

Razpisane teme za študijske programe Pedagogika, Andragogika in Inkluzivna pedagogika

Dr. Janez Drobnič

	Študijski program	Stopnja študija	Predlagana tema zaključnega dela
1			Inkluzija spreminja delo učiteljev
2			Zrcalni nevroni in socialna integracija oseb s posebnimi potrebami
3			Vrednote in inkluzivno izobraževanje
4			Pravičnost, enakost in enakopravnost kot vrednote inkluzivnega izobraževanja
5			Kariera, poklic in poklicanost
6			Animacija v kontekstu inkluzije
7			Inkluzivni pedagog in primanjkljaji OPP
8			Učna pomoč v metodah dela na daljavo
9			Samoučinkovitost učiteljev IP
10			Starši in spremljevalci OPP
11			Kariera v kontekstu pozitivne psihologije
12			Dostopnost muzejev osebam s posebnimi potrebami
13			Didaktični pripomočki v inkluzivnem razredu
14			Glaserjeva kakovostna šola za OPP
15			Stigma kot ovira za socialno integriranost v šoli
16			Zaposlovanje in kariera inkluzivnih pedagogov
17			Inkluzija spreminja kariere učiteljev
18			Izvajanje osebne asistence otrokom v razredu
19			Ugotavljanje socialne integriranosti OPP
20			Od izobraževanja OPP do trga dela
21			Supervizija kot pomoč učiteljem pri pridobivanju novih znanj
22			Koučing v karierni orientaciji
23			Prehod iz šole na trg dela oseb s posebnimi potrebami
24			Dostopna knjižnica za OPP
25			Usposabljanje OPP za zaposlitev v socialnih kooperativah
26			Stališča učencev v osnovni šoli do inkluzije
27			Pomen stališč ravnateljev do inkluzije za dobro inkluzivno šolo
28			Enakost možnosti, končna enakost ali izhodiščna enakost kot podlaga za inkluzivno šolo?
29			Etika in morala inkluzivne šole
30			Pomen skupnih vrednot, ciljev in pravil za oblikovanje šolske inkluzivne skupnosti
31			Konstruktivistično svetovanje v karieri ter pomen avtonomije svetovanca

Dr. Tomaž Grušovnik

	Študijski program	Stopnja študija	Predlagana tema zaključnega dela
1	Pedagogika	1	Etika v edukacijskem razikovanju
2	pedagogika	1	Etika in moralna vzgoja v sodobni demokratični družbi
3	pedagogika	1	Pedagoške metode programa filozofija za otroke in njihova aplikacija
4	pedagogika	1	Filozofski temelji na učenca osredinjenega poučevanja
5	pedagogika	1	Razumevanje moralnih pojmov pri učencih X starostnega obdobja

Dr. Nina Krmac

	Študijski program	Stopnja študija	Predlagana tema zaključnega dela
1	Pedagogika	1.	Pomen raziskovanja na področju vzgoje in izobraževanja
2	Pedagogika	1.	Raziskovanje z otroki
3	Pedagogika	1.	Učitelj kot raziskovalec
4	Pedagogika	1.	Uporaba reke poklicnega razvoja kot samorefleksija pedagoškega delavca
5	Pedagogika	1.	Pogledi študentov o mentoriranju pri pisanju zaključnega dela
6	Pedagogika	1.	Mentoriranje na šoli
7	Pedagogika	1.	Vloga učitelja mentorja v času opravljanje praktičnega usposabljanja
8	Pedagogika	1.	Uvajanje mladih v poklic učitelja
9	Inkluzivna pedagogika	2.	Pogled staršev do vključevanja otrok s posebnimi potrebami v raziskave
10	Andragogika	2.	Pomen in načini uporabe raziskovalne metodologije pri komparativni andragogiki

Dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič

	Študijski program	Stopnja študija	Predlagana tema zaključnega dela
1	Pedagogika	1	Vsa področja, ki se nanašajo na delo SVETOVALNE SLUŽBE (vrtec, OŠ in SŠ)
2	Inkluzivna pedagogika	2	Nadarjenost in talentiranost, ustvarjalnost Vsa področja, ki se nanašajo na delo SVETOVALNE SLUŽBE (vrtec, OŠ in SŠ)
3	RP	enovit	Nadarjenost in talentiranost, ustvarjalnost (delo z nadarjenimi učenci)
4	PV	1	Zgodnje odkrivanje potencialne nadarjenosti, spodbujanje ustvarjalnosti
5	Edukacijske vede	3	Področje nadarjenih in talentiranih otrok
6	Socialna pedagogika	1. in 2.	Vsa področja, ki se nanašajo na delo SVETOVALNE SLUŽBE (vrtec, OŠ in SŠ)
7			

