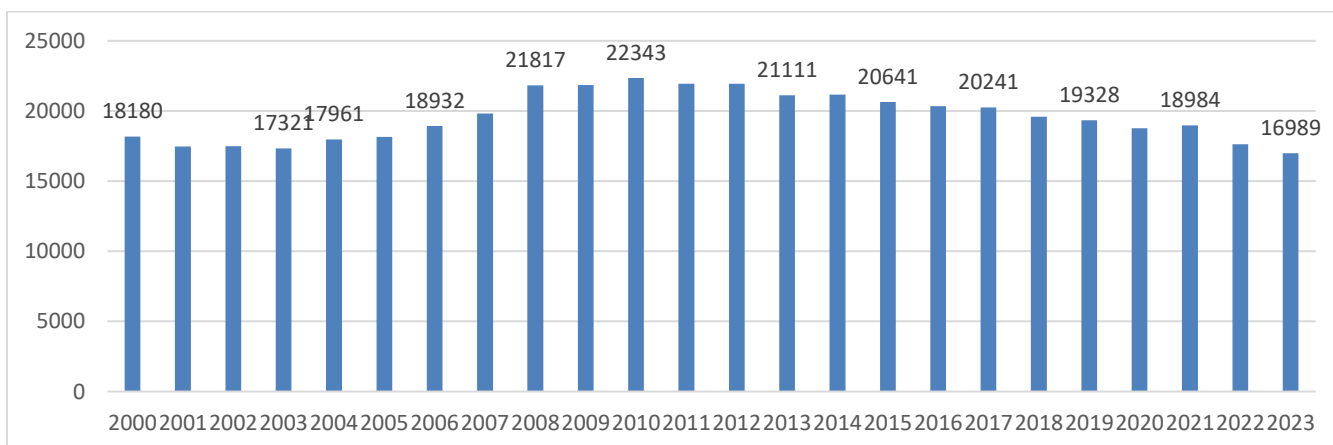


Tabela 8: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2022/2023

Št. leto / program	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Visokošolski strokovni	851	947	849	745	680	624
Univerzitetni	369	406	450	468	484	499
Magistrski	500	540	528	533	493	494
Doktorski	39	48	58	21	34	31
Skupaj	1.759	1.941	1.885	1.797	1.690	1.648

2.3.1. Vpisani tuji študenti

V študijskem letu 2023/2024 je bilo na UP PEF vpisanih 60 tujih študentov. Podatki kažejo, da se število tujih vpisanih študentov na UP PEF giblje med 70 in 80. Število vpisanih tujih študentov se je povečalo v študijskem letu 2020/2021 (iz 67 na 81) in v študijskem letu 2021/2022 ter 2022/2023 ostalo na isti ravni (76 oz. 72). Največ tujih študentov je vpisanih v visokošolski študijski program 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje (14).

Tabela 9: Število vpisnih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2023/2024

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Visokošolski strokovni	22	25	27	20	9
Univerzitetni	26	35	23	30	37
Magistrski	18	18	23	17	13
Doktorski	1	3	3	5	1
Skupaj	67	81	76	72	60

Tabela 10: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2023/2024

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Vsi vpisani študenti	1.759	1.941	1.885	1.797	1.690
Vsi vpisani tuji študenti	67	81	76	72	69
Delež vpisanih tujih študentov	3,81 %	4,17 %	4,03 %	3,6 %	4,1 %

2.3.2. Študenti na izmenjavi

Tabela 11: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2023/2024

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Študenti UP PEF na izmenjavi v tujini	9	9	5	8	25
Tuji študenti na izmenjavi na UP PEF	10	14	9	9	10

Možnosti za mobilnost študentov se predstavijo že na informativnih dnevih, ko se kandidati šele odločajo za vpis. Na prvi dan študijskega procesa (1. oktober) se ponovno predstavi mednarodna dejavnost fakultete in možnosti opravljanja dela študija v tujini. Poleg tega koordinatrica mednarodne pisarne v dogovoru s predavatelji obišče predavanja ter študentom predstavi vse oblike mobilnosti. V okviru Erasmus+ dni fakulteta v avli organizira dan odprtih vrat Erasmus+, kjer lahko študenti pridobijo dodatne informacije o mobilnosti, prisluhnejo izkušnjam vrstnikov ter postavijo vprašanja. Ob vsaki objavi razpisa se skliče dodatni sestanek, na katerem se ponovno predstavijo vse možnosti. Vsi dogodki so ustrezno promovirani na spletni strani fakultete ter preko družbenih omrežij (Facebook, Instagram, TikTok ...). Mednarodna pisarna je študentom vedno na voljo za dodatne informacije in individualno svetovanje.

2.3. Diplomanti

Na UP PEF je v letu 2024 (do 30. 11. 2024) zaključilo 400 diplomantov, kar je več kot leto prej.

Tabela 12: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2019 do leta 2024 (do 30. 11. 2024)

	2019	2019	2021	2022	2023	2024
Visokošolski strokovni	165	157	158	175	157	134
Univerzitetni	76	83	68	47	94	105
Magistrski	134	138	120	87	127	156
Doktorski	10	3	1	6	5	5
<i>Skupaj</i>	385	381	347	315	383	400

2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

UP PEF je tudi v letu 2024 je kandidiral na razpisih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Pedagoškega inštituta, Ustanove Slovenska znanstvena fundacija, Mestne občine Koper za nagrade in priznanja itd. V letu 2024 so zaposleni prejeli tri nacionalne nagrade (Nagrada RS za izjemne dosežke na področju visokega šolstva in Zoisovo priznanje).

