



UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

PEDAGOŠKA FAKULTETA
FACOLTÀ DI STUDI EDUCATIVI

LETNO POROČILO 2023

Poročilo so pripravili:
Vodstvo UP PEF
Strokovne službe UP PEF

Sprejet na 5. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 8. marca 2024

Odgovorna oseba:

Prof. dr. Mara Cotič

Koper, marec 2024

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Università del Litorale, Facoltà di Studi Educativi
Krajše ime zavoda:	UP PEF
Ulica:	Cankarjeva 5
Kraj:	6000 Koper
Spletna stran:	www.pef.upr.si
Elektronski naslov:	info@pef.upr.si
Telefonska številka:	+386 5 66 31 269
Matična številka:	1810014003
Identifikacijska številka:	5171633065
Transakcijski podračun:	515601100-6000005940 pri UJP RS

VSEBINA

VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE	1
UVOD	3
<i>PREDSTAVITEV ČLANICE</i>	3
<i>ORGANIZIRANOST</i>	3
<i>OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI</i>	5
<i>OPIS OKOLJA</i>	11
<i>POUDARKI IZ LETNEGA POROČILA 2023</i>	12
RAZVOJNI CILJI	14
1. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH	16
1.1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	16
1.2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST	20
1.3. UMETNIŠKA DEJAVNOST	28
1.4. INTERNACIONALIZACIJA	30
1.5. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA	36
1.6. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	37
1.7. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI	38
1.8. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE	40
1.9. OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST	40
1.10. UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE	41
2. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA	48
3. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	48
4. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA	52
5. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	53
6. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI	54
7. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA	55
8. DRUGA POJASNILA	56
9. RAČUNOVODSKO POROČILO	57
ZAKONSKO IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	58
PRILOGE	61

KAZALO TABEL

Tabela 1: Organi	4
Tabela 2: Vodstvo.....	4
Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije	5
Tabela 4: Organizacijske enote	5
Tabela 5: Študijska področja	5
Tabela 6: Študijski programi	6
Tabela 7: Dislocirane enote	6
Tabela 8: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 (na dan 31. 12. 2023)	7
Tabela 9: Število diplomantov v letu 2023 (1. 1. 2023 do 31. 12. 2023)	7
Tabela 10: Raziskovalne skupine	7
Tabela 11: Pregled raziskovalnih programov in projektov	8
Tabela 12: Umetniške skupine	9
Tabela 13: Število zaposlenih na dan 31. december 2023	9
Tabela 14: Število znanstvenih objav	21
Tabela 15: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo	22
Tabela 16: Delež raziskovalcev (plačna skupina D in H), ki sodeluje pri vsaj eni projektni prijavi	23
Tabela 17: Preglednica raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARRS	23
Tabela 18: Mednarodni Erasmus+ projekti– in njihov status	25
Tabela 19: Izvedba študijskih programov v italijanskem jeziku v študijskem letu 2023/2024	31
Tabela 20: Število vpisanih tujih študentov po državah.....	32
Tabela 21: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih	32
Tabela 22: Število mobilnosti zaposlenih – dohodne, odhodne po programih.....	33
Tabela 23: Novi ERASMUS + sporazumi	34
Tabela 24: ERASMUS + KA2 projekti.....	35
Tabela 25: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2022 in 31. 12. 2023 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE.....	43
Tabela 26: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2022 in 31. 12. 2023 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE	45
Tabela 27: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2023	45

SEZNAM OKRAJŠAV

ARIS	JAVNA AGENCIJA ZA ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN IVESTICIJSKO DEJAVNOST REPUBLIKE SLOVENIJE
CRP	CILJNI RAZISKOVALNI PROGRAM
CU	CENTER ZA UMETNOST
CVŽU	CENTER ZA VSEŽIVLJENSKO UČENJE
EFQM	EUROPEAN FOUNDATION FOR QUALITY MANAGEMENT
ESS	EVROPSKI STRUKTURNI SKLADI
FTE	FULL TIME EQUIVALENT – EKVIVALENT POLNE ZAPOSLOTITVE
MIZŠ	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
MVZI	MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO, ZNANOST IN INOVACIJE
MVI	MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
NAKVIS	NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU
INNORENEW COE	INNORENEW COE CENTER ODLIČNOSTI ZA RAZISKAVE IN INOVACIJE NA PODROČJU OBNOVLJIVIH MATERIALOV IN ZDRAVEGA BIVANJSKEGA OKOLJA
UP	UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UP FAMNIT	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
UP FHŠ	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE
UP FM	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MANAGEMENT
UP FTŠ TURISTICA	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA
UP PEF	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA
UP UK	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, UNIVERZITETNA KNJIŽNICA
VŽU	VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE

Vizija Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta bo uspešno razvijala pedagoško, raziskovalno in umetniško delo, ki bo temeljilo na vseživljenjskem učenju ter upoštevalo tehnološke in družbene spremembe. Usposabljala bo kvaliteten kader in z inovativnim raziskovalnim delom razvijala področje vzgoje in izobraževanja ter umetniškega udejstvovanja. Spodbujala bo ozaveščenost javnosti o izzivih in vlogi izobraževanja v današnjem nenehno spreminjajočem se okolju ter o pomenu vseživljenjskega učenja. Pri uresničevanju svoje vizije bo stremela k oblikovanju fakultetne skupnosti, ki bo temeljila na sodelovanju študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev.

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete je izvajanje kakovostne vzgoje in izobraževanja ter nadaljnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja pedagoških delavcev in umetnikov. Fakulteta pomembno prispeva k razvoju pedagoškega področja in znanstveno-raziskovalnih ter umetniških disciplin v nacionalnem in mednarodnem okolju ter združuje teorije, prakse in razvojne politike področij, na katerih deluje, obenem pa skrbi za nadaljnje izobraževanje in sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, visokošolskimi in drugimi zavodi ter kulturno-umetniškimi ustanovami.

Vrednote Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Vrednote UP PEF, **svoboda in avtonomija, odgovornost, odprtost, odličnost in kakovost ter spoštovanje različnosti**, izhajajo iz ustavno zagotovljene avtonomije in Deklaracije o človekovih pravicah, ki opredeljuje tako odnos fakultete do lokalnega in nacionalnega ter mednarodnega okolja nasploh kot njeno notranjo organiziranost in svobodno znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in umetniško delovanje njene celotne akademske skupnosti: študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev ter strokovnih delavcev. Te vrednote so v sozvočju z univerzalno veljavnimi premisami, ki opredeljujejo delovanje visokošolskih institucij v svetu nasploh, upoštevajo pa tudi vse posebnosti slovenskega nacionalnega prostora.

- **Svoboda in avtonomija:** Fakulteta je okolje, v katerem se neodvisno od kapitala, politike, države in religije udejanjajo najvišji dosežki človekove ustvarjalnosti, raziskovanje, izražanje misli in spoznanj. Fakulteta je svojevrsten primer akademskega okolja, ki mora stremeti k udejanjanju ne le akademske, ampak tudi druge svobode, temeljnih pravic in svoboščin – svobode mišljenja, človeškega dostojanstva, ustvarjanja in dela.
- **Odgovornost:** Fakulteta je zavezana polni odgovornosti v celotnem spektru svojega delovanja: odgovornost do etičnega raziskovanja, kakovostnega izobraževanja in svobodnega umetniškega izražanja.
- **Odprtost:** Fakulteta je v vsej svoji delujoči razsežnosti polno odprta v nacionalni in mednarodni akademski ter širši družbeni prostor na področju znanstveno-raziskovalnega, izobraževalnega in umetniškega dela.

- **Odličnost in kakovost:** Fakulteta stremi k odličnosti in kakovosti, v sodelovanju z vsemi člani akademske skupnosti, na podlagi etičnih, znanstveno-raziskovalnih in umetniških presoj.
- **Spoštovanje različnosti:** Fakulteta spodbuja različnost tako znotraj kot zunaj akademskega okolja, ki dejavnosti fakultete odpira in plemeniti.

UVOD

PREDSTAVITEV ČLANICE

UP PEF je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011, 17/2015, 9/2017, 26/2017, 8/2019, 44/2021 in 186/2021).

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti in umetnosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Na podlagi določbe Statuta UP (Uradni list RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005, 53/2006, 83/2006, 21/2007, 106/2008, 124/2008, 21/2011, 96/2011, 57/2012, 29/2014, 32/2015, 51/2015, 88/2015, 63/2016, 2/2017, 31/2017, 31/2017, 77/2018, 75/2019, 28/2021 in 122/2022) so članice univerze, torej tudi UP PEF, zavodi brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvajajo dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, za katera sredstva zagotavlja Republika Slovenija.

Članice lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Odlokom o ustanovitvi Univerze na Primorskem samostojno v svojem imenu in za svoj račun na študijskih in raziskovalnih področjih opravljajo izobraževalno, raziskovalno, strokovno, razvojno, svetovalno in umetniško dejavnost ter druge s tem povezane dejavnosti, kadar pri tem ne gre za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa.

Delovanje UP PEF je podrobneje urejeno s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete, sprejetimi na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, ter spremenjenimi in dopolnjenimi na 8. redni seji, ki je potekala 11. septembra 2020 in na 31. redni seji, ki je potekala 16. februarja 2023.

Več podatkov o članici je navedenih v podpoglavju *Osnovni podatki o dejavnosti* tega poglavja.

ORGANIZIRANOST

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete ima fakulteta naslednje organe: dekana, senat, akademski zbor in študentski svet.

Tabela 1: Organi

Organi	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Senat	prof. dr. Mara Cotič – predsednica, doc. dr. Jirek Kočica - namestnik predsednice izr. prof. dr. Maja Mezgec – članica izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanic – članica, prof. dr. Mitja Krajncan – član, izr. prof. dr. Sonja Rutar – članica, Maja Humski – predstavnik študentov, Matic Ahčin – predstavnik študentov.
Akademski zbor ¹	izr. prof. dr. Stanko Pelc - predsednik izr. prof. dr. Darjo Zuljan - namestnik predsednika
Študentski svet v študijskem letu 2023/2024 ²	Katja Krč – predsednica Polanec Alja - namestnica predsednice Eli Čigon Petra Freljih Blaž Hrovat Tjaša Kelc Gaber Krč Anže Modrić Gašper Perc Andrijana Vesovska Sara Zupan

Tabela 2: Vodstvo

Vodstvo	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Prodekani	podekanja za študentske zadeve izr. prof. dr. Silva Bratož prodekan za mednarodno sodelovanje in umetnost izr. prof. dr. Tomaž Grušovnik prodekan za sodelovanje z okoljem in prenos znanja prof. dr. Mitja Krajncan Prodekanja za kakovost in razvoj izr. prof. dr. Sonja Rutar prodekanja za znanstveno raziskovanje in doktorski študij izr. prof. dr. Tina Štemberger prodekanja za študijske zadeve – izredni študij doc. dr. Karmen Drljić prodekanja za študijske zadeve – redni študij prof. dr. Amalija Žakelj
Pomočniki dekana	Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav.
Tajnik	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.

Vodstvo sestavlja tudi kolegij dekanje, ki je dekanjino posvetovalno telo.

¹ Akademski zbor UP PEF sestavljajo vsi, ki so na univerzi zaposleni kot visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv, ter delo po pogodbi o zaposlitvi opravljajo na fakulteti ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci fakultete. V študijskem letu 2022/2023 Akademski zbor UP PEF sestavlja 98 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in 25 študentov, kar skupno pomeni 123 članov. Pri delu akademskega zbora sodeluje tudi 13 drugih delavcev (delavcev strokovnih služb).

Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije

Komisije Senata	Predsednica
Komisija za izvolitve v nazive	prof. dr. Bogdana Borota
Komisija za študijske zadeve	prof. dr. Amalija Žakelj
Komisija za študentske zadeve	izr. prof. dr. Silva Bratož
Komisija za znanstveno-raziskovalno delo	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Komisija za kakovost	izr. prof. dr. Sonja Rutar
Komisija za mednarodno sodelovanje	izr. prof. dr. Tomaž Grušovnik
Druge komisije UP PEF	Predsednica
Komisija za priznavanje izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja	prof. dr. Amalija Žakelj
Disciplinska komisija	izr. prof. dr. Tadeja Volmut

Tabela 4: Organizacijske enote

Organizacijska enota	Predstojnik / Vodja / Tajnik fakultete
Oddelek za edukacijske vede	izr. prof. dr. Maja Mezgec
Oddelek za predšolsko vzgojo	doc. dr. Karmen Drljić
Oddelek za razredni pouk	izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanić
Oddelek za socialno pedagogiko	doc. dr. Ana Bogdan Zupančič
Oddelek za vizualne umetnosti in oblikovanje	mag. Vid Lenard, pred.
Inštitut za edukacijske vede	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Center za jezike in medkulturnost	izr. prof. dr. Barbara Baloh
Center za umetnost	dr. Irina Lešnik Jeras, asist.
Center ustvarjalnosti in nadarjenosti	izr. prof. dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič
Center za vseživljenjsko učenje	izr. prof. dr. Dejan Hozjan
Center razvojno-raziskovalne enote predšolske vzgoje	doc. dr. Mojca Žefran
Tajništvo fakultete	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.

Podrobneje je organiziranost fakultete razvidna iz *Organigrama*, ki se nahaja v poglavju Priloge tega dokumenta.

OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI

Izobraževalna dejavnost in vseživljenjsko učenje

Študijska področja UP PEF so:

Tabela 5: Študijska področja

Zap. št.	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
1.	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
2.	02 Umetnost in humanistika

UP PEF je v študijskem letu 2022/2023 izvajala naslednje študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, navedene po stopnjah in pa abecednem vrstnem redu imen študijskih programov:

Tabela 6: Študijski programi

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
1.	1. stopnja	univerzitetni	Pedagogika
2.			Razredni pouk
3.			Socialna pedagogika
4.			Vizualne umetnosti in oblikovanje
5.	2. stopnja	visokošolski strokovni	Predšolska vzgoja
6.			Inkluzivna pedagogika
7.		magistrski	Andragogika
8.			Razredni pouk
9.			Socialna pedagogika
10.			Zgodnje učenje
11.	3. stopnja	doktorski	Edukacijske vede
			Zgodnje učenje in poučevanje

Univerzitetni študijski programi 1. stopnje so se izvajali kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Andragogika, Razredni pouk in Zgodnje učenje so se izvajali kot redni študij, študijska programa Inkluzivna pedagogika in Socialna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje sta se izvajala kot izredni študij.

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

Tabela 7: Dislocirane enote

Zap. št.	Kraj	Naslov
1.	Ljutomer	Prešernova cesta 34, Ljutomer
2.	Murska Sobota	Slomškova ulica 33, Murska Sobota
3.	Nova Gorica	Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorica
4.	Novo mesto	Šegova ulica 112, Novo mesto
5.	Ptuj	Mestni trg 2, Ptuj
6.	Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice
7.	Škofja Loka	Podlubnik 1a, Škofja Loka

V študijskem letu 2022/2023 je UP PEF izvajala (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

Poleg študijskih programov je UP PEF v letu 2023 izvajala tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- tečaje, seminarje, znanstvene konference, usposabljanja, predavanja in druge dogodke za splošno javnost,

ki so podrobneje predstavljeni v ustreznem poglavju tega dokumenta.

V nadaljevanju je navedeno število študentov in diplomantov UP PEF:

Tabela 8: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 (na dan 31. 12. 2023)

	Redni	Izredni	Skupaj
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	686	477	1163
- visokošolski strokovni študijski programi	495	477	972
- univerzitetni študijski programi	191	/	191
Magistrski študijski programi 2. stopnje	273	220	493
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	34	34
SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI	959	731	1690

Tabela 9: Število diplomantov v letu 2023 (1. 1. 2023 do 31. 12. 2023)

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	251
- visokošolski strokovni študijski programi	157
- univerzitetni študijski programi	94
Magistrski študijski programi 2. stopnje	127
Doktorski študijski programi 3. stopnje	5
SKUPAJ DIPLOMANTI	383

Raziskovalna dejavnost

V okviru UP PEF deluje Inštitut za edukacijske vede. Temeljni namen delovanja Inštituta za edukacijske vede je izvajanje raziskovalnih programov in projektov, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (v celotnem vzgojno-izobraževalnem sistemu). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb pa raziskujemo in razvijamo nove, sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na različnih področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti.

V okviru Inštituta za edukacijske vede želi UP PEF povečati sodelovanje z nacionalnimi in mednarodnimi institucijami na področju vzgoje in izobraževanja, s pomočjo katerih bi se lahko intenzivneje povezovali pri prijavljanju na nacionalne in mednarodne razpise, mobilnosti pedagoških delavcev in izvajanju publicistične dejavnosti.

Tabela 10: Raziskovalne skupine

Šifra ARIS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 4. 12. 2023)
2158-001	Inštitut za edukacijske vede	5.00.00 - Družboslovne vede 6.00.00 - Humanistika	80
SKUPAJ			80

Pregled programov in projektov UP PEF:

Tabela 11: Pregled raziskovalnih programov in projektov

Vrsta raziskovalnega projekta	Leto 2023		
	Matični	Partnerski	Skupaj
RAZISKOVALNI PROGRAMI ARIS	1	1	2
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARIS	1	2	3
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARIS	0	0	0
ARIS PROJEKTI CRP	2	2	4
ARIS PROJEKTI MEDNARODNEGA SODELOVANJA	1	0	1
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0
PROJEKTI STRUKTURNIH SKLADOV	0	0	0
ERASMUS+ PROJEKTI	2	12	14
INTERNE PROGRAMSKE SKUPINE	1	0	1
TRŽNI PROJEKTI	0	0	0
DRUGI NACIONALNI IN MEDNARODNI PROJEKTI	1	12	13
SKUPAJ	9	29	38

Internacionalizacija

UP PEF je v letu 2023 zabeležila vpis 72 tujih študentov, od tega največ iz Italije. Zaradi ponudbe študijskih predmetov z italijanskim učnim jezikom se predvideva, da se bo ta trend nadaljeval.

Študentje, visokošolski učitelji in strokovni sodelavci se udeležujejo izmenjav v tujini, predvsem v okviru programa Erasmus+, in sicer v okviru akcije KA1 – mobilnosti posameznikov in KA2 – mednarodni projekti. Prav tako UP PEF gosti tuje študentje in visokošolski učitelje, ki prihajajo na izmenjave v okviru različnih programov.

Pomembno je izpostaviti, da so se sodelovanja z določenimi tujimi institucijami nadgradila, in sicer z NORD University iz Norveške, kjer poleg študijskih UP PEF nudi tudi praktično usposabljanje v sodelovanju z večjezično Enoto vrtca v Kopru. Ter z visoko šolo Artevelde iz Belgije, in sicer pri tako imenovanem COILu (Collaborative Online International Learning programov, ki ga je UP PEF prvič izvedla v letu 2023.

Na UP PEF se v tujem jeziku (italijanščini) izvaja univerzitetni študijski program Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom in visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom.

Umetniška dejavnost

Z umetniškimi dejavnostmi na UP PEF se izgrajuje identiteta akademskega prostora Univerze na Primorskem. Visokošolski učitelji in sodelavci ustvarjajo in raziskujejo v sodelovanju z umetniškimi institucijami in umetniki doma in v tujini. Dosežki se kažejo v bogati umetniški produkciji in izvedenih umetniških delih. Redno sodelujejo na natečajih, festivalih in extemporih. So prejemniki pomembnih nagrad doma in v tujini.

