

## 20. znanstveni sestanek

50 let Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem – Iz bogate preteklosti v prihodnost edukacije

### PROGRAM – PROGRAMME

Petek, 22. november 2024 – Friday, 22 November 2024

8.30–9.00	Registracija udeležencev/Registration (atrij fakultete, UP PEF)	
9.00–9.15	Dobrodošlica udeležencem in uvodni nagovor dekanje/Welcome and opening speech (PEF velika, prizidek UP PEF, 3. nad.) <i>Povezovalka: Alja Polanec</i>	
9.15–10.15	Okrogla miza/Round table (PEF velika)	<i><b>Pet desetletij ustvarjanja učiteljskega poklica: Kako naprej?</b></i> <i>Sodelujoči: dr. Mara Cotič, dr. Tomaž Grušovnik, Alenka Rušt, Alen Kofol, Matic Ahčin</i>  <i>Moderatorica: dr. Carmen L. Oven</i>
10.15–10.30	Odmor/Break	



## 20. znanstveni sestanek

50 let Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem – Iz bogate preteklosti v prihodnost edukacije

10.30–11.00	Plenarno predavanje/Plenary	<i>Dr. Janez Vogrinc – Prihodnost izobraževanja učiteljev (PEF velika)</i>	
11.00–11.10	Odmor/Break		
SEKCIJE/ PARALLEL SESSIONS	SEKCIJA 1/SECTION 1 (PEF velika) Predsedujoča/Chair: <b>Martina Rodela</b>		SEKCIJA 2/SECTION 2 (P 4) Predsedujoča/Chair: <b>Mojca Kukanja Gabrijelčič</b>
11.10–11.25	Future Preschool Teachers' Perspectives on Integrating Multicultural and Multilingual Content in Slovenian Kindergarten Education <i>Blaž Klasinc and Mojca Žefran</i>		Celostna zgodnja obravnava otroka z okvaro vida in rizičnimi dejavniki <i>Anja Valenčič Štemberger, Dragana Žunič, Sara Bertok, Brigita Drnovšek Olup in Mateja Maljevac</i>
11.25–11.40	Transition Practice from Kindergarten to Elementary School from the Perspective of Preschool Teachers and Elementary School Teachers <i>Jurka Lepičnik Vodopivec, Kristina Alviž, and Aleksandra Šindić</i>		Refleksija inkluzivne pedagogike in zretje v prihodnost <i>Janez Drobnič</i>
11.40–11.55	Razvoj inkluzije najmlajših: pomen vzpostavljanja oddelkov s prilagojenim programom pod okriljem rednih vrtcev <i>Vanja R. Kiswarday in Kristina Mars</i>		Razumevanje in podpora nadarjenim odraslim: perspektive bivših študentov Pedagoške fakultete <i>Mojca Kukanja Gabrijelčič in Maruška Željeznov Seničar</i>
11.55–12.10	Samostojnost prvošolcev pri šolskem delu <i>Irena Hergan, Katrin Sevšek in Alenka Polak</i>		Vključevanje in delo z ukrajinskimi učenci v slovenskih osnovnih šolah z vidika strokovnih delavcev <i>Sara Legat, Mateja Pšunder in Andreja Kozmus</i>
SEKCIJE/ PARALLEL SESSIONS	SEKCIJA 3/SECTION 3 (FM 3) Predsedujoča/Chair: <b>Sanela Hudovernik</b>		SEKCIJA 4/SECTION 4 (P 1) Predsedujoča/Chair: <b>Maja Mezgec</b>
11.10–11.25	Obogatena resničnost v izobraževanju najmlajših: raziskave, izzivi in prihodnje perspektive <i>Katja Zemljič in Samo Fošnarič</i>		Koncept participacije v vzgoji in izobraževanju v prizmi 'zgodovinskega' diskurza <i>Mateja Marovič</i>
11.25–11.40	The Creation of Online Mini-Takeaway Lessons as a Reflective Instrument in Teacher Education <i>Anja Pirih and Silva Bratož</i>		Slovenska oblika Vprašalnika za oceno izgorelosti (BAT-12) in vloga osebnosti pri napovedovanju izgorelosti učiteljev <i>Petra Dolenc, Jerneja Lobnikar in Blaž Simčič</i>



## 20. znanstveni sestanek

50 let Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem – Iz bogate preteklosti v prihodnost edukacije