Poleg tega so visokošolski učitelji in sodelavci v okviru Erasmus izmenjav predstavili svoje izobraževalne dejavnosti na tujih visokošolskih zavodih. Vključeni so bili v različne organizacije, združenja, vključno s članstvi v organih teh organizacij oziroma združenj, oziroma v programskih odborih (npr. Svet za kakovost in evalvacijo, SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, EDUKA, SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut, Revija za elementarno izobraževanje itd.).

2.5. Nagrade in priznanja

UP PEF spremlja razpise – tudi v letu 2024 je kandidirala na razpisih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Pedagoškega inštituta, Ustanove Slovenska znanstvena fundacija, Mestne občine Koper za nagrade in priznanja itd. V letu 2024 so zaposleni na UP PEF prejeli dve nagradi RS na področju šolstva (najvišje državne nagrade s področja šolstva) in sicer nagrado za življenjsko delo na področju visokega šolstva in nagrado za izjemne dosežke na področju posebnih potreb) ter Zoisovo priznanje.

Poleg tega so visokošolski učitelji in sodelavci v okviru Erasmus izmenjav predstavili svoje izobraževalne dejavnosti na tujih visokošolskih zavodih. Vključeni so bili v različne organizacije, združenja, vključno s članstvi v organih teh organizacij oziroma združenj, oziroma v programskih odborih (npr. Svet za kakovost in evalvacijo, SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, EDUKA, SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut, Revija za elementarno izobraževanje itd.).

UP PEF je v letu 2024 sodeloval v delovni skupini Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (v nadaljevanju MVI) za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do leta 2030 in v delovni skupini za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023-2033.

UP PEF je v letu 2024 s svojimi predstavniki sodeloval tudi v delovnih skupinah za kurikularno prenovo za vrtce in prenovo učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji (2022-2025), ki jo vodi Zavod za šolstvo RS:

- Strateški svet za razvoj VIZ od leta 2023 do 2030,
- Komisija za koordinacijo prenove kurikuluma za vrtec,
- Komisija za koordinacijo prenove učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji,
- Komisija za pripravo skupnih ciljev in njihovo umeščanje v učne načrte in kataloge znanj ter

- v številnih predmetnih kurikularnih komisijah.

UP PEF je s svojimi predstavniki v letu 2024 sodeloval v Državni maturitetni komisiji za splošno maturo, v Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje pri skupini Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje.

2.6. Financiranje študijske dejavnosti

2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje

Študijska dejavnost PEF se financira skladno z zakonodajo.

2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje

Sofinanciranje tretje stopnje poteka skladno s pravilnikom UP.

2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

UP PEF je v letu 2024 izvajal politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela UP PEF za leto 2024, Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (ZIPRS2324) ter ostalimi ukrepi Vlade Republike Slovenije. Ob tem si je prizadevala, da bi realizirala večji delež zastavljenih ciljev, kar ji je tudi uspelo.

Osrednji cilj kadrovske politike je bil učinkovito izvajanje študijskih in strokovnih dejavnosti z minimalnimi stroški dela. Tako je UP PEF tudi v letu 2024 nadaljeval s strateško prerazporeditvijo nalog in racionalno porabo finančnih sredstev, namenjenih izobraževalnim in drugim kadrovskim potrebam.

UP PEF je pri zaposlovanju pedagoškega kadra deloval v skladu z veljavno zakonodajo in strateškimi cilji, pri čemer je sledil načelom racionalnosti. Maksimalno je izkoristil možnosti za sklenitev pogodb o zaposlitvi ter dodelitev dodatnih pedagoških obveznosti tedenske narave. Kljub temu je bilo v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega pedagoškega procesa potrebno sklepanje pogodb obligacijskega prava. Realizirana vrednost teh pogodb je bila v letu 2024 nižja od realizirane vrednosti v letu 2023. Ta upad je posledica zmanjšanja pedagoških ur in združevanja izvedbe študijskih predmetov glede na lokacije in letnike v drugi polovici leta 2023.

Fluktuacija zaposlenih je bila v letu 2024 nekoliko višja v primerjavi s preteklimi leti, saj so v plačni skupini J sodelovanje z UP PEF zaključili štirje zaposleni. Fakulteta si je prizadevala, da bi tovrstne kadrovske spremembe čim manj vplivale na nemoten potek delovnih procesov.

Pri pedagoškem kadru fluktuacije praktično ni zaznati, saj so ta delovna mesta neposredno vezana na število vpisanih študentov, izvedbo študijskih programov, pridobitev ustreznih pedagoških nazivov ter vire financiranja, ki so odvisni od zakonodajnih okvirov in proračunskih sredstev, namenjenih visokemu šolstvu.

UP PEF ostaja zavezan nadaljnji racionalizaciji delovanja, optimizaciji stroškov dela ter trajnostnemu razvoju zaposlenih v skladu z dolgoročnimi strateškimi usmeritvami.

Tabela 13: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2023 in 31. 12. 2024 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE

Plačna skupina	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2023		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31.12.2024		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2024		Indeks 24/23	Indeks 24/23	Indeks realizacij a 24/načrt 24	Indeks realizacij a 24/načrt 24
	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE
B	1	1,20	1	1,20	3	1,93	3,00	1,61	3,00	1,61
D	97	69,16	98	68,37	101	69,47	1,04	1,00	1,03	1,02
H	1	1,94	1	1,91	0	1,15	0,00	0,59	0,00	0,60
J	30	32,06	32	34,98	27	29,63	0,90	0,92	0,84	0,85
SKUPAJ	129	104,36	132	106,46	131	102,18	1,02	0,98	0,99	0,96

Obrazložitev tabele: UP PEF je tudi v letu 2024 na področju kadrovske politike in zaposlovanja izvajal aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2024. V letu 2024 je število zaposlenih se povečalo z 129 na 131 oseb, število zaposlenih v FTE pa zmanjšalo s 104,36 FTE na 102,18%.

