

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

UP PEF



PROGRAM DELA 2025

Program so pripravili:
Vodstvo UP PEF
Strokovne službe UP PEF

Sprejet na 16. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 14. 3. 2025

Odgovorna oseba:
prof. dr. Mara Cotič

Koper, 10. 1. 2025

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Università del Litorale, Facoltà di Studi Educativi
Krajše ime zavoda:	UP PEF
Ulica:	Cankarjeva 5
Kraj:	6000 Koper
Spletna stran:	www.pef.upr.si
Elektronski naslov:	info@pef.upr.si
Telefonska številka:	+386 5 66 31 269
Matična številka:	1810014003
Identifikacijska številka:	S171633065
Transakcijski podračun:	515601100-6000005940 pri UJP RS

VSEBINA

VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE	1
UVOD.....	3
PREDSTAVITEV ČLANICE.....	3
ORGANIZIRANOST.....	3
OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI	5
OPIS OKOLJA	11
POUDARKI IZ PROGRAMA DELA ZA LETO 2025	12
DOLGOROČNI OZ. STRATEŠKI CILJI 2025-2030	13
KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2025.....	14
1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	14
2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST	18
3. UMETNIŠKA DEJAVNOST.....	24
4. INTERNACIONALIZACIJA.....	25
5. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA.....	29
6. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	31
7. DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV	31
8. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI.....	31
9. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE.....	33
10. OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST.....	33
11. UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE	34
12. FINANČNI NAČRT	42
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	43
PRILOGE	46

KAZALO TABEL

Tabela 1: Organi	4
Tabela 2: Vodstvo.....	4
Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije	5
Tabela 4: Organizacijske enote	5
Tabela 5: Študijsko področje	5
Tabela 6: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija	6
Tabela 7: Dislocirane enote	6
Tabela 8: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 (na dan 30.10.2024)	7
Tabela 9: Število diplomantov v letu 2023 (1. 1. 2024 do 30. 11. 2024)	7
Tabela 10: Raziskovalne skupine	8
Tabela 11: Pregled raziskovalnih programov in projektov	8
Tabela 12: Umetniške skupine	9
Tabela 13: Število zaposlenih na dan 31. december 2024	9
Tabela 14: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija	15
Tabela 15: Število vpisanih tujih študentov po državah.....	16
Tabela 16: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija	16
Tabela 17: Število tutorjev študentov in tutorjev učiteljev v študijskem letu 2024/2025	16
Tabela 18: Število znanstvenih objav	19
Tabela 19: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo	19
Tabela 20: Delež raziskovalcev (plačna skupina D in H), ki sodeluje pri vsaj eni projektni prijavi.....	19
Tabela 21: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih	27
Tabela 22: Število mobilnosti osebja – dohodne, odhodne po programih	27
Tabela 23: Mednarodni dogodek.....	28

SEZNAM OKRAJŠAV

ARIS	JAVNA AGENCIJA ZA ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN IVESTICIJSKO DEJAVNOST REPUBLIKE SLOVENIJE
CRP	CILJNI RAZISKOVALNI PROGRAM
CU	CENTER ZA UMETNOST
CVŽU	CENTER ZA VSEŽIVLJENSKO UČENJE
EFQM	EUROPEAN FOUNDATION FOR QUALITY MANAGEMENT
ESS	EVROPSKI STRUKTURNI SKLADI
FTE	FULL TIME EQUIVALENT – EKVIVALENT POLNE ZAPOSLOTITVE
MVZI	MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO, ZNANOST IN INOVACIJE
MVI	MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
NAKVIS	NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU
INNORENEW COE	INNORENEW COE CENTER ODLIČNOSTI ZA RAZISKAVE IN INOVACIJE NA PODROČJU OBNOVLJIVIH MATERIALOV IN ZDRAVEGA BIVANJSKEGA OKOLJA
UP	UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UP FAMNIT	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
UP FHŠ	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE
UP FM	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MANAGEMENT
UP FTŠ TURISTICA	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA
UP PEF	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA
UP UK	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, UNIVERZITETNA KNJIŽNICA
VŽU	VSEŽIVLJENSKO UČENJE

VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE

Vizija Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta bo uspešno razvijala pedagoško, raziskovalno in umetniško delo, ki bo temeljilo na vseživljenjskem učenju ter upoštevalo tehnološke in družbene spremembe. Usposabljala bo kvaliteten kader in z inovativnim raziskovalnim delom razvijala področje vzgoje in izobraževanja ter umetniškega udejstvovanja. Spodbujala bo ozaveščenost javnosti o izzivih in vlogi izobraževanja v današnjem nenehno spreminjajočem se okolju ter o pomenu vseživljenjskega učenja. Pri uresničevanju svoje vizije bo stremela k oblikovanju fakultetne skupnosti, ki bo temeljila na sodelovanju študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev.

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete je izvajanje kakovostne vzgoje in izobraževanja ter nadaljnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja pedagoških delavcev in umetnikov. Fakulteta pomembno prispeva k razvoju pedagoškega področja in znanstveno-raziskovalnih ter umetniških disciplin v nacionalnem in mednarodnem okolju ter združuje teorije, prakse in razvojne politike področij, na katerih deluje, obenem pa skrbi za nadaljnje izobraževanje in sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, visokošolskimi in drugimi zavodi ter kulturno-umetniškimi ustanovami.

Vrednote Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Vrednote UP PEF, **svoboda in avtonomija, odgovornost, odprtost, odličnost in kakovost ter spoštovanje različnosti**, izhajajo iz ustavno zagotovljene avtonomije in Deklaracije o človekovih pravicah, ki opredeljuje tako odnos fakultete do lokalnega in nacionalnega ter mednarodnega okolja nasploh kot njeno notranjo organiziranost in svobodno znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in umetniško delovanje njene celotne akademske skupnosti: študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev ter strokovnih delavcev. Te vrednote so v sozvočju z univerzalno veljavnimi premisami, ki opredeljujejo delovanje visokošolskih institucij v svetu nasploh, upoštevajo pa tudi vse posebnosti slovenskega nacionalnega prostora.

- **Svoboda in avtonomija:** Fakulteta je okolje, v katerem se neodvisno od kapitala, politike, države in religije udejanjajo najvišji dosežki človekove ustvarjalnosti, raziskovanje, izražanje misli in spoznanj. Fakulteta je svojevrsten primer akademskega okolja, ki mora stremeti k udejanjanju ne le akademske, ampak tudi druge svobode, temeljnih pravic in svoboščin – svobode mišljenja, človeškega dostojanstva, ustvarjanja in dela.
- **Odgovornost:** Fakulteta je zavezana polni odgovornosti v celotnem spektru svojega delovanja: odgovornost do etičnega raziskovanja, kakovostnega izobraževanja in svobodnega umetniškega izražanja.
- **Odprtost:** Fakulteta je v vsej svoji delujoči razsežnosti polno odprta v nacionalni in mednarodni akademski ter širši družbeni prostor na področju znanstveno-raziskovalnega, izobraževalnega in umetniškega dela.
- **Odličnost in kakovost:** Fakulteta stremi k odličnosti in kakovosti, v sodelovanju z vsemi člani akademske skupnosti, na podlagi etičnih, znanstveno-raziskovalnih in umetniških presoj.

- **Spoštovanje različnosti:** Fakulteta spodbuja različnost tako znotraj kot zunaj akademskega okolja, ki dejavnosti fakultete odpira in plemeniti.

Uvod

PREDSTAVITEV ČLANICE

UP PEF je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011, 17/2015, 9/2017, 26/2017, 8/2019, 44/2021 in 186/2021).

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti in umetnosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Na podlagi določbe Statuta UP (Uradni list RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005, 53/2006, 83/2006, 21/2007, 106/2008, 124/2008, 21/2011, 96/2011, 57/2012, 29/2014, 32/2015, 51/2015, 88/2015, 63/2016, 2/2017, 31/2017, 31/2017, 77/2018, 75/2019, 28/2021 in 122/2022) so članice univerze, torej tudi UP PEF, zavodi brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvajajo dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, za katera sredstva zagotavlja Republika Slovenija.

Članice lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Odlokom o ustanovitvi Univerze na Primorskem samostojno v svojem imenu in za svoj račun na študijskih in raziskovalnih področjih opravljajo izobraževalno, raziskovalno, strokovno, razvojno, svetovalno in umetniško dejavnost ter druge s tem povezane dejavnosti, kadar pri tem ne gre za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa.

Delovanje UP PEF je podrobneje urejeno s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete, sprejetimi na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, ter spremenjenimi in dopolnjenimi na 8. redni seji, ki je potekala 11. septembra 2020.

Več podatkov o članici je navedenih v podpoglavju *Osnovni podatki o dejavnosti* tega poglavja.

ORGANIZIRANOST

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete ima fakulteta naslednje organe: dekana, senat, akademski zbor in študentski svet.

Tabela 1: Organi

Organi	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Senat	prof. dr. Mara Cotič – predsednica doc. mag. Jirek Kočica – namestnik predsednice izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanič – članica prof. dr. Mitja Krajncan – član izr. prof. dr. Maja Mezgec – članica izr. prof. dr. Sonja Rutar – članica Katja Krč – predstavnik študentov Blaž Hrovat – predstavnik študentov
Akademski zbor ¹	izr. prof. dr. Stanko Pelc - predsednik prof. dr. Darjo Zuljan - namestnik predsednika
Študentski svet v študijskem letu 2024/2025	Katja Krč – predsednica Alja Polanec – namestnica predsednice Julija Glažar, Ana Gornik, Nika Gros, Blaž Hrovat, Matic Leskovec, Matic Marčič, Kaja Mavrič, Elizabeta Mokorel, Špela Pugelj, Nika Smrekar, Nika Šardi, Meta Velikonja in Sara Zupan

Tabela 2: Vodstvo

Vodstvo	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Prodekan	podekanja za študentske zadeve prof. dr. Silva Bratož prodekan za mednarodno sodelovanje prof. dr. Tomaž Grušovnik prodekan za sodelovanje z okoljem in prenos znanja prof. dr. Mitja Krajncan prodekanja za kakovost in razvoj izr. prof. dr. Sonja Rutar prodekanja za znanstveno raziskovanje in doktorski študij prof. dr. Tina Štemberger prodekanja za študijske zadeve – izredni študij doc. dr. Karmen Drljić prodekanja za študijske zadeve – redni študij prof. dr. Amalija Žakelj
Pomočniki dekana	Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav.
Tajnik	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.

Vodstvo sestavlja tudi kolegij dekanje, ki je dekanjino posvetovalno telo.

¹ Akademski zbor UP PEF sestavljajo vsi, ki so na univerzi zaposleni kot visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv, ter delo po pogodbi o zaposlitvi opravljajo na fakulteti ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci fakultete. V študijskem letu 2024/2025 Akademski zbor UP PEF sestavlja 103 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in 26 študentov, kar skupno pomeni 129 članov. Pri delu akademskega zbora sodeluje tudi 13 drugih delavcev (delavcev strokovnih služb).

Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije

Komisije Senata	Predsednica
Komisija za izvolitve v nazive	prof. dr. Bogdana Borota
Komisija za študijske zadeve	prof. dr. Amalija Žakelj
Komisija za študentske zadeve	prof. dr. Silva Bratož
Komisija za znanstveno-raziskovalno delo	prof. dr. Tina Štemberger
Komisija za kakovost	izr. prof. dr. Sonja Rutar
Druge komisije UP PEF	Predsednica
Komisija za priznavanje izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja	prof. dr. Amalija Žakelj
Disciplinska komisija	izr. prof. dr. Tadeja Volmut

Tabela 4: Organizacijske enote

Organizacijska enota	Predstojnik / Vodja / Tajnik fakultete
Oddelek za edukacijske vede	izr. prof. dr. Maja Mezgec
Oddelek za predšolsko vzgojo	doc. dr. Karmen Drljić
Oddelek za razredni pouk	izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanic
Oddelek za socialno pedagogiko	doc. dr. Matej Vukovič
Oddelek za vizualne umetnosti in oblikovanje	mag. Vid Lenard, pred.
Inštitut za edukacijske vede	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Center za jezike in medkulturnost	izr. prof. dr. Barbara Baloh
Center za umetnost	dr. Irina Lešnik Jeras, asist.
Center ustvarjalnosti in nadarjenosti	izr. prof. dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič
Center za vseživljenjsko učenje	izr. prof. dr. Dejan Hozjan
Centra razvojno-raziskovalne enote predšolske vzgoje	doc. dr. Mojca Žefran
Tajništvo fakultete	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.

OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI

Izobraževalna dejavnost in vseživljenjsko učenje

Študijska področja Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (v nadaljevanju UP PEF) so:

Tabela 5: Študijsko področje

Zap. št.	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
1.	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
2.	02 Umetnost in humanistika

UP PEF v študijskem letu 2024/2025 izvaja naslednje študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, navedene po stopnjah in pa abecednem vrstnem redu:

Tabela 6: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
1.	1. stopnja	univerzitetni	Pedagogika
2.			Razredni pouk
3.			Socialna pedagogika
			Vizualne umetnosti in oblikovanje
4.		visokošolski strokovni	Predšolska vzgoja
5.	2. stopnja	magistrski	Inkluzivna pedagogika
6.			Andragogika
7.			Razredni pouk
8.			Socialna pedagogika
9.			Zgodnje učenje
10.			Vizualne umetnosti in oblikovanje
11.	3. stopnja	doktorski	Edukacijske vede
12.			Zgodnje učenje in poučevanje

Univerzitetni študijski programi 1. stopnje se izvajajo kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Andragogika, Razredni pouk, Zgodnje učenje, Socialna pedagogika in Vizualne umetnosti in oblikovanje se izvajajo kot redni študij, študijski program Inkluzivna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje se izvajata kot izredni študij.

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

Tabela 7: Dislocirane enote

Zap. št.	Kraj	Naslov
1.	Ljutomer	Prešernova cesta 34, Ljutomer
2.	Murska Sobota	Slomškova ulica 33, Murska Sobota
3.	Nova Gorica	Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorica
4.	Novo mesto	Šegova ulica 112, Novo mesto
5.	Ptuj	Mestni trg 2, Ptuj
6.	Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice
7.	Škofja Loka	Podlubnik 1a, Škofja Loka

V študijskem letu 2024/2025 UP PEF izvaja (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

Poleg študijskih programov izvaja UP PEF tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,

- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja, ki so podrobneje predstavljeni v ustreznem poglavju tega dokumenta.

V nadaljevanju je navedeno število študentov in diplomantov UP PEF:

Tabela 8: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 (na dan 30.10.2024)

	Redni	Izredni	Skupaj
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje			
- visokošolski strokovni študijski programi	202	422	624
- univerzitetni študijski programi	499	/	499
Magistrski študijski programi 2. stopnje	277	217	494
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	31	31
SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI			1648

Tabela 9: Število diplomantov v letu 2023 (1. 1. 2024 do 30. 11. 2024)

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	
- visokošolski strokovni študijski programi	134
- univerzitetni študijski programi	105
Magistrski študijski programi 2. stopnje	156
Doktorski študijski programi 3. stopnje	5
SKUPAJ DIPLOMANTI	400

Raziskovalna dejavnost

V okviru UP PEF deluje Inštitut za edukacijske vede. Temeljni namen delovanja Inštituta za edukacijske vede je izvajanje raziskovalnih programov in projektov, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (v celotnem vzgojno-izobraževalnem sistemu). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb pa raziskujemo in razvijamo nove, sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na različnih področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti. Opravljamo tudi temeljne in aplikativne raziskave s področja pedagogike, inkluzivne pedagogike, socialne pedagogike, andragogike, zgodnjega učenja in poučevanja ter psihologije. Raziskovalci UP PEF se odzivajo tudi na aktualne trende v izobraževanju, kar med drugim pomeni, da v zadnjih dveh letih intenzivno raziskujejo in evalvirajo vključevanje (in učinek) najrazličnejših digitalnih tehnologij v različne stopnje izobraževanja, začeni s predšolskim. Pri slednjem zgledno sodelujejo z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje.