11.40–11.55	Mnenja staršev o rabi zaslonov v povezavi z izbranimi gibalnimi aktivnostmi predšolskih otrok <i>Giuliana Jelovčan, Miran Muhič in Jera Gregorc</i>		Pripravljenost mladostnikov za nadaljevanje izobraževanja po zaključenem bivanju v strokovnem centru <i>Jovita Pogorevc Merčnik in Tina Štemberger</i>
11.55–12.10	Vpliv šolanja na daljavo na gibalno aktivnost in učno uspešnost pri osnovnošolcih v Prekmurju <i>Samantha Sever in Joca Zurc</i>		Osebnost visokošolskega učitelja kot dejavnik medosebne stika med učiteljem in študenti <i>Ana Bardorfer</i>
12.20–12.50	<b>Plenarno predavanje/Plenary</b>	<b>Dr. Karmen Pižorn, dekanja UL PEF (PEF velika)</b>	
12.50–13.50	<b>Odmor/Break – KOSILO/LUNCH (P 9)</b>		
<b>SEKCIJE/ PARALLEL SESSIONS</b>	<b>SEKCIJA 1/SECTION 1 (P 2)</b> Predsedujoča/Chair: <b>Martina Rodela</b>		<b>SEKCIJA 2/SECTION 2 (P 4)</b> Predsedujoča/Chair: <b>Mojca Kukanja Gabrijelčič</b>
13.50–14.05	Vloga predmeta šport pri spodbujanju narodne identitete na dvojezičnem območju Prekmurja <i>Kaja Mujdrica, Mateja Pšunder in Joca Zurc</i>		Zgodovinski pregled razvoja termina in koncepta učnih oblik na Slovenskem <i>Romina Plešec Gasparič</i>
14.05–14.20	Folklorno udejstvovanje kot dejavnik oblikovanja narodne zavesti v osnovni šoli <i>Jakob Slavič in Joca Zurc</i>		Behavioural Disorder: The Historical Perspective of the Largest City of the Croatian Istria County <i>Mirjana Radetič-Paič</i>
14.20–14.35	Jezik kot dejavnik za vpis v šolo s slovenskim učnim jezikom v Italiji  <i>Sara Brezigar</i>		Nekdanje učiteljišče Portorož – Koper  <i>Mirjana Kontestabile Rovis in Majda Cencič</i>
14.35–14.50	Vloga Vide Medved Udovič pri razvoju didaktike književnosti <i>Barbara Zorman, Vladka Tucovič Sturman in Irina Lešnik Jeras</i>		Zgodovinski pogled na pojmovanje disleksije in logopedsko presejalno testiranje na Primorskem v longitudinalni perspektivi <i>Mateja Gačnik, Denia Savarin in Andreja Istenič</i>
14.50–15.05	Can Exergaming Prevent Low Back Pain Among Adolescents? <i>Hana Al-Sobayel and Andrej Kocjan</i>		
<b>SEKCIJE/ PARALLEL SESSIONS</b>	<b>SEKCIJA 3/SECTION 3 (FM 3)</b> Predsedujoča/Chair: <b>Sanela Hudovernik</b>		<b>SEKCIJA 4/SECTION 4 (P 1)</b> Predsedujoča/Chair: <b>Maja Mezgec</b>



## 20. znanstveni sestanek

### 50 let Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem – Iz bogate preteklosti v prihodnost edukacije

13.50–14.05	What Makes Word Problem-Solving Difficult? Factors Influencing Word Problem-Solving Ability <i>Eleonora Doz, Mara Cotič, and Maria Chiara Passolunghi</i>	Exploring the Content of Cultural Heritage through Project-Based Learning <i>Melita Lemut Bajec</i>
14.05–14.20	Zgodovina pouka matematike od neolitika do digitalne dobe <i>Mara Cotič, Daniel Doz, Matija Jenko in Amalija Žakelj</i>	Metodološke pristranskosti v družboslovni znanosti: oblikovanje metodološke izbire <i>Klara Čalušič in Nina Krmac</i>
14.20–14.35	Pomen finančnega izobraževanja v osnovni šoli: pregled finančnega znanja petošolcev <i>Katarina Dolinar in Sanela Hudovernik</i>	Mentoriranje zaključnih del in komunikacija med mentorjem in mentorirancem <i>Nina Krmac in Maja Mezgec</i>
14.35–14.50	Pomen izobraževanja vzgojiteljev o medpodročnem povezovanju: razlike v razumevanju medpodročnega povezovanja med rednimi in izrednimi študenti <i>Nastja Cotič, Petra Furlan in Sanela Hudovernik</i>	Motivi za izbor vzgojiteljskega poklica pri slovenskih in hrvaških študentih <i>Danijela Blanuša Trošelj, Darjo Zuljan in Milena Valenčič Zuljan</i>
15.05– 15.45	Inovativno učno okolje: predstavitev rezultatov projekta Erasmus+ Promoting Learning Environments from Nursery to Primary Education <b>(FM 3)</b> <i>Karmen Drljič, Matija Jenko in Sanela Hudovernik</i>	
15.05– 15.45	Inovativno učno okolje: predstavitev rezultatov projekta Erasmus+: Diversity in action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences <b>(P 1)</b> <i>Silva Bratož, Anja Pirih, Mojca Žefran in Anita Sila</i>	
15.45–15.55	Odmor/Break	
15.55–16.10	Zaključek znanstvenega sestanka, diskusija/Closing remarks, discussion <b>(P 1)</b>	

Predavalnice:

PEF VELIKA – prizidek glavne stavbe UP PEF, zunanji atrij, desno, 3. nadstropje

P 1 – glavna stavba UP PEF, 1. nadstropje

P 2 – glavna stavba UP PEF, 1. nadstropje

P 4 – glavna stavba UP PEF, 2. nadstropje

FM 3 – glavna stavba UP PEF, pritličje