2.8. Materialni pogoji

Na UP PEF tudi v letu 2024 ni prišlo do pričetka celovite prenove prevzetih prostorov v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper, ki jo vodstvo fakultete načrtuje že vrsto let, posledično nismo realizirali drugih posegov in ukrepov investicijskega vzdrževanja.

Je pa UP PEF načrtoval nabavo potrebne opreme za potrebe pedagoškega procesa in splošnega poslovanja iz lastnih virov.

UP PEF je načrtoval nabavo šolskih učil in opreme učilnic, didaktičnih pripomočkov ter druge opreme za izvajanje pedagoškega procesa na vseh študijskih programih za področje športa, glasbe, druge umetnosti, družboslovja, naravoslovja in tehnike, matematike, socialne in specialne pedagogike ter jezikov v višini 46.000,00 EUR. Nabava je bila le delno realizirana v višini 1.121,10 EUR.

Nabavo programske in strojne računalniške ter IKT opreme, katere ocenjena vrednost je bila 134.338,00 EUR, je UP PEF realiziral le delno. Nabavljena je bila le najnujnejša oprema za podporo študijskemu procesu, znanstveno-raziskovalni in umetniški dejavnosti ter podpornim dejavnostim. Skupaj je UP PEF nabavil opremo v višini 1.117,91 EUR. Nabava ni bila v celoti realizirana tudi zaradi tega, ker je bilo za fakulteto veliko opreme nabavljeno na UP iz projekta GDI, o kateri poroča Rektorat v svojem letnem poročilu.

Za potrebe laboratorijske opreme je UP PEF načrtoval 2.500,00 EUR, do realizacije pa ni prišlo, saj je bil v te namen nabavljen samo potrošni material, ki pa ni zajet v tej postavki. Za potrebe službene mobilne telefonije je bila nabavljena oprema v višini 2.496,29 EUR od načrtovanih 3.800,00 za omenjeno kategorijo.

V delu o pohištvu in drugi opremi, katere planirana skupna vrednost je bila 39.000,00 EUR, je UP PEF nabavil le najnujnejšo opremo in sicer klimatski napravi, transportni voziček in opremo za ureditev kuhinjskega kotička ter mize in stole za dve predavalnici in atelje. Višina porabljenih sredstev je 12.029,31 EUR.

Za nabavo literature za študente in učitelje se je načrtovalo 10.000,00 EUR, za inventar za potrebe tekočega poslovanja, čiščenja in rednega vzdrževanja 6.000,00 EUR, skupaj torej 16.000,00 EUR. Tudi v tej kategoriji je bila realizacija le delna, v višini 785,24 EUR.

2.8.1. Prostori in oprema

UP PEF že od samega začetka deluje v prostorih na Cankarjevi ulici 5 v Kopru, v tako imenovani Prvi stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do leta 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve zgoraj navedene uporabe prostorov.

Natančnejši podatki so razvidni iz Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem, ki se kot priloga H nahaja v poglavju Priloge tega dokumenta.

Fakulteta brezplačno uporablja vse prostore v Prvi stavbi v skupni velikosti 1.097,80 m². Ker prostori, s katerimi razpolaga fakulteta, ne zadoščajo za opravljanje osnovne dejavnosti, in ker imajo nekateri študijski programi tudi specifične zahteve glede prostorih pogojev, fakulteta najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore.

Tako uporablja tudi dodatno najete štiri kabinete Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Poleg tega se za potrebe novega univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje najemajo tudi večnamenski prostori na Kidričevi ulici 14 in na Muzejskem trgu 7 v Kopru. Za namen izvajanja univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje je UP dodatno najela še prostore na naslovu Čevljarska ulica 17 in 19.

Študijski proces se izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper in v ta namen si fakulteta izposoja predavalnice drugih članic UP in predavalnice na Trgu Brolo 12, s katerimi upravlja Rektorat UP. Prav tako pa fakulteta za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore zunanjih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

V prvi polovici leta 2021 je UP PEF po zaključku prenove prostorov Stare tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, pridobil v upravljanje in uporabo telovadnico s spremljajočimi prostori ter dve predavalnici v souporabo z UP FM.

Vsekakor pa so največja pridobitev prostori prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper na Cankarjevi ulici 5, ki jih je UP PEF prevzel v uporabo meseca aprila 2021 po izselitvi UP FM. Od teh prostorov, skupne površine 1.027,94 m², fakulteta sicer uporablja večino le-teh, ki pa so potrebni temeljite prenove.

Že v letu 2020 je UP PEF pristopil k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z zgornjima dokumentoma.

Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m². Ob tej predpostavki je bil pripravljen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF) - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. Dokument je bil potrjen na 14. redi seji Upravnega odbora Univerze na primorskem, ki je potekala 28. oktobra 2021.

V primeru realizacije prenove prizidka na način pridobitve dodatnih prostorov kot je navedeno zgoraj, bodo bistveno izboljšani prostorski pogoji za študij in delo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev UP PEF.

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

2.8.2. IKT podpora

UP PEF je po prevzemu prostorov Prizidka v letu 2024 nadaljeval z nadgradnjo računalniške in druge informacijsko-komunikacijske tehnologije in opreme v določenih prostorih, ki so namenjeni predvsem študijskemu procesu z novimi metodami in oblikami poučevanja in v ta namen je fakulteta vzpostavila vzorčno predavalnico za fleksibilno učenje. Prav tako se je nadaljevala nadgradnja še na drugih lokacijah, kjer se izvaja študijski proces – prva stavba, namenski prostori študijskemu programu VUO na Kidričevi ulici 14, prostori na Muzejskem trgu 7 in na Čevljarski 19, za katere se je naročala dodatna informacijska oprema za podporo študijskim aktivnostim.