Anna Kožuh

1	Inovativni didaktični pristopi v osnovni in sredni šoli
2	Didaktične kompetence sodobnega učitelja
3	Ustvarjalnost pedagoga in načini razvoja ustvarjalnosti učencev

Dr. Maja Mezgec

	Študijski program	Stopnja študija	Predlagana tema zaključnega dela
1	PED/ANDRAGOGIKA	1.	Motivacija v izobraževanju odraslih
2	PED/ANDRAGOGIKA	1.	Odrasli v visokem šolstvu
3	PED/ANDRAGOGIKA	1.	Ovire v izobraževanju odraslih
4	PED/ANDRAGOGIKA	1.	Internacionalizacija visokega šolstva
5	PED	1.	Študijske izmenjave: izkušnje študentov pedagoške fakultete
6	PED/ANDRAGOGIKA	1.	Vloga spola v izobraževanju v izbranih državah EU
7	PED	1.	Učiteljski poklic v državah EU (primerjalna analiza za izbrano temo)
8	PED	1.	Sistemi predšolske vzgoje v državah članicah EU
9	PED	1.	Večjezičnost v izobraževalnih sistemih EU
10	PED	1.	Izzivi tujih študentov na UP PEF
11	PED/ANDRAGOGIKA	1.	Izobraževanje odraslih in izzivi digitalizacije
12	ANDRAGOGIKA	2.	Upokojitev in priprava na upokojitev skozi življenjske zgodbe posameznikov
13	ANDRAGOGIKA	2.	Izbrana ranljiva skupina in njeno vključevanje v izobraževanje
14	ANDRAGOGIKA	2.	Vrednote izobraževanja odraslih
15	ANDRAGOGIKA	2.	Izobraževanje odraslih na daljavo
16	ANDRAGOGIKA	2.	Kompetence andragogov
17	ANDRAGOGIKA	2.	Second chance education

Dr. Tina Štemberger

	Študijski program	Stopnja študija	Predlagana tema zaključnega dela
1	Pedagogika	1.	Podjetnostne kompetence učiteljev, učencev
2			Digitalne kompetence (bodočih) učiteljev
3			Arhitektura šolskega prostora
4			Družbena (ne)enakost
5			Pomen predšolskega izobraževanja za optimalni razvoj otroka
6			Ustvarjalnost v izobraževanju
7			Pedagoško raziskovanje: nove tehnike zbiranja podatkov
8			Participativno raziskovanje
9			Nacionalni preizkusi znanja in njihovi rezultati
10			Vloge različnih deležnikov, npr. učencev, učiteljev, staršev, svetovalnih delavcev, vodij
			Tematike povezane z vodenjem
			Vključevanje digitalne tehnologije v pouk

			Opazovanje, spremljanje različnih procesov
			Kakovost v izobraževanju
			<i>Teme na predlog študentov</i>
	Inkluzivna pedagogika	2.	Stališča različnih deležnikov, npr. učiteljev, vodstvenih delavcev, svetovalnih delavcev, učencev do inkluzije
			Razvoj inkluzivne paradigme
			Inkluzija nekoč in danes
			Inkluzija v zakonodaji
			<i>Teme na predlog študentov</i>
	Andragogika	2.	Raziskovanje kariernega razvoja
			Stalno strokovno usposabljanje
			Začetno izobraževanje za poklic in izpopolnjevanja
			<i>Teme na predlog študentov</i>