V okviru Inštituta za edukacijske vede želi UP PEF povečati sodelovanje z nacionalnimi in mednarodnimi institucijami na področju vzgoje in izobraževanja, s pomočjo katerih bi se lahko intenzivneje povezovali pri prijavljanju na nacionalne in mednarodne razpise, mobilnosti pedagoških delavcev in izvajanju publicistične dejavnosti.

Tabela 10: Raziskovalne skupine

Šifra ARIS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 4. 12. 2024)
2158-001	Inštitut za edukacijske vede	5.00.00 - Družboslovje 6.00.00 - Humanistika	84
SKUPAJ			

Pregled programov in projektov UP PEF:

Tabela 11. Pregled raziskovalnih programov in projektov

Vrsta raziskovalnega projekta	Leto 2024			Leto 2025		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
RAZISKOVALNI PROGRAMI ARIS	1	1	2	1	1	2
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARIS	1	2	3	0	3	3
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARIS	0	0	0	0	0	0
ARIS PROJEKTI CRP	1	2	3	0	2	2
ARIS PROJEKTI MEDNARODNEGA SODELOVANJA	2	0	2	2	0	2
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0	1	0	1
PROJEKTI STRUKTURNIH SKLADOV	0	0	0	0	3	3
ERASMUS+ PROJEKTI	1	9	10	1	7	8
INTERNE PROGRAMSKE SKUPINE	1	0	1	1	0	1
TRŽNI PROJEKTI	0	0	0	0	0	0
DRUGI NACIONALNI IN MEDNARODNI PROJEKTI	1	5	6	1	5	6
SKUPAJ	6	16	22	6	17	23

Internacionalizacija

UP PEF bo v letu 2025 okrepila sodelovanje v okviru »Evropskih univerz«, in sicer s tistimi članicami T4E, ki imajo podobne študijske programe, kot jih ima UP PEF. Prav zaradi dosege tega cilja, bo spodbujala tudi izmenjave s temi univerzami.

UP PEF si v skladu s cilji strategije UP (SRS 2025-2030 5.1) prizadeva izboljšati kakovost izobraževanja in okrepiti mednarodno sodelovanje. Ena od ključnih nalog je spodbujanje izmenjav zaposlenih in študentov v okviru mreže T4EU in izmenjava znanja in dobrih praks.

V skladu s tem UP PEF znotraj okvira T4EU že sodeluje z University of Silesia in Katowice, in sicer tako v okviru akademskih izmenjav kot tudi v okviru skupnih prijav na razpise, to sodelovanje pa bo še okrepila, saj se izmenjave načrtujejo tudi v prihodnjem letu.

UP PEF se osredotoča na integracijo tujih študentov in osebja preko sprejema tujih študentov s pomočjo tutorjev in spodbujanja obštudijskih dejavnosti, za odhajajoče študente in osebje pa bo UP PEF organizirala informativne dogodkov in pripravljalna srečanja

UP PEF bo v letu 2025 nadaljevala krepitev sodelovane s svojimi obstoječimi partnerji z Evrope in izven ter nadaljevala s svojimi COLI programi.

Umetniška dejavnost

Z umetniškimi dejavnostmi na UP PEF se izgrajuje identiteta akademskega prostora Univerze na Primorskem. Visokošolski učitelji in sodelavci ustvarjajo in raziskujejo v sodelovanju z umetniškimi institucijami in umetniki doma in v tujini. Dosežki se kažejo v bogati umetniški produkciji in izvedenih umetniških delih. Redno sodelujejo na natečajih, festivalih in extemporih. So prejemniki pomembnih nagrad doma in v tujini.

Študentom je omogočeno, da v okviru rednih in izbirnih predmetih ter v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti izrazijo lastna umetniška hotenja in spoznavajo nove načine umetniškega izražanja. Kontinuiteta umetniškega delovanja študentov je omogočena s sodelovanjem v umetniških ansamblih in skupinah, kot so pevski zbori, orkester, instrumentalne skupine in gledališče. Njihova umetniška produkcija je javno predstavljena na razstavah, gledaliških predstavah, koncertih in drugih priložnostnih dogodkih. Novost so raziskovalni in drugi projekti s področja umetnosti, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci ter študenti. Rezultati se kažejo v posodabljanju študijskih programov, dvigu kakovostne ravni umetniške produkcije na UP PEF in promociji umetnosti in UP doma in v tujini.

Načrten razvoj umetniškega področja je omogočil izoblikovanje raziskovalnih in umetniških podlag za akreditacijo novega študijskega programa 2. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2024/2025.

Tabela 12: Umetniške skupine

Zap. št.	Ime umetniške skupine v okviru ARTPEF
1.	Dekliški pevski zbor UP PEF
2.	Fantovski pevski zbor UP PEF
3.	Orkester UP PEF
4.	Komorne skupine UP PEF
5.	PEFteater
6.	Novi PEFeron
7.	Kamišibaj

Umetniške skupine delujejo v okviru projekta ARTPEF in sicer tako v okviru vsebin študijskih programov kot tudi v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti študentov.

Kadrovski podatki

V tabeli je predstavljeno število zaposlenih na UP PEF po posameznih plačnih skupinah tako v številu kot v FTE (Full Time Equivalent – ekvivalent polne zaposlitve).

Tabela 13: Število zaposlenih na dan 31. december 2024

Plačna skupina	Število zaposlenih	FTE
B	3	1,93
D	101	69,47
H	0	1,26
J	27	29,63
SKUPAJ	131,0	102,18

Prostorski pogoji

UP PEF že od samega začetka deluje v prostorih na Cankarjevi ulici 5 v Kopru, v tako imenovani Prvi stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do leta 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve zgoraj navedene uporabe prostorov.

Natančnejši podatki so razvidni iz *Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem*, ki se kot priloga H nahaja v poglavju *Priloge* tega dokumenta.

Fakulteta brezplačno uporablja vse prostore v Prvi stavbi v skupni velikosti 1.097,80 m². Ker prostori, s katerimi razpolaga fakulteta, ne zadoščajo za opravljanje osnovne dejavnosti, in ker imajo nekateri študijski programi tudi specifične zahteve glede prostorih pogojev, fakulteta najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore.

Tako uporablja tudi dodatno najete štiri kabinete Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Poleg tega se za potrebe novega univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje najemajo tudi večnamenski prostori na Kidričevi ulici 14 in na Muzejskem trgu 7 v Kopru. Za namen izvajanja univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje je UP dodatno najela še prostore na naslovu Čevljarska ulica 17 in 19.

Študijski proces se izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper in v ta namen si fakulteta izposoja predavalnice drugih članic UP in predavalnice na Trgu Brolo 12, s katerimi upravlja Rektorat UP. Prav tako pa fakulteta za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore zunanjih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

V prvi polovici leta 2021 je UP PEF po zaključku prenove prostorov Stare tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, pridobila v upravljanje in uporabo telovadnico s spremljajočimi prostori ter dve predavalnici v souporabo z UP FM.

Vsekakor pa so največja pridobitev prostori prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper na Cankarjevi ulici 5, ki jih je UP PEF prevzela v uporabo meseca aprila 2021 po izselitvi UP FM. Od teh prostorov, skupne površine 1.027,94 m², fakulteta sicer uporablja večino le-teh, ki pa so potrebni temeljite prenove.

Že v letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z zgornjima dokumentoma.

Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m². Ob tej predpostavki je bil pripravljen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe*

UP PEF) - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. Dokument je bil potrjen na 14. redi seji Upravnega odbora Univerze na primorskem, ki je potekala 28. oktobra 2021.

V primeru realizacije prenove prizidka na način pridobitve dodatnih prostorov kot je navedeno zgoraj, bodo bistveno izboljšani prostorski pogoji za študij in delo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev UP PEF.

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

Financiranje dejavnosti

UP PEF pridobiva sredstva za delovanje iz proračunskih sredstev Republike Slovenije za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega programa. Tako pridobiva največji delež sredstev iz proračunskih sredstev Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije (v nadaljevanju MVZI) za izvajanje izobraževalne dejavnosti. Za izvajanje te dejavnosti pridobiva UP PEF tudi sredstva iz naslova šolnin, drugih prispevkov za študij ter plačil za opravljene storitve v okviru izvajanja javne službe. Manjši del sredstev pa pridobi UP PEF za izvajanje raziskovalne in razvojne dejavnosti iz sredstev MVI oz. Agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS) in iz Evropskega proračuna. UP PEF pa pridobiva sredstva tudi od prodaje blaga in storitev na trgu.

UP je za potrebe izvajanja smeri na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja in univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Razredni pouk – smer »za zavode z italijanskim učnim jezikom« z MIZŠ podpisala Pogodbo o financiranju študijskih programov za VIZ z italijanskim učnim jezikom v obdobju 2022-2024.

Sodila za delitev prihodkov na javno službo in tržno dejavnost so določena z zakonodajo in internimi pravili UP.

OPIS OKOLJA

UP PEF sodeluje v lokalnem in regionalnem okolju pa tudi na državni ravni predvsem z delodajalci bodočih diplomantov študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta, saj poteka praktični del študijskih programov v teh organizacijah. Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi zavodi - vrtci in osnovnimi šolami s področja celotne Slovenije se nadgrajuje tudi na strokovnem in znanstveno-raziskovalnem področju s skupnim izvajanjem projektov in drugih aktivnosti. UP PEF sodeluje z delodajalci bodočih diplomatov tudi z izvajanjem programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Poleg sodelovanja z vzgojno izobraževalnimi zavodi – vrtci in osnovnimi šolami, kot pretežnimi delodajalci diplomantov UP PEF, sodeluje UP PEF zaradi izvajanja študijskih programov (npr. Inkluzivna pedagogika, Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Socialna pedagogika), katerih možnosti zaposlitve diplomantov so tudi v drugih zavodih, tudi z drugimi bodočimi delodajalci diplomantov UP PEF.

V lokalnem okviru se UP PEF povezuje tudi s članicami UP tako pri oblikovanju novih interdisciplinarnih pedagoških programov kot tudi pri nujenju pedagoških vsebin v študijske programe drugih članic UP.

Na državni ravni se fakulteta povezuje tudi s pedagoškimi fakultetami, in sicer s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, pa tudi z drugimi fakultetami, ki razvijajo enaka ali sorodna področja kot UP PEF. Poleg tega sodeluje fakulteta tudi v drugih organizacijah in združenjih, predvsem stanovskih, kje je dejavna fakulteta in zaposleni (npr. SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, Zavod MEPI - MEPI – Mednarodno priznanje za mlade itd.).

V mednarodnem okviru je izrazito predvsem sodelovanje s pedagoškimi fakultetami sosednjih držav, predvsem držav bivše skupne države, pa tudi širše, predvsem v okviru Evropske unije.

Poudariti pa je potrebno tudi sodelovanje z organizacijami v zamejstvu – v Italiji npr. SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut.

POUDARKI IZ PROGRAMA DELA ZA LETO 2025

Na področju kadrovske politike namerava UP PEF v letu 2025 povečati število pedagoškega in strokovnega kadra. Na dan 31. 12. 2025 načrtuje 140 zaposlenih oseb oziroma 113,70 FTE, kar predstavlja povečanje v primerjavi s predhodnim letom za 9 oseb oz. 11,93 FTE.

Večji delež predstavljajo dodatne zaposlitve pedagoškega kadra, ki so posledica izvajanja dodatnega letnika na študijskem programu Vizualne umetnosti in oblikovanje in zaradi izvedbe novega študijskega programa Izobraževalna matematika. Povečanje strokovnega kadra, kot podpora pedagoškemu osebju, je posledica bistvenega povečanja števila pridobljenih projektov, večanja števila novih študijskih programov in posledično števila študentov in pedagoških delavcev.

Povečani stroški dela bodo financirani večinoma iz proračunskih sredstev.

UP PEF načrtuje, da bo v letu 2025 pridobila akreditacijo NAKVIS enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Logopedija in surdopedagogika.

Poleg navedenega bo UP PEF tudi v letu 2025 razpisala študijske programe za izpopolnjevanje in usposabljanje ter organizirala znanstvene konference, poletno šolo ter izvedla različne seminarje, tečaje, usposabljanja in predavanja za splošno javnost.

UP PEF bo za leto 2025/2026 prvič razpisala magistrski študijski program Izobraževalna matematika.

DOLGOROČNI OZ. STRATEŠKI CILJI 2025-2030

UP PEF pri izvajanju svoje dejavnosti sledi dolgoročnim ciljem, ki so opredeljeni v Srednjeročni razvojni strategiji Univerze na Primorskem za obdobje od leta 2025 do leta 2030 (v nadaljevanju: SRS UP 2025-2030)².

Poleg ciljev iz SRS UP 2025-2030 zasleduje UP PEF tudi konkretni srednjeročni cilj, ki se nanaša na dokončno ureditev ustreznih prostorskih pogojev za delovanje UP PEF. V ta namen je predviden en izmed kratkoročnih letnih ciljev v tem programu dela, s katerim članica spremlja uresničevanje strategije njenega razvoja in razvoja univerze. Kot edina sedaj izpostavljena možnost je prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK). Za te potrebe je bil leta 2021 pripravljen in potrjen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF) - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme.

Dolgoročni oz. strateški cilji so opredeljeni s kratkoročnimi letnimi cilji v letnem programu dela, s katerim UP PEF spremlja uresničevanje strategije njenega razvoja in univerze.

² Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem 2025-2030 je objavljena na spletni strani UP na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti/-strateski-dokumenti/>

KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2025

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.1. Študijski programi

UP PEF v študijskem letu 2024/2025 izvaja 5 študijskih programov 1. stopnje (Pedagogika, Razredni pouk, Socialna pedagogika, Vizualne umetnosti in oblikovanje, Predšolska vzgoja), 6 študijskih programov 2. stopnje (Inkluzivna pedagogika, Andragogika, Razredni pouk, Socialna pedagogika, Zgodnje učenje, Vizualne umetnosti in oblikovanje) in dva študijska programa 3. stopnje (Edukacijske vede, Zgodnje učenje in poučevanje).

Na UP PEF se v tujem jeziku (italijanščini) izvaja univerzitetni študijski program Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom in visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom ter magistrski študijski program za Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom.

1.1.1. Načrt priprave novih študijskih programov v letu 2025

UP PEF bo v letu 2024 zaključila s pripravo enovitega magistrskega študijskega programa Logopedija in surdopedagogika in vlogo posredovala na NAKVIS ter načrtuje, da bo v letu 2025 pridobila akreditacijo.

1.1.2. Načrt izvedbe študijskih programov v študijskem letu 2025/2026

UP PEF je za študijsko leto 2024/2025 določila dva predmeta, ki sta se v okviru T4EU ponudila kot »Bachelor Tracks«, in sicer *Spoken and Written Communication in English* ter *Philosophy of Education*. Predmeta se bosta izvajala v drugem semestru. Za študijsko leto 2025/2026 pa je UP PEF ponudila en predmet, in sicer *English language competences*.

Magistrski študijski program Izobraževalna matematika ima v okviru opravljanja študijskih obveznosti obvezno mednarodno izkušnjo (mobilnostno okno-»mobility window«) na eni izmed partnerskih univerz – članic evropske univerze Transform for Europe (T4EU), katere članica je UP, in sicer neprekinjeno v trajanju najmanj enega kvartala (15 ECTS). Glede na to, da bo UP PEF magistrski študijski program Izobraževalna matematika v študijskem letu 2025/2026 razpisala prvič, bo uresničevanje mobilnostnega okna prilagojeno interesom študentov. UP PEF bo načrt priprave mobilnostnega okna načrtovala kot:

- izobraževanje na tujem visokošolskem zavodu ali
- v okviru internacionalizacije doma, t.j. s pridobitvijo ustreznega števila kreditnih točk v okviru predmetov, ki se v posameznem semestru izvajajo v on-line obliki za študente vseh univerz T4EU oziroma z opravljanjem predmetov, ki se na UP izvajajo tudi v angleškem jeziku.

UP PEF v letu 2025 ne načrtuje izvajanja študijskih programov v angleškem jeziku, načrtuje pa nadaljevanje izvedbe programov v italijanskem jeziku, kot je bilo že navedeno v predhodnem poglavju.