V letu 2024 je fakulteta preko UP iz sredstev pilotnega projekta GDI nadaljevala prenovo študijskih programov z namenom pripraviti se na učinkovit prehod v Družbo 5.0. Namen projektov je približati izobraževanje trajnostnemu razvoju, ga izboljšati ter na tak način ustvariti sobivanje med virtualnim in realnim svetom, uravnotežiti in tudi na ta način izboljšati razvoj družbe.

Razvoj zanesljivega poučevanja in učenja na daljavo zagotavlja namreč razvoj in uvajanje izobraževalnega sistema v virtualnem okolju, ki podpira kombinirano učenje z možnostjo hitrega prehoda v kakovostno on-line poučevanje. S tem se namreč poveča prilagodljivost izobraževalnega prostora, ki se odziva in prilagaja na spremembe, ki onemogočajo izvedbo študijskega procesa v živo.

Med drugim se je nabavilo tudi drugo računalniško ter informacijsko-komunikacijsko opremo, ki podpira študijski proces, znanstveno-raziskovalno in umetniško dejavnost ter ostale podporne dejavnosti, kar je razvidno tudi iz poglavja, ki govori o realizaciji nabave opreme pri ravnanju s stvarnim premoženjem članice in Rektorata UP.

UP PEF še naprej uporablja informacijske sisteme, ki so vzpostavljeni na ravni UP (npr. ŠIS, UNIS, SAOP, ...), zato je podvržena sprotnim nadgradnjam. Prav tako se redno uresničujejo tudi druge specifične novosti na področju informatizacije, ki olajšujejo delo zlasti strokovnim službam.

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori je fakulteta tudi v letu 2024 nadaljevala z določenimi aktivnostmi, ki podpirajo in spodbujajo večjo informatizacijo študijskega procesa in celotnega poslovanja. Fakulteta vsekakor spodbuja novosti pri izvajanju določenega dela študijskega procesa in drugega dela, vključno s podporo in svetovanjem študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom.

Zaradi večine navedenega fakulteta začasno rešuje kadrovske manko s področja informatike v dogovoru z UP s pomočjo strokovnega delavca zaposlenega na univerzi za polovični delovni čas, saj je na tem področju, predvsem zaradi novih lokacij izvajanja študija, nabavljene sodobne opreme ter potrebnih nadgradenj sistema, izdatno povečan obseg dela.

2.8.3. Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM IN UP PEF je v okviru članice delovala do 31. 3. 2023. Dne 1. 4. 2023 se je z vzpostavitvijo skupne baze v katalogu COBISS združila v Univerzo na Primorskem Univerzitetno knjižnico (v nadaljevanju UP UK), ki obsega dva oddelka, in sicer Centralna enota UP UK s sedežem v Kopru in Dislocirana enota UP FTŠ – Turistica s sedežem na članici Univerza na Primorskem Fakulteta za turistične študije v Portorožu. Dne 2. 10. 2023 je bila UP UK uradno odprta za akademsko in širšo javnost.

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

V prvem prijavnem roku so bila tudi v študijskem letu 2023/2024 zapolnjena vsa razpisana vpisna mesta na študijskih programih 1. stopnje.

Cilj fakultete je razpisana vpisna mesta zapolniti z dobrimi študenti. Kljub zapolnitvi večine razpisanih vpisnih mest (predvsem na 1. stopnji) že v prvem prijavnem roku fakulteta nadaljuje z izvajanjem aktivne promocijske politike, tako na srednjih šolah v Sloveniji, kot tudi v sosednji Italiji. Uspešnost promocije fakultete se kaže v že več leti velikem interesu za študijske programe (predvsem 1. stopnje in s poudarkom na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja) v ostalih delih Slovenije. Prav tako je že vrsto let visok interes za vpis v dislocirane enote, predvsem za izredni študij visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja (razpisana so vpisna mesta za študij na sedežu fakultete v Kopru in na dveh dislociranih enotah).

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

V študijske programe UP PEF se vpisujejo uspešni študenti, kar je razvidno tudi iz točk, ki jih dosežejo na maturi, in kar se odraža tudi v visoki prehodnosti v drugi letnik (praviloma nad 90 %).

V študijskem letu 2023/2024 se na univerzitetne programe (Pedagogika, Socialna pedagogika, Razredni pouk in Vizualne umetnosti in oblikovanje) vpisali kandidati, ki so na maturi dosegli okoli oziroma več kot 70 točk (Pedagogika 71,66 točk, Razredni pouk 81,05 točk, Socialna pedagogika 86,65 točk, Vizualne umetnosti in oblikovanje 72,36 točk), kar je nekoliko več kot leto prej. Tudi v visokošolski študijski program Predšolska vzgoja se vpisujejo uspešnejši kandidati; v študijskem letu 2023/2024 so dosegli 76,77 točk na rednem ter na lokacijah izrednega študija v povprečju 74,96 točk, kar je primerljivo z letom prej.

Kot že navedeno bo fakulteta s ciljem pritegnitve najuspešnejših srednješolcev nadaljevala z aktivnostmi promoviranja svojih študijskih programov (tako v Sloveniji, v zamejstvu in v tujini).