Študentom je omogočeno, da v okviru rednih in izbirnih predmetih ter v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti izrazijo lastna umetniška hotenja in spoznavajo nove načine umetniškega izražanja. Kontinuiteta umetniškega delovanja študentov je omogočena s sodelovanjem v umetniških

ansamblih in skupinah, kot so pevski zbori, orkester, instrumentalne skupine in gledališče. Njihova umetniška produkcija je javno predstavljena na razstavah, gledaliških predstavah, koncertih in drugih priložnostnih dogodkih. Novost so raziskovalni in drugi projekti s področja umetnosti, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci ter študenti. Rezultati se kažejo v posodabljanju študijskih programov, dvigu kakovostne ravni umetniške produkcije na UP PEF in promociji umetnosti in UP doma in v tujini.

Načrten razvoj umetniškega področja je omogočil izoblikovanje raziskovalnih in umetniških podlag za akreditacijo novega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2021/2022. V pripravi je tudi magistrski študijski program 2. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje.

Tabela 12: Umetniške skupine

Zap. št.	Ime umetniške skupine v okviru ARTPEF
1.	Dekliški pevski zbor UP PEF
2.	Fantovski pevski zbor UP PEF
3.	Orkester UP PEF
4.	Komorne skupine UP PEF
5.	PEFteater
6.	Novi PEFeron
7.	Kamišibaj

Umetniške skupine delujejo v okviru projekta ARTPEF in sicer tako v okviru vsebin študijskih programov kot tudi v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti študentov.

Kadrovski podatki

V tabeli je predstavljeno število zaposlenih na UP PEF po posameznih plačnih skupinah tako v številu kot v FTE (Full Time Equivalent – ekvivalent polne zaposlitve).

Tabela 13: Število zaposlenih na dan 31. december 2023

Plačna skupina	Število zaposlenih	FTE
B	1,00	1,2
D	97,0	69,16
H	1,0	1,94
J	30,00	32,06
SKUPAJ	129,0	104,35

Prostorski pogoji

UP PEF že od samega začetka deluje v prostorih na Cankarjevi ulici 5 v Kopru, v tako imenovani Prvi stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do leta 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve zgoraj navedene uporabe prostorov.

Natančnejši podatki so razvidni iz *Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem*, ki se kot priloga H nahaja v poglavju *Priloge* tega dokumenta.

Fakulteta brezplačno uporablja vse prostore v Prvi stavbi v skupni velikosti 1.097,80 m². Ker prostori, s katerimi razpolaga fakulteta, ne zadoščajo za opravljanje osnovne dejavnosti, in ker imajo nekateri študijski programi tudi specifične zahteve glede prostorih pogojev, fakulteta najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore.

Tako uporablja tudi dodatno najete štiri kabinete Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Poleg tega se za potrebe univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje najemajo tudi večnamenski prostori na Kidričevi ulici 14 in na Muzejskem trgu 7 v Kopru. V študijskem letu 2022/2023 pa je UP PEF za potrebe tega programa dodatno najela še prostore na naslovu Čevljarska ulica 17 in 19.

Študijski proces se izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper in v ta namen si fakulteta izposoja predavalnice drugih članic UP in predavalnice na Trgu Brolo 12, s katerimi upravlja Rektorat UP. Prav tako pa fakulteta za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore zunanjih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

V prvi polovici leta 2021 je UP PEF po zaključku prenove prostorov Stare tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, pridobila v upravljanje in uporabo telovadnico s spremljajočimi prostori ter dve predavalnici v souporabo z UP FM.

Vsekakor pa so največja pridobitev prostori prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper na Cankarjevi ulici 5, ki jih je UP PEF prevzela v uporabo meseca aprila 2021 po izselitvi UP FM. Od teh prostorov, skupne površine 1.027,94 m², fakulteta sicer uporablja večino le-teh, ki pa so potrebni temeljite prenove.

Že v letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z zgornjima dokumentoma.

Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m². Ob tej predpostavki je bil pripravljen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. Dokument je bil potrjen na 14. redi seji Upravnega odbora Univerze na primorskem, ki je potekala 28. oktobra 2021.

V primeru realizacije prenove prizidka bodo bistveno izboljšani prostorski pogoji za študij in delo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev UP PEF.

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

Financiranje dejavnosti

UP PEF pridobiva sredstva za delovanje iz proračunskih sredstev Republike Slovenije za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega programa. Tako pridobiva največji delež sredstev iz proračunskih sredstev Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije Republike Slovenije (v nadaljevanju MVZI) za izvajanje izobraževalne dejavnosti. Za izvajanje te dejavnosti pridobiva UP PEF tudi sredstva iz naslova šolnin, drugih prispevkov za študij ter plačil za opravljene storitve v okviru izvajanja javne službe. Manjši del sredstev pa pridobi UP PEF za izvajanje raziskovalne in razvojne dejavnosti iz sredstev MVZI, MVI oz. Agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS) in iz Evropskega proračuna. UP PEF pa pridobiva sredstva tudi od prodaje blaga in storitev na trgu.

UP PEF je za potrebe izvajanja programov Predšolska vzgoja in Razredni pouk – smer »za zavode z italijanskim učnim jezikom« z MIZŠ podpisala Pogodbo o financiranju študijskih programov za VIZ z italijanskim učnim jezikom v obdobju 2022-2024.

Sodila za delitev prihodkov na javno službo in tržno dejavnost so določena z zakonodajo in internimi pravili UP.

OPIS OKOLJA

UP PEF sodeluje v lokalnem in regionalnem okolju pa tudi na državni ravni predvsem z delodajalci bodočih diplomantov študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta, saj poteka praktični del študijskih programov v teh organizacijah. Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi zavodi - vrtci in osnovnimi šolami s področja celotne Slovenije se nadgrajuje tudi na strokovnem in znanstveno-raziskovalnem področju s skupnim izvajanjem projektov in drugih aktivnosti. UP PEF sodeluje z delodajalci bodočih diplomantov tudi z izvajanjem programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Poleg sodelovanja z vzgojno izobraževalnimi zavodi – vrtci in osnovnimi šolami, kot pretežnimi delodajalci diplomantov UP PEF, sodeluje UP PEF zaradi izvajanja študijskih programov (npr. Inkluzivna pedagogika, Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Socialna pedagogika), katerih možnosti zaposlitve diplomantov so tudi v drugih zavodih, tudi z drugimi bodočimi delodajalci diplomantov UP PEF.

V lokalnem okviru se UP PEF povezuje tudi s članicami UP tako pri oblikovanju novih interdisciplinarnih pedagoških programov kot tudi pri nudenju pedagoških vsebin v študijske programe drugih članic UP.

Na državni ravni se fakulteta povezuje tudi s pedagoškimi fakultetami, in sicer s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, pa tudi z drugimi fakultetami, ki razvijajo enaka ali sorodna področja kot UP PEF. Poleg tega sodeluje fakulteta tudi v drugih organizacijah in združenjih, predvsem stanovskih, kje je dejavna fakulteta in zaposleni (npr. SLODRE –

Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, Zavod MEPI - MEPI – Mednarodno priznanje za mlade itd.).

V mednarodnem okviru je izrazito predvsem sodelovanje s pedagoškimi fakultetami sosednjih držav, predvsem držav bivše skupne države, pa tudi širše, predvsem v okviru Evropske unije.

Poudariti pa je potrebno tudi sodelovanje z organizacijami v zamejstvu – v Italiji npr. SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut.

POUDARKI IZ LETNEGA POROČILA 2023

UP PEF je bila tudi v letu 2023 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti in vseživljenjskega učenja. V študijskem letu 2022/2023 je nadaljevala z uspešnim izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje. Na večini dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje prihaja do omejitev vpisa. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja tudi študijske programe za izpopolnjevanje, tečaje, seminarje, znanstvene konference, usposabljanja, predavanja ter druge dogodke za splošno javnost. V letu 2023 je UP PEF pridobila akreditacijo dveh novih študijskih programov, in sicer enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Razredni pouk* ter študijskega programa za izpopolnjevanje *Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami*. UP PEF je v letu 2023 zaključila s pripravo in oddala v postopek akreditacije na NAKVIS vlogo novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje*. Glede na mnenje NAKVIS je UP PEF leta 2023 umaknila vlogo za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Logopedija in surdopedagogika* (ponovno vlogo bo UP PEF vložila na NAKVIS predvidoma v letu 2024). UP PEF je v letu 2023 nadaljevala s pripravo vloge za akreditacijo magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Izobraževalna matematika*.

UP PEF v okviru Centra za vseživljenjsko učenje (CVŽU UP PEF) v letu 2023 različnim skupinam deležnikov ponujala odprto učno okolje in prožnejše oblike, načine in poti za pridobivanje in obnovo znanj. S formalnimi in neformalnimi dejavnostmi se povezuje izobraževanje s potrebami trga dela in družbenega okolja. V okviru centra se je tudi vodil Alumni klub, ki predstavlja vez med diplomanti in fakulteto. CVŽU UP PEF je tako izvajal študijske programe za izpopolnjevanje, programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju ter tečaje, delavnice, seminarje, konference, foto natečaje in druge oblike izobraževanja.

UP PEF je v letu 2023 v tujem jeziku (italijanščini – jezik okolja) izvajala univerzitetni študijski program *Razredni pouk* za zavode z italijanskim učnim jezikom in visokošolski strokovni študijski program *Predšolska vzgoja* za zavode z italijanskim učnim jezikom.

UP PEF je v letu 2023 zabeležila vpis 72 tujih študentov, od tega največ iz Italije, Srbije ter Bosne in Hercegovine. Zaradi ponudbe študijskih predmetov z italijanskim učnim jezikom se predvideva, da se bo ta trend nadaljeval.

Študentje, visokošolski učitelji in strokovni sodelavci se udeležujejo izmenjav v tujini, predvsem v okviru programa Erasmus+, in sicer v okviru akcije KA1 – mobilnosti posameznikov in KA2 – mednarodni projekti. Prav tako na UP PEF gostimo tuje študentje in visokošolski učitelje, ki pridejo na izmenjave v okviru različnih programov.

V letu 2023 so se na UP PEF uspešno izvajali mednarodni in nacionalni projekti. UP PEF je bila še posebej uspešna pri pridobivanju novih projektov na razpisih ARIS in Erasmus+. Poleg tega je pričela z izvajanjem nacionalnih projektov v okviru Načrta za okrevanje in odpornost ter Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem GDI UP. Sodelovala je tudi pri projektih, ki jih sicer vodi UP, in sicer Nakup opreme za študijsko in administrativno podporo Univerze na Primorskem (IKT NOO), Krepitev Raziskovalne Podpore in Aktivnosti za Napredek na evropskih raziskovalnih projektih (KRPAN) ter Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji (SPOZNAJ).

Poleg tega je UP PEF v letu 2023 nadaljevala z raziskavami v okviru programov in projektov, ki jih je pridobila v preteklih obdobjih.

UP PEF je tudi v letu 2023 na področju kadrovske politike in zaposlovanja izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2023.

V letu 2023 je število zaposlenih se zmanjšalo s 130 na 129 oseb, število zaposlenih v FTE pa s 106,54 FTE na 104,36 FTE, kar predstavlja 0,78 % upad števila zaposlenih v osebah in okrog 2,09 % upad v FTE. V skladu z navedenim je opaziti sorazmeren upad zaposlitev in obremenitev zaposlenih.

V plačni skupini B je prišlo do zmanjšanja števila zaposlenih, saj je oseba, ki je imenovana za pomočnika dekana, v osebah upoštevana med pedagoški kader. Delež obremenitve nespremenjen.

Manjšo porast je opaziti med visokošolskimi učitelji in sodelavci, kjer je s 96 oseb porastlo na 97 oseb. Zmanjšal pa se je delež obremenitev, z 71,46 FTE na 69,16 FTE. Razlog zmanjšanje deleža obremenitve je v zmanjšanju števila kontaktnih ur.

Na področju raziskovanja je tudi prišlo do zmanjšanja deleža obremenitve, z 2,76 FTE na 1,94 FTE. Razlog je, da veliko zaposlenih raziskovalno delo opravlja v sklopu pogodbe o zaposlitvi v plačni skupini D.

V strokovnih službah, katerih zaposleni spadajo v plačno skupino J, je tudi opaziti spremembe obremenitvah, kar je posledica novih zaposlitev.

Uresničevanje prednostnega cilja, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, je zahtevalo temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene in prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi. Prav tako je tudi pri zaposlovanju pedagoškega kadra UP PEF izkoristila vse možnosti za čim večjo obremenitev pedagoških delavcev, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. V določenih primerih pa se je za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih skupna realizirana vrednost pa je nekoliko višja od planirane.

DOLGOROČNI OZ. STRATEŠKI CILJI

UP (članica) pri izvajanju svoje dejavnosti sledi dolgoročnim ciljem, ki so opredeljeni v Srednjeročni razvojni strategiji Univerze na Primorskem za obdobje od leta 2021 do leta 2027 (v nadaljevanju: SRS UP 2021-2027)³.

Ob upoštevanju ciljev iz SRS UP 2021-2027 je UP PEF v letu 2023 zasledovala tudi konkretni srednjeročni cilj, ki se nanaša na dokončno ureditev ustreznih prostorskih pogojev za delovanje UP PEF. V ta namen je bil predviden en izmed kratkoročnih letnih ciljev v Programu dela za leto 2021, s katerim je UP PEF spremljala uresničevanje strategije njenega razvoja in razvoja univerze. Od v programu dela izpostavljenih treh možnih rešitev - prenove dodatnih prostorov, prenove drugih prostorov ali novogradnje novega poslopja fakultete, je bila izpostavljena možnost prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK). Za te potrebe je bil pripravljen in potrjen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF) - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakupe*. DIIP je bil januarja 2023 dopolnjen.

Dolgoročni oz. strateški cilji so opredeljeni s kratkoročnimi letnimi cilji v letnem programu dela, s katerim UP PEF spremlja uresničevanje strategije njenega razvoja in univerze.

RAZVOJNI CILJI

Razvojni cilji UP za obdobje od leta 2021 do leta 2024 so določeni v skladu s SRS UP 2021-2027.

Pri uresničevanju razvojnih ciljev UP za obdobje od leta 2021 do leta 2024 tako UP PEF zasleduje naslednje razvojne cilje:

Cilj 1: Kakovost študija

1.1. Razvoj stabilne in sodobne strukture študijskih programov: Razvoj študijskih programov s področja pedagogike oz. edukacijskih ved; Akreditacija enega novega enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Logopedija* ter novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Matematika v izobraževanju* (delovni naslov).

Realizacija:

- Vloga za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje je bila v letu 2023 poslana v postopek akreditacije na NAKVIS. Skupina strokovnjakov je v poročilu podala pripombe, ki se nanašajo predvsem na predvidene nosilce predmetov. UP PEF se je odločila, da vlogo umakne iz postopka akreditacije na NAKVIS in pristopi k koreniti dopolnitvi vloge, predvsem pri pridobivanju novih nosilcev. Dopolnjena vloga bo v nadaljnji postopek akreditacije poslana v prvi polovici leta 2024.
- Delovna skupina za pripravo magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Izobraževalna matematika*, je v letu 2022 pripravila predlog vloge za akreditacijo programa. Vloga je bila v letu 2023 ponovno pregledana in dopolnjena ter bo na organih fakultete in univerze obravnavana v prvi polovici leta 2024. Po potrditvi na Senatu UP bo vloga posredovana v nadaljnji postopek akreditacije na NAKVIS.

³ Srednjeročna razvojni strategija Univerze na Primorskem 2021-2027 je objavljena na spletni strani UP na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/univerza/temeljni-dokumenti/>.

- 1.2. Profiliranje kompetenc diplomantov preko strukturiranega izbora izbirnih predmetov: Vzpostavitev sistema izbirnih predmetov (koordinator je UP FHŠ, UP PEF je med sodelujočimi članicami).
- 1.3. Izboljševanje kakovosti poučevanja in učenja: Izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa z vključitvijo kombiniranega učenja (blended learning) v študijski proces (Pilotni projekt) (koordinator je UP FM, UP PEF je med sodelujočimi članicami).

Cilj 2: Internacionalizacija

- 2.1 Okrepitev kakovosti in globalnega dosega mednarodnega partnerstva: Organizacija drugih mednarodnih e-aktivnosti za dodiplomske in magistrske študente (koordinator UP FTŠ Turistica, UP PEF je med sodelujočimi članicami).

Cilj 3: Sodelovanje z okoljem

- 3.1 Krepitev povezovanja z gospodarstvom in negospodarstvom: Vzpostavitev Univerzitetnega vrtca (Pilotni projekt)

Že v študijskem letu 2020/2021 je Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem začela s pilotnim izvajanjem razvojno-raziskovalnih aktivnosti z Vrtcem Koper. Načrtovan potek aktivnosti je bil prekinjen zaradi epidemije covid-19 v letih 2020 – 2022 (zaprtje vrtcev in negotove zdravstvene razmere).

UP PEF je v sodelovanju z Vrtcem Koper in Mestno občino Koper v letu 2023 ustanovila Raziskovalno-razvojno enoto predšolske vzgoje. Gre za prvo tovrstno sodelovanje univerzitetnega okolja, lokalne skupnosti in predšolske vzgoje kot organizirane dejavnosti v Sloveniji. Z namenom koordiniranega povezovanja vseh deležnikov je v torek, 7. novembra 2023, na UP PEF potekala konstitutivna seja Sveta Raziskovalno-razvojne enote predšolske vzgoje UP PEF (RA-RA), ki povezuje raziskovalce in strokovne delavce, predstavnike staršev, predstavnike lokalne skupnosti, ravnatelje vrtcev in vodstvo fakultete.

Namen enote RA-RA je predvsem skrb za zagotavljanje predšolske vzgoje kot celovitega in enovitega sistema, z upoštevanjem značilnosti dvo/večjezičnega okolja in zagotavljanja medkulturne in večjezične vzgojno-izobraževalne interakcije z okoljem. Enota RA-RA je usmerjena v razvijanje spodbudnega učnega okolja, v okviru katerega bo zagotovljena razvojno in kulturno primerna praksa, ki med drugim vključuje učenje v slovenščini, italijanščini in angleščini, razvoj jezikovnega in kulturnega zavedanja pri otrocih, medpodročno povezovanje ter participacijo otrok.

Omogočen bo razvoj pristopov z namenom podpore strokovnim, svetovalnim in vodstvenim delavcem vrtcev pri zagotavljanju kakovosti predšolske vzgoje na lokalni in regionalni ravni ter razvoj modela večjezičnega vrtca. Na podlagi spoznanj pa bo RA-RA lahko zagotavljala tudi ekspertno podporo pri razvoju politik na področju predšolske vzgoje na nacionalni in mednarodni ravni.

Z namenom zagotavljanja pogojev za raziskovanje je Senat UP PEF na svoji 2. redni seji dne 1. 9. 2023 sprejel Akt o organiziranosti in delovanju Raziskovalno-razvojne enote Predšolske vzgoje Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (RA-RA), s čimer je bilo zagotovljeno dolgoročno raziskovalno-razvojno delovanje.

Pregled uresničevanja razvojnih ciljev za leto 2023 je priloga letnega poročila.

1. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH

1.1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.1.1. Novi študijski programi

V letu 2023 je UP PEF pridobila akreditacijo dveh novih študijskih programov, in sicer:

- enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Razredni pouk* ter
- študijskega programa za izpopolnjevanje *Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami*.

V letu 2023 je UP PEF zaključila s pripravo in oddala v postopek akreditacije na NAKVIS vlogo novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje*.

Glede na mnenje NAKVIS je UP PEF leta 2023 umaknila vlogo za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Logopedija in surdopedagogika* (ponovno vlogo bo UP PEF vložila na NAKVIS predvidoma v letu 2024).

UP PEF je v letu 2023 nadaljevala tudi s pripravo vloge za akreditacijo magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Izobraževalna matematika*.