1.1.3. Načrtovane nove dislocirane enote

UP PEF v letu 2025 ne načrtuje akreditacije novih dislociranih enot.

1.1.4. Načrt razpisa za vpis in vpisa v študijskem letu 2025/2026

V primerjavi z razpisom za vpis za študijsko leto 2024/2025, bo UP PEF za študijsko leto 2025/2026 razpisala vpisna mesta za 1. letnik magistrskega študijskega programa Andragogika. Ob tem bo UP PEF za študijsko leto 2025/2026 razpisala vpisna mesta za 1. in 2. letnik magistrskega študijskega programa Zgodnje učenje. UP PEF bo za študijsko leto 2025/2026 prvič razpisala vpisna mesta za vpis v 1. letnik magistrskega študijskega programa Izobraževalna matematika.

1.1.5. Načrt posodabljanja študijskih programov

UP PEF za leto 2025 načrtuje nadaljevanje priprave predlogov prenove magistrskega študijskega programa Inkluzivna pedagogika. UP PEF tudi za leto 2025 načrtuje posodabljanje študijskih programov (učnih načrtov) v povezavi z rezultati različnih projektov oziroma raziskav, ki potekajo na UP in širše.

1.1.6. Aktivnosti za zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike magistrskih študijskih programov 2. stopnje

Na ravni UP se v okviru enotnih aktivnosti promocijske skupine izvajajo naslednje aktivnosti, namenjene vpisu v 1. letnik programov 2. stopnje, namenjene različnim ciljnim skupinam:

- I. obstoječi študentje, ki zaključujejo prvo stopnjo
 - interni informativni dogodki (info dnevi, karierni dnevi, možnosti posvetovanja);
 - v aprilu bo ponovno organiziran dogodek UPgrade, namenjen vsem, ki želijo študij nadaljevati, predvsem s poudarkom na tistih, ki bi želeli spremeniti področje študija, vseeno pa bi ga nadaljevali na UP;
 - pomemben pokazatelj je skupen plakat vseh programov na UP, obešen na vseh članicah;
 - promocija v okviru študijskega procesa (zadovoljstvo z izvajanjem pedagoškega procesa, promocija v okviru ugleda predavateljev/ic);
 - ostala promocija (družbena omrežja, interni kanali, organizacija predstavitev v obliki dogodkov ipd.).
- II. zaposleni, ki si želijo nadaljevati študij
 - spodbuda je v obliki internih štipendij za študij z namenom dviga izobrazbene stopnje;
 - podana pobuda v okviru Kariernega centra za spodbudo zaključka študija pri zaposlenih, ki imajo še odprte obveznosti (finishUP) in ustrezna promocija tega v primeru izvajanja;
 - oboje je primarno komunicirano prek UPogleda.
- III. zunanja javnost
 - informativni dnevi, možnosti posvetov tako z zaposlenimi kot študenti (svetovanje ena na ena) na posameznih članicah;
 - sodelovanje na kariernih sejmih doma in v tujini;
 - ostala promocija (viralna: družbena omrežja, s poudarkom na LinkedInu in zakupljena: spletna promocija, radijski oglasi, ipd.);
 - Pojavljanje v medijih v obliki organiziranih dogodkov posameznih študijskih programov, ki beležijo slabši vpis.

V Akcijskem planu komunikacije UP 2024/25 so že na ravni UP načrtovane aktivnosti povečane promocije UPgrade akcije, ki zaenkrat na ravni komunikacije zajemajo: analiza (opravljene) ankete zadnjih letnikov prve stopnje (in korekcija ankete za oktober 2025), predstavitve 2. stopnje po programih 1. stopnje v zimskem semestru, priprava pregleda možnih prehodnosti, dodatna promocija po digitalnih kanalih, povečana promocija sejma UPgrade.

1.2. Študenti

Tabela 14: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija

	Dodiplomski študij	Magistrski študij	Doktorski študij	Skupaj
Število vpisanih študentov	1123	494	31	1648
Število študentov iz tujine	51	16	2	69

Tabela 15: Število vpisanih tujih študentov po državah

DRŽAVE	ŠTEVILO TUJIH ŠTUDENTOV V LETU 2024/25
Avstrija	1
Italija	25
Srbija	20
Severna Makedonija	10
Bosna in Hercegovina	7
Hrvaška	4
Ruska Fed.	1
Črna Gora	1

V študijskem letu 2024/2025 je na visokošolske študijske programe 1. stopnje, univerzitetne študijske programe 1. stopnje, magistrske študijske program 2. stopnje in doktorske študijske programe 3. stopnje vpisanih 69 tujih študentov, ki prihajajo iz osmih držav: Bosna in Hercegovina (7), Srbija (20), Hrvaška (4), Italija (25), Severna Makedonija (10), Ruska Federacija (1) Avstrija (1) in Črna Gora (1).

1.2.1. Študenti, posebni statusi študentov in študenti s posebnimi potrebami

Tabela 16: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija

	Dodiplomski študij	Magistrski študij	Doktorski študij	Skupaj
Število študentov s posebnim statusom (POS)	20	1	0	21
Število študentov s posebnimi potrebami (PP)	17	5	0	22

1.2.2. Tutorstvo

Tabela 17: Število tutorjev študentov in tutorjev učiteljev v študijskem letu 2024/2025

Število tutorjev študentov	11
Število tutorjev učiteljev	23

Namen študentskega tutorstva na UP PEF je krepiti stike med študenti prek podajanja znanj in izkušenj na področju študentskih in študijskih zadev. Študenti tutorji usmerjajo svoje varovance (študente) in jim svetujejo pri reševanju njihovih problemov. Tutor lahko študentu tudi svetuje glede izbora študijskih smeri, izbirnih predmetov, nadaljnega študija, itd.

Končni cilj je kakovosten študij, samostojno delovanje študenta, iniciativnost študenta, študentova sposobnost načrtovanja svojega razvoja, sposobnost iskanja virov, sposobnost povezovanja, vključevanja v profesionalne mreže.

Učiteljsko tutorstvo na UP PEF pa je način tutorskega dela, pri katerem učitelj na svojem oddelku študentom svetuje glede posameznega študijskega področja ali glede drugih sklopov vprašanj, kot so na primer:

- pogoji za napredovanje v višji letnik, pogoj za prehod med različnimi študijskimi smermi/programi na oddelku, izbirne vsebine in pogoji za dokončanje študija po določenem programu;
- priznavanje obveznosti, opravljenih na študijski izmenjavi v tujini in posebna vprašanja, s katerimi se srečujejo tuji študenti;
- specifična vprašanja, s katerimi se srečujejo študenti s posebnim statusom (npr. študenti s posebnimi potrebami, študenti športniki oz. študenti umetniki);
- pravice in dolžnosti študentov v času študija, kot jih določajo pravni akti UP.

Tutor učitelj je lahko vsak visokošolski učitelj ali visokošolski sodelavec, ki je zaposlen na UP. Tutor učitelj je na lastno željo lahko tudi mladi raziskovalec. Tutorje učitelje za posamezne skupine tutorandov, za posamezna študijska področja in/ali druge sklope vprašanj imenuje Senat UP PEF za obdobje štirih let.

1.3. Promocija izobraževalne dejavnosti

Na ravni UP se v okviru enotnih aktivnosti promocijske skupine izvajajo naslednje aktivnosti:

- med oktobrom in februarjem obiski srednjih šol v dveh različicah:
 - obiski sejmov v organizaciji srednjih šol (na povabilo), običajno s posameznimi članicami;
 - obiski srednjih šol v obliki delavnic usmerjanja dijakov (izvajanje SZK in Vpisna služba);
- drugi izobraževalni in karierni sejmi:
 - sejmi na lokalni ali regionalni ravni (npr. sejem v Mariboru);
 - sejmi v tujini (virtualni sejem Na koji češ faks?, ostali dogodki predvsem v okviru Study in Slovenia, pa tudi po vabilu, npr. v Poreču, zamejske srednje šole v Italiji);
 - poseben sejem predstavlja Informativa, na kateri sodeluje tudi UP;
- informativni dogodki:
 - nacionalno določeni informativni dnevi in dodatni dogodki za usmerjanje (klepeti ena na ena, svetovanja študentov, predstavitve ipd.);
 - sejmi v tujini (predvsem v okviru Study in Slovenia, pa tudi po vabilu, npr. v Poreču, zamejske srednje šole v Italiji);
- ostala promocija (viralna: družbena omrežja in zakupljena: spletna promocija, radijski oglasi, oglasne table ipd.).

Ostale aktivnosti, ki jih ob navedenih izvaja članica:

- sodelovanje z osnovnimi šolami: izvedba pedagoških delavnic, dnevi odprtih vrat za otroke, spodbujanje zanimanja za pedagoške poklice;
- organizacija tematskih dogodkov: okrogle mize, predavanja in pogovori z gosti s prakse (pedagogi, psihologi, andragogi ipd.), namenjeni dijakom, študentom in širši javnosti;
- študentski projekti in predstavitve: dogodki, kjer študenti predstavijo svoje projekte, inovativne pedagoške pristope;
- povezovanje z gospodarstvom in nevladnimi organizacijami: skupni projekti in promocijske aktivnosti za spodbujanje izobraževalnih in zaposlitvenih priložnosti za študente;
- mednarodna sodelovanja in mobilnosti: predstavitve možnosti študijskih izmenjav in prakse v tujini v sklopu Erasmus+ ali drugih programov;
- promocija trajnosti in družbene odgovornosti: delavnice in aktivnosti, povezane z okoljsko ozaveščenostjo in trajnostnim razvojem (Ekošola);
- alumni aktivnosti: vključevanje alumnov fakultete v dogodke in promocijske aktivnosti, njihovo mentorstvo za študente in sodelovanje pri kariernih priložnostih;
- ustvarjalne delavnice in razstave: povezane s študijskimi programi fakultete (umetniške in pedagoške dejavnosti);

- sodelovanje z lokalno skupnostjo: vključitev v lokalne festivale, sejme in druge kulturno-družbene dogodke;
- inovativna spletna promocija: ustvarjanje video vsebin (npr. Intervjujev študentov, diplomantov in profesorjev).

1.4. Drugi načrti na področju izobraževalne dejavnosti

Članica naj izpostavi morebitne druge načrte na področju izobraževalne dejavnosti kot npr.:

- kandidiranje na razpise za nagrade na področju izobraževalne dejavnosti,
- usposabljanja za NAKVIS evalvatorje,
- sodelovanje v delovnih skupinah oz. organih na področju (visokega) šolstva na nacionalni ravni,
- sodelovanje z drugimi univerzami na področju izobraževanja.

UP PEF v letu 2025 načrtuje prijavljanje svojih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na razpise za nagrade oziroma priznanja na področju šolstva in sicer za:

- nagrado Republike Slovenija za izjemne dosežke na področju šolstva,
- druge nagrade oziroma priznanja na področju šolstva.

UP PEF bo v letu 2025 spodbujala zaposlene h kandidiranju za vpis v register strokovnjakov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Prav tako bo UP PEF spodbujala zaposlene h kandidiranju oz. k sodelovanju v delovnih skupinah ter organih na področju (visokega) šolstva:

- v znanstvenem svetu na področju visokega šolstva,
- v komisijah Državnega izpitnega centra (v državni komisiji splošno maturo in predmetnih komisijah za splošno maturo, državni komisiji za poklicno maturo in predmetnih komisijah za poklicno maturo, državni komisiji za nacionalno preverjanje znanja in predmetnih komisijah za nacionalno preverjanje znanja idr.);
- v društvu SLODRE idr.

UP PEF že vrsto let aktivno sodeluje z drugimi univerzami v Sloveniji in tudi v tujini. S sodelovanjem bo nadaljevala oz. ga še bolj okrepila tudi v letu 2025, in sicer z Univerzo v Ljubljani, Univerzo v Mariboru, Univerzo v Novi Gorici, Univerzo Jurija Dobrile v Puli, Univerzo v Kragujevcu, Univerzo v Beogradu, Univerzo na Reki, Univerzo v Trstu, Univerzo v Vidmu, Univerzo Ca' Foscari v Benetkah, Univerzo v Bolzanu (Free University of Bozen-Bolzano), Univerzo v Berlinu, Univerzo v Talinu (Tallinn University), Univerzo v Tartu (University of Tartu) in drugimi.

Zavod RS za šolstvo nadaljuje z izvajanjem aktivnosti na področju prenove kurikulumov za vrtce in prenove učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji, ki bodo potekale do leta 2025. V ustanovljenih kurikularnih komisijah, bodo še naprej sodelovali že imenovani predstavniki UP PEF.

UP PEF bo v letu 2025 sodelovala tudi v delovni skupini MVI za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do leta 2030.

2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

2.1. Načrt znanstvene produkcije

Raziskovalno delo raziskovalcev UP PEF se usmerja predvsem v raziskovanje področja začetnega izobraževanja in stalnega strokovnega spopolnjevanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev s področja

vzgoje in izobraževanja kot ključnima elementoma profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. Obe področji sta izrazito široki in interdisciplinarni, saj vključujeta tako temeljne pedagoške discipline (npr. pedagogiko, psihologijo, sociologijo, filozofijo, metodologijo) kot tudi različna predmetna področja ter specialne didaktike teh področjih (npr. matematika in didaktika matematike, tuji jezik in didaktika tujega jezika), obenem pa se raziskovalci usmerjajo tudi v področje inkluzivne in socialne pedagogike, v področje zgodnjega učenja in poučevanja ter vseživljenjskega izobraževanja.

Znotraj raziskav bodo objavljeni tako izvirni znanstveni članki kot tudi nekateri pregledni članki in znanstvene monografije. Kot kaže bistveno povečana znanstvena produkcija in tudi odmevnost teh dosežkov, posebni ukrepi niso potrebni, saj raziskovalci odgovorno pripravljajo in objavljajo prispevke. Raziskovalci bodo spodbujeni prijavi na razpis ARIS za povračilo stroškov odprtega zlatega dostopa.

V nadaljevanju so prikazani podatki o znanstvenih objavah ter deležih visokošolskih učiteljev z nazivom docent ali višje oziroma raziskovalcev z nazivom znanstveni sodelavec ali višje, ki v letu 2024 izkazujejo znanstveno objavo, ter načrtovan delež za leto 2025.

Tabela 18: Število znanstvenih objav

Baza	Št. objav v 2023	Št. objav v 2024	Sprememba glede na 2023 (indeks24/23)	Število Raziskovalcev po SICRIS**	Število objav na raziskovalca v 2024	Načrtovano število objav na raziskovalca 2025
	a	b	c	d	e=b/d	f
WoS	14	17	1,21	84	0,202	0,21
SCOPUS	25	25	1,00	84	0,298	0,30

*podatki iz baze WoS, SCOPUS za leto 2024, na dan 10.012.02024.

** podatki iz baze SICRIS za leto 2024 na dan 10. 12. 2024.

Tabela 19: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo

	Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje**	Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje, ki izkazuje znanstveno objavo v letu 2024***	Delež raziskovalcev z objavo v letu 2024	Načrtovani delež 2025
Matično zaposleni na članici	61	46		
Nematični zaposleni na članici	1	1		
Skupaj	62	47	75,81%	76,00%

** podatki iz kadrovske evidence UP na dan 4. 12. 2024

***podatki iz baze SICRIS za leto 2024 z dne 4. 12. 2024.

Opomba: v tabeli prikažite podatke v prvih dveh stolpcih za matično zaposlene na vaši članici ločeno od zaposlenih, ki so matični na drugi članici. Podatke torej prikažite v dveh vrsticah, v eni za matično zaposlene in v drugi za nematične. Deleže pa vpišete za vse zaposlene skupaj

Tabela 20: Delež raziskovalcev (plačna skupina D in H), ki sodeluje pri vsaj eni projektni prijavi

Število Raziskovalcev po SICRIS	Število vseh projektnih prijav	Povprečno število prijav na raziskovalca	Število raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi	Delež raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi
84	25	0,298	21	23,81%

2.2. Načrt izvajanja raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARRS

ARIS raziskovalni programi

UP PEF bo v letu 2025 kot vodilni partner nadaljevala z izvajanjem raziskovalnega programa, ki ga je začela izvajati v letu 2023, in sicer Vseživljenjsko učenje za trajnostno družbo prihodnosti VŽU-TDP. Kot partner bo nadaljevala z izvajanjem raziskovalnega programa, ki ga je začela izvajati v letu 2022, in sicer Digitalno prestrukturiranje deficitarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0).