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

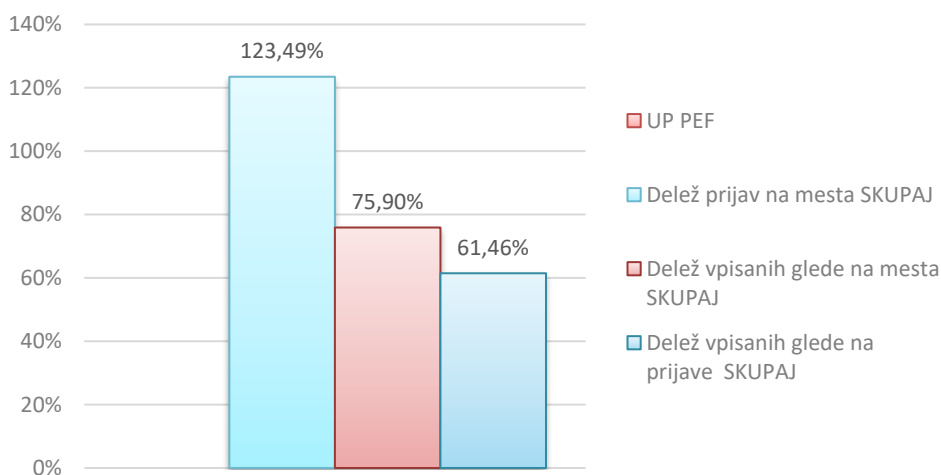
UP PEF že več let uspešno zapolni razpisana vpisna mesta na študijskih programih 1. stopnje; zapolnjenih je velika večina (nad 80 %) razpisanih vpisnih mest, in sicer na univerzitetnih ter na visokošolskem strokovnem študijskem programu (tako na rednem kot izrednem študiju). Navedeno lahko ocenjujemo kot dokaz kakovosti fakultete izvajanja študijskih programov in fakultete, pa tudi uspešne promocije.

Na študijskih programih 2. stopnje so bila v študijskem letu 2023/2024 zapolnjena razpisana vpisna mesta na magistrskem študijskem programu Inkluzivna pedagogika in na magistrskem študijskem programu Razredni pouk. Nekoliko manj pa so bila zapolnjena razpisana vpisna mesta na magistrskem študijskem programu Socialna pedagogika in Andragogika. V študijskem letu 2023/2024 ni bil razpisan magistrski študijski program Zgodnje učenje.

UP PEF izvaja dva doktorska študijska programa 3. stopnje. V študijskem letu 2023/2024 se je ohranil interes za vpis v doktorski študijski program 3. stopnje Edukacijske vede; zapolnjenih je bila polovica razpisanih vpisnih mest). Na doktorski študijski program Zgodnje učenje in poučevanje v študijskem letu 2023/2024 ni bilo vpisanih študentov.

UP PEF je zadovoljen z vpisom na dodiplomske študijske programe. Aktivnosti, povezane s promocijo magistrskih in doktorskih študijskih programov so se izkazale za delno uspešne; ohranil se je interes za vpis v magistrske programe in doktorski študijski program Edukacijske vede. UP PEF bo v prihodnje nadaljeval s promocijo vseh svojih študijskih programov, večjo pozornost bo posvetila tudi pridobivanju študentov iz tujine.

Graf 2: Razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljalcev) v študijskem letu 2023/2024



Podrobni podatki so v prilogi.

3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Prehodnost iz prvega v drugi letnik:

Na študijskih programih 1. stopnje je v študijskem letu 2023/2024 v drugi letnik napredovalo 75,7 % študentov, kar je nekoliko manj kot leto prej (80,3 %) in primerljivo s preteklimi leti (78,10 % v 2021/2022 in 83,73 % v 2020/2021). Prehodnost na univerzitetnih študijskih programih je bila 72,2 %, kar je manj kot leto prej (80,12 %). Najvišja je bila prehodnost na univerzitetnem študijskem programu Socialna pedagogika (96,97 %; leto prej na univerzitetnem študijskem programu Vizualne umetnosti in oblikovanje, najnižja pa na univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk (59,38; leto prej

69,12 %). Na univerzitetnem študijskem programu Pedagogika je v višji letnik napredovali 60 % študentov, na univerzitetnem študijskem programu Vizualne umetnosti in oblikovanje pa 63,64 %.

Na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja je v 2. letnik napredovalo 78,7 % študentov, kar je primerljivo z letom prej (80,5%).

Prehodnost na študijskih programih 2. stopnje je bila v študijskem letu 2023/2024 78,4 %, kar je manj kot leto prej (89,9 %) in primerljiva s študijskim letom 2021/2022 (81,7 %).

Prehodnost je bila najvišja na magistrskem študijskem programu Inkluzivna pedagogika (93,7 %, kar je več kot leto prej – 89,92 %). V primerjavi z letom prej je bila prehodnost nižja na magistrskem študijskem programu Socialna pedagogika (77,78 %; leto prej 82,61 %) ter na magistrskem študijskem programu Andragogika (85,71 %; leto prej 100 %).

Na študijskem programu Inkluzivna pedagogika je bila prehodnost 89,92 %, kar je nekoliko manj kot leto prej (92,6 %). Magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk je enoletni in študenti ne prehajajo v višji letnik, magistrski študijski program Zgodnje učenje pa ni bil razpisan.

Na doktorskem študijskem programu Edukacijske vede so iz 1. v 2. letnik napredovali vsi vpisani študenti. V prvi letnik doktorskega študijskega programa Zgodnje učenje in poučevanje v študijskem letu 2022/2023 ni bilo vpisanega nobenega študenta.

Visoka je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik.