V letu 2023 je UP PEF odstopila od priprave vloge za akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje Retorika in argumentacija. Prav tako je UP PEF v letu odstopila od priprave vloge za akreditacijo doktorskega študijskega programa Socialna pedagogika. Načrtovano je namreč bilo, da bo pri pripravi vloge sodelovala partnerska univerza iz Nemčije, ki pa se je odločila, da ne bo sodelovala. Zaradi navedenega je UP PEF odstopila od priprave vloge za akreditacijo doktorskega študijskega programa Socialna pedagogika.

1.1.2. Izvedba študijskih programov v študijskem letu 2022/2023

UP PEF v študijskem letu 2022/2023 ni izvajala študijskih programov v angleškem jeziku. V italijanskem jeziku je izvajala na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Razredni pouk* smer *Razredni pouk* za zavode z italijanskim učnim jezikom, na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* smer *Predšolska vzgoja* za zavode z italijanskim učnim jezikom ter na magistrskem študijskem programu 2. stopnje *Razredni pouk* smer *Razredni pouk* za zavode z italijanskim učnim jezikom.

1.1.3. Nove dislocirane enote

UP PEF v študijskem letu 2022/2023 ni načrtovala novih dislociranih enot.

1.1.4. Realizacija razpisa za vpis in vpisa v študijskem letu 2023/2024

UP PEF je v študijskem letu 2023/2024 načrtovala vpis primerljiv s številom vpisanih študentov v študijskem letu 2022/2023 in ga dosegla.

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje:

- za študijski program *Pedagogika* je bilo razpisanih 45 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 43 študentov;
- za študijski program *Razredni pouk* je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni študij (55 na smeri Razredni pouk in 5 na smeri Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom), v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 57 študentov (57 na smeri Razredni pouk);
- za študijski program *Socialna pedagogika* je bilo razpisanih 30 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 32 študentov (mesta za tujce);
- za študijski program *Vizualne umetnosti in oblikovanje* je bilo razpisanih 20 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 22 študentov (mesta za tujce);
- za študijski program *Predšolska vzgoja* je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni študij (55 na smeri Predšolska vzgoja in 5 na smeri Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom) in 60 vpisnih mest za izredni študij v Kopru in 60 vpisnih mest za izredni študij v Škofji Loki. V prvi letnik rednega študija se je vpisalo 58 študentov (58 na smer Predšolska vzgoja), izrednega študija v Kopru 61 in izrednega študija v Škofji Loki 61.

Rednega študija UP PEF na dislociranih enotah ne izvaja. Iz zgoraj navedenega je razvidno, da UP PEF nima težav z vpisom študentov v dodiplomske študijske programe 1. stopnje, tako za redni kot za izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje:

- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Inkluzivna pedagogika* je bilo razpisanih 35 vpisnih mest za redni študij in 33 za izredni študij na sedežu fakultete, prav tako 33 za dislocirano enoto na Ptuju za prvi letnik. V prvi letnik rednega študija tega študijskega programa se je prvič vpisalo 29 študentov, na izredni študij v Kopru se je prvič vpisalo 32 študentov medtem, ko se je na lokaciji na Ptuju v prvi letnik vpisalo 29 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Andragogika* je bilo razpisanih 23 vpisnih mest za redni študij in 22 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 7 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij tega študijskega programa ne izvaja;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Razredni pouk* je bilo razpisanih 68 vpisnih mest za redni (58 mest za državljane Republike Slovenije in državljani članic Evropske unije, 1 mesto za Slovence brez slovenskega državljanstva, 2 mesta za tujce (državljan držav nečlanic Evropske unije). Na smeri za zavode z italijanskim učnim jezikom smo razpisali 2 mesti za državljane RS in EU, 1 mesto za Slovence brez slovenskega državljanstva in 1 mesto za tujce. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 49 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Socialna pedagogika* je bilo razpisanih 34 vpisnih mest za redni študij. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 18 študentov.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih programov 2. stopnje vpisala primerljivo število študentov kot v prejšnjem študijskem letu.

Doktorski študijski programi 3. stopnje:

- za vpis v prvi letnik študijskega programa Edukacijske vede je bilo razpisanih 12 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija se je prvič vpisalo 6 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa Zgodnje učenje in poučevanje je bilo razpisanih 12 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija se ni vpisal nihče.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih programov 3. stopnje vpisalo nekoliko manj študentov kot v prejšnjem študijskem letu.

1.1.5. Posodabljanje študijskih programov

UP PEF je v letu 2023 je v okviru projekta GDI posodobila učne načrte predmetov visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja. Pri tem je UP PEF med drugimi posodobitvami v večino učnih načrtov vključila tudi kompetence zelenega in digitalnega prehoda.

UP PEF je v letu 2023 izvedla posodobitve učnih načrtov predmetov za vse študijske programe 1., 2. in 3. stopnje. Učne načrte je posodobila z vidika vsebine, literature, ciljev in kompetenc, predvidenih študijskih rezultatov, metod učenja in poučevanja, načinov ocenjevanja in referenc nosilcev. Poleg tega so se spremembe nanašale tudi na spremembe nosilcev, kontaktnih ur nekaterih predmetov, spremembo predmetnikov študijskih programov (npr. določitev notranjih izbirnih predmetov, zunanjih izbirnih predmetov, ukinitvev nekaterih izbirnih predmetov, določitev novih izbirnih predmetov).

UP je sprejela Strategijo vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces na Univerzi na Primorskem v obdobju 2023-2027 (v nadaljevanju strategija) katere cilje je zagotavljanje in krepitev kakovosti študijskega procesa na naslednjih področjih: diferenciacija in individualizacija učenja in poučevanja; zagotavljanje enakih možnosti za študijsko uspešnost; internacionalizacija študija; spodbujanje raziskovalnega učenje; karierna orientacija in zagotavljanje vseživljenjskega učenja in sodelovanje z okoljem. Sestavni del strategije je tudi Akcijski načrt vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces, ki med drugim določa poročanje o izvajanju aktivnosti akcijskega načrta vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces.

UP PEF je v letu 2023 skladno s strategijo aktivno pristopila k uvajanju prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces na programih vseh treh stopenj. Uvedla je različne prožne oblike metod učenja in poučevanja kot npr. sodelovalno in problemsko učenje, izvedeno v okviru e-učilnic, uporaba interaktivnih vsebin pri poučevanju, igra vlog in simulacija, uvajanje strategij skupnega problemskega učenja, vodena reflektivna diskusija, interdisciplinarna projektna naloga, idr. Ob tem je UP PEF izvedla tudi usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce v namen učinkovite vpeljave teh prožnih oblik in metod učenja in poučevanja v študijski proces. V letu 2023 je UP PEF tudi že evalvirala uvedbo prožnih oblik pri posameznih predmetih študijskih programov.

1.1.6. Aktivnosti za zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike magistrskih študijskih programov 2. stopnje

V letu 2023 je UP PEF s promocijo magistrskih študijskih programov, kot je bilo načrtovano, pričela v mesecu aprilu, aktivnosti pa so potekale do meseca septembra (radijsko oglaševanje). Skrb je bila posvečena predvsem kandidatom, ki morajo za vpis v študijske programe 2. stopnje predhodno opraviti diferencialne izpite. Za doseg te ciljne skupine so bila uporabljena naslednja komunikacijska orodja:

- socialna omrežja in spletno oglaševanje,
- posebna navodila in ureditev spletne strani,
- elektronsko obveščanje diplomantov in študentov UP PEF z drugih študijskih smeri,
- Facebook skupina za kandidate,
- neformalna srečanja.

UP PEF je v virtualni obliki organizirala še:

- pred informativni dan za magistrski študijski program Andragogika (18. maj 2023) in
- karierni dan UP PEF s predstavitev magistrskih študijskih programov - UPGRADE (18. april 2023).

Na ravni UP pa se je v okviru enotnih aktivnosti promocijske skupine izvajajo naslednje aktivnosti, namenjene vpisu v 1. letnik magistrskih študijskih programov 2. stopnje za različne ciljne skupine:

- študente, ki zaključujejo 1. stopnjo
 - interni informativni dogodki (info dnevi, možnosti posvetovanja);
 - v aprilu je bil organiziran dogodek UPgrade, namenjen vsem, ki želijo študij nadaljevati, predvsem s poudarkom na tistih, ki bi želeli spremeniti področje študija, vseeno pa bi ga nadaljevali na UP;
 - promocija v okviru študijskega procesa;
 - ostala promocija (družbena omrežja, interni kanali, ipd.).
- zaposlene, ki si želijo nadaljevati študij
 - interne štipendije;
- zunanjo javnost
 - informativni dnevi, možnosti posvetov tako z zaposlenimi kot študenti (svetovanje ena na ena) na posameznih članicah;
 - sodelovanje na kariernih sejmih doma in v tujini;
 - ostala promocija (viralna – družbena omrežja in zakupljena – spletna promocija, radijski oglasi, ipd.).

1.1.7. Promocija izobraževalne dejavnosti

Nadaljevalo se je s promocijo študijskih programov na vseh stopnjah študija ter vseživljenjskega učenja in programov za nadaljnjo izobraževanje ter usposabljanje. Organizirane so bile virtualne predstavitve fakultete in študijskih programov, izvedeni so bili intervjuji s strokovnjaki s področja izobraževanja.

UP PEF je pripravila nove promocijske publikacije, na izobraževalnih sejmih je predstavila svoje študijske programe in aktivnosti fakultete. O dosežkih fakultete in dogodkih na fakulteti se je obveščalo javnost tako prek socialnih omrežij kot v medijih.

Dodatne promocije je bil deležen univerzitetni študijski program 1. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje*, ki se je prvič začel izvajati v študijskem letu 2021/2022.

Na ravni UP so bile v okviru enotnih aktivnosti promocijske skupine izvedene naslednje aktivnosti:

- med oktobrom in februarjem 2023 obiski srednjih šol v dveh različicah:
 - obiski sejmov v organizaciji srednjih šol (na povabilo), običajno s posameznimi članicami;
 - obiski srednjih šol v obliki delavnic usmerjanja dijakov (izvajanje SZK in Vpisna služba);
- drugi izobraževalni in karierni sejmi:
 - sejmi na lokalni ali regionalni ravni (npr. Karierni sejem v Mariboru);
 - sejmi v tujini (virtualni sejem Na koji češ faks?, ostali dogodki predvsem v okviru Study in Slovenia, pa tudi po vabilu, npr. v Poreču, zamejske srednje šole v Italiji);
 - Informativa, na kateri sodeluje tudi UP
- informativni dogodki:
 - nacionalno določeni informativni dnevi in dodatni dogodki za usmerjanje (klepeti ena na ena, svetovanja študentov, predstavitve ipd.);

- ostala promocija (viralna: družbena omrežja in zakupljena: spletna promocija, radijski oglasi, oglasne table ipd.).

1.1.8. Druge aktivnosti na področju izobraževalne dejavnosti

UP PEF spremlja razpise – tudi v letu 2023 je kandidirala na razpisih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Pedagoškega inštituta, Ustanove Slovenska znanstvena fundacija, Mestne občine Koper za nagrade in priznanja itd. V letu 2023 so zaposleni prejeli eno nacionalno (Nagrada RS za izjemne dosežke na področju visokega šolstva za leto 2023) in eno mednarodno nagrado. Poleg tega so visokošolski učitelji in sodelavci v okviru Erasmus izmenjav predstavili svoje izobraževalne dejavnosti na tujih visokošolskih zavodih. Vključeni so bili v različne organizacije, združenja, vključno s članstvi v organih teh organizacij oziroma združenj, oziroma v programskih odborih (npr. Svet za kakovost in evalvacijo, SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, EDUKA, SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut, Revija za elementarno izobraževanje itd.).

Za odličnost, doseženo pri komuniciranju, sta v letu 2023 priznanje prejela tudi dva visokošolska učitelja UP PEF.

UP PEF je v letu 2023 sodelovala v delovni skupini Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju MIZŠ) za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do leta 2030 in v delovni skupini za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023-2033.

UP PEF je v letu 2023 s svojimi predstavniki sodelovala tudi v delovnih skupinah za kurikularno prenovu za vrtnice in prenovu učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji (2022-2025), ki jo vodi Zavod za šolstvo RS:

- Strateški svet za razvoj VIZ od leta 2023 do 2030,
- Komisija za koordinacijo prenove kurikuluma za vrtnice,
- Komisija za koordinacijo prenove učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji,
- Komisija za pripravo skupnih ciljev in njihovo umeščanje v učne načrte in kataloge znanj.

UP PEF s svojimi predstavniki je v letu 2023 sodelovala v Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje pri Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje.

1.2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Ključni dosežki raziskovalnih skupin

Raziskovalno delo raziskovalcev UP PEF se usmerja predvsem v raziskovanje področja začetnega izobraževanja in stalnega strokovnega spopolnjevanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja kot ključnima elementoma profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. Obe področji sta izrazito široki in interdisciplinarni, saj vključujeta tako temeljne pedagoške discipline (npr. pedagogiko, psihologijo, sociologijo, filozofijo, metodologijo) kot tudi različna predmetna področja ter specialne didaktike teh področjih (npr. matematika in didaktika matematike, tuji jezik in didaktika tujega jezika), obenem pa se raziskovalci usmerjajo tudi v področje inkluzivne in socialne pedagogike, v področje zgodnjega učenja in poučevanja ter vseživljenjskega izobraževanja.

Nekatere pomembnejše objave v letu 2023:

SAJINČIČ, Nežka, SANDAK, Anna Malgorzata, SIMMONS, Amy Noel, ISTENIČ, Andreja. How do native and non-native speakers recognize emotions in the instructor's voice in educational video : exploring the first step of the cognitive-affective model of e-learning for international learners. European journal of psychology of education. 2023, vol. , iss. , str. 1-20, ilustr. ISSN 0256-2928. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10212-023-00715-3>, <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00715-3>, DOI: 10.1007/s10212-023-00715-3. [COBISS.SI-ID 164073987], [JCR, SNIP, WoS, Scopus] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (ERC, ERIC, ERIHPLUS, IBZ, PQEJ, PSYCINFO, SA); tip dela še ni verificiran

MRŠNIK, Sandra, COTIČ, Mara, FELDA, Darjo, DOZ, Daniel. Teachers' attitudes towards mathematics problem-solving. International Journal of Instruction. April 2023, vol. 16, no. 2, str. 823-836, tabele. ISSN 1308-1470. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2023_2_43.pdf. [COBISS.SI-ID 142221571], [SNIP, Scopus] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERC, ERIC, ESCI, IBZ); tip dela je verificiral OSICD

KRAPEŽ, Katarina. Impact of publisher's commercial or non-profit orientation on editorial practices : moving towards a more strategic approach to supporting editorial staff. Learned publishing. [Spletna izd.]. 2023, vol. 36, iss. 4, str. 543–553, tabela. ISSN 1741-4857. DOI: 10.1002/leap.1575. [COBISS.SI-ID 163396355], [JCR, SNIP, WoS, Scopus] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (INSPEC, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

ISTENIČ, Andreja, SIMČIČ, Blaž, MIKULIĆ CRNKOVIĆ, Vedrana, VOLK, Marina. Croatian elementary school teachers' maths teaching efficacy beliefs : knowledge domains and cross-curricular maths in the post-digital era. SAGE open. July-September 2023, vol. 13, iss. 3, str. 1-18, tabele. ISSN 2158-2440. <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/21582440231187990>, DOI: 10.1177/21582440231187990. [COBISS.SI-ID 160788227], [JCR, SNIP, WoS, Scopus] kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, Scopus (d), MBP (DOAJ, ERIC, ERIHPLUS, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

Znanstvene objave (WoS, SCOPUS, druge), znanstvene monografije

Zaradi značilnosti področja, ki ga pokrivajo raziskovalci UP PEF, pa tudi zaradi dejstva, da UP PEF izobražuje za nacionalno normirane poklice, so raziskovalci moralno zavezani k razvoju domače stroke kot tudi znanstvene in strokovne terminologije v slovenščini. UP PEF raziskovalci tako pretežno, ne pa izključno, objavljajo prispevke v slovenskih pedagoških znanstvenih revijah, ki so indeksirane v bazi SCOPUS, kar je tudi razvidno iz spodnje razpredelnice.

Tabela 14: Število znanstvenih objav

Baza	Št. objav v 2022	Št. objav v 2023	Sprememba glede na 2022 (indeks23/22)	Število Raziskovalcev po SICRIS**	Število objav na raziskovalca v 2023
a	b	c	d	e	f=c/e
WoS	8	14	1,75	80	0,18
SCOPUS	42	25	0,6	80	0,31

*podatki iz baze WoS, SCOPUS za leto 2023, na dan 4. 12. 2023.

** podatki iz baze SICRIS za leto 2023 na dan 4. 12. 2023.

Delež visokošolskih učiteljev z nazivom docent ali višje oziroma raziskovalcev z nazivov znanstveni sodelavec ali višje, ki v letu 2023 izkazuje znanstveno objavo in primerjava z letom 2022

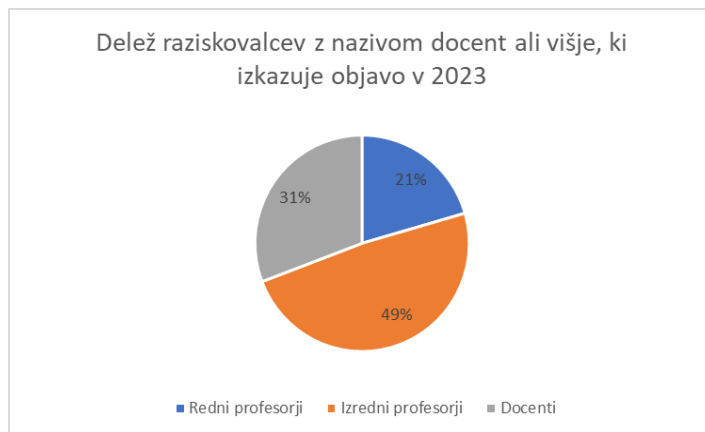
V nadaljevanju so prikazani podatki o znanstvenih objavah ter deležih visokošolskih učiteljev z nazivom docent ali višje oziroma raziskovalcev z nazivom znanstveni sodelavec ali višje, ki v letu 2023 izkazujejo znanstveno objavo.

Tabela 15: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo

Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje**	Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje, ki izkazuje znanstveno objavo v letu 2023***	Delež raziskovalcev z objavo v letu 2023
57	39	0,68

** Podatki iz kadrovske evidence UP na dan 5. 12. 2023.

***Podatki iz baze SICRIS, za leto 2023 na dan 4. 12. 2023.



Graf 1: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo

Iz gornjih podatkov je razvidno, da je se je število objav v SCOPUSu zmanjšalo, v WoSu pa UP PEF beleži porast za kar 75 % v primerjavi s prejšnjim letom. Izpostaviti je potrebno tudi, da je v letu 2023 znanstveni prispevek objavilo 68% raziskovalcev, pri čemer pa je za področje vzgoje in izobraževanja značilno tudi objavljanje samostojnih znanstvenih sestavkov (pretežno A1/2).

Na obeh doktorskih študijskih programih UP PEF (Edukacijske vede in Zgodnje učenje in poučevanje) se za dokončanje študija zahteva objava vsaj enega znanstvenega prispevka, ki je povezan z vsebino disertacije in sprejet v objavo v znanstveni reviji, pri čemer je bilo s sklepom Senata UP št. 0714-242/2023 z dne 18. 10. 2023 in s sklepom Senata UP št. 0714-161/2023 z dne 5. 9. 2023 sprejeto, da s študijskim letom 2024/2025 mora biti članek objavljen v reviji, ki je indeksirana v WoS oziroma SCOPUS.

V nadaljevanju so prikazani deleži raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi.