ARIS raziskovalni projekti (temeljni, aplikativni, ciljni raziskovalni projekti, komplementarne sheme)

UP PEF bo v letu 2025 nadaljevala z izvedbo temeljnega projekta Razvoj digitalnega izobraževalnega standarda na področju visokega šolstva za zagotavljanje pravičnosti in dostopnosti v digitalnem izobraževanju, ki ga izvaja kot partner.

UP PEF bo v letu 2025 nadaljevala z izvedbo ciljnih raziskovalnih projektov, ki jih je pridobila konec leta 2024, in sicer Moji jeziki, moja moč: razvijanje jezikovno občutljivega poučevanja na vseh ravneh izobraževanja, ki ga izvaja kot partner, ter Preučevanje zagotavljanja vključenosti posebnih skupin študentov v visokošolski prostor, ki ga prav tako izvaja kot partner.

UP PEF bo v letu 2025 začela z izvedbo podoktorskega programa Mapiranje molka: analiza stresorjev in mikroagresij pri doživljanju manjšinskega stresa LGBT+ mladih v izobraževanju.

Kratek opis načrta prijav na projekte v 2025

UP PEF predvideva prijavo enega temeljnega in enega ciljnega raziskovalnega projekta v vlogi vodilnega partnerja ter enega temeljnega projekta in v vlogi sodelujočega partnerja.

2.3. Načrt izvajanja drugih nacionalnih raziskovalnih in razvojnih projektov³

Drugi nacionalni projekti

UP PEF bo nadaljevala z izvajanjem projektov v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, ki jih je pridobila v letu 2024, in sicer projekta RAČek, kjer sodeluje kot vodilni partner, ter projektov Generativna umetna inteligenca v izobraževanju (G-UI), Digitalne kompetence za področje posebnih potreb (DigiComp PP) in Mladostniki s temeljnimi znanji RIN so KreAtorji prihodnosti (MARiNKA), kjer sodeluje kot partner.

UP PEF bo nadaljevala z izvajanjem projektov v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, ki jih je pridobila v letu 2023, in sicer Razvoj temeljnih vsebin in znanj računalništva in informatike v vrtcih in osnovnih šolah (B-RIN), kjer sodeluje kot vodilni partner, ter Posodobitev pedagoških študijskih programov (PŠP) in Inovativna pedagogika 5.0, kjer sodeluje kot partner. Poleg tega bo nadaljevala z izvajanjem projekta iz leta 2022 z naslovom Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem GDI UP, kjer je UP vodilni partner.

³ Nacionalni projekti – se pretežno financirajo iz nacionalnih virov, imajo nacionalni konzorcij in aktivnosti se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije. Projekti, ki so sicer sofinancirani iz EU sredstev, vendar pa se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije v nacionalnem konzorciju, se evidentirajo kot nacionalni projekti. Rezultati projekta so v splošnem javnem interesu.

UP PEF bo nadaljevala z izvajanjem 2 projektov, ki ju je pridobila v letu 2022, v okviru razpisa Ministrstva za zdravje, in sicer Avtizem - SAM z drugimi III in Preventivna platforma – celovit pristop na področju preventivnega dela. Pri obeh sodeluje kot partner.

2. 4. Načrt izvajanja mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov⁴

Pri mednarodnih projektih s področja izobraževanja v okviru programa Erasmus+ bo UP PEF v letu 2025 nadaljevala z izvajanjem projektov, ki jih je pridobila v preteklih letih, in sicer in sicer *Diversity in action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences DivA*, kjer je vodilni partner ter projekte, *Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine - Boost*, *Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies - eRead* in *ACIIS - ACADEMY FOR CREATIVE, INNOVATIVE AND INCLUSIVE SCHOOLS ACIIS*, *Science&Math educational games from preschool to university – SciMaG*, *Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership BEAUCOUP*, kjer sodeluje kot partner.

UP PEF je v letu 2024 pridobila 1 nov projekt v okviru programa Erasmus+, ki ga bo izvajala tudi v letu 2025, in sicer *Digital, multilingual and cross-sectoral early childhood education through school-university-business synergies – AGENTIVE*.

V letu 2025 UP PEF načrtuje eno novo prijavo projekta v okviru programa Erasmus +.

PROJEKT	VODILNI PARTNER
DivA	Univerza na Primorskem, Slovenia
BOOST	University of Tartu, Estonia
eRead	University of Tartu; Estonia
ACIIS	DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, Slovenia
BEAUCOUP	University of Tartu, Estonia
SciMaG	University of Rijeka, Croatia
Agrentive	University of Luxemburg

V letu 2025 bo UP PEF nadaljevala z izvajanjem mednarodnega projekta Učilnica za življenje / Classroom for Life, kjer sodeluje kot partner.

Opomba: Posamezna shema vključuje tudi načrt prijav v 2025.

2.5. Načrt izvajanja strukturnih projektov

UP PEF bo v letu 2025 začela z izvajanjem projekta Problemsko učenje študentov v delovnem okolju: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024–2027 (PUŠ 2024-2027), ki ga je prijavila UP. V okviru skupne prijave UP bo UP PEF izvajala tri projekte, in sicer Razvoj in izdelava umetniško koncipiranega urbanega pobištva, Ustvarjanje tipne slike za slepe in slabovidne in Uvajanje umetnosti kot univerzalnega jezika izražanja otrok z različnimi spoznavnimi in drugimi razvojnimi potrebami v predšolskem obdobju.

⁴ Mednarodni projekt – se pretežno financira iz virov izven Republike Slovenije (npr. EU sredstva oziroma drugi mednarodni viri) in / ali ima mednarodni konzorcij in aktivnosti se ne izvajajo zgolj na območju Republike Slovenije.

V primeru, da bo Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije v letu 2025 razpisalo projekte v okviru programa Evropskega strukturnega sklada, se bo UP PEF na ustrezne razpise tudi odzvala

2.6. Načrt izvajanja bilateralnih projektov, financiranih s strani ARRS

UP PEF bo v letu 2025 nadaljevala z izvajanjem bilateralnega projekta z Bosno in Hercegovino, ki ga je začela izvajati v letu 2024, in sicer Spodbujanje trajnostnega razvoja skozi vseživljenjsko učenje. V letu 2025 bo začela z izvajanjem bilateralnega projekta s Hrvaško, in sicer Medpredmetni pristop poučevanja matematike in odnos do matematike / Interdisciplinary approach to teaching mathematics and attitudes towards mathematics (glej Prilogo C).

2.7. Načrt interdisciplinarnega in medsektorskega povezovanja

UP PEF bo v letu 2025 nadaljevala sodelovanje z institucijami, ki so v raziskovalnem in razvojem smislu v regijskem kontekstu pomembne za razvoj stroke, načrtuje pa se tudi povezovanje z INNORENEW COE.

V okviru raziskovalnega programa je UP PEF vzpostavila tudi pomembno medsektorsko sodelovanje z Univerzo v Mariboru, Fakulteto za naravoslovje in matematiko, Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za turistične študije, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za organizacijske vede ter z Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto in Fakulteto za management Univerze na Primorskem. S temi institucijami sodeluje in deluje v programu od januarja 2022 naprej.

UP PEF je v letih 2023 in 2024 pridobila tudi projekte v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, v okviru katerih bo okrepila sodelovanje z Univerzo v Mariboru in Zavodom Antona Martina Slomška.

Skladno s področjem dela se bo UP PEF še naprej pri raziskovanju neposredno povezovala z vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter tudi neposredno implementirala znanstveno-raziskovalne in razvojne izsledke v vzgojno-izobraževalno prakso.

2.8. Načrt promocije in popularizacije znanosti

Promocija raziskovalnih dosežkov

- redno objavljane najvidnejših objav na spletni strani UP PEF in UP ter socialnih omrežji,
- priprava poljubnih člankov o raziskovalnih dosežkih za poljudno znanost,
- promocija dogodkov, namenjenih diseminaciji znanja in popularizaciji znanosti;
- skupnega objavljane dogajanja na konferencah, simpozijih, okroglih mizah in drugih dogodkih za strokovni javnost;
- objave v rubriki UP spletne strani UPerspektiva, kjer zaposleni objavijo pogled na aktualno tematiko (zaradi dogajanja v okolju, ob svetovnih dnevih in drugih dogajanjih);
- sodelovanje z mediji (redno, npr. v oddaji Dobro jutro in po potrebi z uspešnim iskanjem sogovornikov za posamezne tematike);
- med opcijskimi dogodki so tako srečanja raziskovalcev na neklasičen način (pecha kucha, science slam) in organizacija enotnega sejma znanosti (Znanost in pika) ob zagotovitvi ustrezne vsebinske podpore sektorja ter priprava predstavitvenih videov za projekte.
- vključitev raziskovalcev UP PEF v realizacijo Evropske noči raziskovalcev in sorodnih dogodkov

Pojavljanje v medijih, objave poljudnoznanstvenih vsebin

Raziskovalci UP PEF so zaradi prepoznanega znanstvenega in strokovnega dela pogosto vabljeni v razne informativne ter druge oddaje tako nacionalne radiotelevizije, kot tudi komercialnih televizij. Redno se tudi v medijih oglašajo s svojimi stališči. Poleg objavljanja v znanstvenih revijah so raziskovalci zavezani tudi objavam v strokovnih revijah, pogosto pa so tudi vabljeni predavatelji v številnih vzgojno-izobraževalnih institucijah. Strokovnost in prepoznavnost bosta zagotovo omogočila nadaljevanje tega trenda.

Raziskovalci UP PEF so tudi člani različnih delovnih skupin za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanje za obdobje 2023-2033 kot tudi člani delovnih skupin za Kurikularno prenovu. Oboje nedvomno kaže na prepoznavnost raziskovalcev UP PEF v strokovni javnosti.

Načrtovani dogodki za popularizacijo znanosti (Evropska noč raziskovalcev, dnevi odprtih vrat...)

V skladu s komunikacijsko strategijo bo UP PEF nadaljevala s promocijo znanstveno-raziskovalnega dela, in sicer predvsem v okviru promocije projektov, raziskovalnih dosežkov, znanstvenih konferenc, znanstvenih monografij, nagrad in priznanj ter drugih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Komunikacijske cilje se bo doseglo s pomočjo promocije v strokovni, splošni in lokalni javnosti ter v medijih. Uporabilo se bo komunikacijska orodja, predvsem objave v medijih, intervjuje, video produkcijo, tiskovne konference, socialna omrežja ter s pomočjo organizacije dogodkov (dnevi odprtih vrat, Evropska noč raziskovalcev ter drugi dogodki, delavnice konference, okrogle mize, predavanja v okviru projektov ...). Poleg tega se bo tudi v letu 2025 nadaljevalo s povezovanjem s strokovno javnostjo, preko katere se bo dodatno populariziralo znanost (npr. Pedagoški inštitut ...).

2.9. Drugi načrti na področju raziskovalne dejavnosti

Izdaje znanstvenih revij

UP PEF skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru ter Karlovo Univerzo v Pragi izdaja znanstveno revijo *Revija za elementarno izobraževanje*, ki je bila leta 2019 vključena v bazo SCOPUS.

Kandidiranje na razpise za nagrade na področju raziskovanja

UP PEF bo tudi v 2025 prijavila svoje raziskovalce na razpise za nagrade oziroma priznanja za raziskovalne dosežke in sicer za:

- nagrado Republike Slovenija za izjemne dosežke na področju znanosti,
- nagrado oz. priznanje na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja Pedagoškega inštituta in društva SLODRE,
- priznanje »Prometej znanosti za odličnost v komuniciranju«,
- druge nagrade oziroma priznanja na področju raziskovanja.

Širjenje in izkoriščanje raziskovalnih rezultatov (odprta znanost, predaja rezultatov oblikovalcem politik, ekonomske pobude itd.)

Revije, v katerih objavljajo raziskovalci UP PEF, imajo večinoma omogočen odprti dostop do objav, v primerih, kjer je to mogoče zagotoviti le proti plačilu odprtega dostopa, se bodo raziskovalci prijavili na ARIS razpis za sofinanciranje zlatega odprtega dostopa.

Z vidika »predaje rezultatov oblikovalcem politik« je v primeru ESS in NOO projektov to že del samega projekta, saj je prav MVI kot oblikovalec šolske politike naročnik projekta, ki ga je potrebno vsako trimesečno obdobje seznanjati z vmesnimi ugotovitvami, prav tako pa tudi s končnimi rezultati.

Diseminacija rezultatov bo potekala tudi v okviru tradicionalnega znanstvenega sestanka, ki ga bo UP PEF (skupaj z Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto in Univerzo v Kragujevcu, Pedagoško fakulteto v Užicu in Jagodini), organizirala že enaindvajsetič.

UP PEF bo še naprej sodelovala pri izdajanju znanstvene Revije za elementarno izobraževanje, ki je vključena v bazo SCOPUS.

3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

UP PEF poleg izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela vedno bolj utrjuje svoj položaj tudi kot umetniška institucija, saj predstavlja pomembno stičišče različnih vej umetnosti na UP. Na UP PEF so zastopana vsa osrednja umetniška področja: vizualne umetnosti, uprizoritvene umetnosti, književnost, glasba, ples ter interdisciplinarne povezave med njimi. Številne predavateljice in predavatelji, ki so izvoljeni v nazive na habilitacijskih področjih, povezanih z umetnostjo, dosegajo vidne rezultate tako v ustvarjanju kot raziskovanju, ki pogosto poteka v sodelovanju s tujimi institucijami in v okviru različnih interdisciplinarnih projektov. Nekateri med njimi vodijo oz. sodelujejo tudi s študentskim umetniškimi skupinami (fantovski in dekliški zbor, PEF teater ipd.). Vse, ki se na UP PEF z umetnostjo aktivno ukvarjajo, povezuje Center za umetnost UP PEF, katerega osrednja vizija je krepiti položaj umetnosti na fakulteti, univerzi ter v širši regiji, promovirati umetniško delovanje ter aktivno zastopati interese vseh, ki se ukvarjajo z umetnostjo na UP PEF. Umetniško delovanje se povezuje tudi z znanostjo ter gospodarstvom, predvsem v okviru mednarodnih projektov, s čimer hkrati prispeva k potrebam Družbe 2050, ki zahteva tesno interdisciplinarno povezovanje družboslovja, humanistike in umetnosti z naravoslovno-tehničnimi vsebinami.

3.1. Razvoj in izvajanje študijskih programov s področja umetnosti

Na UP PEF se že od leta 2021 izvaja prvostopenjski študijski program Vizualne umetnosti in oblikovanje, v letu 2024 pa je UP PEF pridobila tudi akreditacijo za istoimenski drugostopenjski (magistrski) študijski program, kjer lahko študentje poglobljajo znanja, pridobljena na prvi stopnji. Vizualne umetnosti in oblikovanje predstavljajo prvi tovrstni umetniški program na Univerzi na Primorskem, pa tudi prvi umetniški program v Sloveniji, ki je izrazito interdisciplinarno zasnovan. Tako prvostopenjski kot drugostopenjski program delujeta pod okriljem oddelka Vizualne umetnosti in oblikovanje (VUO UP PEF), ki je bil ustanovljen v letu 2023 in se je v zadnjem letu razširil tudi v nove prostore na Čevljarski ulici, kar je pomembna pridobitev tako za zaposlene kot za študente ter za razvoj same umetniške dejavnosti na UP. VUO UP PEF študijske obveznosti povezuje tudi z ustvarjanjem bogatega umetniškega programa, ki predstavlja pomembno obogatitev kulturne sfere ne le na Obali, pač pa tudi v mednarodnem prostoru, kar že samo po sebi dokazuje kakovost umetniškega programa, ki med sabo povezuje različne umetniške zvrsti ter študente in profesionalne ustvarjalce s širšo javnostjo. Umetniška dela, ki nastajajo v okviru VUO UP PEF in so navadno v obliki razstave predstavljena širši javnosti, kažejo na doslednost in izvirnost obravnave sodobnih tematik in družbeni angažma.