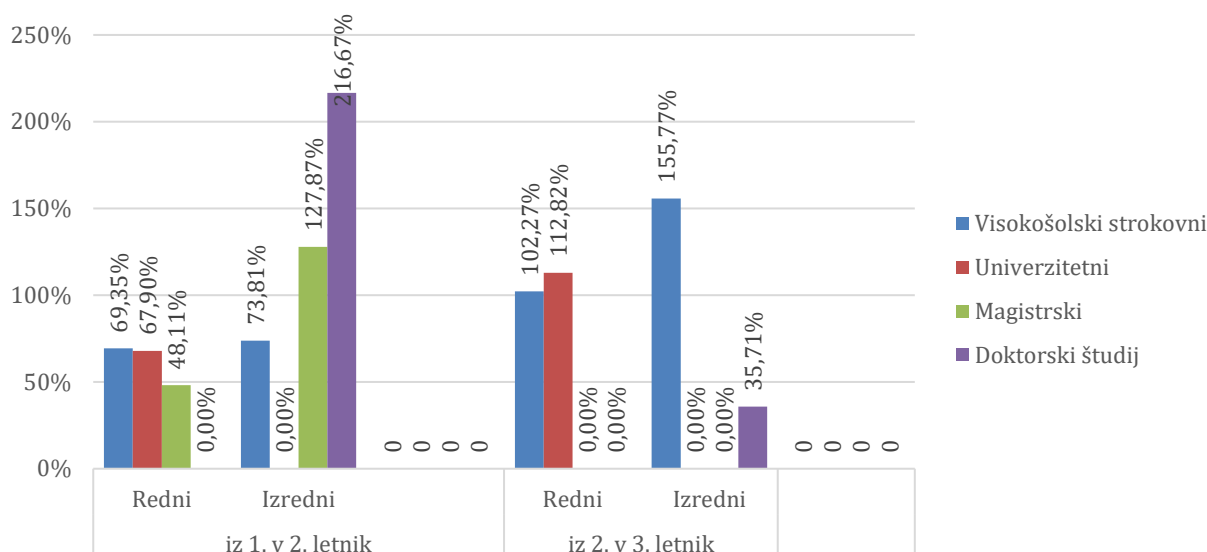
Na študijskih programih 1. stopnje je v študijskem letu 2023/2024 je bila prehodnost 100 %; v 3. letnik so napredovali vsi vpisani študenti.

Prav tako je bila visoka prehodnost iz 2. v 3. letnik na študijskih programih 3. stopnje, in sicer je 2. letnik uspešno zaključila polovica študentov (50 %), kar je manj kot leto prej (66,6 %). V višji letnik je napredovali 57,14 % študentov doktorskega študijskega programa Edukacijske vede ter 14,29 % študentov doktorskega študijskega programa Zgodnje učenje in poučevanje.

Prehodnost iz 3. v 4. letnik študentov univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk je bila 100 %.

Podatki o prehodnosti kažejo, da je prehodnost iz 1. v 2. letnik v študijskem letu 2023/2024 visoka, kar je razvidno tudi iz grafa št. 3. UP PEF je zadovoljen s prehodnostjo študentov in bo nadaljevala z aktivnostmi, ki so vezane na skrb na študenta, in sicer s spodbujanjem tutorstva, spremljanjem in svetovanjem študentov ter spodbujanjem sodelovanja študentov v raznih projektih, programih mobilnosti ipd.

Graf 3: Prehodnost študentov v študijskem letu 2023/2024



Podrobni podatki po študijskih programih so v prilogi.

3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

Iz podatkov je razvidno, da je delež ponavljavcev v študijskem letu 2023/2024 zelo nizek, in sicer na ravni fakultete 1,42 %. Nekoliko več ponavljavcev je na univerzitetnima študijskima programa Pedagogika (3,76), Razredni pouk (4 %) ter na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja – redni študij (3,85).

3.6 Nadaljevanje študija

Podatki o nadaljevanju študija študentov so deloma razvidni iz rezultatov o anketiranju diplomantov iz leta 2019, 2022 in 2024. Z drugimi podatki fakulteta trenutno ne razpolaga.

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Iz podatkov je razvidno, da študenti triletnih študijskih programov 1. stopnje študij zaključijo v dobrih treh letih, kar je, upoštevajoč možnost, da študent status študenta ohrani še 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra, pričakovano, vendar več, kot predvideva študijski program. Največ časa so za študij porabili študenti visokošolskega študijskega programa Predšolska vzgoja, in sicer 4,60 let (4,35 študenti rednega študija in 4,72 študenti izrednega študija). Najmanj (2,95 let) pa je za dokončanje študija potrebovala prva generacija študentov univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje.

Študenti štiriletnega univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk so študij zaključili v slabih 4. letih (3,87 let), kar je hitreje kot leto prej, ko so za zaključek študija potrebovali 4,13 let.

Študenti dvoletnih študijskih programov 2. stopnje za študij porabijo dobra 3 leta. Čas zaključka študija se je podaljšal na magistrskem študijskem programu Andragogika; študenti so za študij potrebovali 4,80 let, kar je dobro leto več kot leto prej (3,73 let). Na študijskem programu Zgodnje učenje se je trajanje študija skrajšalo; v študijskem letu 2023/2024 so študenti za zaključek študija porabili 3,48 let, kar je slabo leto več kot leto prej (4,65 let). Prav tako so v študijskem letu 2023/2024 za zaključek študija manj

porabili študenti magistrskega študijskega programa Inkluzivna pedagogika; študij so zaključili v 3,34 letih (3,19 let na rednem študiju in 2,31 let na izrednem študiju); leto prej so za zaključek študija potrebovali 3,91 let (4,07 na rednem študiju in 3,7 na izrednem študiju). Študenti študijskega programa Socialna pedagogika so za zaključek študija potrebovali 3,30 leta (3,71 na rednem študiju in 2,31 na izrednem študiju), kar je nekoliko manj kot leto prej (3,47 let; 3,19 na rednem študiju in 3,74 na izrednem študiju). Študenti enoletnega magistrskega študijskega programa Razredni pouk so za zaključek študija v študijskem letu 2023/2024 potrebovali 2,80 let, kar je malenkostno manj kot leto prej (2,99 let).