Tabela 16: Delež raziskovalcev (plačna skupina D in H), ki sodeluje pri vsaj eni projektni prijavi

Število Raziskovalcev po SICRIS	Število vseh projektnih prijav	Povprečno število prijav na raziskovalca	Število raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi	Delež raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi
80	18	0,23	20	0,25

1.2.2. Izvajanje raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARRS

ARIS raziskovalni programi

UP PEF je v letu 2023 začela z izvajanjem raziskovalnega programa Vseživljenjsko učenje za trajnostno družbo prihodnosti VŽU-TDP. Kot partner je nadaljevala z izvajanjem raziskovalnega programa, ki ga je začela izvajati v letu 2022, in sicer Digitalno prestrukturiranje deficitarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0).

ARIS raziskovalni projekti (temeljni, aplikativni, ciljni raziskovalni projekti, komplementarne sheme)

UP PEF je v letu 2023 nadaljevala z izvedbo treh temeljnih projektov, in sicer Vključenost v predšolsko izobraževanje: dejavnik zagotavljanja enakih možnosti za razvoj posameznika in družbe ter vseživljenjsko učenje, ki ga izvaja kot vodilni partner, Razvoj digitalnega izobraževalnega standarda na področju visokega šolstva za zagotavljanje pravičnosti in dostopnosti v digitalnem izobraževanju, ki ga izvaja kot partner, in Ugotavljanje etnične vitalnosti na obmejnem območju ob slovensko-hrvaški meji: izbrani prostori manjšinskih populacij, ki ga izvaja kot partner. Novih temeljnih projektov ni pridobila.

UP PEF je v letu 2023 nadaljevala z izvedbo štirih ciljnih raziskovalnih projektov, in sicer Fenomenološka in etiološka analiza čustvenih in vedenjskih težav oziroma motenj ter izdelava didaktičnih pristopov za posamezne podtipе težav oziroma motenj in Vseživljenjsko učenje odraslih za trajnostni razvoj in digitalni preboj, kjer nastopa kot vodilni partner. Preostala dva projekta, Oblikovanje smernic kakovostne zasnove sodobne šolske arhitekture s ciljem podpore celovitemu trajnostnemu načinu življenja in dela v šoli in Razvoj standarda kombiniranega poučevanja v Sloveniji, izvaja kot partner. Novih ciljnih raziskovalnih projektov ni pridobila.

V spodnji tabeli je prikazano število oddanih prijav na razpise ARRS v letu 2023 po posameznih vrstah projektnih razpisov teh na podlagi tega izračunan delež pridobljenih projektov:

Tabela 17: Preglednica raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARRS

Raziskovalni programi		Ciljni raziskovalni projekti		Temeljni projekti*		Bilateralni projekti	
Število prijavljenih programov	1	Število prijavljenih projektov	0	Število prijavljenih projektov	3	Število prijavljenih projektov	2
Število pridobljenih programov	1	Število pridobljenih projektov	0	Število pridobljenih projektov	0	Število pridobljenih projektov	1
Število zavrženih programov	0	Število zavrženih projektov	0	Število zavrženih projektov	3	Število zavrženih projektov	1
Število programov v evalvaciji	0	Število projektov v evalvaciji	0	Število projektov v evalvaciji	0	Število projektov v evalvaciji	0
Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave	100 %	Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave	100 %	Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave	0 %	Delež odobrenih projektov glede na oddane prijave	50 %

Opomba: *vključno z mednarodnimi temeljnimi projekt

1.2.3. Izvajanje drugih nacionalnih raziskovalnih in razvojnih projektov⁴

Drugi nacionalni projekti

V letu 2023 je UP PEF pričela z izvajanjem projektov v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, in sicer Razvoj temeljnih vsebin in znanj računalništva in informatike v vrtcih in osnovnih šolah (B-RIN), kjer sodeluje kot vodilni partner, ter Posodobitev pedagoških študijskih programov (PŠP) in Inovativna pedagogika 5.0, kjer sodeluje kot partner. Poleg tega je nadaljevala z izvajanjem projekta Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem GDI UP, kjer je UP vodilni partner. Sodelovala je tudi pri projektih, ki jih sicer vodi UP, in sicer Nakup opreme za študijsko in administrativno podporo Univerze na Primorskem (IKT NOO), Krepitev Raziskovalne Podpore in Aktivnosti za Napredek na evropskih raziskovalnih projektih (KRPAN) ter Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji (SPOZNAJ).

UP PEF je v letu 2023 izvajala še dva nacionalna projekta, in sicer Preventivna platforma – celovit pristop na področju preventivnega dela ter Avtizem - SAM z drugimi III, pri katerih sodeluje kot partner. Novih prijav ni načrtovala, tako da je predvidene cilje preseгла.

1.2.4. Izvajanje mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov⁵

Na področju mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov je UP PEF preseгла zastavljene cilje, saj je pridobila več projektov v okviru programa Erasmus+ kot jih je načrtovala.

V letu 2023 je UP PEF pričela z izvajanjem 4 novih projektov, in sicer ACIIS - ACADEMY FOR CREATIVE, INNOVATIVE AND INCLUSIVE SCHOOLS - ACIIS, Future perspectives of inclusive dance/theatre education – FutureIDEA, Science&Math educational games from preschool to university – SciMaG, Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership BEAUCOUP.

UP PEF je v letu 2023 zaključila z izvajanjem 4 projektov, in sicer An interdisciplinary approach to mathematical education InAMath, Developing skills in teachers to educate pre-school CHILDren with and through DIGlital technologies- DigiChild, Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era, kjer je sodelovala kot partner ter Promoting Digital Higher Education by Introducing Immersive Learning into Educational Studies - XR4Ped.

Poleg tega je UP PEF nadaljevala z izvajanjem šestih Erasmus+ projektov, ki jih je pridobila v preteklih letih, in sicer kot vodilni partner pri projektu Diversity in action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences – DivA ter kor partner pri naslednjih projektih: YOUTH COURAGE – You are part of the solution!, Environmental Education and STEAM approach for Visually Impaired Pupils in kindergartens - EN4GREEN4VIP., Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine – Boost, Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies - eRead, Promoting Learning Environments from Nursery

⁴ Nacionalni projekti – se pretežno financirajo iz nacionalnih virov, imajo nacionalni konzorcij in aktivnosti se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije. Projekti, ki so sicer sofinancirani iz EU sredstev, vendar pa se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije v nacionalnem konzorciju, se evidentirajo kot nacionalni projekti. Rezultati projekta so v splošnem javnem interesu.

⁵ Mednarodni projekt – se pretežno financira iz virov izven Republike Slovenije (npr. EU sredstva oziroma drugi mednarodni viri) in / ali ima mednarodni konzorcij in aktivnosti se ne izvajajo zgolj na območju Republike Slovenije.

Tabela 18: Mednarodni Erasmus+ projekti– in njihov status

Projekti	Status v letu 2023
ACIS - ACADEMY FOR CREATIVE, INNOVATIVE AND INCLUSIVE SCHOOLS ACIS	nov
Future perspectives of inclusive dance/theatre education - FutureIDEA	nov
Science&Math educational games from preschool to university – SciMaG	nov
Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership BEAUCOUP	nov
YOUTH COURAGE – You are part of the solution! (Erasmus + 2021-2-AT01-KA220-YOU-000048966)	v teku
Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine - Boost	v teku
Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies - eRead	v teku
Diversity in action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences – Diva	v teku
Environmental Education and STEAM approach for Visually Impaired Pupils in kindergartens - EN4GREEN4VIP	v teku
Promoting Learning Environments from Nursery to Primary School	v teku
An interdisciplinary approach to mathematical education -InAMath	zaključen
Developing skills in teachers to educate pre-school CHILDren with and through DIGIital technologies - DigiChild	zaključen
Hi-TEACH: a new trainer teaching framework in the post-covid era -	zaključen
Promoting Digital Higher Education by Introducing Immersive Learning into Educational Studies - XR4Ped	zaključen

Nadaljevala je tudi z izvedbo projekta Classroom for Life / Učilnica za življenje, kjer sodeluje kot partner in projekta Keep on moving, kjer je vodilni partner.

1.2.5. Izvajanje strukturnih projektov

V letu 2023 je UP PEF sodelovala pri izvajanju projekta Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023, kjer je Univerza na Primorskem nosilka projekta.

1.2.6. Izvajanje bilateralnih projektov, financiranih s strani ARRS

UP PEF je v letu 2023 izvajala bilateralni projekt z Avstrijo, in sicer Krična animalistična pedagogika: vzgoja in izobraževanje za trajnostne čezvrstne skupnosti.

1.2.7. Interdisciplinarno in medsektorsko povezovanje

UP PEF je v letu 2023 nadaljevala sodelovanje z institucijami, ki so v raziskovalnem in razvojem smislu v regijskem kontekstu pomembne za razvoj stroke, prav tako je bilo realizirano sodelovanje z Innorenew Coe.

V okviru raziskovalnega programa je UP PEF nadaljevala s pomembnim medsektorskim sodelovanjem z Univerzo v Mariboru, Fakulteto za naravoslovje in matematiko, Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za turistične študije, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za organizacijske vede ter z Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto in Fakulteto za management Univerze na Primorskem.

UP PEF je v letu 2023 pridobila tudi projekta v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, v okviru katerih bo okrepila sodelovanje z Univerzo v Mariboru in Zavodom Antona Martina Slomška.

Skladno s področjem dela se bo UP PEF še naprej pri raziskovanju neposredno povezovala z vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter tudi neposredno implementirala znanstveno-raziskovalne in razvojne izsledke v vzgojno-izobraževalno prakso.

1.2.8. Upravljanje intelektualne lastnine, širjenje in izkoriščanje ⁶raziskovalnih rezultatov

UP PEF je v letu 2023 skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru ter Karlovo Univerzo v Pragi nadaljevala z izdajanjem znanstvene revije Revija za elementarno izobraževanje, ki je bila leta 2019 vključena v bazo SCOPUS.

Širjenje in izkoriščanje raziskovalnih rezultatov (odprta znanost, predaja rezultatov oblikovalcem politik, ekonomske pobude itd.)

Revije, v katerih objavljajo UP PEF raziskovalci, imajo večinoma omogočen odprti dostop do objav. V letu 2023 se nihče od raziskovalcev ni prijavil na javni razpis ARRS za povračilo zlatega odrtega dostopa.

Z vidika »predaje rezultatov oblikovalcem politik« je v primeru v okviru ESS projektov to že del samih projektov, saj je prav MIZŠ kot oblikovalec šolske politike naročnik projektov in jih je potrebno vsako trimesečno obdobje seznanjati z vmesnimi ugotovitvami, prav tako pa tudi s končnimi rezultati, kar so raziskovalci UP PEF tudi dosledno realizirali.

1.2.9. Promocija in popularizacija znanosti

Promocija raziskovalnih dosežkov

Promocija raziskovalnih dosežkov je potekala na naslednje načine:

- s spodbujanjem vseh raziskovalcev UP PEF h kreiranju ORCID profilov ter profila na portalu Researchgate,
- z rednim objavljanim seznama najvidnejših objav na spletni strani UP PEF in UP,
- z vključitvijo raziskovalcev UP PEF v realizacijo Evropske noči raziskovalcev.

Promocija raziskovalnih dosežkov je na ravni UP poteka prek spletne strani univerze in članic, družbenih omrežij (predvsem z uporabo enotnega ključnika), tedensko sporočilo za medije predvsem na teme:

- objavljanjem novic o (večjih) raziskovalnih dosežkih zaposlenih;
- promocija dogodkov, namenjenih diseminaciji znanja in popularizaciji znanosti;
- skupnega objavljavanja dogajanja na konferencah, simpozijih, okroglih mizah in drugih dogodkih za strokovni javnost;

⁶ Razširjanje (dissemination) pomeni delitev rezultatov raziskav s potencialnimi uporabniki - raziskovalci, komercialnimi akterji in oblikovalci politike. Izkoriščanje (exploitation) pa pomeni uporabo rezultatov v komercialne namene ali za oblikovanje javne politike.

- od septembra 2023 krovna mesečna objava na ravni UP o vseh odobrenih projektih in publikacijah Založbe UP;
- objave v rubriki UP spletne strani UPerspektiva, kjer zaposleni objavijo pogled na aktualno tematiko (zaradi dogajanja v okolju, ob svetovnih dnevih in drugih dogajanjih);
- sodelovanje z mediji (redno, npr. v oddaji Dobro jutro in po potrebi z uspešnim iskanjem sogovornikov za posamezne tematike).

Pomembno obeležje odličnosti predstavljajo tudi Nagrade UP, ki so letno podeljene na Slavnostni akademiji v času Tedna UP (marec).

Pojavljanje v medijih, objave poljudnoznanstvenih vsebin

Raziskovalci UP PEF so zaradi prepoznanega znanstvenega in strokovnega dela pogosto vabljeni v razne informativne ter druge oddaje tako nacionalne radiotelevizije kot tudi komercialnih televizij. Redno se tudi v medijih oglašajo s svojimi stališči. Poleg objavljanja v znanstvenih revijah so raziskovalci zavezani tudi objavam v strokovnih revijah, pogosto pa so tudi vabljeni predavatelji v številnih vzgojno-izobraževalnih institucijah. Strokovnost in prepoznavnost bosta zagotovo omogočila nadaljevanje tega trenda.

Raziskovalci UP PEF so tudi člani različnih delovnih skupin za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanje za obdobje 2023-2033 kot tudi člani delovnih skupin za Kurikularno preno. Oboje nedvomno kaže na prepoznavnost raziskovalcev UP PEF v strokovni javnosti.

Načrtovani dogodki za popularizacijo znanosti (Evropska noč raziskovalcev, dnevi odprtih vrat...)

V skladu s komunikacijsko strategijo je UP PEF nadaljevala s promocijo znanstveno-raziskovalnega dela, in sicer predvsem v okviru promocije projektov, raziskovalnih dosežkov, znanstvenih konferenc, znanstvenih monografij, nagrad in priznanj ter drugih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Komunikacijske cilje se je doseglo s pomočjo promocije v strokovni, splošni in lokalni javnosti ter v medijih. Uporabilo se je komunikacijska orodja, predvsem objave v medijih, intervjuje, video produkcijo, tiskovne konference, socialna omrežja ter s pomočjo organizacije dogodkov (dnevi odprtih vrat, Evropska noč raziskovalcev ter drugi dogodki, delavnice konference, okrogle mize, predavanja v okviru projektov ...). Poleg tega se je tudi v letu 2023 nadaljevalo s povezovanjem s strokovno javnostjo, preko katere se je dodatno populariziralo znanost (npr. Pedagoški inštitut ...).

1.2.10. Druge aktivnosti na področju raziskovalne dejavnosti

Izdaje znanstvenih revij

UP PEF je v letu 2023 skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru ter Karlovo Univerzo v Pragi nadaljevala z izdajanjem znanstvene revije Revija za elementarno izobraževanje, ki je bila leta 2019 vključena v bazo SCOPUS.

Kandidiranje na razpise za nagrade na področju raziskovanja

UP PEF je tudi v letu 2023 prijavila svoje raziskovalce na razpise za nagrade oziroma priznanja za raziskovalne dosežke in sicer za:

- nagrado Republike Slovenija za izjemne dosežke na področju znanosti,

- nagrado oz. priznanje na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja Pedagoškega inštituta in društva SLODRE,
- priznanje »Prometej znanosti za odličnost v komuniciranju«.

V okviru projekta Odlični v znanosti, ki ga Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije izvaja v okviru promocije znanosti, članice in člani strokovnih teles agencije opravijo izbor najvidnejših raziskovalnih dosežkov preteklega leta. Med dosežki s področja vzgoje in izobraževanja je izstopal članek z naslovom Kako otroci v Sloveniji zaznavajo tuje jezike - Slovenian children's perceptions of and attitudes towards foreign languages. International journal of multilingualism, avtoric prof. dr. Silve Bratož, izr. prof. dr. Tine Štemberger in doc. Dott. Ric. Anje Pirih z UP PEF.

1.3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

UP PEF k razvoju akademske kulture na Univerzi na Primorskem in širše v obalni regiji med drugim prispeva z bogatim kulturno-umetniškim programom. Deluje kot vsestranska ustvarjalna platforma, znotraj katere ustvarjajo profesionalni in ljubiteljski umetniki, posebno mesto pa zasedata tudi učenje z umetnostjo in inkluzija s pomočjo umetniške dejavnosti. Številne predavateljice in predavatelji, ki so izvoljeni v nazive na habilitacijskih področjih, povezanih z umetnostjo, dosegajo vidne rezultate tako v ustvarjanju kot raziskovanju, ki pogosto poteka v sodelovanju s tujimi institucijami in v okviru različnih interdisciplinarnih projektov. Na UP PEF so zastopana vsa osrednja umetniška področja: vizualne umetnosti, uprizoritvene umetnosti, književnost, glasba, ples ter interdisciplinarne povezave med njimi. Umetniško delovanje se povezuje tudi z znanostjo ter gospodarstvom, s čimer hkrati prispeva k potrebam Družbe 2050, ki zahteva tesno interdisciplinarno povezovanje družboslovja, humanistike in umetnosti z naravoslovno-tehničnimi vsebinami. V letu 2023 je na UP PEF ponovno zaživel tudi Center za umetnost, ki med sabo povezuje vse zaposlene, ki se z umetnostjo aktivno ukvarjajo.

1.3.1. Razvoj in izvajanje študijskih programov s področja umetnosti

UP PEF je v letu 2023 uspešno nadaljevala z izvajanjem prvega umetniškega programa na Univerzi na Primorskem – Vizualne umetnosti in oblikovanje – katerega prva generacija študentk in študentov je v letu 2023 zaključila 2. letnik in se vpisala v 3. V februarju so predavatelji VUO program predstavili tudi dijakinjam in dijakom Gimnazije Koper, Gimnazije Piran ter Gimnazije Gian Rinaldo Carli Koper. V maju in juniju so študentke in študentje VUO ponovno pripravili že drugo odmevno skupinsko razstavo v prostorih Armerije pod vodstvom izkušenih mentoric in mentorjev, predavateljev in sodelavcev na programu Vizualne umetnosti in oblikovanje. Ponovno so potekali preizkusi nadarjenosti kandidatk in kandidatov, ki se želijo vpisati na študijski program in bili v skladu z načrtom uspešno izvedeni. Jeseni 2023 se je v 1. letnik omenjenega programa tako vpisala že tretja generacija študentk in študentov. V letu 2023 je potekala priprava na novo pridobljenih prostorov za potrebe študijskega procesa na Čevljarski ulici, katerih otvoritev bo potekala v začetku leta 2024. V zadnjih fazah priprave je tudi drugostopenjski študijski program Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki bo ravno tako deloval pod okriljem v letu 2023 na novoustanovljenega Oddelka za vizualne umetnosti in oblikovanje. UP PEF je v letu 2023 z zaposlitvijo primerne kadra, organizacijo umetniških dogodkov in sodelovanj ter pridobitvijo novih prostorov poskrbela, da edini umetniški program na Univerzi na Primorskem deluje in se razvija na visoki umetniški ravni.

Umetniško udejstvovanje je sicer predstavljalo sestavni del mnogih študijskih programov na UP PEF, saj se ustvarjalne možnosti študentom ponujajo v okviru rednih in izbirnih predmetov. Tudi obštudijska

umetniška dejavnost je na UP PEF razširjena, pri čemer imajo študentke in študentje možnost sodelovati v različnih pevskih zborih, orkestru, instrumentalnih skupinah, pri ustvarjanju časopisa ter v gledališču. Študentje se z umetniško dejavnostjo velikokrat tudi predstavijo javnosti, denimo z letno razstavo študijskega programa VUO ter v sklopu dogodka Lutkovni PEF FEST, pri katerem sodelujejo vse tri slovenske pedagoške fakultete.