Umetniško udejstvovanje je sicer sestavni del mnogih študijskih programov na UP PEF, saj se ustvarjalne možnosti študentom ponujajo v okviru rednih in izbirnih predmetov. Tudi obštudijska umetniška dejavnost je na UP PEF razširjena, pri čemer imajo študentje možnost sodelovati v različnih umetniških sestavih (npr. pevski zbor). Študentje se z umetniško dejavnostjo velikokrat predstavijo javnosti, denimo z letno razstavo študentov študijskega programa VUO, ki jo imajo namen v letu 2025 znova organizirati

pod okriljem univerze. Na raziskovalnem področju raziskovalke in raziskovalci, pa tudi študentke in študentje sodelujejo v med letoma 2023 in 2026 trajajočem projektu ACIS, v sklopu katerega razvijajo učinkovita orodja za vključevanje umetnosti v pedagoški proces. Znotraj omenjenega projekta pa tudi organizacij različnih umetniških gostovanj v okviru študijskih programov je načrtovana krepitev medkulturnega sodelovanja na različnih področjih umetnosti.

3.2. Načrtovane aktivnosti

Na področju uprizoritvenih umetnosti je načrtovana izvedba več lutkovnih in kamišibaj predstav tako predavateljev kot tudi študentov, sodelovanje s Pokrajinskim muzejem Koper pri pripravi performativnega vodenja po muzeju, sodelovanje na različnih mednarodnih festivalih prvenstveno otroških in mladinskih uprizoritvenih umetnosti v širši regiji kot so Beli delfin, Plavajoči grad ... Načrtuje se ponovno sodelovanje s Kulturnim bazarjem tako na regijski kot na državni ravni, Slovenskim gledališkim inštitutom, ki bo študentom UP PEF predstavil različne pedagoško-gledališke aktivnosti. V teku je v letu 2023 pridobljen projekt ACIS, ki razvija gledališka orodja za poučevanje z umetnostjo, v letu 2025 je v sklopu omenjenega projekta načrtovanih kar nekaj mobilnih sodelovanj (Rim, Zagreb, Dunaj ...).

Sodelavke in sodelavci, ki delujejo na področju vizualnih umetnosti, v letu 2025 načrtujejo sodelovanje z Obalnimi galerijami Piran, s kuratorko Denise Parizek iz Dunaja v kooprodukciji s Skico in ACF Ljubljana, z galerijo Insula in Zvezo društev likovnih umetnikov, s fundacijo Ulay Foundation Ljubljana in Amsterdam, s fundacijo Vojc Sodnikar Ponis, z italijansko skupnostjo Koper-Capodistria, z umetniško akademijo Accademia di belle arti Venezia ter s kulturno-izobraževalnim društvom Pina.

Sodelavke in sodelavci, ki so dejavni na področju glasbene umetnosti, še naprej načrtujejo sodelovanje s priznanimi strokovnjaki (dirigenti in izvajalci vokalne tehnike) za zborovsko petje in nastopanje. Načrtuje se več koncertov, obogatitev slavnostnih podelitev diplomskih listin UP PEF, sodelovanje na reviji Primorska poje, Glasbeno voščilo na UP PEF ipd. Dekliški in fantovski pevski zbor bosta delovala v ustavljenih zasedbah. Načrtuje se tudi sodelovanje na kulturnih prireditvah in glasbenih nastopih v akademskem prostoru in širše.

Na področju književnosti in literarnega ustvarjanja se raziskovalke in raziskovalci usmerjajo prvenstveno v mladinsko književnost ter metodologijo ustvarjalne književne obravnave, ki povezuje različne veje umetnosti (gledališče, glasbo, ples, likovno umetnost). Posebno pozornost namenjajo tudi predstavitvi slikanic brez besedila in ustvarjalnemu pripovedovanju. V letu 2025 bo obeležen tudi dan materinščin, manjkali pa ne bodo niti literarni večeri in predstavitve knjig.

Pri objavi napovedi dela je v sklopu umetniškega ustvarjanja sicer potrebno imeti v mislih tudi dejstvo, da se dogodki velikokrat organizirajo kot odziv na dogajanje v okolici, zaradi česar vseh prireditev ni moč natančno predvideti vnaprej.

4. INTERNACIONALIZACIJA

V letu 2025 internacionalizacija ostaja eno izmed osrednjih orodij zagotavljanja in izboljševanja kakovosti na vseh področjih delovanja univerze. Zato so posamezni vidiki internacionalizacije predstavljeni tudi v drugih razdelkih:

- internacionalizacija študijskih programov v poglavju izobraževalne dejavnosti,
- razvoj skupnih študijskih vsebin v poglavju izobraževalne dejavnosti,
- tuji študenti v razdelku izobraževalne dejavnosti,
- tuji zaposleni v razdelku o kadrovskem razvoju,

- projekti z mednarodnimi partnerji v razdelku raziskovalne in razvojne dejavnosti ter razdelku o umetniški dejavnosti.

V letu 2025 bo UP PEF na področju internacionalizacije svojo dejavnost prednostno usmerjala v:

- Spodbujanje izmenjav v okviru mreže Transform4Europe (T4EU).
- Aktivno sodelovanje v KIP-ih (kratkoročni intenzivni programi) in poletnih šolah mreže T4EU.
- Nadgradnja sodelovanja z Univerzo v Trstu za razvoj skupnega študijskega programa
- Ustvarjanje medkulturnega okolja za širjenje internacionalizacije doma.
- Krepitev raziskovalnega sodelovanja s članicami T4EU.
- Izvajanje predmetov v angleščini, privlačnih za mednarodne študente.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne prepoznavnosti v evropskem prostoru.

4.1. Načrti integracije v Evropsko univerzo Transform4Europe

UP PEF bo v letu 2025 okrepila sodelovanje v okviru »Evropskih univerz«, in sicer s tistimi članicami T4E, ki imajo podobne študijske programe, kot jih ima UP PEF. Prav zaradi dosege tega cilja, bo spodbujala tudi izmenjave s temi univerzami.

UP PEF si v skladu s cilji strategije UP (SRS 2025-2030 5.1) prizadeva izboljšati kakovost izobraževanja in okrepiti mednarodno sodelovanje. Ena od ključnih nalog je spodbujanje izmenjav zaposlenih in študentov v okviru mreže T4EU in izmenjava znanja in dobrih praks. To bo omogočilo razvoj novih izobraževalnih priložnosti in krepitev mednarodnih povezav. Fakulteta je že v tekočem letu pričela sodelovati na različnih področjih v okviru T4EU. V prihodnjem letu si bo fakulteta nadejala, da bo v okviru T4 EU v sodelovala v različnih KIPI-h in Poletnih šolah mreže T4EU. Pri tem bo spodbujala k sodelovanju predvsem sodelavce, ki se še niso vključili v dejavnosti mreže. Na ta način bo že dobro sodelovanje še dodatno okrepljeno s ciljem, da bo do leta 2025 vsak raziskovalec izkazoval vsaj eno sodelovanje v okviru mreže, kar je v skladu s SRS 2025-2030 3.7.

V skladu s tem UP PEF znotraj okvira T4EU že sodeluje z University of Silesia in Katowice, in sicer tako v okviru akademskih izmenjav kot tudi v okviru skupnih prijav na razpise, to sodelovanje pa bo še okrepila, saj se izmenjave načrtujejo tudi v prihodnjem letu.

V mesecu maju bodo študenti in visokošolski učitelji v sklopu izmenjav T4EU aktivno sodelovali na Univerzi Jean Monnet.

Obenem bo UP PEF, v skladu s ciljem SRS 2025-2030 10.2 oblikovala nove predmete, ki se bodo izvajali v angleškem jeziku in bodo zanimivi, tako za študente v okviru Erasmus+ izmenjav, T4EU izmenjav in mednarodne/ redno vpisane študente. Tako nove predmete, kot že obstoječe bo fakulteta ponudila v okviru T4EU kot bachelor trackse (2 predmeta v drugem semestru).

Glede na dosedanje dejavnosti sodelavcev UP PEF v okviru mreže T4EU, bodo v skladu s ciljem SRS 2025-2030 2.3 se bo UP PEF razvijala kot nosilka prepoznavnosti znanstvene odličnosti T4EU v evropskem znanstvenoraziskovalnem in inovacijskem prostoru.

Delovanje UP PEF je tako v pedagoškem kot znanstveno-raziskovalnem smislu tesno vpeto v zamejski prostor, kjer sodeluje s številnimi institucijami, od osnovnih do srednjih šol in inštituta SLORI. Zamejstvo bo še naprej redno obveščeno o vseh dejavnostih UP PEF, od prireditev in dogodkov, ki hkrati omogočajo prepoznavnost fakultete v tujini.

S temi ukrepi želimo okrepiti vlogo UP PEF v lokalnem oziroma čezmejnem, evropskem in globalnem mednarodnem prostoru in študentom omogočiti dostop do kakovostnega in globalno usmerjenega izobraževanja, predavateljem in raziskovalcem omogočiti povečanje vidnosti in kakovosti njihovega raziskovalnega in pedagoškega dela ter možnosti za vzpostavitev mednarodnega sodelovanja, administrativnim sodelavcem pa pridobivanje izkušenj in izmenjavo znanj na področju upravljanja v visokem šolstvu.

4.2. Načrt mobilnosti študentov in osebja

UP PEF bo tudi v letu 2025 nadaljuje z zagotavljanjem sredstev za internacionalizacijo, in sicer načrtuje prijavo projektov v okviru Erasmus+ KA131 (programske države) in Erasmus+ KA171 (partnerske države). S tem želi pridobiti dovolj sredstev za izvedbo tako študijskih mobilnosti kot tudi mobilnosti za zaposlene.

Študenti UP PEF

Mobilnosti študentov UP PEF izvaja večinoma v okviru Erasmus+ programov (KA131 in KA171). V študijskem letu 2024/2025 UP PEF načrtuje realizacijo 14 dohodnih mobilnosti in 28 odhodnih mobilnosti. Pri tem je potrebno dodati, da je interes študentov za mobilnosti v porastu, kar pripisujemo različnim ukrepom za informiranje študentske populacije. Relativno gledano je delež študentov na izmenjavah na UP PEF močno porastel v zadnjih letih in ta trend pričakujemo tudi v prihodnje, na kar se bo služba za mednarodno sodelovanje še posebej pripravila (z morebitnim dodajanjem novih destinacij za izmenjave, postavljanjem novih meril izbora ter ustvarjanju mreže študentov za izmenjavo izkušenj).

Tabela 21: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih

	<i>Dohodna 2023/2024</i>	<i>Odhodna 2023/2024</i>	<i>Načrt dohodna 2024/2025</i>	<i>Načrt odhodna 2024/2025</i>
Erasmus+ KA131	6	25	12	25
Erasmus+ KA171	4	0	2	1
Drugo				2
SKUPAJ	10	25	14	28

Zaposleni UP PEF

Mobilnosti osebja UP PEF izvaja v okviru Erasmus+ programov (KA131 in KA171), mednarodnih projektov in v okviru združenja T4EU.

V letu 2025 UP PEF načrtuje realizacijo 40 odhodnih mobilnosti in 17 dohodnih mobilnosti.

Tabela 22: Število mobilnosti osebja – dohodne, odhodne po programih

	<i>Dohodna 2023/2024</i>	<i>Odhodna 2023/2024</i>	<i>Načrt dohodna 2024/2025</i>	<i>Načrt odhodna 2024/2025</i>
Erasmus+ KA131	9	7	10	5
Erasmus+ KA171	2	4	2	6
Drugo	2	35	5	29
SKUPAJ	13	46	17	40

Opomba: * Vključene kategorije zaposlenih so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci.

Zanimanje za mobilnost osebja je tudi v letu 2025 zelo veliko, vendar so plani prilagojeni finančnim sredstvom, ki jih prejme fakulteta. Mobilnost osebja je v primerjavi z mobilnostjo študentov krajša in jo je mogoče izvajati skozi celo leto.

4.3. Ustvarjanje podpornega okolja za mednarodno skupnost

UP PEF si bo prizadevala ohraniti čim več stikov s tujimi strokovnjaki, ki jih gosti. Študenti, raziskovalci in zaposleni, ki imajo izkušnjo z izmenjavo v tujini pa jo bodo na ustrezen način delili z drugimi študenti in zaposlenimi na fakulteti, predvsem v sklopu Erasmus+ informativnih dnevov, ki jih potekajo na začetku in v sredini študijskega let ter ob objavi razpisa.

Ob prihodu tujih študentov na fakulteto jih bo poleg strokovnega in pedagoškega osebja sprejel tudi študent tutor, ki jim bo pomagal pri adaptaciji na novo okolje. Tako kot vsa leta, se oblikuje WhatsApp skupina, v katero so vključeni vsi tuji študenti in katera služi kot pomoč pri vseh morebitnih vprašanjih.

Poleg dobrodošlice ob prihodu na fakulteto so vsi tuji študenti vabljeni v vključitev v obštudijske dejavnosti, ki jih ponuja UP PEF, kot so gledališče, zbori, lutkarstvo, itd.

Pred odhodom na mobilnost so vsi izbrani študenti povabljeni na sestanek, kjer se jim podrobno predstavi vse korake, ki so potrebni pri pripravi na odhodno mobilnost. Poleg fakultetnega koordinatorskega se na dogodek povabi študente, ki so že bili na mobilnosti. Le-ti še dodatno, na podlagi osebnih izkušenj, opišejo in podajo priporočila, ki olajšajo študentov odhod v tujino.

4.4. Sodelovanje s partnerji

Mednarodne aktivnosti fakultete poleg izvajanja mobilnosti, v veliki meri potekajo v okviru projektnega in raziskovalnega delovanja ter v okviru mednarodnih združenj.

UP PEF načrtuje nadaljevanje uspešnega sodelovanja s pedagoškimi fakultetami iz različnih držav (Srbije, Hrvaške, Finske, Norveške, Belgije, Namibije, Singapurja ipd.). Poleg omenjenih institucij načrtuje tudi partnersko sodelovanje z institucijami v okviru Erasmus projektov strateških partnerstev v projektih navedenih v poglavju raziskovanja.

4.5. Mednarodni dogodki

V letu 2025 bo na UP PEF potekal 21. mednarodni znanstveni sestanek v sodelovanju z Univerzo v Kraguljevcu, Pedagoško fakulteto iz Užic in Pedagoško fakulteto iz Jagodine (Srbija). Organiziran bo tudi 2. simpozij o večkodnih besedilih v šoli ter v sodelovanju z MIB mednarodna konferenca Talent Education. Organiziran bo tudi mednarodni kongres Phenomenological and etiological analysis of emotional and behavioral problems or disorders and development of didactic approaches for individual subtypes of problems or disorders

Tabela 23: Mednarodni dogodki

Mednarodni dogodek	21. mednarodni znanstveni sestanek	September 2025
Mednarodni dogodek	Phenomenological and etiological analysis of emotional and behavioral problems or disorders and development of didactic approaches for individual subtypes of problems or disorders	Marec 2025
Mednarodni dogodek	Talent Education.	Oktober 2025

Poleg omenjenega UP PEF načrtuje izvedbo mednarodnega tedna med 31.3. do 4.4.2025, ki bo nudil obogatitev pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela na domači instituciji ter možnost mreženja tujih gostov.

4.6. Drugi načrti na področju internacionalizacije

Pomembna novost, v katero se želi vključiti tudi UP PEF je sodelovanje in organizacija KIP-ov (kratkoročni intenzivni programi Erasmus). Dogovori že potekajo s partnerji iz različnih evropskih držav. Prav tako UP PEF planira, da bo v oktobru 2025, v okviru Erasmus+ dnevod, pripravila in organizirala delavnice na temo mobilnosti študentov in zaposlenih.

V letu 2025 bo UP PEF še utrdila sodelovanje z NORD University iz Norveške, saj je sodelovanje s to fakulteto in večjezično Enoto vrtca v Kopru uspešno zaživel.

V letu 2025 bo UP PEF pričela novo sodelovanje z univerzo University of South-Eastern Norway iz Norveške. UP PEF planira povečanje števila tovrstnih izmenjav v obe smeri.