Dr. Sara Brezigar

Študijski program	Stopnja študija	Predlagana tema zaključnega dela
Pedagogika	1.	Nove tehnologije in njihov vpliv na veščine za 21. stoletje (lahko teoretično delo)
Pedagogika	1.	Razvoj veščin (vodenja) skozi izven-šolske dejavnosti (empirično delo o tem, kako s specifično dejavnostjo razvijamo veščine, ki bodo koristne na trgu dela)
Pedagogika	1.	Vodenje v organizaciji
Pedagogika	1.	Šolski sistem in družba inovacij
Pedagogika	1.	Razvoj in izvedba izobraževanja za odrasle na določeno temo (praktično delo)
Pedagogika	1.	Nove tehnologije v povezavi s šolo in šolskim sistemom (teoretično ali empirično delo)
Razredni pouk	2.	Razvoj veščin(e) v IB sistemu (komunikacijske, sodelovalne, kritičnega razmišljanja, ...)
Razredni pouk	2.	Preučitev drugega šolskega sistema (javna šola v tujini, Montessori, IB, Waldorf, ...)
Razredni pouk	2.	Nove tehnologije v povezavi s šolo in šolskim sistemom
Razredni pouk	2.	Vrednote v slovenski javni šoli
Razredni pouk	2.	Šolski sistem in družba inovacij
Razredni pouk	2.	Primerjava med slovenskim in italijanskim šolskim sistemom (pristopi, učni načrti, didaktika, ...)
Razredni pouk	2.	Izbran vidik poučevanja v slovenskih šolah v zamejstvu
Razredni pouk	2.	Vzgajanje k različnosti v slovenski javni šoli
Razredni pouk	2.	Spodbujanje (bralne) motivacije v osnovni šoli
Razredni pouk	2.	Vključevanje otrok priseljencev/večkulturnost šolskega prostora

Razredni pouk	2.	Družbena vloga spola / etnična in narodna pripadnost v učbenikih za osnovno šolo
Andragogika	2.	Ocenjevanje storilnosti sodelavcev v slovenskih podjetjih
Andragogika	2.	Vodenje v organizaciji
Andragogika	2,	Selekcija kadrov (empirična raziskava o praksah – npr. uporaba družbenih omrežij za selekcijo kadrov, uporaba UI v procesu selekcije kadrov, ...)
Andragogika	2.	Priprava programa uvajanja/priprava gradiv za uvajanje novih sodelavcev (praktično delo)
Andragogika	2.	Usklajevanje zasebnega življenja in službenih obveznosti (pri zaposlenih v določeni panogi/ženskih podjetnicah)
Andragogika	2.	Žensko podjetništvo in z njim povezane teme
Andragogika	2.	Pridobivanje kompetenc na področju novih tehnologij pri administrativnih in vodstvenih kadrih v podjetjih/javni upravi/šolstvu
Andragogika	2.	Nove tehnologije in njihov vpliv na veščine za 21. stoletje (lahko teoretično delo)
Andragogika	2.	Uporaba tehnologij, temelječih na umetni inteligenci v slovenskih podjetjih
Andragogika	2.	Izkušnje z delom na daljavo v slovenskih podjetjih (po pandemiji s Covidom 19)

Dr. Barbara Horvat

- Učni prostor vrtca oz. šole** (kot dejavnik vzgoje in izobraževanja oz. učnega procesa; zunanji učni prostor [vrt, igrišče, travnik, gozd, muzej idr.], notranji učni prostor [igralnica, telovadnica, knjižnica, avla, hodniki idr.] – ter možnosti za razvoj in učenje, spremembo v smeri večje kakovosti)
- Določen vrtec oz. določena šola skozi zgodovino**, npr. v domačem kraju
- Vloga in pomen vrtčevskega oz. šolskega vrta v okviru učenja oz. poučevanja in z vidika vzpostavljanja medosebnih odnosov**, nasploh (v Sloveniji in tujini), v določenem vrtcu oz. na šoli [gredice, steze, gozdički, t. i. učilnica na prostem]) (npr. Islandija, Finska ... tam so otroci veliko zunaj, kjer potekata igra in učenje), možnosti v smeri sprememb - kakovosti?
- Zgodovina vrta ... ob vrtcu oz. šoli**
- Zunanje učno okolje vrtca oz. šole oz. okolica šole / vrtca** (otroci se lahko učijo, spoznavajo različne vsebine tudi v daljni okolici šole ali vrtca - v galerijah, muzejih, na travnikih, ob prireditvah)
- Pomen in vloga izbrane kulturne institucije oz. naravne znamenitosti z vidika učnega procesa oz. vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok oz. osnovnošolcev**
- Analiza izbranega vzgojnega ali didaktičnega fenomena** (npr. ritma, dnevnega reda itd.) z vidika različnih, npr. alternativnih pedagoških konceptov – npr. z vidika Waldorfske pedagogike, Montessori pedagogike
- Zgodovinske tematike, vezane na predšolsko vzgojo oz. na osnovno šolanje** - preučevanje npr. vloge in pomen vzgojitelja/ice, učitelja/ice nasploh skozi zgodovino v Vašem okraju/kraju
- Vrtec oz. šola v vašem kraju skozi čas**