1.3.2. Aktivnosti na področju umetnosti, umetniška produkcija

V sklopu umetniške dejavnosti na področju vizualnih umetnosti gre izpostaviti izvedbo pete edicije festivala *Spekula 2023* s podnaslovom »*The Memory of the Visible and the Touch*«, ki ga organizira UP PEF v sodelovanju z Obalnimi galerijami Piran. Festival je bil tokrat posvečen študiju umetniških del in pojavov, vezanih na polje vidnega in zaznavnega skozi interpretacijo kolektivnega ali posameznega dotika kreativnega, empiričnega udejanjanja skozi risarske, slikarske, prostorsko instalacijske ter vizualno umetniške prakse. Festival *Spekula* so sooblikovali različni dogodki: okrogle mize, gostujoča predavanja, spremljevalne razstave, ogled razstavišč, ustanov in ustvarjalne delavnice. Pester program je bil namenjen študijskemu udejstvovanju, saj služi kot platforma za razvoj umetniških dosežkov znotraj lokalne skupnosti in univerzitetnega prostora, ter promociji študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje na UP PEF. V sklopu svoje medpresečne naravnosti, ki povezuje umetniško ustvarjanje z znanostjo, družbo in tehnologijo, festival *Spekula* tako pomembno prispeva k ustvarjanju vizije Družba 2050.

Na področju likovne oziroma vizualne umetnosti gre posebej izpostaviti še samostojne in skupinske razstave zaposlenih na UP PEF. Izr. prof. dr. Tilen Žbona se je predstavil z več razstavami, omenimo *Mesečev odsev*/»*Moonlight Reflection*« julija v Galeriji Loža in *Neizpovedane zgodbe*/»*Stories Untold*« septembra v Galeriji Krško. Izr. prof. mag. Jiři Kočica se je marca predstavil z razstavo *BITI* v galeriji Hest v Ljubljani, sodeloval pa je tudi kot idejni vodja in soavtor prelomnega knjižnega dela na presečišču znanosti in umetnosti *Kako in zakaj?*, ki je izšlo decembra 2023 in pri katerem so sodelovali mnogi uveljavljeni slovenski umetniki, med drugimi tudi izr. prof. dr. Tilen Žbona in doc. mag. Peter Ciuha, zaposlena kot predavateljica na VUO. Nadaljevalo se je tudi sodelovanje z Obalnimi galerijami Piran, ko sta predavateljica doc. dr. Boštjan Bugarič in doc. Polonca Lovšin s študenti VUO sooblikovala program delavnic *Pot Štorta* za občane in širšo javnost z namenom ponovne vzpostavitve dostopnosti in prehodnosti tradicionalnih pešpoti v Piranu. Omenjena predavateljica sta s študenti VUO sodelovala tudi na festivalu *PARK.ing* ob zaključku projekta ureditve Ukmarjevega trga v Kopru.

Glasbena produkcija je bila v letu 2023 ravno tako zavidljiva, med drugim je zajemala nastope Orkestra UP PEF (pod vodstvom doc. Vladimirja Batiste), Dekliškega pevskega zbora UP PEF (pod vodstvom pred. Andreje Štucin Cergol) in Fantovskega pevskega zbora UP PEF (pod vodstvom izr. prof. dr. Barbare Kopačin). Posebej velja izpostaviti sodelovanje vseh treh glasbenih skupin na slavnostnih podelitvah diplomskih listin, celovečerni koncert z naslovom *Glasbena čarovnija* v Dvorani Svetega Frančiška v juniju, izvedbo celovečernega koncerta Dekliškega in Fantovskega pevskega zbora UP PEF marca v Armeriji, maja v Šentjakobu v Rožu ter na reviji *Primorska poje 2023: Naj gre pesem med ljudi!* V letu 2023 je bilo še veliko manjših nastopov in gostovanj, saj naše študentke in študente redno vabijo na različne kulturne dogodke. Predavateljica Andreja Štucin Cergol je v letu 2023 delovala tudi kot vodja vokalne skupine Tamariska in Otroškega pevskega zbora OŠ Livade, doc. Vladimir Batista pa je z različnimi glasbenimi sodelovanji sooblikoval marsikateri jazzovski glasbeni dogodek.

Na področju uprizoritvenih umetnosti velja posebej izpostaviti delovanje vsestranske gledališke umetnice izr. prof. Jelene Sitar Cvetko. V letu 2023 je režirala lutkovno predstavo »*Balon, slovo i papir*« v gledališču Zorin dom v Karlovcu in lutkovno predstavo *Prismuknjene zgodbe* v Lutkovnem gledališču

Maribor. Soorganizirala in nastopala je na 6. mednarodnem festivalu *kamišibaja Beli delfin*, ki že tradicionalno poteka avgusta v Piranu, julija pa je sodelovala tudi na vsako leto bolj odmevnem festivalu *Plavajoči grad/»Floating Castle«*, ki poteka v okolici gradu Snežnik. Kot članica žirije je sodelovala na 30. mednarodnem festivalu *pozorišta za decu Subotica*, kjer so ji podelili tudi nagrado za življenjsko delo *Mali princ* »za izjemen prispevek k razvoju kulture in gledališke umetnosti za otroke.« Izr. prof. Jelena Sitar Cvetko kot predavateljica v okviru obveznih in izbirnih gledaliških predmetov mentorira tudi mnoge študente, ki svoje lutkovne in kamišibaj predstave redno uprizarjajo v šolah in vrtcih, predstavili pa so se tudi v sklopu dogodka Lutkovni PEF FEST, pri katerem sodelujejo vse tri slovenske pedagoške fakultete. Povezava gledališkega in pedagoškega aspekta je ključna tudi v letu 2023 pridobljenem Erasmus+ projektu *ACIIS (Academy for Creative and Inclusive Schools)*, kjer poleg izr. prof. Jelene Sitar Cvetko sodeluje tudi dr. Irina Lešnik Jeras, asist., ki gledališko pedagogiko postavlja v središče svojega raziskovalnega dela.

S književno umetnostjo se na UP PEF ukvarjajo mnogi predavatelji, tako v okviru študijskih programov kot lastnega raziskovalnega in kulturnega angažmaja. Izpostaviti velja doc. dr. Barbaro Zorman, ki je v letu 2023 delovala kot članica žirije dveh pomembnih književnih nagrad za otroško in mladinsko književnost – nagrada *večernica* za najboljše otroško oz. mladinsko delo preteklega leta in *nagrada Kristine Brenkove* za najbolj izvirno slovensko slikanico preteklega leta. Prof. dr. Igor Saksida je v letu 2023 po vsej Sloveniji predstavljal knjižno-glasbeno uspešnico *Repki* v obliki interaktivne glasbene predstave. Z integracijo različnih umetniških zvrsti so se ukvarjale tudi predavateljice izr. prof. dr. Barbara Baloh, izr. prof. dr. Eda Birsa in izr. prof. dr. Barbara Kopačin, ki so se predstavile z dvema vabljenima predavanjema »*Flexible forms of learning in the fields of language and arts*« in »*Cross-curricular integration with art, literature and musics*« na NORD Universitet, Windesheim University of Applied Science na Nizozemskem.

Vsled vsega naštetega smemo trditi, da UP PEF ne le nadaljuje, pač pa tudi razširja svoje umetniško delovanje tako na visoki profesionalni ravni kot tudi v smislu umetniške pedagogike in spodbujanja ustvarjalnosti.

1.4. INTERNACIONALIZACIJA

UVOD

V letu 2023 je UP PEF nadaljevala s cilji, ki si jih je postavila v strategiji tako glede mobilnosti osebja in študentov kot internacionalizaciji predavanj in vnosa mednarodne note.

Delo UP PEF se nadaljuje na osredotočenosti mobilnosti študentov in zaposlenih v okviru programov mobilnosti, na delo na projektih s področja mednarodnega sodelovanja in na pomoči tujim študentom in zaposlenim. Število izmenjav v in iz tujine se povečuje, kar je razvidno tudi iz priloge tega dokumenta.

1.4.1. Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku

Izvedba študijskih programov v italijanskem jeziku v študijskem letu 2023/2024 ostaja nespremenjena, in sicer:

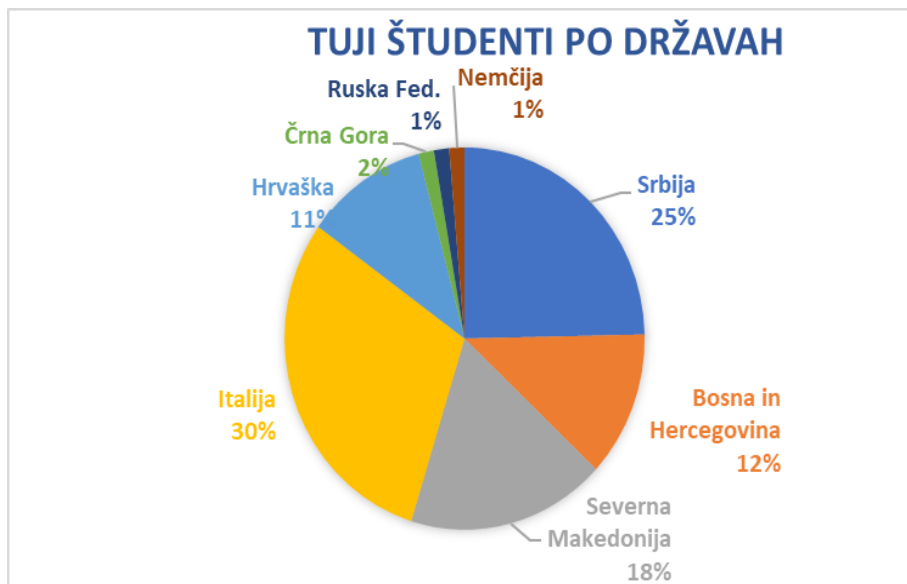
Tabela 19: Izvedba študijskih programov v italijanskem jeziku v študijskem letu 2023/2024

Univerzitetni študijski program 1. stopnje smer	Razredi pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom
Visokošolski študijski program 1. stopnje smer	Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom
Magistrski študijski program 2. stopnje Smer	Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom

Z izvedbo študijskih programov v tujem jeziku si UP PEF prizadeva privabiti tuje študente (predvsem italijanske študente), ki poleg povečanja medkulturnosti pripomorejo tudi k ohranjanju italijanščine kot drugega jezika v lokalnem okolju.

1.4.2. Tuji vpisani študenti

V študijskem letu 2023/2024 je na visokošolske študijske programe 1. stopnje, univerzitetne študijske programe 1. stopnje, magistrske študijske program 2. stopnje in doktorske študijske programe 3. stopnje vpisanih 72 tujih študentov, ki prihajajo iz osmih držav: Bosna in Hercegovina (9), Srbija (18), Hrvaška (8), Italija (21), Severna Makedonija (13), Ruska Federacija (1) Nemčija (1) in Črna Gora (1). V študijskem letu 2024/2025 UP PEF načrtuje, da se bo število vpisanih tujih študentov povečalo za 3,00%.



Graf 2: Število vpisanih tujih študentov po državah

Tabela 20: Število vpisanih tujih študentov po državah

DRŽAVE	ŠTEVILO TUJIH ŠTUDENTOV V LETO 2023/24
Italija	21
Srbija	18
Severna Makedonija	13
Bosna in Hercegovina	9
Hrvaška	8
Ruska Fed.	1
Nemčija	1
Črna Gora	1

UP PEF je načrtovala, da se bo število vpisanih tujih študentov v 2023/24 povečalo za 10,00 % glede na predhodno leto. Plan zaradi izpisov nekaterih tujih študentov ni dosežen, saj je bilo v letu 2023/2024 vpisanih skupaj 72 tujih študentov (lani 83), kar pomeni, da se je število študentov zmanjšalo za več kot 10 %. Izpis pripisujemo predvsem temu, da imajo študentje težave s slovenskim jezikom, ki pa je za programe na UP PEF zelo pomemben, saj je poklic študentov UP PEF reguliran na nacionalni ravni.

1.4.3. Zaposlovanje strokovnjakov iz tujine

Za leto 2023 so bile planirane zaposlitve 4 strokovnjakov iz tujine, od tega je UP PEF realiziral 3 zaposlitve tujih strokovnjakov, 1 pa prenesel v plan za leto 2024.

1.4.4. Mobilnosti študentov in osebja

Mobilnosti študentov

UP PEF izvaja mobilnost študentov v okviru Erasmus+ programov (KA103/131 in KA107/171). UP PEF na področju mobilnosti ni v celoti dosegla zastavljenega cilja, saj je realizacija manjša od načrtovane. Od predvidenih 17 mobilnosti (odhodnih in dohodnih) je v 2022/2023 uspela realizirati 15 mobilnosti. Dva študenta sta mobilnost odpovedala v zadnjem trenutku zaradi nepredvidenih okoliščin.

Tabela 21: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih

	<i>Načrtovana dohodna 2022/2023</i>	<i>Načrtovana odhodna 2022/2023</i>	<i>Realizacija dohodna 2022/2023</i>	<i>Realizacija Odhodna 2022/2023</i>
Erasmus+ KA103/131	8	9	7	8
Erasmus+ KA107/171	0	0	0	0
SKUPAJ	8	9	7	8

Mobilnosti osebja

Mobilnosti osebja UP PEF izvaja v okviru Erasmus+ programov (KA103/131 in KA107/171) ter v okviru projektov Erasmus + KA2 in ARRS (ARIS).

UP PEF je na področju mobilnosti zaposlenih preseгла skupno število mobilnosti zaposlenih, in sicer tako pri odhodnih mobilnostih, kot pri dohodnih mobilnostih, kjer je preseгла cilj tako za E+ KA103/131 kot za KA107/171. Nerealizirane je ostala le 1 mobilnost znotraj projekta Mobilni UP, kjer se zaradi spremembe predmetnika na gostujoči instituciji predavatelji ni mogel udeležiti mobilnosti. V okviru projektov Erasmus + KA2 in ARRS (ARIS) je UP PEF realizirala 32 mobilnosti osebja.

Tabela 22: Število mobilnosti zaposlenih – dohodne, odhodne po programih

	Načrtovana dohodna 2022/2023	Načrtovana odhodna 2022/2023	Realizacija dohodna 2022/2023	Realizacija odhodna 2022/2023
Erasmus+ KA103/131	0	6	5	7
Erasmus+ KA107/171	0	5	2	6
GOST UP	0	0	0	0
Mobilni UP	0	1	0	0
SKUPAJ	0	12	7	13

1.4.5. Izvedba mednarodnih konferenc, znanstvenih delavnic in poletnih šol

V septembru 2023 je, v sodelovanju z Univerzo v Kraguljevcu, Pedagoško fakulteto iz Užic in Pedagoško fakulteto iz Jagodine (Srbija) na UP PEF potekal 19. mednarodni znanstveni sestanek Tema sestanka je »Med preteklimi, sedanjimi in prihodnjimi perspektivami v VIZ«.

UP PEF je sodelovala tudi pri organizaciji naslednjih domačin in mednarodnih dogodkov:

- 8. mednarodna znanstvena konferenca: Talent Education

Septembra se je zaključila 8. mednarodna znanstvena konferenca "Talent Education", na kateri je tudi UP PEF sodelovala kot soorganizatorica. V imenu Centra ustvarjalnosti in nadarjenosti UP PEF je kot članica programskega odbora konference ter glavne urednice zbornika sodelovala izr. prof. dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič. Ogljed zbornika: Talent Education - Izobraževanje talentov/Talent education 2023 (mib.si)

- Mednarodna konferenca o ekosocialnem izobraževanju

Prvo Mednarodno konferenco o ekosocialnem izobraževanju sta organizirala Društvo Sončni Grič in UP PEF v sklopu projekta Učilnica za življenje. Konferenca je potekala v četrtek, 28. septembra 2023 preko spleta, in v petek, 29. septembra 2023, v živo na UP PEF in preko spleta.

- Okrogla miza: Izzivi prenove v VIZ

V dvorani sv. Frančiška se je 21. 9. 2023 odvila okrogla miza z naslovom Izzivi prenove v vzgoji in izobraževanju, v kateri so se dotaknili promocije pedagoških poklicev, nacionalnega preverjanja znanja, tujih jezikov in kadrovskega primanjkljaja. Okrogla miza je bila sklepno dejanje 8. Znanstvene konference Pedagoškega inštituta in sorodnih organizacij v Kopru.

- Okrogla miza: VŽU - Kdo so nosilci razvoja?

Ob zaključku raziskovalnega projekta »Vseživljenjsko učenje za trajnostni razvoj in digitalni preboj«, so na UP PEF 6. septembra 2023 organizirali okroglo mizo »Odgovornost za vseživljenjsko učenje in trajnostni razvoj v slovenski družbi: kdo so nosilci razvoja?« Poleg članov projekte skupine, to so raziskovalci Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani, Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, Fakultete za upravo Univerze v Ljubljani, Andragoškega centra Slovenije ter Univerze na Primorskem Pedagoške fakultete kot vodilne partnerice, so se okrogle mize udeležili tudi študenti, predstavniki izobraževalcev in drugi.

1.4.6. Mednarodni sporazumi in njihovo izvajanje

UP PEF je v letu 2023 nadaljevala s pregledom in obnovitvijo obstoječih sporazumov o sodelovanju predvsem na področju mobilnosti izobraževanja ter jih nadgradila tudi na druga področja npr. iz področja 01 Izobraževanje na 021 Umetnost.

Na novo je UP PEF sklenila naslednje sporazume:

Tabela 23: Novi ERASMUS + sporazumi

DRŽAVA	PARTNERSKA INŠTITUCIJA
Avstrija	University College of Teacher Education Klagenfurt
Grčija	University of Patras
Grčija	West Attica
Hrvaška	University of Rijeka
Italija	Accademia di belle Arti Venezia
Izrael	University of Haifa
Jordanija	Princess Sumaya University of Technology
Nemčija	Fachhochschule des Mittelstands - University of Applied Sciences
Nemčija	Padagogische Hochschule Heidelberg
Portugalska	Instituto Politecnico de Coimbra

1.4.7. Sodelovanje s tujimi institucijam

UP PEF je uspešno sodelovala s pedagoškimi fakultetami iz različnih držav (Srbije, Hrvaške, Finske, Norveške, Belgij, Namibije ipd.). Poleg omenjenih institucij je UP PEF sodelovala z institucijami v okviru Erasmus projektov strateških partnerstev:

Tabela 24: ERASMUS + KA2 projekti

PROJEKT	VODILNI PARTNER
InAMath	University of Rijeka
DigiChild	University of Tartu
Hi-TEACH	Ca' Foscari University of Venice
XR4Ped	UP
YOUTH COURAGE	Jugend am Werk Steiermark gmbh, Austria
DivA	Univerza na Primorskem, Slovenia
BOOST	University of Tartu, Estonia
EN4GREEN4VIP	Unione Italiana Ciechi ed Ipovedenti Sezione Provinciale di Firenze, Italy
eRead	University of Tartu; Estonia
Promoting Learning Environments from Nursery to Primary School	Joan Redbull School, Spain
ACIIS	DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, Slovenia
BEAUCOUP	University of Tartu, Estonia
SciMaG	University of Rijeka, Croatia
FutureIDEA	MeetShareDance, Spain

1.4.8. Druge aktivnosti na področju internacionalizacije

Delovanje UP PEF je tako v pedagoškem kot znanstveno-raziskovalnem smislu tesno vpeto v zamejski prostor, kjer sodeluje s številnimi institucijami, od osnovnih do srednjih šol do vzgojno-izobraževalnih zavodov in inštituta SLORI – Slovenski raziskovalni inštitut. Zamejstvo bo še naprej redno obveščeno o vseh dejavnostih UP PEF, od prireditev in dogodkov, ki hkrati omogočajo prepoznavnost fakultete v zamejskem okolju.