UP PEF nadaljuje tudi sodelovanje z visoko šolo Artevelde iz Belgije, in sicer pri tako imenovanem COILu (Collaborative Online International Learning) programu, ki ga nameravamo izvajati tudi prihodnje leto.

V prihodnjem letu se znova pričakuje povečano zanimanje za UP PEF kot destinacijo za izmenjavo za tuje študente, saj smo zaradi dejavnosti, povezanih z informiranjem, že sedaj zabeležili povečan interes tujih študentov. Služba za mednarodno sodelovanje se bo tako ustrezno pripravila na to povečano povpraševanje in preverila dodatne možnosti študijske ponudbe.

5. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

5.1. Načrtovani študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov

V študijskem letu 2024/2025 UP PEF izvaja študijski program za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoško izobraževanje. Tako kot preteklo študijsko leto, UP PEF obveznosti programa organizira in izvaja na daljavo, in sicer v dveh skupinah. Poleg tega izvaja tudi študijski program Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami. Za študijsko leto 2025/2026 UP PEF ponovno načrtuje razpis obeh študijskih programov za izpopolnjevanje.

5.2. Načrtovana ponudba vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine

UP PEF bo v tudi v letu 2025 organizirala različne izobraževalne dogodke, ki bodo zagotovili platformo za razpravo o najnovejših znanstvenih dosežkih in raziskavah na področju vzgoje in izobraževanja.

UP PEF načrtuje tudi izvedbo različnih seminarjev, tako v živo, kot tudi v virtualnem okolju, s poudarkom na različnih vidikih strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Seminarji, namenjeni zaposlenim in zainteresirani javnosti, bodo vključevali teme, kot so vloga strokovnih delavcev pri nujenju ustrezne podpore predšolskim otrokom s preobčutljivostjo in alergijami na hrano, skrb strokovnih delavcev vrtca za varnost in zdravje predšolskih otrok, matematične in naravoslovne urice za otroke ter vstop socialnih robotov v izobraževanje.

UP PEF načrtuje tudi izvedbo predavanj za splošno javnost, in sicer gostujoča predavanja s področja vzgoje in izobraževanja, predstavitve monografij zaposlenih, predavanja v okviru projektov. Predavanja in aktivnosti bodo namenjena tudi zaposlenim.

UP PEF načrtuje, da bo v letu 2025 izvedla usposabljanje za visokošolske učitelje in sodelavce UP za pridobitev potrdila o pedagoško-andragoški usposobljenosti.

Za otroke zaposlenih UP bo UP PEF v sodelovanju z drugimi članicami organizirala poletni tabor.

5.3. Alumni klub za krepitev mreženja diplomantov

Cilji Alumni UP:

- povezovanje in druženje diplomantov s profesorji, raziskovalci, sodelavci, drugimi diplomanti, študenti in partnerji univerze,
- nadaljnji osebni in strokovni razvoj diplomantov,
- strokovno in znanstveno sodelovanje diplomantov s članico UP,
- spodbujanje in pospeševanje povezovanja pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela UP z delodajalci,
- zagotavljanje kakovostne ponudbe študijskih programov UP preko povratnih informacij diplomantov,
- promocija znanja in dosežkov svojih članov ter promocija študijskih programov in skrb za ugled poklica s področja članice UP v družbenem okolju in širše,
- sodelovanje pri promocijskih dejavnostih za zagotavljanje prepoznavnosti in krepitev ugleda UP ter s tem dvigovanje vrednosti svojih diplomantov,
- izmenjava izkušenj in primerov dobre prakse s področja,
- krepitev identitete in občutka pripadnosti skupnosti diplomantov UP.

Alumni Klub UP PEF je bil ustanovljen z namenom vzpostavljanja in krepitev vezi med diplomanti ter profesorji UP PEF. Klub ponuja odlične možnosti za gradnjo močnih povezav, izmenjavo znanj in sodelovanje v strokovnem okolju. Članstvo je odprto za vse diplomante različnih študijskih programov UP PEF, ne glede na leto zaključka študija. Seveda so člani Alumni kluba UP PEF obenem tudi člani Alumni kluba UP.

Člani Alumni Kluba UP PEF imajo možnost uživati številne ugodnosti, kot so povabila na različne dogodke, ki jih v okviru tako študijskih kot tudi obštudijskih dejavnosti organizira fakulteta, obveščanje o različnih strokovnih izobraževanjih, konferencah in drugih aktivnostih. Poleg tega imajo dostop do brezplačnih športnih aktivnosti v okviru Šport UP-ja, možnost organiziranja lastnih dogodkov ter posebne ugodnosti, kot so nižje kotizacije za konference in brezplačna članarina za knjižnico.

Diplomanti UP PEF se lahko povezujejo tudi preko Facebook skupine "Študenti in diplomanti UP PEF", kjer lahko delijo svoje izkušnje, izmenjujejo informacije o aktualnih dogodkih in ostajajo na tekočem z novostmi, povezanimi s fakulteto.

Alumni Klub UP PEF ne le ohranja vezi z obsežno mrežo svojih diplomantov, temveč jim omogoča tudi vpogled v aktualne dejavnosti fakultete. Takšne aktivnosti so ključne za krepitev povezav med diplomanti in klubom ter za kontinuiran razvoj alumni skupnosti.

Trenutno je v Alumni Klub UP PEF vključenih 640 članov. Načrt za leto 2025 predvideva nadaljevanje uveljavljenih aktivnosti, ki so usmerjene v krepitev povezovanja, osebno in strokovno rast diplomantov ter vzdrževanje močnega občutka skupnosti.

Cilji Alumni Kluba UP PEF v letu 2025:

- Vzpostavljanje in utrjevanje odnosov med diplomanti, profesorji, raziskovalci, sodelavci, študenti ter partnerji univerze,
- spodbujanje osebnega in strokovnega razvoja diplomantov,
- omogočanje sodelovanja diplomantov z UP PEF na znanstvenem in strokovnem področju,
- krepitev povezovanja pedagoškega ter znanstveno-raziskovalnega dela univerze z delodajalci,
- pridobivanje povratnih informacij s strani diplomantov za izboljšanje kakovosti študijskih programov,
- promocija dosežkov diplomantov in študijskih programov UP ter skrb za ugled pedagoškega poklica v širši družbi,
- sodelovanje pri promocijskih dejavnostih za večjo prepoznavnost in ugled UP ter UP PEF za višjo vrednost diplomantov na trgu dela,
- izmenjava dobrih praks in izkušenj na različnih področjih,
- krepitev občutka pripadnosti in identitete skupnosti diplomantov UP.

5.4. Drugi načrti na področju VŽU

Aktivnosti vseživljenjskega učenja se izvajajo v okviru različnih centrov UP PEF, in sicer Centra za vseživljenjsko učenje, Center ustvarjalnosti in nadarjenosti. UP PEF ohranja dialog z vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter prilagaja izobraževalne programe za nov katalog CVŽU 2025/2026, kar bi povečalo vpis v programe.

6. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

1. oktobra 2023 je bila uradno ustanovljena Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem (UK UP) v katero so vključene vse knjižnice, članice univerze, tudi knjižnica UP FM IN UP PEF. Knjižnica UK UP bo s svojim delovanjem spodbujala uporabnike k usmerjanju v trajnostni razvoj družbe, k ekološkemu razmišljanju in obnašanju in pri tem uporabnikom zagotovila dostop do informacij kot temeljne človeške pravice, bistvene pri doseganju zastavljenih ciljev trajnostnega razvoja.

UP UK je zasnovana kot sodobna univerzitetna knjižnica, ki bo izvajala aktivnosti s ciljem zagotoviti kadrovske, strokovne in prostorske pogoje za izvedbo izobraževalnega in družbenega poslanstva v korist študentov in zaposlenih Univerze na Primorskem ter drugim uporabnikom storitev knjižnice

7. DEJAVNOST ŠTUDENSKIH DOMOV

Poglavje pripravi UP ŠD.

8. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti svojega delovanja, skladno z odgovornostjo različnim javnostim ter zagotavljanjem procesov nenehnih notranjih izboljšav.

Aktivnosti na področju kakovosti obravnava in koordinira Komisija za kakovost, v sodelovanju s Komisijo za študijske zadeve in Komisijo za študentske zadeve.

Pri svojem delu je UP PEF zavezana slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);

2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju:
 - statistika in statistična analiza,
 - letno in polletno poročilo o delu,
 - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovanje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganja ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
 - študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in spreminjanju študijskih programov), so informacija v postopkih izvolitve v naziv ter pri pogovorih vodstva z zaposlenimi,
 - anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov;
 - anketa o zadovoljstvu zaposlenih;
 - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
 - tutorstvo in svetovanja študentom,
 - karierno svetovanje, ki je namenjeno informirani odločitvi za študij, zagotavljanju študijske uspešnosti, ustreznega načrtovanja študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,
 - obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
 - vključevanje v procese upravljanja ipd.

Na področju upravljanja in razvoja kakovosti bo UP PEF nadaljevala z aktivnostmi spremljanja in zagotavljanja kakovosti, s programsko evalvacijo študijskih programov ter spodbujala razpravo na oddelkih, med študenti, zaposlenimi, mentorji iz prakse ter ostalimi deležniki. Poseben poudarek bo na podlagi ugotovitve stanja 1) priprava akcijskega načrta in drugih ukrepov (s poudarkom na poročilih vzorčne evalvacije doktorskih študijskih programov Edukacijske vede ter Zgodnje učenje in poučevanje), 2) pregled realiziranih ukrepov posledično 3) načrtovanje na podlagi ugotovitev (zaključen krog kakovosti).

UP PEF v okviru visokošolske didaktike zagotavlja podporo 1) visokošolskim učiteljem na začetku akademske poti oziroma na začetku poučevanja v visokošolskem izobraževanju, 2) na področju vseživljenjskega učenja in razvoja na področju visokošolskega poučevanja in 3) podporo v ekspertni vlogi in izmenjavi v mednarodnem prostoru na področju na študenta osredinjenega poučevanja z vključevanjem digitalne tehnologije v izobraževalni proces ter internacionalizacije.

Predvidoma bo UP PEF izvedla dva cikla usposabljanj s področja visokošolske didaktike. Ker je na UP zaposlenih veliko tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, bodo usposabljanja izvedena tudi v angleškem jeziku.

Posebno pozornost bo UP PEF tudi v letu 2025 (skladno s Pravilnikom o sredstvih za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, za izobraževanje, za vseživljenjsko učenje in za razvoj UP PEF) posvečala aktivnostim, ki so povezane s kariernim razvojem zaposlenih ter zaposlene spodbujala k udeležbi na usposabljanjih in izobraževanjih tako s področja njihovega dela kot so usposabljanja na področju :

- visokošolske didaktike;
- tujih jezikov (npr. angleški, italijanski, nemški, ruski itd. jezik);

- obvladovanja stresa in preprečevanja izgorelosti na delovnem mestu;
- timskega dela, medsebojne komunikacije in preprečevanje konfliktov na delovnem mestu;
- motivacije na delovnem mestu;
- razvoja vodij in lastnosti dobrega vodje;
- vodenja projektov;
- kakovosti in poznavanja procesov kakovosti (npr. model EFQM);
- druga usposabljanja in izobraževanja.

UP PEF načrtuje tudi izvedbo strokovnih ekskurzij (predvidoma v mesecu maju in oktobru), po Sloveniji oziroma v tujino. Namen ekskurzij je:

- spodbujanje medsebojne komunikacije in povezanosti zaposlenih,
- povečanje občutka pripadnosti fakulteti,
- promocija zdravja zaposlenih,
- spoznavanje organizacij in zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje (medsebojni stiki, področja dela itd.).

9. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

UP PEF je v letu UP PEF je leta 2017 na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja in na univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk zaradi izraženega interesa italijanske manjšine ter upoštevanja 64. člena Ustave Republike Slovenije do pravice italijanske in madžarske narodne skupnosti do vzgoje in izobraževanja v svojem jeziku, pristopila k uvedbi smeri »za zavode z italijanskim učnim jezikom«. Smeri na obeh študijskih programih sta bili prvič razpisani v študijskem letu 2018/2019.

S ciljem omogočiti študentom navedene smeri univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk nadaljevanje študija na 2. stopnji (in pridobitev naziva prof. razrednega pouka, kar omogoča zaposlitev v osnovnih šolah) je UP PEF v letu 2021 na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Razredni pouk uvedla smer »Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom«. Prosta vpisna mesta za to smer študijskega programa so bila prvič razpisana za vpis v študijsko leto 2022/2023.

MIZŠ je leta 2021 sprejelo »Strategijo izvajanja visokošolskih študijskih programov Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom in Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom za obdobje 2021-2024. UP je leta 2022 z MIZŠ podpisala pogodbo o financiranju študijskih programov 1. stopnje *Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom* in *Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom* ter študijski program 2. stopnje *Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom* v obdobju 2022-2024.

Vpisna mesta za smeri za zavode z italijanskim učnim jezikom bodo razpisana v primeru financiranja s strani pristojnega ministrstva.

10. OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

10.1. Interesna dejavnost

Letni program interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2025 je bil sprejet na 1. dopisni seji Študentskega sveta Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete, ki je potekala 9. decembra 2024 in je priložen v prilogah.

10.2. Športna dejavnost

Športno dejavnost (Šport UP) predstavi UP FVZ, in sicer se v vsebinskem delu se na kratko predstavi športne dejavnosti UP in njeno ponudbo za različne ciljne skupine (npr. zaposleni in študenti). Kot prilogo se priloži celoten letni načrt športnih dejavnosti.

10.3. Aktivnosti za spoznavanje in navezovanje stikov tako študentov kot zaposlenih tudi izven študijskega in delovnega okolja

Dogodki in aktivnosti na ravni celotne UP so naslednji:

- sprejem brucev, oblikovan kot srečanje vodstva UP z županih vseh obalnih občin, ŠOUP in medijev na eni od članic UP (z izmenjevanjem občin gostiteljic), tako so vsakič pozdravljeni eni od brucev v živo;
- organizacija dogodka ob pričetku študijskega leta, ŠtartUP, na katerem imajo možnost spoznavanja študenti, zaposleni (predvsem iz kontaktnih služb) ter (predvsem lokalna) društva in organizacije;
- vzpostavljanje t. i. mixUP prostorov, namenjenih druženju in spoznavanju tako zaposlenih kot študentov (vzpostavljena v 2023 na rektoratu in v Livadah, 2024 pa na UP FTŠ Turistica);
- organizacija večjih družabnih srečanj, v obliki druženja in izobraževanja (na Rektoričin dan in pa med Tednom UP na sredo, namenjeno zaposlenim in študentom z dogajanjem ONI);
- zgolj družabnih dogodkov (piknik vseh zaposlenih UP v maju/juniju), novoletna srečanja, obdarovanje otrok ob obisku dedka Mraza ter dogodkov v drugačnem formatu (npr. zdravo jutro z jogo in zajtrkom, srečelonec/potluck, UPdate srečanja).

Posebne dodatne aktivnosti bodo organizirane v okviru t. i. »campus life« delovnega sklopa projekta/vključenosti v Evropsko univerzo t4eu, pri katerem je UP vodja sklopa.

11. UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE

11.1. Vodenje in upravljanje

UP PEF bo v letu 2025 pristopila k spremembam in dopolnitvam pravnih aktov fakultete, in sicer Pravil o organizaciji in delovanju UP PEF, pa tudi poslovnikov organov in delovnih teles Senata UP PEF.

Sproti je potrebno prilagajati tudi druge pravne akte, glede na sprejetje ali spremembe zakonodaje ali pravnih aktov na ravni Univerze na Primorskem. Potrebe po teh spremembah in dopolnitvah pravnih aktov ali po pripravi novih se porajajo sproti, zato vseh aktivnosti na tem področju ni mogoče planirati v naprej. Prav tako je ureditev določenih področij dela v domeni Rektorata Univerze na Primorskem, saj članice niso samostojne pravne osebe, in tako ne morejo samostojno urejati teh področij.

Glede gospodarnost in učinkovitosti poslovanja bodo sprejemane odločitve in izvajani ukrepi, ki bodo vodili k boljši organiziranosti predvsem dela strokovnih služb. Za nekatere odločitve in ukrepe se že pripravljajo podlage, druge pa bodo sprejemanje sproti kot odziv na trenutne potrebe.