Študenti doktorskih študijskih programov 3. stopnje so v preteklih letih za študij porabili približno 7 let. Navedeno je pričakovano, saj so študenti, ki so vpisani v doktorske študijske programe zaposleni, poleg tega pa je doktorski študij zahteven in zastavljen tako, da se od študentov pričakuje aktivno znanstveno-raziskovalno delo, objavo znanstvenih člankov, sodelovanje na konferencah ipd. Tudi v študijskem letu 2023/2024 so študij zaključili samo študenti študijskega programa Edukacijske vede; za zaključek študija so potrebovali 6,85 let (leto prej 7,63 let). Študija ni zaključil noben študent študijskega programa Zgodnje učenje in poučevanje.

S ciljem, da študentje študij zaključijo v roku, ki je predviden s študijskim programom, bo UP PEF nadaljeval z izvajanjem naslednjih ukrepov:

- spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika (skladno s študijskim programom),
- okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami družbenega okolja,
- predstavitev možnost nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja).

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca v FTE se že več let giblje okoli 20. podatki kažejo, da to število v zadnjih letih ostaja nespremenjeno. V študijskem letu 2023/2024 je bilo število študentov na učitelja 13,77 (19,32 FTE), na vse izvajalce pa 8.15 (15,82 FTE). Število se je primerjavi s preteklimi leti nekoliko zmanjšalo; razlog je tudi v manjšem številu študentov.

S ciljem izboljšanja razmerja med študenti in učitelji bo UP PEF v okviru svojih finančnih zmožnosti skušal zaposlitvi večje število visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Rezultati anketiranja študentov so podrobneje predstavljeni v Analizi anketiranja študentov v študijskem letu 2023/2024, ki je priloga temu poročilu.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Rezultati anketiranja diplomantov, ki je bilo izvedeno v letu 2021, so v prilogi.

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V Samoevalvacijskem poročilu za izobraževalno dejavnost za posamezno študijsko leto na ravni fakultete, članice UP so predstavljeni rezultati, ugotovitve in priporočila oz. ukrepi za izboljšave na podlagi pridobljenih povratnih informacij s strani vključenih deležnikov in izvedene notranje presoje

vseh dejavnosti, ki so povezane z izvajanjem izobraževalnega procesa in s tem povezanega raziskovalnega dela. Na UP PEF deluje Komisija za kakovost, katere naloga je priprava poročil kakovosti skladno s pravilniki, ki veljajo na Univerzi na Primorskem, in navodili pristojnih služb rektorata Univerze na Primorskem. Oblikovan je tudi pregled aktivnosti, ki so bile načrtovane v preteklem študijskem letu, izvedene pa v opazovanem študijskem letu, na katero se poročilo nanaša. Sledimo aktivnostim, ki smo jih načrtovali, spremljamo ukrepe in njihovo smiselnost (ter jih po potrebi tudi preoblikujemo) ter na novo definiramo ukrepe, ki jih bomo izvajali v prihodnje. S takim delovanjem zagotavljamo sproten odziv na vpis študentov, prehodnost na študijskem programu, trajanje študija, zadovoljstvo študentov s študijem, pregled obremenjenosti študentov, pregled zaposljivosti diplomantov idr.. Samoevalvacijsko poročilo se zaključuje s poglavjem, v katerem se pregleda realizacijo ukrepov, ki so bili načrtovani v preteklem študijskem letu ter načrtovane ukrepe za naslednje študijsko leto.

V spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, sprejemanje ukrepov za izboljšave, spremljanje njihovega uresničevanja (sklenitve kroga kakovosti) in nastajanja samoevalvacijskega poročila so v skladu z Merili, 2 (2017) vključeni študenti, vsi izvajalci programa (učitelji, sodelavci), strokovni delavci, mentorji študentom na praksi, diplomanti in drugi deležniki iz okolja.

V letu 2024 je bil na ravni UP sprejet nov obrazec za pripravo samoevalvacijskih poročil študijskih programov; izpolnjena poročila so objavljena v UNIS.

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2023/2024 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/2025

Tabela 14: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2023/2024 in realizacija ukrepov

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija
KUP_01 KUP_03	Povečanje interesa za vpis v posamezne študijske programe 2. stopnje (npr. IOKR/Andragogika) Ohranjanje števila študentov na isti ravni	Promocija študijskih programov UP PEF v Sloveniji in v tujini Programska evalvacija študijskih programov Skrb za kakovost izvajanja študijskih programov	<i>Udeležba sejmi v tujini in v Sloveniji; priprava promocijskih gradiv; oglaševanje; organizacija predinformativnih dnevv, dogodkov; promocija preko Alumni kluba UP PEF in neposredno v vrtcih in šolah, tudi v med Slovenci v Italiji; ciljno posredovanje e-obvestil; analiza vpisa na študijske programe 2. stopnje.</i>	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Koordinator študijskega programa</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Realizirano: - izvedena promocija študijskih programov v Sloveniji in v tujini; - programska evalvacija je izvedena vsako leto; - izvajalci skrbijo za kakovostno izvajanje študijskih programov.
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Promocija študijskih programov na srednjih šolah v Sloveniji in v tujini s ciljem pridobiti najboljše dijake.				
KUP_04 KUP_05	Prehodnost v višji letnik ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Spodbujanje in pomoč ter svetovanje študentom pri študiju (s poudarkom pri študentih 1. letnika, kjer je prehodnost nekoliko nižja).	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Delno realizirano: prehodnost se je na posameznih programih znižala, vendar je še vedno zadovoljiva. Izvedene so bile dodatne aktivnosti na področju tutorstva – usposabljanje tutorjev na ravni UP
KUP_06	Zaključek študija v roku predpisanem s študijskim programom	Spodbujanje in pomoč ter svetovanje študentom, da študij zaključijo skladno s študijskim programom	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i>	Stalna naloga	Realizirano: trajanje študija se je na večini programov skrajšalo.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija
				<i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>		
KUP_07	Doseči optimalno število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce.	Zaposlitev novih kadrov Skrb za razvoj kadrov Ustrezno načrtovanje razmerja študentov in učiteljev		Vodstvo fakultete	Stalna naloga	Realizirano: število študentov na učitelja upada.
KUP_08	Povečati zadovoljstvo študentov s študijem na UP PEF.	Spodbujanje sodelovanja s študenti in sodelovanje s študenti Zagotavljanje priložnosti za samoorganizacijo študentov Upoštevanje mnenj študentov pri odločitvah fakultete Skrb za kakovostno izvajanje študijskih programov	Svetovanje in pomoč študentom. Samoevalvacija študijskih programov in na osnovi samoevalvacije izvedene ustrezne spremembe študijskih programov	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Realizirano: študenti so zadovoljni s študijskim procesom in obštudijskimi dejavnostmi na fakulteti. Nadaljevanje izvedbe fokusnih skupin študentov- vključenost v programsko samoevalvacijo
KUP_09	Povečati zadovoljstvo vseh zaposlenih z delom na UP PEF	Spremljanje zadovoljstva zaposlenih	Razgovori vodstva z zaposlenimi Skrb za osebni in karierni razvoj zaposlenih Spodbujanje zaposlenih k udeležbi na ERASMUS+ in drugih izmenjavah	Vodstvo fakultete.		Realizirano: zadovoljstvo zaposlenih je v zadnjih letih na isti ravni