UP PEF je v letu 2023 okrepila sodelovanje v okviru »Evropskih univerz«, in sicer s tistimi članicami T4E, ki imajo podobne študijske programe, kot jih ima UP PEF.

Na področju internacionalizacije so bile z vidika promocije opravljene aktivnosti:

- vse novice na spletni strani UP objavljene tudi v angleščini;
- prav tako je smiselno uporabljena angleščina na družbenih omrežjih;
- izvedene aktivnosti za tuje študente (npr. Orientation days);
- prenovljena spletna stran welcome.upr.si.

Glede na vse navedene uspehe smemo trditi, da je UP PEF vse pomembne cilje za leto 2023 presegla.

1.5. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

1.5.1. Študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov

V študijskem letu 2022/2023 je UP PEF izvajala študijski program za izpopolnjevanje *Pedagoško-andragoško izobraževanje* na treh lokacijah (Koper, Ptuj in Škofja Loka). Študijske obveznosti programa je UP PEF organizirala in izvedla na daljavo.

Za študijsko leto 2023/2024 je UP PEF razpisala dva študijska programa za izpopolnjevanje, in sicer *Pedagoško-andragoško izobraževanje* ter *Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami*. Slednji se zaradi nezadostnega števila prijavljenih kandidatov v letu 2023/2024 ne izvaja. Tako kot leto prej, UP PEF tudi v študijskem letu 2023/2024 obveznosti programa *Pedagoško-andragoško izobraževanje* organizira in izvaja na daljavo, in sicer v eni skupini.

Ostalih akreditiranih študijskih programov za izpopolnjevanje UP PEF ni razpisala.

1.5.2. Ponudba vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine

UP PEF je v letu 2023 dosegla večino zastavljenih ciljev.

Za širšo javnost sta bili v sodelovanju z dr. Jurko Lepičnik Vodopivec in Martino Kovačič Kuzmič izpeljani predavanji na temo Sharetinga med otroki ter avtorskih pravicah v VIZ. V sodelovanju z dr. Katjo Kozlovič pa je bilo izvedeno predavanje z naslovom: Otroci so naše ogledalo in naši največji terapevti. Prav tako je za širšo javnost, Ksenija Benedetti, viš. pred., izvedla izobraževanja v okviru Akademije za poslovni protokol UP PEF, ki so potekala od januarja 2022 do aprila 2023 (v Ljubljani).

Za študente je v okviru cikla usposabljanj/izobraževanj Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF izpeljala naslednja izobraževanja ter predavanja in delavnice, in sicer:

- delavnica in predavanje o delu z defibrilatorjem;
- predavanje gledališke pedagogike ob kavč festivalu;
- predavanje zaposlenega na UP PEF, ki je bil 51 dni na Tajskem in na Filipinih;
- predavanje o delu z interaktivno tablo.

Študenti so se vpisali tudi kot pomočniki pri realizaciji mednarodnega znanstvenega sestanka na UP PEF ter pri mednarodnem sestanku o ekosocialnem izobraževanju. Študentje so aktivno pripravljali in sodelovali na matematično-naravoslovnih delavnicah za otroke.

UP PEF (zaposleni na oddelku socialne pedagogike) je v okviru projektov pripravila izobraževanja - okroglo mizo na temo študentskih gibanj in avtonomije univerze.

Tako kot vsako leto je Center za vseživljenjsko učenje UP PEF pripravil katalog ponudbe za študijsko leto 2023/2024, ki je vključen tudi v vsebine Kariernega centra Univerze na Primorskem. Del ponudbe izobraževanj, predvsem tistih, ki se izvajajo preko portala KATIS, je prav tako objavljena na portalu Kam po znanje Andragoškega centra Slovenije.

Namesto seminarja z naslovom Socialni roboti vstopajo v izobraževanje pri vseh šolskih predmetih, je na željo študentov UP PEF pripravila predavanje in delavnico z naslovom Uporaba interaktivne table. Namesto predavanja Orodja za razbremenitev stresa in regeneracija z zvokom, je UP PEF organizirala

predavanje dr. Katje Kozlovič z naslovom Otroci so naše ogledalo in največji terapevti. V okviru svojih predavanj so zaposleni UP PEF za študente in zainteresirano javnost pripravili gostovanja strokovnjakov s prakse. V okviru okroglih miz ali sestankov, so bile predstavljene tudi monografije, ki so jih pripravili zaposleni na UP PEF.

UP PEF je postala prva fakulteta na Univerzi na Primorskem s certifikatom EKO šola. Ob tem študente in zaposlene spodbuja k eko-delovanju.

UP PEF je v letu 2023 izvedla tudi cikel usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce UP za pridobitev potrdila o pedagoško-andragoški usposobljenosti.

1.5.3. Alumni klub za krepitev mreženja diplomantov

V decembru 2023 je UP PEF organizirala fokusno skupino alumnega kluba UP PEF, z dr. Nino Krmac.

UP PEF je poleg tega pripravila tudi več intervjujev kariernih poti bivših diplomantov. Nekatere so objavili na socialnih omrežjih in tudi na spletni strani.

1.5.4. Druge aktivnosti na področju VŽU

V okviru Službe za tržne dejavnosti in promocijo UP PEF so bili v letu 2023 izvedeni številni dogodki, ki so bili prilagojeni na oddaljen dostop – predavanja, okrogle mize, konference, umetniški dogodki. Na dogodke so vabili bivše študente, zaposlene in zainteresirano javnost.

1.6. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

1.6.1. Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM IN UP PEF je v okviru članice delovala do 31. 3. 2023. Dne 1. 4. 2023 se je z vzpostavitvijo skupne baze v katalogu COBISS združila v Univerzo na Primorskem Univerzitetno knjižnico (v nadaljevanju UP UK), ki obsega dva oddelka, in sicer Centralna enota UP UK s sedežem v Kopru in Dislocirana enota UP FTŠ – Turistica s sedežem na članici Univerza na Primorskem Fakulteta za turistične študije v Portorožu.

V mesecih aprilu in maju 2023 so zaposlene sodelavke Skupne visokošolske knjižnice UP FM IN UP PEF selile knjižnično gradivo v prostore UP UK, kjer se je 22. 5. 2023 vzpostavila izposoja knjižničnega gradiva in nekatere druge storitve. Dne 2. 10. 2023 je bila UP UK uradno odprta za akademsko in širšo javnost.

V letu 2023 je knjižnična dejavnost v postopku združevanja in selitve delovala skladno s procesi na članicama in aktivno sodelovala s krovno Univerzo na Primorskem Univerzitetno knjižnico v procesu preoblikovanja knjižnične dejavnosti na Univerzi na Primorskem s ciljem poenotenja nekaterih storitev ter doprinosu kakovosti v vse segmente knjižnične dejavnosti kot podpora pedagoškim in raziskovalnim procesom Univerze na Primorskem. V času izvajanja postopkov združevanja in selitve knjižničnega gradiva so kljub vsemu deloma prilagojeno potekale ostale storitve (nabava, katalogizacija, vnos

prispevkov v osebne bibliografije, skrb za digitalne objave v Repozitorij UP, načrtovanje, statistična poročila, izposoja, medknjižnična izposoja, idr.).

Iz knjižničnih prostorov je bil ves čas delovanja in tudi med procesom združevanja in selitve omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so APA, Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge. Dostop do baz podatkov je bil ves čas omogočen tudi oddaljeno – oddaljen dostop je v času selitve knjižničnega gradiva tudi pomembno nadomestil delno odsotnost zmožnosti izposoje gradiva zaradi urejanja nove knjižnične zbirke v skupnem prostoru UP UK.

V letu 2023 so bile v okviru Skupne visokošolske knjižnice UP FM IN UP PEF zaposlene štiri knjižničarke, in sicer dve za 100%, ena za 75% in ena od 11.2.2023 do 30. 9. 2023 za 32,5%.

1.7. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti svojega delovanja, skladno z odgovornostjo različnim javnostim ter zagotavljanjem procesov nenehnih notranjih izboljšav.

Aktivnosti na področju kakovosti obravnava in koordinira Komisija za kakovost, v sodelovanju s Komisijo za študijske zadeve in Komisijo za študentske zadeve.

Pri svojem delu je UP PEF zavezana slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);
2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju:
 - statistika in statistična analiza,
 - letno in polletno poročilo o delu,
 - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovanje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganje ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
 - študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in spreminjanju študijskih programov), so informacija v postopkih izvolitve v naziv ter pri pogovorih vodstva z zaposlenimi,
 - anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov,
 - anketa o zadovoljstvu zaposlenih,
 - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
 - tutorstvo in svetovanja študentom,
 - karierno svetovanje, ki je namenjeno informirani odločitvi za študij, zagotavljanju študijske uspešnosti, ustreznega načrtovanja študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,

- obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
- vključevanje v procese upravljanja ipd.

Na področju upravljanja in razvoja kakovosti je UP PEF tudi v letu 2023 nadaljevala z aktivnostmi spremljanja in zagotavljanja kakovosti, s programsko evalvacijo študijskih programov ter spodbujala razpravo na oddelkih, med študenti, zaposlenimi, mentorji iz prakse ter ostalimi deležniki. Poseben poudarek bo na podlagi ugotovitve stanja 1) priprava akcijskega načrta in drugih ukrepov, 2) pregled realiziranih ukrepov posledično 3) načrtovanje na podlagi ugotovitev (zaključen krog kakovosti).

UP PEF v okviru visokošolske didaktike zagotavlja podporo 1) visokošolskim učiteljem na začetku akademske poti oziroma na začetku poučevanja v visokošolskem izobraževanju, 2) na področju vseživljenjskega učenja in razvoja na področju visokošolskega poučevanja in 3) podporo v ekspertni vlogi in izmenjavi v mednarodnem prostoru na področju na študenta osredinjenega poučevanja z vključevanjem digitalne tehnologije v izobraževalni proces ter internacionalizacije

V letu 2023 je UP PEF izvedla dva cikla usposabljanj s področja visokošolske didaktike, in sicer v januarju ter v maju/juniju. Ker je na UP zaposlenih veliko tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, je bil del usposabljanj izveden tudi v angleškem jeziku.

Posebno pozornost je UP PEF tudi v letu 2023 (skladno s Pravilnikom o sredstvih za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, za izobraževanje, za vseživljenjsko učenje in za razvoj UP PEF) posvečala aktivnostim, ki so povezane s kariernim razvojem zaposlenih ter zaposlene spodbujala k udeležbi na usposabljanjih in izobraževanjih tako s področja njihovega dela kot so usposabljanja na področju :

- visokošolske didaktike;
- tujih jezikov (npr. angleški, italijanski, nemški, ruski itd. jezik);
- obvladovanja stresa in preprečevanja izgorelosti na delovnem mestu;
- timskega dela, medsebojne komunikacije in preprečevanje konfliktov na delovnem mestu;
- motivacije na delovnem mestu;
- razvoja vodij in lastnosti dobrega vodje;
- vodenja projektov;
- kakovosti in poznavanja procesov kakovosti (npr. model EFQM);
- druga usposabljanja in izobraževanja.

UP PEF je tudi v letu 2023 organizirala strokovno ekskurzijo, in sicer ogled Centra odličnosti InnoRenew CoE. Namen je bil predvsem:

- spodbujanje medsebojne komunikacije in povezanosti zaposlenih,
- povečanje občutka pripadnosti fakulteti,
- promocija zdravja zaposlenih,
- spoznavanje organizacij in zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje (medsebojni stiki, področja dela itd.).

UP PEF je v letu 2023 na osnovi poročil s področja kakovosti in razprave na oddelkih, sprejela tudi akcijski načrt UP PEF za leto 2023.

V letu 2023 je potekala vzorčna evalvacija NAKVIS obeh doktorskih študijskih programov UP PEF (*Zgodnje učenje in poučevanje ter Edukacijske vede*). Na osnovi prejetih poročil je UP PEF pristopila k posodobitvi obeh študijskih programov.

UP PEF je v letu 2023 pripravila odzivno poročilo na vzorčno evalvacijo univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk in magistrskih študijskih programov 2. stopnje Razredni pouk ter Zgodnje učenje.

UP PEF je v letu 2023 skladno s strategijo aktivno pristopila k uvajanju prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces na programih vseh treh stopenj. Več v poglavju 1.1.5. Posodabljanje študijskih programov .

1.8. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

UP PEF je v letu UP PEF je leta 2017 na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja in na univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk zaradi izraženega interesa italijanske manjšine ter upoštevanja 64. člena Ustave Republike Slovenije do pravice italijanske in madžarske narodne skupnosti do vzgoje in izobraževanja v svojem jeziku, pristopila k uvedbi smeri »za zavode z italijanskim učnim jezikom«. Smeri na obeh študijskih programih sta bili prvič razpisani v študijskem letu 2018/2019.

S ciljem omogočiti študentom navedene smeri univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk nadaljevanje študija na 2. stopnji (in pridobitev naziva prof. razrednega pouka, kar omogoča zaposlitev v osnovnih šolah) je UP PEF v letu 2021 na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Razredni pouk uvedla smer »Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom«. Prosta vpisna mesta za to smer študijskega programa so bila prvič razpisana za vpis v študijsko leto 2022/2023.

MIZŠ je leta 2021 sprejelo »Strategijo izvajanja visokošolskih študijskih programov Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom in Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom za obdobje 2021-2024. UP je leta 2022 z MIZŠ podpisala pogodbo o financiranju študijskih programov 1. stopnje *Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom* in *Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom* ter študijski program 2. stopnje *Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom* v obdobju 2022-2024.

1.9. OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

1.9.1. Interesna dejavnost

Poročilo o interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2023 je bilo sprejeto na 2. dopisni seji Študentskega sveta Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete, ki je potekala od četrтка, 4. januarja 2024, do petka 5. januarja 2024.

Letno poročilo o interesnih dejavnosti študentov je sestavni del Poročila o delu Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2023.

Priloga je sprejeto Letno poročilo interesnih dejavnosti študentov članice oz. študentskih domov.

1.9.2. Aktivnosti za spoznavanje in navezovanje stikov tako študentov kot zaposlenih tudi izven študijskega in delovnega okolja

Tako Študentski svet UP PEF kot tudi fakulteta sta za leto 2023 izvedla aktivnosti v katere sta bili povabljeni obe skupini.

- odbojka za zaposlene in študente UP PEF, na redni tedenski bazi;
- dogodek Primorska poje, na katero UP PEF vabi vse študente in zaposlene;
- premiere teatra Pedagoške fakultete (PEF Teater), na katere UP PEF vabi študente in zaposlene.

UP PEF je tudi v letu 2023 organizirala strokovno ekskurzijo, in sicer ogled Centra odličnosti InnoRenew CoE. Namen je bil predvsem:

- spodbujanje medsebojne komunikacije in povezanosti zaposlenih,
- povečanje občutka pripadnosti fakulteti,
- promocija zdravja zaposlenih,
- spoznavanje organizacij in zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje (medsebojni stiki, področja dela itd.).

Dogodki in aktivnosti na ravni celotne UP, ki so se jih udeležili tudi študenti in zaposleni iz UP PEF pa so bili naslednji:

- sprejem brucev, oblikovan kot srečanje vodstva UP z županih vseh obalnih občin, ŠOUP in medijev;
- organizacija dogodka ob pričetku študijskega leta, ŠtartUP, na katerem imajo možnost spoznavanja študenti, zaposleni ter društva in organizacije;
- vzpostavljanje t. i. mixUP prostorov, namenjenih druženju in spoznavanju tako zaposlenih kot študentov (vzpostavljena v 2023 na rektoratu in v Livadah, v 2024 planiran na UP FTŠ Turistica);
- organizacija večjih družabnih srečanj, v obliki druženja in izobraževanja (na Rektoričin dan in pa med Tednom UP);
- zgolj družabnih dogodkov (piknik vseh zaposlenih UP v maju/juniju), novoletna srečanja, obdarovanje otrok ob obisku dedka Mraza ter dogodkov v drugačnem formatu (npr. zdravo jutro z jogo in zajtrkom, srečelonec/potluck, UPdate srečanja).

1.10. UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE

1.10.1. Vodenje in upravljanje

Izvedene so bile nekatere prilagoditve drugih pravnih aktov, kot posledica sprejetja ali spremembe pravnih aktov na ravni Univerze na Primorskem. Potrebe po teh spremembah in dopolnitvah pravnih aktov ali po pripravi novih se porajajo sproti, prav tako je ureditev določenih področij dela v domeni Rektorata Univerze na Primorskem, saj članice niso samostojne pravne osebe, in tako ne morejo samostojno urejati teh področij.

Glede gospodarnost in učinkovitosti poslovanja so bile sprejete odločitve in izvajani ukrepi, ki vodijo k boljši organiziranosti članice in dela strokovnih služb, predvsem kot odziv na prilagoditev potrebam, ki se porajajo.

1.10.2. Kadrovski razvoj

Plan izobraževanja je izjemno pomemben za UP PEF, saj meni, da je le tako možna kvalitetnejšega izvedba študijske dejavnosti in strokovnega dela. Trenutno še ni izoblikovana jasna strategija in plan

izobraževanja, vendar UP PEF želi in spodbuja zaposlene v strokovnih službah in pedagoški kader, da se nenehno izobražujejo in izpopolnjujejo svoja znanja. Od leta 2020 je v veljavi Pravilnik o sredstvih za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, za izobraževanje, vseživljenjsko učenje in za razvoj UP PEF, s katerim želi fakulteta postaviti temelje za oblikovanje izobraževalne strategije.

Pedagoški kader večinoma sam poskrbi za lastna izobraževanja z udeležbo na seminarjih in konferencah s področja njihovega delovanja zato jih je težko načrtovati. Večina tovrstnih izobraževanj je bila financirana iz sredstev za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo.

Možnosti izobraževanja strokovnih delavcev na področju delovanja se razlikuje, saj so področja, ki ponujajo večji nabor izobraževanj kot druga. Zaželeno je, da se v vsaki službi vsaj en delavec letno udeleži zunanjega izobraževanja s svojega področja dela, ki se je financiralo iz sredstev za vseživljenjsko učenje. V letu 2023 je, zaradi finančnega stanja UP PEF, bilo tovrstnih izobraževanj manj.

Več o izobraževanjih zaposlenih je navedeno tudi v poglavjih 1.5. Vseživljenjsko učenje in karierna orientacija in v poglavju 1.8. Upravljanje in razvoj kakovosti.

V letu 2023 je bilo realizirano izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti, katerega se je udeležilo načrtovano število delavcev.

Na UP PEF ni prišlo do interne mobilnosti strokovnega kadra, saj je zaradi specifičnih delovnih obremenitev posameznika izjemno težka daljša odsotnost.

Kadrovsko poročilo

UP PEF je v letu 2023 izvajala politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela UP PEF za leto 2023, Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (ZIPRS2324) ter ostalimi ukrepi Vlade Republike Slovenije. Ob tem si je prizadevala, da bi realizirala večji delež zastavljenih ciljev, kar ji je tudi uspelo.

Prednostni cilj, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, je bil kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela. UP PEF je tako kot v predhodnih letih, tudi v letu 2023 nadaljevala s prerazporeditvijo dela. Učinkovito in varčevalno je tudi ravnala pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene.

Pri zaposlovanju pedagoškega kadra je UP PEF skušala delovati čim bolj racionalno in skladno z zakonodajo ter zastavljenimi cilji. Tako je izkoristila vse možnosti za sklenitev pogodb o zaposlitvi in dodelitev dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Vendar se je v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila potreba po sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih realizirana vrednost je nižja od planirane in realizacije leta 2022. Razlog za zmanjšanje v krčenju pedagoških ur in združevanju izvedbe predmetov po lokacijah oz. letnikih v drugi polovici leta 2023.