11.2. Kadrovski razvoj

Plan izobraževanja je izjemno pomemben za UP PEF, saj je le tako možna kvalitetnejšega izvedba študijske dejavnosti in strokovnega dela. UP PEF je plan izobraževanja prilagodila na sredstva, ki jih ima na voljo za te namene.

Pedagoški kader večinoma sam poskrbi za lastna izobraževanja z udeležbo na seminarjih in konferencah s področja njihovega delovanja, le-ta pa so vezana predvsem na področje delovanja in projekte.

Možnosti izobraževanja strokovnih delavcev na področju dela se, glede na področja, razlikujejo, vendar se kljub temu celotno ponudbo ponudi vsem. Iz vsake službe se vsaj en delavec letno udeleži zunanjega izobraževanja s svojega področja dela, kar se planira tudi za leto 2025. Večina izobraževanj je financirana iz namenskih sredstev UP PEF.

V obdobju sodelovanja na projektih GDI so bila tako za pedagoški kot tudi za strokovni kader organizirana izobraževanja s področja informacijske tehnologije. Pridobljeno novo znanje je v svetu digitalizacije izjemno pomembno, saj zaposleni in z njimi tudi ustanova so v koraku s časom. Zaposleni so seznanjeni z novimi opcijami, ki jih imajo na razpolago za hitrejša in enostavnejša opravljanja nalog.

Več o izobraževanjih zaposlenih je navedeno tudi v poglavjih 5.2. Načrtovana ponudba vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine in v poglavju 8. Upravljanje in razvoj kakovosti.

V letu 2025 je predvideno izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti, ki se ga, kot vsako leto, udeleži večje število zaposlenih.

Zaposleni na UP PEF se do sedaj še niso udeležili interne mobilnosti strokovnega kadra.

UP PEF vse razpise prostih delovnih mest objavi na mednarodnem zaposlitvenem portalu Euraxess.

Kadrovski načrt

UP PEF se je tekom preteklih let utrdila kot odlična ter prepoznavna pedagoška in znanstveno-raziskovalna institucija. Osredotočena je na strateško vsebinsko razširitev študijskih programov, glede na potrebe slovenskega vzgojno-izobraževalnega prostora, ki bi skupaj z nadaljnjim razvojem tržne dejavnosti fakultete, nudilo stabilno in neodvisno poslovanje fakultete tudi v prihodnjih letih. Pomemben del uresničevanja teh ciljev pa nujno zajema tudi skrb za oblikovanje in ohranjanje kvalitetne fakultetne skupnosti, ki temelji na sodelovanju vseh temeljnih deležnikov – študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev. Ravno zato UP PEF načrtuje povečanje števila zaposlenih, ki na dan 31. 12. 2025 predvideva 140 oseb oziroma 112,48 FTE. Načrtovano predstavlja povečanje v primerjavi s predhodnim letom za devet oseb oziroma 10,30 FTE.

Delovno mesto dekana se ukine in ti bodo premeščeni na pedagoška delovna mesta. Posledično se zmanjšajo zaposlitve v plačni skupini B..

V plačni skupini D je na 31. 12. 2025 predvideno povečanje števila zaposlenih za 5 oseb in 7,68 FTE.

Povečanje je posledica dodatnega letnika na podiplomskem študijskem programu Vizualne umetnosti in novega študijskega programa Izobraževalna matematika. Večje povečanje v FTE je posledica zaključka sodelovanja na projektih, ki so bili finančno vodeni na drugih članicah UP.

Predvidena pa je sprememba v strukturi med visokošolskimi učitelji in visokošolskimi sodelavci, kar je posledica v izvolitvah v višji naziv

Med raziskovalnimi delovnimi mesti prihaja do povečanja števila zaposlenih, za 1 osebo in povečanja FTE na 1,30, kar je za 0,14 FTE več kot v minulem let. Prikazana obremenitev pa ne izraža dejanske aktivnosti na področju raziskovanja. Večji delež raziskovalnega dela je vključen v redno delovno razmerje, kjer so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci razbremenjeni pedagoškega dela in obremenjeni z delom na projektih.

Med strokovnim osebjem je na dan 31. 12. 2025 načrtovano 31 zaposlenih oseb oziroma 33,11 zaposlenih oseb v FTE. V primerjavi s številom zaposlenih na dan 31. 12. 2024 je opaziti povečanje za 4 osebe oziroma 3,48 FTE.

Potreba po povečanju števila zaposlenih v strokovnih službah je posledica povečanja števila pedagoškega kadra, ki je nastalo skozi minula obdobja in števila študentov. Spremembe so predvidene v strokovnih službah, ki so najbolj vpete v sodelovanje s temeljnimi deležniki, to so Služba za znanstveno-raziskovalno delo in mednarodno raziskovanje UP PEF, Služba za študijske in študentske zadeve UP PEF, Služba za tržne dejavnosti in promocijo UP PEF ter Služba za splošne zadeve UP PEF.

V službi za znanstveno-raziskovalno delo in mednarodno raziskovanje UP PEF je znatno povečanje projektov in vse večja vpetost v mednarodno kolje. S tem, ko je Univerza postala polnopravna članica Evropska združenja univerz Transform4Europe, se pričakuje povečanje sodelovanja na mednarodnem področju, predvsem s članicami Transform4Europe. Povečalo se je število izmenjav, tako študentov kot zaposlenih. V službi sta trenutno zaposleni dve osebi, z dodatno okrepitvijo pa bi bila ena oseba zadolžena za celotno področje mednarodnega sodelovanja, dve osebi bi bili zadolženi za projektno delo. Stroški dela za novo delovno mesto bodo dodatni strošek za fakulteto, ki se bodo krili iz sredstev pridobljenih na projektih.

Konec leta 2024 je UP PEF prenehala sodelovanje z vodjo Referata UP PEF. Posledično je prišlo do združitve Službe za izobraževanje UP PEF in Referata za študente UP PEF v enotno Službo za študijske in študentske zadeve UP PEF. Odločitev temelji na povezanosti med področji dela, možnostjo boljšega in enotnejšega sodelovanja ter boljšo seznanjenostjo zaposlenih z aktualnim dogajanjem v službi ter večjo preglednost nad celotnim delovanjem službe. Zaradi združitve pa se ne bo zmanjšal obseg dela zaposlenih, le naloge se bodo drugače razporedile zato UP PEF načrtuje dodatno zaposlitev. V tem primeru ne gre za povečanje stroškov, saj se zaposli nova oseba na reorganizirano delovno mesto.

Okrepitev je predvidena tudi v Službi za tržne dejavnosti in promocijo UP PEF na področju vseživljenjskega učenja. Navedeno področje je možno dodatno tržiti in s tem povečati prihodke UP PEF. Stroški dela za novo delovno mesto bodo dodatni strošek za fakulteto, ki se bodo krili iz drugih sredstev fakultete.

Univerza na Primorskem, zaradi svoje rasti in zahteve po vse večji internacionalizaciji ter digitalizaciji, prehaja na elektronsko poslovanje in vpeljuje zahtevnejše sisteme poslovanja, zato je v Službi za splošne zadeve, predvidena nova zaposlitev. Stroški dela za novo delovno mesto bodo dodatni strošek za fakulteto, ki se bodo krili iz drugih sredstev fakultete.

V letu 2025 je predvidena sprememba plačnega sistema in sistema napredovanja, ki predvideva, da se napredovanja izvajajo dva krat letno, tj. junija in decembra. Nov plačni sistem pa predvideva postopno odpravo nesorazmerij oz. postopno povišanje plač. Obe spremembi bosta izrazito vplivali na povečanje sredstev predvidenih za napredovanje.

UP PEF v letu 2025 ne načrtuje upokojitve zaposlenih.

Nadomeščanje in razporeditev dela bo ustrezno urejeno.

UP PEF ne predvideva presežnih delavcev.

Načrt zaposlovanja strokovnjakov iz tujine

UP PEF bo v letu 2025 nadaljevala s sodelovanjem s strokovnjaki iz tujine, ki so že trenutno zaposleni na UP PEF.

UP PEF bo tudi v letu 2025 nadaljevala s sodelovanjem z zunanjimi izvajalci, ki niso zaposleni na UP PEF ali na drugih članicah UP, in opravljajo pedagoško obveznost na rednem študiju na podlagi pogodb obligacijskega prava. Sklenila bo pogodbe o avtorskih delih in podjemne pogodbe z 11 pedagoškimi delavci, kar je enako kot v preteklem letu.

UP PEF bo, skladno s 63. členom Zakona o visokem šolstvu, sklenila tudi avtorske in podjemne pogodbe na rednem študiju z 16 zaposlenimi pedagoškimi delavci, kar je za 5 več kot v predhodnem letu. Sklepanje pogodb z zaposlenimi delavci je večinoma posledica vse večjega obsega raziskovalnega dela. Veliko pedagoškega kadra, ki je že tako obremenjen s pedagoškim delom, sodeluje tudi na projektih, ki jih pridobi UP oz. UP PEF. Skladno z veljavnimi pravilniki UP, se te osebe razbremenijo pedagoškega dela in obremenijo z raziskovalnim delom. Zaradi pomanjkanja strokovnjakov na slovenskem trgu znanja, pa je potrebno z njimi skleniti avtorsko ali podjemno pogodbo in tako omogočiti nemoten študijski proces.

UP PEF sklepa avtorske in podjemne pogodbe prav tako z zunanjimi izvajalci in zaposlenimi na UP PEF za izvedbo študijskih programov, ki se izvajajo kot izredni študij na 1., 2. in 3. stopnji in se financirajo iz drugih prihodkov za izvajanje javne službe oziroma neproračunskih sredstev.

Poleg pogodb pri izvajanju študijskih programov za pridobitev javno veljavne izobrazbe, UP PEF načrtuje povečanje obsega pogodb obligacijskega prava z zaposlenimi in zunanjimi pogodbenimi izvajalci v okviru Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF. V letu 2025 je predvidena izvedba programov profesionalnega usposabljanja, predavanj in delavnic za strokovne delavce na področju vzgoje in izobraževanja. Izplačila pogodb bodo financirana iz prihodkov s trga.

11.3. Informatizacija članice

UP PEF bo v letu 2025 nadaljevala s prenovo in nadgradnjo računalniške in druge informacijsko-komunikacijske opreme na vseh lokacijah izvajanja študijskega procesa – prva stavba s prizidkom na Cankarjevi 5, telovadnica na Izolskih vratih 2a, prostori na Kidričevi ulici 14, prostori na Muzejskem trgu 7 in na Čevljarški 19. Poleg navedenega fakulteta načrtuje vzpostavitev dodatne vzorčne predavalnice za fleksibilno učenje in zagotavljanje različnih oblik dela. V ta namen se bo poleg že dobavljene, naročala dodatna informacijska oprema za podporo izvajanju študijskih aktivnosti.

Planira se tudi nabava dodatne računalniške in druge informacijsko-komunikacijske opreme za izboljšanje študijskega procesa, znanstveno-raziskovalne in umetniške dejavnosti ter optimiziranje podpornih dejavnosti. Vse navedeno je bolj natančno opredeljeno v prilogi k temu dokumentu, to je Načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem.

UP PEF uporablja informacijske sisteme, ki so vzpostavljeni na ravni UP, zato je pri nadgradnjah le-teh podvržena novostim, ki se izvajajo za vse njene članice. Redno se predlaga določene novosti in se izvaja aktivnosti za izboljšavo procesov na vseh nivojih ter se stremi h krepitvi centralne računalniške in IKT podpore za vse uporabnike. Istočasno se vzpodbuja zaposlene k stalnemu usposabljanju s področja digitalizacije, da si na ta način pridobijo kompetence, s katerimi je mogoče slediti smernicam sodobnih poslovnih procesov.

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori in podpori pri izkoriščanju možnosti hibridnega načina delovanja in dela na daljavo, je na UP PEF tudi v študijskem letu 2024/2025 na voljo skupina strokovnjakov, ki nudi podporo visokošolskim učiteljem in sodelavcem pa tudi strokovnemu kadru. Njihove naloge so v prvi vrsti koordinacija dejavnosti pri izvajanju študijskega procesa in drugih sorodnih procesov, vključno s podporo in rednimi izobraževanji visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter drugih uporabnikov pri uporabi digitalnih tehnologij in orodij s poudarkom na konkretnih vsebinah ter nudenju individualne strokovne pomoči visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom v specifičnih situacijah.

Na tem mestu je potrebno izpostaviti dejstvo, da se z letom 2025 zaključuje več kot dvajsetletno obdobje, v katerem je bilo preko projekta MAOO – Mestno akademsko optično omrežje poskrbljeno, da je bila večina pomembnejših izobraževalnih ustanov iz mestnega jedra v Kopru, vključena v močno in zelo zmogljivo komunikacijsko infrastrukturo. UP in njene članice bodo z zaključkom tega obdobja vsekakor postavljene pred nove izzive za ohranitev nemotenega delovanja ter bodo vpete v procese sodobno načrtanega nadaljnjega razvoja s tega področja.

11.4. Trajnostno delovanje

V letu 2025 bo UP PEF nadaljevala z izvajanjem programa Ekošola, v okviru katerega bo spodbujala ozaveščanje o pomenu trajnostnega razvoja in varovanja okolja. V mesecu marcu se načrtuje izvedba Tedna brez odpadkov (Zero Waste), ki bo osredotočen na zmanjševanje količine odpadkov in spodbujanje ponovne uporabe ter recikliranja. Poleg tega bo UP PEF izvedla Misijo zeleni koraki, v kateri bo poudarek na trajnostni mobilnosti, kot so spodbujanje hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza.

V letu 2025 UP PEF nadaljuje tudi z družboslovno naravoslovnimi delavnicami za otroke, bodo vključene tudi trajnostne vsebine.

S Centrom Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS) se načrtuje pripravo predavanj na temo trajnostnosti za študente, ki se pripravljajo na mobilnost v okviru študija. Predavanja bodo osredotočena na pomen trajnostnega ravnanja med študijem v tujini, vključno z odgovorno uporabo virov, zmanjševanjem ogljičnega odtisa in spodbujanjem okolju prijaznega načina življenja.

V okviru projekta NOO obnova študijskih programov so se na UP PEF prenovili učni načrti nekaterih predmetov, in sicer z vključevanjem trajnostnih kompetenc. Predmete se izvaja v študijskem letu 2024/2025.

V letu 2025 UP PEF nadaljuje s projektom Učilnica za življenje, v okviru katerega si želi okrepiti in inovirati slovenski šolski sistem, da bo vzgajal in opolnomočil generacije proaktivnih posameznikov. Posameznikov, ki bodo razumeli kompleksnost, imeli celostno razumevanje o podnebjju in trajnosti ter empatijo do svojega družbenega in naravnega okolja.

Poleg navedenega UP PEF v letu 2025 načrtuje izid znanstvene monografije, ki bo obravnavala trajnostne vsebine. Monografija bo osredotočena na ključne izzive in priložnosti trajnostnega razvoja.

11.5. Upravljanje s stvarnim premoženjem

Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem se pripravi v skladu z obrazcem in navodili MIZŠ.

Upravljanje nepremičnin

Podatki so v prilogi.

Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin bodo za Letni program dela UP za leto 2025 pripravile službe Rektorata UP na podlagi programa investicij in drugih dokumentov UP.

UP PEF bo v primeru zagotovitve proračunskih sredstev v letu 2025 pričela z obnovo celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF.

Že v letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z zgornjima dokumentoma.

Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m², od katerih ima nekatere UP PEF trenutno že v uporabi. Ob tej predpostavki je bil pripravljen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. DIIP se je dopolnil v začetku leta 2023.

Predmet investicije, to je prenove dela prostorov v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper v nadaljevanju (DŠDK) za potrebe UP PEF, so izvedba investicijsko-vzdrževalnih del v objektu in nabava in montaža opreme za predavalnice, kabinete, pisarne in druge prostore z namenom zagotovitve dodatnih predavalnic, kabinetov, pisarn in spremljajočih prostorov za potrebe UP PEF.