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija
			Skrb za usklajevanje zasebnega in poklicnega življenja zaposlenih Organizacija srečanj, izletov ipd. z namenom druženja in medsebojnega spoznavanja zaposlenih			

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

UP PEF je bil tudi v letu 2023/2024 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti. Število študentov je ostali na isti ravni kot pretekla leta, kar kaže na veliko zanimanje za študijske programe UP PEF. K uspehom pri doseganju zastavljenih ciljev prispevajo tudi redni pogovori vodstva fakultete s študenti (oz. predstavniki študentov), kjer študenti predstavijo svoj pogled na študij na fakulteti ter predlagajo aktivnosti, ki bi lahko prispevali k izboljšanju kakovosti fakultete.

Fakulteta stremi k doseganju zastavljenih ciljev in bo nadaljevala z aktivnostmi.

Tabela 15: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2024/2025

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Opombe / realizacija
KUP_01 KUP_03	Povečanje interesa za vpis v posamezne študijske programe 2. stopnje (npr. IOKR/Andragogika) Ohranjanje števila študentov na isti ravni	Promocija študijskih programov UP PEF v Sloveniji in v tujini Programska evalvacija študijskih programov Skrb za kakovost izvajanja študijskih programov	<i>Udeležba sejmi v tujini in v Sloveniji; priprava promocijskih gradiv; oglaševanje; organizacija predinformativnih dni, dogodkov; promocija preko Alumni kluba UP PEF in neposredno v vrtcih in šolah, tudi v med Slovenci v Italiji;</i>	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Koordinator študijskega programa</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Programska evalvacija je izvedena vsako leto.

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Opombe / realizacija
			<i>ciljno posredovanje e-obvestil;</i>			
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Promocija študijskih programov na srednjih šolah v Sloveniji in v tujini s ciljem pridobiti najboljše dijake.	<i>analiza vpisa na študijske programe 2. stopnje.</i>			
KUP_04 KUP_05	Prehodnost v višji letnik ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Spodbujanje in pomoč ter svetovanje študentom pri študiju (s poudarkom pri študentih 1. letnika, kjer je prehodnost nekoliko nižja).	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Dodatne aktivnosti na področju tutorstva – usposabljanje tutorjev na ravni UP
KUP_06	Zaključek študija v roku predpisanem s študijskim programom	Spodbujanje in pomoč ter svetovanje študentom, da študij zaključijo skladno s študijskim programom	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	
KUP_07	Doseči optimalno število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce.	Zaposlitev novih kadrov Skrb za razvoj kadrov Ustrezno načrtovanje razmerja študentov in učiteljev		Vodstvo fakultete	Stalna naloga	
KUP_08	Povečati zadovoljstvo študentov s študijem na UP PEF.	Spodbujanje sodelovanja s študenti in sodelovanje s študenti	Svetovanje in pomoč študentom. Samoevalvacija študijskih programov in na osnovi	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i>	Stalna naloga	Nadaljevanje izvedbe fokusnih skupin študentov- vključenost v programsko samoevalvacijo

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Opombe / realizacija
		Zagotavljanje priložnosti za samoorganizacijo študentov Upoštevanje mnenj študentov pri odločitvah fakultete Skrb za kakovostno izvajanje študijskih programov	samoevalvacije izvedene ustrezne spremembe študijskih programov	<i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>		
KUP_09	Povečati zadovoljstvo vseh zaposlenih z delom na UP PEF	Spremljanje zadovoljstva zaposlenih	Razgovori vodstva z zaposlenimi Skrb za osebni in karierni razvoj zaposlenih Spodbujanje zaposlenih k udeležbi na ERASMUS+ in drugih izmenjavah Skrb za usklajevanje zasebnega in poklicnega življenja zaposlenih Organizacija srečanj, izletov ipd. z namenom druženja in medsebojnega spoznavanja zaposlenih	Vodstvo fakultete.		Zadovoljstvo zaposlenih je v zadnjih letih na isti ravni

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri Kdo ga meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika Izračun kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP. V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_06 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. <i>$\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$</i>
Šifra kazalnika Ime kazalnika	KUP_07 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_08 OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejnega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika	KUP_09 ZAPOSLENOST IN ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	-