Fluktuacija zaposlenih je minimalna. Zlasti med pedagoškim kadrom, zaradi narave dela, ne moremo govoriti o fluktuaciji zaposlenih. Ta delovna mesta so vezana na število vpisanih študentov, izvedbo študijskih programov in pridobitev ustrezne in časovno omejene izvolitve v pedagoški naziv ter virov financiranja, ki so odvisni od zakonodaje oz. od dela proračuna predvidenega za visoko šolstvo.

Število redno zaposlenih v letu 2022 in realizacija v letu 2023

Tabela 25: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2022 in 31. 12. 2023 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE

Plačna skupina	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2022		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31.12.2023		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2023		Indeks 22/21		Indeks realizacija 22/načrt 22	
	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE
B	2	1,20	2	1,20	1	1,20	0,50	1,00	0,50	1,00
D	96	71,46	100	78,03	97	69,16	1,01	0,97	0,97	0,89
H	2	2,76	2	2,71	1	1,94	0,00	0,70	0,00	0,72
J	30	31,12	32	32,62	30	32,06	1,00	1,03	0,94	0,98
SKUPAJ	130	106,54	136	114,56	129	104,36	0,99	0,98	0,95	0,91

Obrazložitev tabele: Primerjava načrtovanega in dejanskega števila zaposlenih na dan 31. 12. 2023 ter števila zaposlenih na dan 31. 12. 2022 po plačnih skupinah:

- V plačni skupini B so bile v Letnem programu dela za leto 2023, na dan 31. 12. 2023, načrtovani 2 zaposlitvi oz. 1,2 FTE. Realizacija odstopa od načrtovanega, ker je prišlo do spremembe števila zaposlenih. Pomočnika dekana se, zaradi nižjega deleža zaposlitve na delovnem mestu v skupini B, šteje med pedagoški kader.
- V plačni skupini D je bilo na dan 31. 12. 2023 načrtovanih 100 zaposlenih oz. 78,03 FTE. Iz zgornje tabele je razvidno, da je bila realizacija nižja od načrtovane za 3 osebe in 8,87 FTE. Razlog za zmanjšanje števila zaposlenih in obremenitev je v krčenju pedagoških ur in združevanju izvedbe predmetov po lokacijah oz. letnikih. Leta 2023 je v primerjavi s predhodnim letom prišlo do povečanja števila zaposlenih zaradi novih zaposlitev, ki so posledica izvedbe univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje. V študijskem letu 2023/2024 se prvič izvaja študij v 3. letniku. V ta namen se je zaposlilo tri dodatne osebe (en učitelj in dva asistenta), vendar zaradi upokojitev na drugih študijskih programih je skupna razlika manjša. Zaposlilo se je še dodatnega asistenta za potrebe drugih študijskih programov.
- V plačni skupini H dan 31. 12. 2023 sta bili načrtovani 2 osebi oz. 2,71 FTE, kar odstopa od realizacije za 0,77 FTE ter za 1 osebo. Razlog za odstopanje je, da je UP PEF nadaljevala sodelovanje le z eno osebo. Druga oseba opravlja raziskovalno delo v sklopu pedagoške zaposlitve. Obremenitve v plačni skupini H so nižje od načrtovanih, saj večina zaposlenih raziskovalno delo opravlja v sklopu pogodbe o zaposlitvi v plačni skupini D. V skladu z navedenim je pričakovan rezultat, da se je delež obremenitve raziskovalnega kadra v letu 2023 v primerjavi z letom 2022 zmanjšal za 0,82 FTE oz. 1 osebo.
- V plačni skupini J je bilo na dan 31. 12. 2023 načrtovanih 32 zaposlenih oz. 32,62 FTE, realizacija pa je bila 30 oseb oz. 32,06 FTE.

Skladno z navedenim in prikazanim v zgornji tabeli se število zaposlenih v plačni skupini J v letu 2023 v primerjavi z letom 2022 ni spremenilo. Povečal se je delež obremenitev za 0,94 FTE.

UP PEF je v letu 2023 realizirala zaposlitev v Službi za splošne zadeve, kjer se je pojavila potreba po zaposlitvi osebe na delovnem mestu Čistilka.

V isti službi se je upokojila oseba, ki je bila zadolžena za informacijsko podporo. Na to delovno mesto se ni zaposlilo nove osebe, saj se je z Rektoratom UP sklenil medsebojni dogovor o sodelovanju, ki predvideva, da zaposleni na Rektoratu UP sodeluje pri delu na UP PEF.

V isti službi se je prenehalo sodelovanje z javnim uslužbencem, ki je zasedal delovno mesto Samostojni strokovni delavec VII/1 in opravljal tajniška dela. Ugotovilo se je, da za tovrstna dela zadostuje delovno mesto v nižjem tarifnem razredu zato se je sistematiziralo novo delovno mesto z nižjo stopnjo izobrazbe.

Zaposlilo se je dodatno osebo na nezasedeno delovno mesto Laborant V.

UP PEF se je soočala z odsotnostmi delavcev, ki niso presegale običajne upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov. Izjema sta bila le dva delavca, ki sta zaradi upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov bila odsotna daljše časovno obdobje.

Presežni delavci in upokojitve

UP PEF nima presežnih delavcev, saj svojo izobraževalno dejavnost širi na nove študijske programe in na nove dislocirane enote, kar posledično zahteva večjo obremenitev pedagoškega in strokovnega osebja. Obstoječi kader je že preobremenjen zato se zaposlujejo nove osebe in ni predvidenih odpuščanj.

V minulem letu so se upokojile tri osebe in tri osebe uveljavljajo delno upokojitev. Pedagoška sfera je specifična, saj gre za strokovnjake s področja, ki so težko nadomestljivi. Prav zato se večina sodelovanj podaljšuje tudi po izpolnitvi pogojev za upokojitev.

Struktura zaposlenih po starosti, spolu in izobrazbi

Tabela Struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2023 prikazuje raven izobrazbe, starostno in spolno strukturo zaposlenih na UP PEF. Iz omenjene tabele je razvidno, da prevladuje 8/2 raven izobrazbe v starostni meji od 40. do 49. leta starosti. V tej skupini so zajeti predvsem visokošolski učitelji in nekaj visokošolskih sodelavcev. Raven izobrazbe 8/1 ima starostno mejo od 45. do 49. leta starosti. V tej skupini so zajeti visokošolski sodelavci in strokovni delavci. Sledi 7. raven izobrazbe in s prevladujočim starostnim razponom od 35 do 49 let. V tej skupini so zajeti predvsem strokovni delavci in visokošolski sodelavci. Naslednja, raven izobrazbe 6/2, kjer prevladuje starostna meja od 40. do 44. leta. V tej skupini so zajeti delavci v strokovnih službah. Raven izobrazbe od 1. do 5. ima le pet javnih uslužbencev. Vsi zasedajo nepedagoška delovna mesta.

Prikazani rezultati izobrazbene strukture so pričakovani, saj UP PEF izvaja visokošolsko dejavnost, kjer je za večino delovnih mest predvidena ne le 7. temveč tudi višja raven izobrazbe.

Pričakovana je tudi struktura spola, kjer zaradi specifičnosti področja prevladuje, skoraj na vseh ravneh izobrazbe, ženski spol.

Starostna struktura je enakomerno porazdeljena, le redki zaposleni so mlajši od 29 in starejši od 60 leta starosti. Med slednjimi so visokošolski učitelji z izjemnimi izkušnjami in dragocenim znanjem.

Število pogodbenih sodelavcev v letu 2022 in realizacija v letu 2023

Tabela 26: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2022 in 31. 12. 2023 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE

Plačna skupina	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2022		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2023		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2023		Indeks 23/22	Indeks 23/22	Indeks realizacija 23/načrt 23	Indeks realizacija 23/načrt 23
	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE
B	0	0,00	0	0,00	0	0,00				
D	62	14,60	62	15,54	67	15,28	1,08	1,05	1,08	0,98
H	0	0,00	0	0,00	0	0,00				
J	0	0,00	0	0,00	0	0,00				
SKUPAJ	62	14,60	62	15,54	67	15,28	1,08	1,05	1,08	0,98

Obrazložitev tabele: Iz primerjave dejanskega števila pogodbenih sodelavcev v letu 2022 in števila pogodbenih sodelavcev v letu 2023 je razvidno, da je UP PEF rahlo povečala sodelovanje z zunanjimi izvajalci ter povečala obremenitve zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem. Povečalo se je število izvajalcev in njihova obremenitev, in sicer se je število izvajalcev povečalo za 5, kar pomeni 8 %, skupna obremenitev pa za 0,94 FTE, kar pomeni 5 %. V letu 2023 je UP PEF imela sklenjene pogodbe obligacijskega prava z 62 izvajalci, njihova obremenitev pa je znašala 15,28 FTE. Razlog za porast števila in obremenitve pogodbenih delavcev je pridobitev številnih novih projektov, ki so občutno povečali obremenitve zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem in se je zaradi zagotavljanja nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava.

Realizacija kadrovskega načrta za leto 2023 v skladu s 3. členom Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2023 in 2024

Tabela 27: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2023

Viri financiranja	1. januar 2023	1. januar 2024 NAČRT	1. januar 2024 REALIZACIJA	Indeks REALIZACIJA/NAČRT
1. Državni proračun	80,58	87,02	74,09	85,14
2. Proračun občin				-
3. ZZS in ZPIZ				-
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (na primer takse, pristojbine, koncesnine, RTV-prispevek)				-
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu				-
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	22,98	25,27	20,90	82,70
7. Sredstva prejetih donacij				-
8. Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	2,30	1,21	3,44	284,09
9. Sredstva proračuna za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUJF, 88/16 – ZdZPZD, 40/17, 64/17 – ZZDej-K, 49/18 in 66/19) in iz tretjega odstavke 34. člena ZZDej				-
10. Sredstva iz sistema javnih del				-
11. Sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	5,94	2,70	8,30	307,54
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	111,80	116,20	106,73	91,85
Skupno število zaposlenih pod točkami 1., 2., 3. in 4. točko	80,58	87,02	74,09	85,14
Skupno število zaposlenih pod točkami 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. točko	31,22	29,18	32,64	111,86

Obrazložitev tabele: V zgornji tabeli je prikazan upad obremenitve zaposlenih. Upad na področju, ki se financira iz sredstev državnega proračuna je posledica zmanjšanja števila kontaktnih ur in združevanja izvedbe določenih predmetov.

1.10.3. Informatizacija članice

UP PEF je po prevzemu prostorov, ki jih je do aprila 2021 v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper uporabljala UP FM na področju informatizacije tudi v letu 2023 nadaljevala z nadgradnjo tamkajšnjega vozlišča ter nadgradnjo vozlišča v prvi stavbi UP PEF. Nadgrajevalo se je tudi dostop do omrežja na ostalih novih lokacijah, kjer fakulteta izvaja študijski proces in druge dejavnosti povezane z njim (Telovadnica UP PEF, prostori na Kidričevi ulici 14 in Muzejskem trgu 7).

V letu 2023 je fakulteta iz sredstev javnega republiškega razpisa (REACT EU) opremila pet (5) predavalnic z ustrežno IKT in računalniško opremo, ki omogoča zanesljivo poučevanje in učenje na daljavo. Nabavljena oprema zagotavlja namreč razvoj in uvajanje izobraževalnega sistema v virtualnem okolju, ki podpira kombinirano učenje z možnostjo hitrega prehoda v kakovostno online poučevanje. S tem se je namreč povečala prilagodljivost izobraževalnega prostora, ki se odziva in prilagaja na spremembe, ki onemogočajo izvedbo študijskega procesa v živo.

Fakulteta se je preko UP vključila tudi v pilotne projekte (GDI), ki so osredotočeni na prenovu študijskih programov z namenom pripraviti se na učinkovit prehod v Družbo 5.0. Namen projektov je približati izobraževanje trajnostnemu razvoju, ga izboljšati ter na tak način ustvariti sobivanje med virtualnim in realnim svetom, uravnotežiti in tudi na ta način izboljšati razvoj družbe.

Med drugim je UP PEF nabavila tudi drugo računalniško ter informacijsko-komunikacijsko opremo, ki podpira študijski proces, znanstveno-raziskovalno in umetniško dejavnost ter za potrebe ostalih podpornih dejavnosti, kar je razvidno tudi iz poglavja, ki govori o realizaciji nabave opreme po načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem.

UP PEF uporablja informacijske sisteme, ki so vzpostavljeni na ravni UP (npr. ŠIS, UNIS, SAOP, ...), zato je podvržena sprotnim nadgradnjam. Prav tako se redno uresničujejo tudi druge specifične novosti, ki olajšujejo delo zlasti strokovnim službam.

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori je fakulteta tudi v letu 2023 nadaljevala z določenimi aktivnostmi, ki podpirajo in spodbujajo večjo informatizacijo študijskega procesa in celotnega poslovanja. Fakulteta vsekakor spodbuja novosti pri izvajanju določenega dela študijskega procesa in drugega dela, vključno s podporo in svetovanjem študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcev ter drugim uporabnikom.

Zaradi večine navedenega je fakulteta s pričetkom novega študijskega leta 2023/2024 pridobila pomoč strokovnega delavca na področju informacijske podpore zaposlenega na univerzi za polovični delovni čas, saj je na tem področju, predvsem zaradi novih lokacij izvajanja študija, nabavljene sodobne opreme ter potrebnih nadgradenj sistema, izdatno povečan obseg dela.

1.10.4. Upravljanje s stvarnim premoženjem

Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem je v prilogi tega dokumenta.

Upravljanje nepremičnin

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin bodo za Letno poročilo UP za leto 2023 pripravile službe Rektorata UP na podlagi srednjeročnega programa investicij in drugih dokumentov UP.

Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin bodo za Letno poročilo UP za leto 2023 pripravile službe Rektorata UP na podlagi srednjeročnega programa investicij in drugih dokumentov UP.

Investicijsko vzdrževanje (IVD) in vlaganje v nakup opreme

Na UP PEF ob prevzemu prostorov v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper vodstvo UP PEF še vedno čaka na prenovo celotnega prizidka.

V letu 2023 je bila izvedena sanacija strehe telovadnice in postavitve zaščitne mreže za strop. Delno so bili prenovljeni tudi prostori na Čevljarski 17 in 19 za potrebe študijskega programa VUO.

UP PEF je načrtovala tudi nabavo potrebne opreme za potrebe pedagoškega procesa in splošnega poslovanja iz lastnih virov.

Za nabavo šolskih učil, didaktičnih pripomočkov ter opreme za učilnice za izvajanje pedagoškega procesa je fakulteta načrtovala 80.859,00 EUR. Nabavilo se je pripomočke za potrebe naravoslovja in rekvizite za šport, vse skupaj v višini 580,20 EUR. Glede na to, da prenova dodatnih prostorov za potrebe študijskega programa VUO ni bila v letu 2023 zaključena, se tudi načrtovana oprema za te prostore ni nabavila.

Nabavo programske in strojne računalniške ter IKT opreme, katere ocenjena vrednost je bila 71.000,00 EUR, smo realizirali le delno. Nabavljena je bila le najnujnejša oprema za podporo študijskemu procesu, znanstveno-raziskovalni in umetniški dejavnosti ter podpornim dejavnostim. Skupaj je bila nabavljena oprema v višini 29.888,46 EUR. Nabava ni bila v celoti realizirana tudi zaradi tega, ker je fakulteta veliko opreme nabavila v okviru projektov, ki jih je tekom leta pridobila UP - REACT EU in GDI. Tudi v tej kategoriji ni bila realizirana nabava načrtovane opreme za potrebe študijskega programa VUO, ker dodatni prostori za njegovo delovanje na lokaciji Čevljarska 17 in 19 niso bili dokončno urejeni.

Za potrebe laboratorijske opreme je UP PEF načrtovala 2.000,00 EUR, do realizacije pa ni prišlo, saj je bil v te namen nabavljen samo potrošni material, ki pa ni zajet v tej postavki. Tudi za potrebe službene mobilne telefonije ni bilo nabavljenih opreme, je pa bilo za to kategorijo načrtovanih 3.850,00 EUR.

V delu o pohištvu in drugi opremi, katere planirana skupna vrednost je bila 55.000,00 EUR, je UP PEF a nabavila le najnujnejšo opremo in sicer klimatsko napravo, posebno svetilo za potrebe gledališke dejavnosti ter uničevalec dokumentov za potrebe prizidka UP PEF. Višina porabljenih sredstev je 2.424,75EUR.

Za nabavo knjig za študente in učitelje se je načrtovalo 8.000,00 EUR, za inventar za potrebe tekočega poslovanja, čiščenja in rednega vzdrževanja 6.000,00 EUR, skupaj torej 14.000,00 EUR. Tudi v tej

kategoriji je bila realizacija le delna in sicer knjig in literature je bilo nabavljenih za 979,02 EUR, drugega inventarja pa za 1.735,12 EUR.

Skupno je bilo tako za nabavo opreme porabljenih 34.851,47EUR.

2. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA

Pri izvajanju Letnega programa dela UP PEF v letu 2023 ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih posledic.

UP PEF v letu 2023 ni prejela mnenj in ugotovitev računskega sodišča in drugih nadzornih organov zato ni sprejemala ukrepov za odpravo nepravilnosti.

3. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Ocenimo lahko, da je UP PEF v letu 2023 v velikem delu uspešno dosegla cilje zadane za to leto. Predvsem ob upoštevanju pomembnosti doseženih prednostnih ciljev za celotno dejavnost članice. Glede na obsežnost predhodnega dela poročila v nadaljevanju podajamo le splošno in kratko poročilo o realizaciji ciljev po posameznih področjih dela fakultete.

UP PEF je bila tudi v letu 2023 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti in vseživljenjskega učenja. Dosegla je večino zastavljenih ciljev na tem področju, saj je v študijskem letu 2022/2023 nadaljevala z uspešnim izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje. Na večini dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje prihaja do omejitev vpisa. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja tudi študijske programe za izpopolnjevanje, tečaje, seminarje, znanstvene konference, usposabljanja, predavanja ter druge dogodke za splošno javnost. V letu 2023 je UP PEF pridobila akreditacijo dveh novih študijskih programov, in sicer enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Razredni pouk* ter študijskega programa za izpopolnjevanje *Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami*. UP PEF je v letu 2023 zaključila s pripravo in oddala v postopek akreditacije na NAKVIS vlogo novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje*. Glede na mnenje NAKVIS je UP PEF leta 2023 umaknila vlogo za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Logopedija in surdopedagogika* (ponovno vlogo bo UP PEF vložila na NAKVIS predvidoma v letu 2024). UP PEF je v letu 2023 nadaljevala s pripravo vloge za akreditacijo magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Izobraževalna matematika*.

Kazalniki iz leta 2023 vodijo do ugotovitve o večinski realizaciji ciljev na področju raziskovalne dejavnosti. Uspešno so se izvajali mednarodni in nacionalni projekti. UP PEF je bila v letu 2023 izjemno uspešna pri pridobivanju novih projektov na razpisih ARIS. Poleg tega je pričela z izvajanjem nacionalnih projektov v okviru Načrta za okrevanje in odpornost ter Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem GDI UP. Sodelovala je tudi pri projektih, ki jih sicer vodi UP, in sicer Nakup opreme za študijsko in administrativno podporo Univerze na Primorskem (IKT NOO), Krepitev Raziskovalne Podpore in Aktivnosti za Napredek na evropskih raziskovalnih projektih (KRPAN) ter Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji (SPOZNAJ).

Na področju mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov je UP PEF preseгла zastavljene cilje, saj je pridobila več projektov v okviru programa Erasmus+ kot jih je načrtovala.