UP PEF se namreč že od svoje ustanovitve v letu 2003 srečuje s pomanjkanjem primernih prostorov za izvajanje svoje dejavnosti. Prostorski pogoji v preteklih letnih niso bili prilagojeni in izboljšani, kljub dejstvu, da je UP PEF članica z največjim številom študentov na UP PEF, ki izvaja 12 študijskih programov na vseh stopnjah študija. Tako je na UP PEF število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev eni izmed večjih na UP.

Predmet prenove, ki jih obravnava DIIP so prostori v kompleksu DŠDK, na naslovu Cankarjeva 5, Koper, na zemljišču parc. št. 169, k.o. Koper, katerih lastnik je Republika Slovenija, v skupni površini 1.791,14 m².

Z investicijo je predvidena ureditev sedmih predavalnic, učilnice ali glasbene vadnice, ki bi lahko služila tudi kot prostor za zagovore diplom, treh koticov za skupinsko delo študentov oziroma učnih točk, 20 kabinetov in deloma tudi pisarn, sejne sobe, pisarne študentskega sveta, skladišča za didaktične pripomočke in instrumente ali knjižnice za didaktične material, sanitarij za invalide, skupne info točke – kot vratarnice na dvorišču za pregled nad vhodoma v obe stavbi in na dvorišče, dvigala - za dostopnost gibalno oviranim osebam, ostalih spremljajočih prostorov in zunanega stopnišča, ki bo v vseh

nadstropjih povezovalo I. stavbo in prizidek, za večjo prehodnost, povezanost prostorov, zagotovitev dodatnih evakuacijskih poti., pa tudi kot zaščita za prehod v primeru slabega vremena.

Poleg tega se bo sanirala tudi streha prizidka, ki zamaka v veliko predavalnico, in omogoči zagotovitev učinkovitega sistema ogrevanja in hlajenja. Uredi se tudi ločitev vseh priključkov ter priključitev na vir ogrevanja za 1. stavbo.

Realizacija investicijskega projekta bo prispevala k ciljem, ki so opredeljeni v Srednjeročnem načrtu investicij Univerze na Primorskem za obdobje 2020 – 2024. Ustrezni prostorski pogoji so namreč osnovna podlaga za izvajanje in razvoj vseh dejavnosti univerze, ki vodijo tako k pedagoški in znanstveno-raziskovalni odličnosti ter posledično k realizaciji vseh ukrepov in aktivnosti za sledenje strateškim usmeritvam in za doseg strateških ciljev.

Vrednost investicijskega projekta je ocenjena na 1.382.054,00 EUR brez DDV oz. 1.686.105,00 EUR z DDV (tekoče cene), investicijo je možno zaključiti do decembra 2026.

Na podlagi posnetka obstoječega stanja prizidka in predloga umestitve novih programom UP PEF v te prostore, ta zahteva posege v določene nosilne konstrukcijske elemente objekta. Glede na predvideno idejno rešitev je namreč predvidena vzpostavitev predavalnic tudi iz kabinetov oziroma pisarn. Vsi posegi so predvideni in je njihova vrednost ocenjena ob predpostavki, da na podlagi statične presoje ne bo potrebnih gradbenih del in posledično s tem povezanih dovoljenj. Tako je pridobivanje gradbenega dovoljenja odvisno od rezultata statične presoje objekta. Prav tako so tudi posamezne aktivnosti časovno planirane ob predpostavi, da ne bo potrebno pridobivati gradbenega dovoljenja. Tudi priprava vsebine dokumentacije je odvisna od izvedenskega mnenja po statični presoji objekta. Tako je bila naročena statična presoja, katere rezultati so podlaga za nadaljnje aktivnosti.

Investicijsko vzdrževanje (IVD) in vlaganje v nakup opreme

UP PEF je leta 2021 prevzela v uporabo prostore v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper, ki jih je uporabljala UP FM. Ob prevzemu je bilo ugotovljeno, da prostori zahtevajo celovito prenovu, ki presega zgolj vzdrževalna dela rednega značaja. Kljub dejstvu, da se načrtuje prenova celotnega prizidka, pa je potrebno izvesti določene posege investicijskega vzdrževanja, kar popolnoma upraviči odločitve v luči gospodarnega ravnanja.

Zaradi navedenega UP PEF v letu 2025 načrtuje naslednje posege IVD:

- Zamenjava vhodnih vrat v Prizidek UP PEF – Ob inšpekcijskem nadzoru je bilo ugotovljeno, da se vrata glavnega vhoda ne odpirajo v smeri evakuacije, zato je potrebno prioriteto ukrepati in vrata glavnega vhoda zamenjati z novimi. Ocenjena vrednost izvedbenih del je 9.000,00€ brez DDV.
- Sanacija talne obloge in preboj z novimi vrati v skladiščni prostor v predavalnici P9 v Prizidku UP PEF – Nujna je sanacija talne obloge, saj je uničena in dotrajana. Za hrambo premične opreme in materiala pa je potrebno urediti dostop/vrata v skladiščni prostor poleg predavalnice. Ocenjena vrednost načrtovanih izvedbenih del je 9.500,00€ brez DDV.
- Prenova svetil v atriju in hodnikih prve stavbe ter avli, stopniščih in hodnikih prizidka UP PEF – Svetila v omenjenih prostorih so zastarela, slabo delujejo in so neekonomična. Ocenjena vrednost zamenjave je 4.500,00€ brez DDV.
- Vzpostavitev hidravlične spustno/dvižne ploščadi za dostop do podstrešja v prvi stavbi UP PEF, ki bi rešila prostorsko stisko z zagotavljanjem dodatnega prostora za hrambo in skladiščenje. Predvidena vrednost izvedbe del je 16.000,00 € brez DDV.

- Popravilo zaščitne mreže v telovadnici UP PEF – iz varnostnega vidika požarne ogroženosti, je nujno potrebno zamenjati kovinske nosilce zaščitne mreže na delu, kjer so postavljena okna in sistem ODT, da ne motijo avtomatičnega zapiranja oken ob morebitnih intervencijah. Ocenjena vrednost izvedbenih del je 3.500,00€ brez DDV.
- Popravilo tovornega dvigala v prizidku DŠDK – za nemoten potek študijskega kot poslovnega procesa v prostorih Prizidka UP PEF je potrebno opraviti popravilo tovornega dvigala – zamenjava ohišja in električnega krmiljenja. Predvidena vrednost popravila je ocenjena na 5.500,00€ brez DDV.
- Slikopleskarska dela v drugem nadstropju Prizidka UP PEF. Ocenjena vrednost je 4.000,00€ brez DDV.
- Obnova lesenih delov zunanjih miz in klopi na dvorišču UP PEF – zaradi dotrajanosti in vremenskih vplivov je potrebno obnova zunanjega lesenega dela stavbnega pohištva. Izvedbena dela so ocenjena na 2.500,00€ brez DDV.

Skupna ocenjena vrednost vseh načrtovanih IVD v letu 2025 bi tako znašala **54.500,00€ brez DDV**.

UP PEF načrtuje v letu 2025 tudi nabavo potrebne opreme po določenih kategorijah iz lastnih virov in iz različnih pridobljenih projektov.

V kategoriji 1 – za nabavo knjig in druge literature ter inventarja za potrebe tekočega poslovanja, vzdrževanja in čiščenja fakulteta načrtuje 9.000,00€ brez DDV.

V kategoriji 2, kamor sodi laboratorijska oprema, UP PEF načrtuje nabavo v višini 2.500,00€ brez DDV.

Kategorija 3 zajema pohištvo in drugo opremo, AV sredstva ter pisarniško opremo. Za nabavo opreme iz te kategorije fakulteta načrtuje vrednost v višini 35.900,00€ brez DDV.

V okviru nabave strojne in programske računalniške in druge IKT opreme iz lastnih virov in iz raziskovalnih projektov – kategorija 4, katere ocenjena vrednost je 68.740,00 EUR, se načrtuje nadgradnja obstoječe informacijske opreme v stavbi UP PEF in ostalih lokacijah. Tako bodo nabavljena računalniška oprema za izvajanje študijske, raziskovalne in upravne dejavnosti, PC postaje in prenosni računalniki in druga informacijsko-komunikacijsko opremo za podporo študijskemu procesu, znanstveno-raziskovalni in umetniški dejavnosti ter podpornim dejavnostim.

Za potrebe kategorija 5 – nabava šolskih učil in opreme predavalnic UP PEF načrtuje 29.500,00€ brez DDV.

Za kategorija 6, kamor sodijo službena vozila, fakulteta ne načrtuje nabave.

V kategorijo 7 sodi oprema za hlajenje in ogrevanje. Tu fakulteta načrtuje večinoma zamenjavo klimatskih naprav v Prizidku UP PEF in nekaj zamenjav tudi v prvi stavbi. Gre za zamenjavo naprav, ki so zastarele in jih ni mogoče ne servisirati ne popravljati. Ocenjena vrednost nabave je 58.500,00€ brez DDV.

Za potrebe službene telefonije – kategorija 8, se načrtuje nabava novih aparatov v višini 2.400,00€ brez DDV.

Tako znaša skupaj ocenjena vrednost načrtovane **opreme za potrebe UP PEF** v letu 2025 **206.540,00€ brez DDV**.

12. FINANČNI NAČRT

Finančni načrt se pripravi v skladu z navodili MIZŠ.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

(UP članica) deluje na podlagi zakonodaje Republike Slovenije, ki ureja visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, ter predpisov drugih področij (javne finance, delovno pravo, davčno pravo, statusno pravo in druga zakonodaja, ki ureja delovanje Univerze na Primorskem).

Temeljni predpisi in področna zakonodaja, ki urejajo delovanje UP, so:

- Ustava Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121, 140, 143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a in 92/21– UZ62a)
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23),
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Ur. l. RS, št. 186/21 in 40/23 – ZzrID),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (OdUUP; Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04, 36/06, 137/06, 67/08, 85/11 17/15, 9/17, 26/17, 8/19, 44/21,186/21 in 71/23),
- Statut UP Uradni list RS, št. 51/15 – uradno prečiščeno besedilo, 88/15, 63/16, 2/17, 31/17, 31/17, 77/18, 75/19, 28/21, 115/21, 122/22, 100/23 in 36/24)
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUOPDVE, 119/21 – ZčmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22, 54/22 – ZUPŠ-1, 114/23 in 136/23 – ZIUZDS)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14,95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21, 139/22, 38/24 in 48/24 – odl. US),
- Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS, št. 43/11),
- Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS, št. 63/07 – uradno prečiščeno besedilo, 65/08, 69/08 – ZTFI-A, 69/08 – ZZavar-E, 40/12 – ZUJF, 158/20 – ZIntPK-C, 203/20 – ZIUOPDVE, 202/21 – odl. US in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOPDVE in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 163/22),
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Uradni list RS, št. 51/06 – uradno prečiščeno besedilo, 117/06 – ZDavP-2, 23/14, 50/14, 19/15 – odl. US, 102/15 in 32/16, 7/18 in 141/22),
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJK in 92/15),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 (Uradni list RS, št. 123/23 in 12/24),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13, 110/11 - ZDIU12, 46/13 - ZIPRS1314-A, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 71/17 - ZIPRS1819, 13/18, 75/19 - ZIPRS2021, 36/20 - ZIUJP, 61/20 - ZDLGPE, 89/20, 195/20 - odl. US, 203/20 - ZIUOPDVE, 174/20 - ZIPRS2122, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10 in 76/23),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C, 114/06 - ZUE),
- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnostih (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18 in 78/23 – ZORR),

- Zakon o javnem naročanju (ZJN-3) (Uradni list RS, št. 91/15, 14/18, 121/21, 10/22, 74/22 – odl. US, 100/22 – ZNUZSZS, 28/23 in 88/23 – ZOPNN-F),
- Zakon o integriteti in preprečevanju korupcije (Uradni list RS, št. 69/11 - uradno prečiščeno besedilo, 158/20, 3/22 – ZDeb in 16/23 – ZZPri),
- Zakon o pravnem varstvu v postopkih javnega naročanja (Uradni list RS, št. 43/11, 60/11 - ZTP-D, 63/13, 90/14 - ZDU-1l, 95/14 - ZIPRS1415-C, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 60/17, 72/19),
- Zakon o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (Uradni list RS, št. 30/06, 24/14 - odl. US, 51/14),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 187/21, 206/21 – ZDUPŠOP, 129/22, 140/22 – ZSDH-1A in 150/22 – ZIPRS2324), delno prenehal veljati
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (Uradni list RS, št. 150/22, 65/23, 76/23 – ZJF-I, 97/23 in 123/23 – ZIPRS2425), delno prenehal veljati
- Kolektivna pogodba za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18, 136/22 in 12/24),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKolP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22, 11/23 in 13/24),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92, 50/92 – popr., 5/93, 18/94 – ZRPJZ, 50/94, 45/96, 51/98, 73/98 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01 – popr., 43/06 – ZKolP, 61/08, 67/08, 40/12, 46/13, 106/15, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22, 61/23 in 2/24),
- Uredba o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 35/22, 144/22 in 79/23),
- Uredba o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti (Uradni list RS, št. 59/23),
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21, 29/22, 89/22, 112/22, 157/22, 25/23, 64/23, 79/23 in 96/24),
- Uredba o kriterijih za določitev višine položajnega dodatka za javne uslužbenke (Uradni list RS, št. 85/10, 173/20 in 121/21),
- Uredba o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/09, 23/09, 48/09, 113/09, 25/10, 67/10, 105/10, 45/12, 24/13, 51/13, 12/14, 24/14, 52/14, 59/14, 24/15, 3/16, 70/16, 14/17, 68/17, 6/19, 51/19, 59/19, 78/19, 157/20, 191/20, 13/21, 101/21, 122/21, 145/21, 194/21, 15/22, 99/22, 117/22, 151/22, 127/23, 6/24, 22/24 in 44/24),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbenke (Uradni list RS, št. 53/08, 89/08, 98/09 - ZIUZGK, 94/10 - ZIU, 40/12 - ZUJF, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13, 95/14 - ZUPPJS15, 90/15 - ZUPPJS16, 88/16 - ZUPPJS17, 75/19 - ZUPPJS2021, 175/20),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Uradni list RS, št. 97/09 in 41/12),
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17, 105/20),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17),
- Uredba o izvajanju Uredbe (EU) o Mehanizmu za okrevanje in odpornost (Uradni list RS, št. 167/21),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21 in 23/23),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19),

- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS št. 95/10, 17/110, 91/20, 163/21, 50/23 in 44/24),
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Uradni list RS, št. 12/17),
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 16/18),
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva, znanosti in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Uradni list RS, št. 32/23, 106/23 in 52/24),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja visokega šolstva in znanosti (Uradni list RS, št. 78/22 in 122/22),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 157/22 in 2/24),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 4–6/22, 4/23, 5/24 in 7/24),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 77/16, 25/19 in 56/22)
- Zakon o skupnosti študentov (Ur. l. RS, št. 38/94 in 59/19),
- Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem za obdobje 2025 - 2030,
- Načrt investicij Univerze na Primorskem za obdobje 2023 - 2030.

Pri svojem delovanju (članica UP) uporablja tudi ostalo področno zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov in drugih pravnih oseb (statusno pravno, delovno pravno, davčno pravo in druge veje zakonodaje).

Predpisi, ki zadevajo poslovanje članice UP, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: (...).

Ostali predpisi, ki urejajo poslovanje Univerze na Primorskem, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/univerza/predpisi/interni-akti/>.

PRILOGE

- Priloga A1: Študijski programi, razpis za vpis in predmeti v tujem jeziku
- Priloga A2: Vpisani študenti in diplomanti
- Priloga B: Aktivnosti vseživljenjskega učenja
- Priloga C: Projektne aktivnosti
- Priloga D: Mobilnost študentov in osebja
- Priloga E: Knjižnična in založniška dejavnost
- Priloga F: Športna dejavnost
- Priloga G: Kadrovski načrt
- Priloga H: Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem
- Priloga I: Finančni načrt
- Priloga J: Načrt RSF
- Priloga K: Načrt interesnih dejavnosti študentov UP
- Priloga L: Načrt interesnih dejavnosti študentov UP, ki bivajo v Študentskih domovih UP
- Priloga M: Organigram