Poleg tega je UP PEF v letu 2023 nadaljevala z raziskavami v okviru programov in projektov, ki jih je pridobila v preteklih obdobjih. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi - šole, in vrtci). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini.

V letu 2023 so bile na UP PEF vzpostavljene tudi aktivnosti za motiviranje raziskovalcev k intenzivnejšemu objavljanju znanstvenih člankov v nacionalnih in mednarodnih indeksiranih publikacijah. V skladu s tem je UP PEF realizirala tudi večino kazalnikov raziskovalne uspešnosti kot so npr. objave v WOS in Scopus in število znanstvih člankov.

UP PEF je na področju internacionalizacije oz. mednarodnega sodelovanja dosegla večino zastavljenih ciljev ter predvsem okrepila sodelovanja s sorodnimi fakultetami tako v okviru programske sheme Erasmus+, kot tudi s sklepanjem novim medfakultetnih sporazumov. Delno je realizirala načrtovane mobilnosti študentov in zaposlenih.

V sklopu umetniške dejavnosti UP PEF gre na eni strani izpostaviti predvsem visoko kakovost profesionalne umetniške produkcije in pedagoškega procesa, povezanega z vizualno umetnostjo, kot tudi uspešno interdisciplinarno povezovanje umetnostnih zvrsti, pa tudi profesionalnih ustvarjalcev z umetniškimi projekti, ki vključujejo splošno zainteresirano javnost. Na ta način UP PEF ne le dosega cilje in udejanja načela iz svoje vizije, povezane z umetnostjo, pač pa jih pogosto presega in s tem postaja uveljavljen akter na umetniškem področju ne le v domačem akademskem prostoru, pač pa tudi v širši okolici. Med večjimi dogodki v sklopu področja umetnosti gre izpostaviti vpis prve generacije študentk in študentov v 3. letnik univerzitetni študijski program *Vizualne umetnosti in oblikovanje*. Sledi mu peta edicija izvedbe festivala SPEKULA s podnaslovom »*The Memory of the Visible and the Touch*«, ki je bil tokrat posvečen študiju umetniških del in pojavov, vezanih na polje vidnega in zaznavnega skozi interpretacijo kolektivnega ali posameznega dotika kreativnega, empiričnega udejanjanja skozi risarske, slikarske, prostorsko instalcijske ter vizualno umetniške prakse.

Uspešno je bilo tudi delovanje Centra za umetnost ter projekta ArtPEF. Zastavljeni cilji so bili doseženi tudi na področju likovne oziroma vizualne umetnosti, glasbene produkcije, književne umetnosti ter uprizoritvene umetnosti.

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM IN UP PEF je v okviru članice delovala do 31. 3. 2023. Dne 1. 4. 2023 se je z vzpostavitvijo skupne baze v katalogu COBISS združila v Univerzo na Primorskem Univerzitetno knjižnico (v nadaljevanju UP UK), ki obsega dva oddelka, in sicer Centralna enota UP UK s sedežem v Kopru in Dislocirana enota UP FTŠ – Turistica s sedežem na članici Univerza na Primorskem Fakulteta za turistične študije v Portorožu.

Na področju založniške dejavnosti je UP PEF dosegla vse zastavljene cilje, poleg izdaj znanstvenih monografij in drugega gradiva v okviru edicije Ludus, je nadaljevala tudi z izdajanjem Revije za elementarno izobraževanje, ki jo soizdaja z Univerzo v Mariboru, Pedagoško, uvrščena pa je v informacijski sistem SCOPUS.

Na področju razvoja in skrbi za kakovost je UP PEF v letu 2023 nadaljevala z izvajanjem različnih aktivnosti, ki so bile izvedene že v preteklih letih (izvedba študentske ankete, izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih, spodbujanje izobraževanja zaposlenih, aktivnosti povezane s tutorskim sistemom, priprava samoevalvacijskega poročila za področje izobraževalne dejavnosti, evidentiranje in nagrajevanje dosežkov študentov ter zaposlenih itd.).

Za leto 2023 si je Študentski svet UP PEF zastavil številne cilje, ki jih je skozi leto uspešno uresničeval. Uresničil je skoraj vse zastavljene cilje za leto 2023, neizpeljane aktivnosti pa je zamenjal s kasneje zamišljenimi. Z enotnim delovanjem so člani Študentskega sveta UP PEF v letu 2023 s tem še naprej zastopali tako študente kot tudi fakulteto samo, skrbeli za večjo odmevnost in promocijo interesnih dejavnosti na fakulteti in posledično privabili več študentov k aktivnemu sodelovanju ali k udeležbi na dogodkih, ki jih organizirajo. Študentski svet UP PEF je v letu 2023 izvedel 69 aktivnosti oziroma dogodkov, med drugim se je udeležil Informativne 2023, ki je tokrat potekala v živo, PEFijade v Mariboru, organiziral je večmesečni projekt Od PEF-a do Triglava, pridobil in uredil je Študentsko sobo UP PEF itd.

UP PEF je tudi v letu 2023 na področju kadrovske politike in zaposlovanja izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2023. V letu 2023 je število zaposlenih se zmanjšalo s 130 na 129 oseb, število zaposlenih v FTE pa s 106,54 FTE na 104,36 FTE, kar predstavlja 0,78 % upad števila zaposlenih v osebah in okrog 2,09 % upad v FTE. V skladu z navedenim je opaziti sorazmeren upad zaposlitev in obremenitev zaposlenih.

V plačni skupini B je prišlo do zmanjšanja števila zaposlenih, saj je oseba, ki je imenovana za pomočnika dekana, v osebah upoštevana med pedagoški kader. Delež obremenitve nespremenjen.

Manjšo porast je opaziti med visokošolskimi učitelji in sodelavci, kjer je s 96 oseb porastlo na 97 oseb. Zmanjšal pa se je delež obremenitev, z 71,46 FTE na 69,16 FTE. Razlog zmanjšanje deleža obremenitve je v zmanjšanju števila kontaktnih ur.

Na področju raziskovanja je tudi prišlo do zmanjšanja deleža obremenitve, z 2,76 FTE na 1,94 FTE. Razlog je, da veliko zaposlenih raziskovalno delo opravlja v sklopu pogodbe o zaposlitvi v plačni skupini D.

V strokovnih službah, katerih zaposleni spadajo v plačno skupino J, je tudi opaziti spremembe obremenitvah, kar je posledica novih zaposlitev.

Uresničevanje prednostnega cilja, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, je zahtevalo temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene in prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi. Prav tako je tudi pri zaposlovanju pedagoškega kadra UP PEF izkoristila vse možnosti za čim večjo obremenitev pedagoških delavcev, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. V določenih primerih pa se je za

zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih skupna realizirana vrednost pa je nekoliko višja od planirane.

Glede prostorskih pogojev za delo je UP PEF v letu 2023 nadaljevala z aktivnostmi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF.

Poleg tega se za potrebe univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje najela dodatne prostore na naslovu Čevljarska ulica 17 in 19.

UP PEF je v letu 2023 na področju investicij, investicijskega vzdrževanja izvedla le najnujnejše posege vzdrževalne narave ter nabavila manj opreme po vsebinskih sklopih oziroma predvidenih kategorijah kot je bilo v letu 2022, zlasti zato, ker se celovita prenova prevzetih prostorov v prizidku še ni začela.

4. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA

Pri oceni gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja UP PEF izhaja iz določil Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, načel za financiranje visokošolskih zavodov, vsebovanih v Nacionalnem programu visokega šolstva, in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela.

Aktivnosti in naloge so bile izvedene v skladu s predpisano zakonodajo in merili stroke z namenom izboljšanja gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja. Takšno izvajanje aktivnosti in nalog je prispevalo k izboljšanju učinkovitosti in kakovosti poslovanja tudi v letu 2023. UP PEF je pri opravljanju svojih dejavnosti gospodarno in učinkovito upravljala s prejetimi sredstvi. Tekoče finančne obveznosti do zunanjih deležnikov so bile izpolnjene v pogodbenih in zakonskih rokih, prejeta sredstva so bila namensko porabljena. UP PEF je poslovno leto 2023 zaključila s pozitivnim poslovnim izidom tako po načelu nastanka poslovnega dogodka kot po načelu denarnega toka. Več o gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja je razvidno iz Računovodskega poročila Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2023, ki je v prilogah v poglavju Priloge tega dokumenta.

5. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

Ocena notranjega nadzora javnih financ je pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ k Navodilu o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljnih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010). Samoocenitev je bila izvedena na UP PEF po notranje organizacijskih enotah. Ocenjevali so dekan, tajnik fakultete in drug vodstveni kader notranjih organizacijskih enot. Rezultati izvedenih samoocen so združeni v Izjavi o oceni notranjega nadzora javnih financ na ravni UP PEF, ta bo združena na ravni UP.

Uspešnost sistema notranjih kontrol je opredeljena na podlagi ustreznosti petih elementov, in sicer:

- kontrolno okolje: ocenjuje se, da je notranje kontrolno okolje primerno na pretežnem delu poslovanja UP PEF (ocenjene so bile naslednje sestavine notranjega okolja: neoporečnost in etične vrednote, zavezanost k usposobljenosti in upravljanju kadrov, filozofija vodenja in način delovanja, organizacijska struktura, odgovornost);
- upravljanje s tveganji: določanje in spremljanje ciljev je vzpostavljeno na posameznih področjih poslovanja UP PEF, ustrezne aktivnosti za ocenjevanje tveganj za uresničevanje ciljev se izvajajo na pretežnem delu poslovanja;
- sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti: ocenjuje se, da je sistem notranjih kontrol vzpostavljen na pretežnem delu poslovanja UP PEF, enako velja za kontrolne aktivnosti, ki so določene ter se izvajajo z namenom zmanjševanja tveganj;
- sistem informiranja in komuniciranja: ocenjuje se, da je informiranje in komuniciranje (notranje in zunanje) ustrezno na pretežnem delu poslovanja;
- sistem nadziranja: ocenjuje se, da je sistem nadzora ustrezno vzpostavljen na posameznih področjih poslovanja.

UP za UP PEF izvaja notranje revidiranje poslovanja z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja.

6. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi, so podana v poglavju 1. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev po področjih.

Kot je bilo navedeno v predhodnih poglavjih UP PEF ocenjuje, da je v letu 2023 skoraj v celoti dosegla kratkoročne prednostne cilje zadane za to leto na vseh področjih dela UP PEF.

Na nobenem od področij zastavljeni cilji niso bili v celoti nerealizirani. Na nekaterih področjih dela prihaja do manjšega števila nerealiziranih ali delno realiziranih kratkoročnih letnih ciljev. Ti so v manjšem številu in niso bistvenega pomena za področje dela, pri katerem prihaja do nerealizacije. Če so zastavljeni cilji še aktualni, so bile aktivnosti za njihovo realizacijo predstavljene v leto 2024 in so tako navedeni v Letnem programu dela UP PEF za leto 2024.

Glede na obsežnost predhodnega dela poročila menimo, da podajanje podrobnejšega poročila v tem delu ni potrebno, ravno tako ni potrebno navajanje seznama ukrepov, terminskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev ali predlogov novih ciljev oziroma ukrepov.

7. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA

Navedemo lahko le, da bi se glede na vrsto zavoda UP PEF – to je visokošolski zavod, in glede na študijsko področje zavoda, iz česar izhajajo specifični študijski programi, učinki lahko kazali posredno predvsem na področju sociale. Predvsem preko diplomantov študijskih programov in sodelovanja UP PEF v projektih z vsebinami s tega področja. UP PEF si prizadeva za sodelovanje z okoljem in prepoznavnost fakultete v lokalnem in širšem okolju. To se kaže v vedno večjem številu dogodkov, ki jih fakulteta organizira in so namenjeni vedno širši javnosti.

Izpostavimo lahko Univerzitetno knjižnico Univerze na Primorskem, ki je namenjena podpori visokošolskemu izobraževanju na članicah, vendar je zaradi svojega bogatega knjižničnega fonda zanimiva tudi za širšo javnost. Z medknjižnično izmenjavo gradiva sodeluje v knjižnični mreži tudi z gospodarskimi družbami, z digitalizacijo gradiva pa prispeva k odprtemu dostopu do informacij, podatkov in znanstvenih prispevkov širše uporabe za organizacijo in delovanje tako gospodarstva kot javnega sektorja.

8. DRUGA POJASNILA

Izvajanje ZIPRS2324

UP PEF je izvajala svojo dejavnost v skladu z Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 in Zakonom za uravnoteženje javnih financ ter z drugimi ukrepi za racionalizacijo in stabilizacijo njenega poslovanja in poslovanja UP.

Izvajanje varčevalnih ukrepov

Ukrepi glede racionalizacije stroškov dela in materialnih stroškov so bili usmerjeni v:

- ustrezno razporeditev delovnih obremenitev pri nadomeščanju zaposlenih zaradi daljših odsotnosti (bolniških in porodniških odsotnosti),
- obvladovanje stroškov študentskega dela,
- obvladovanje materialnih stroškov in stroškov zunanjih storitev,
- obvladovanje virov financiranja.

Zaradi obsežnosti tega dokumenta, vključno s prilogami, menimo, da druga pojasnila, utemeljite oziroma obrazložitve niso potrebne.

Izvajanje projektov, financiranih s strukturnimi sredstvi

Pregled izvajanja projektov, financiranih s strukturnimi sredstvi je v prilogah tega poročila.

9. RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo se pripravi v skladu z navodili MVZI.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

UP PEF deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije, zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij (javne finance, delovna zakonodaja idr.).

Temeljni predpisi in področna zakonodaja, ki urejajo delovanje UP, so:

- Ustava Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121, 140, 143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a in 92/21– UZ62a)
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23),
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Ur. l. RS, št. 186/21 in 40/23 – ZzrID),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (OdUUP; Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04, 36/06, 137/06, 67/08, 85/11 17/15, 9/17, 26/17, 8/19, 44/21,186/21 in 71/23),
- Statut UP Uradni list RS, št. 51/15 – uradno prečiščeno besedilo, 88/15, 63/16, 2/17, 31/17, 31/17, 77/18, 75/19, 28/21, 115/21, 122/22 in 100/23)
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOP DVE, 119/21 – ZčmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22, 54/22 – ZUPŠ-1 in 114/23)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21 in 139/22),
- Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS, št. 43/11),
- Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS, št. 63/07 – uradno prečiščeno besedilo, 65/08, 69/08 – ZTFI-A, 69/08 – ZZavar-E, 40/12 – ZUJF, 158/20 – ZIntPK-C, 203/20 – ZIUPOP DVE, 202/21 – odl. US in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOP DVE in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 163/22),
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Uradni list RS, št. 51/06 – uradno prečiščeno besedilo, 117/06 – ZDavP-2, 23/14, 50/14, 19/15 – odl. US, 102/15 in 32/16, 7/18 in 141/22),
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13, 110/11 - ZDIU12, 46/13 - ZIPRS1314-A, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 71/17 - ZIPRS1819, 13/18, 75/19 - ZIPRS2021, 36/20 - ZIUJP, 61/20 - ZDLGPE, 89/20, 195/20 - odl. US, 203/20 - ZIUPOP DVE, 174/20 - ZIPRS2122, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10 in 76/23),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C, 114/06 - ZUE),

- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnostih (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18 in 78/23 – ZORR), Zakon o javnem naročanju (ZJN-3) (Uradni list RS, št. 91/15, 14/18, 121/21, 10/22, 74/22 – odl. US, 100/22 – ZNUZSZS, 28/23 in 88/23 – ZOPNN-F),
- Zakon o integriteti in preprečevanju korupcije (Uradni list RS, št. 69/11 - uradno prečiščeno besedilo, 158/20, 3/22 – ZDeb in 16/23 – ZZPri),
- Zakon o pravnem varstvu v postopkih javnega naročanja (Uradni list RS, št. 43/11, 60/11 - ZTP-D, 63/13, 90/14 - ZDU-1l, 95/14 - ZIPRS1415-C, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 60/17, 72/19),
- Zakon o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (Uradni list RS, št. 30/06, 24/14 - odl. US, 51/14),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 187/21, 206/21 – ZDUPŠOP, 129/22 in 140/22 – ZSDH-1A),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (Uradni list RS, št. 150/22, 65/23, 76/23 – ZJF-I in 97/23),
- Kolektivna pogodba za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18 in 136/22),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKolP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92, 50/92 – popr., 5/93, 18/94 – ZRPJZ, 50/94, 45/96, 51/98, 73/98 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01 – popr., 43/06 – ZKolP, 61/08, 67/08, 40/12, 46/13, 106/15, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22 in 61/23), Uredba o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 35/22, 144/22 in 79/23),
- Uredba o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti (Uradni list RS, št. 59/23),
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21, 29/22, 89/22, 112/22, 157/22, 25/23, 64/23 in 79/23),
- Uredba o kriterijih za določitev višine položajnega dodatka za javne uslužbence (Uradni list RS, št. 85/10, 173/20 in 121/21),
- Uredba o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/09, 23/09, 48/09, 113/09, 25/10, 67/10, 105/10, 45/12, 24/13, 51/13, 12/14, 24/14, 52/14, 59/14, 24/15, 3/16, 70/16, 14/17, 68/17, 6/19, 51/19, 59/19, 78/19, 157/20, 191/20, 13/21, 101/21, 122/21, 145/21, 194/21, 15/22, 99/22, 117/22 in 151/22)),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbence (Uradni list RS, št. 53/08, 89/08, 98/09 - ZIUZGK, 94/10 - ZIU, 40/12 - ZUJF, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13, 95/14 - ZUPPJS15, 90/15 - ZUPPJS16, 88/16 - ZUPPJS17, 75/19 - ZUPPJS2021, 175/20),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Uradni list RS, št. 97/09 in 41/12),
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17, 105/20),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17),
- Uredba o izvajanju Uredbe (EU) o Mehanizmu za okrevanje in odpornost (Uradni list RS, št. 167/21),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21 in 23/23),

- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS št. 95/10, 17/110, 91/20, 163/21 in 50/23),
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Uradni list RS, št. 12/17),
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 16/18),
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva, znanosti in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Uradni list RS, št. 32/23),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja visokega šolstva, znanosti in tehnologije ((Uradni list RS, št. 78/22 in 122/22),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 157/22),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 4–6/22 in 4/23),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 77/16, 25/19 in 56/22)
- Zakon o skupnosti študentov (Ur. l. RS, št. 38/94 in 59/19),
- Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem za obdobje 2021 - 2027,
- Srednjeročni načrt investicij Univerze na Primorskem za obdobje 2022 - 2027.

Pri svojem delovanju UP PEF uporablja tudi ostalo področno zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov in drugih pravnih oseb (statusno pravno, delovno pravno, davčno pravo in druge veje zakonodaje).

Predpisi, ki zadevajo poslovanje UP PEF, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: <https://www.pef.upr.si/sl/o-fakulteti/pravni-akti/>

Ostali predpisi, ki urejajo poslovanje Univerze na Primorskem, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/univerza/predpisi/interni-akti/>.

PRILOGE

- Priloga A1: Študijski programi, razpis za vpis in predmeti v tujem jeziku
- Priloga A2: Vpisani študenti in diplomanti
- Priloga B: Aktivnosti vseživljenjskega učenja
- Priloga C: Projektne aktivnosti
- Priloga D: Mobilnost študentov in osebja
- Priloga E: Knjižnična in založniška dejavnost
- Priloga F: Športna dejavnost
- Priloga G: Kadrovsko poročilo
- Priloga H: Poročilo o načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem
- Priloga I: Računovodsko poročilo
- Priloga J: Poročilo RSF
- Priloga K: Poročilo o interesnih dejavnosti študentov
- Priloga K: Poročilo o interesnih dejavnosti študentov, ki bivajo v študentskih domovih UP
- Priloga L: Organigram
- Priloga M: Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