

UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

PEDAGOŠKA FAKULTETA  
FACOLTÀ DI STUDI EDUCATIVI



## PROGRAM DELA 2024

Program so pripravili:  
Vodstvo UP PEF  
Strokovne službe UP PEF

Sprejet na 5. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 8. marca 2024

Odgovorna oseba:

Prof. dr. Mara Cotič,  
Dekanja UP PEF

Koper, 11. 12. 2023

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Università del Litorale, Facoltà di Studi Educativi
Krajše ime zavoda:	UP PEF
Ulica:	Cankarjeva 5
Kraj:	6000 Koper
Spletna stran:	<a href="http://www.pef.upr.si">www.pef.upr.si</a>
Elektronski naslov:	<a href="mailto:info@pef.upr.si">info@pef.upr.si</a>
Telefonska številka:	+386 5 66 31 269
Matična številka:	1810014003
Identifikacijska številka:	S171633065
Transakcijski podračun:	515601100-6000005940 pri UJP RS

VSEBINA

<b>VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE</b>	<b>1</b>
<b>UVOD</b>	<b>3</b>
PREDSTAVITEV ČLANICE	3
ORGANIZIRANOST	3
OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI	5
OPIS OKOLJA	11
POUDARKI IZ PROGRAMA DELA ZA LETO 2024	12
DOLGOROČNI OZ. STRATEŠKI CILJI 2021-2027	13
RAZVOJNI CILJI 2021-2024	13
<b>KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2024</b>	<b>15</b>
1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	15
2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST	18
3. UMETNIŠKA DEJAVNOST	23
4. INTERNACIONALIZACIJA	24
5. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA	29
6. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	31
7. DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV	31
8. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI	31
9. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE	33
10. OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST	33
11. UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE	34
12. FINANČNI NAČRT	40
<b>ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE</b>	<b>41</b>
<b>PRILOGE</b>	<b>44</b>

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Organi .....	4
Tabela 2: Vodstvo.....	4
Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije .....	5
Tabela 4: Organizacijske enote .....	5
Tabela 5: Študijska področja .....	5
Tabela 6: Študijski programi .....	6
Tabela 7: Dislocirane enote .....	6
Tabela 8: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 (na dan 30.10.2023) .....	7
Tabela 9 : Število diplomantov v letu 2023 (1. 1. 2023 do 30. 11. 2023) .....	7
Tabela 10: Raziskovalne skupine .....	7
Tabela 11: Pregled raziskovalnih programov in projektov .....	8
Tabela 12: Umetniške skupine .....	9
Tabela 13: Število zaposlenih na dan 31. december 2023 .....	9
Tabela 14: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 glede na stopnjo.....	16
Tabela 15: Število tutorjev študentov in tutorjev učiteljev v študijskem letu 2023/2024 .....	16
Tabela 16: Število znanstvenih objav .....	18
Tabela 17: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo .....	19
Tabela 18: Delež raziskovalcev (plačna skupina D in H), ki sodeluje pri vsaj eni projektni prijavi.....	19
Tabela 19: Študijski programi v tujem jeziku .....	25
Tabela 20: Število vpisanih tujih študentov po državah.....	26
Tabela 21: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih .....	26
Tabela 22: Število mobilnosti osebja – dohodne, odhodne po programih .....	27
Tabela 23: Mednarodni dogodki.....	27
Tabela 24: ERASMUS + KA2 projekti.....	28

## SEZNAM OKRAJŠAV

ARIS	JAVNA AGENCIJA ZA ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN IVESTICIJSKO DEJAVNOST REPUBLIKE SLOVENIJE
CRP	CILJNI RAZISKOVALNI PROGRAM
CU	CENTER ZA UMETNOST
CVŽU	CENTER ZA VSEŽIVLJENSKO UČENJE
EFQM	EUROPEAN FOUNDATION FOR QUALITY MANAGEMENT
ESS	EVROPSKI STRUKTURNI SKLADI
FTE	FULL TIME EQUIVALENT – EKVIVALENT POLNE ZAPOSLOTITVE
MIZŠ	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
NAKVIS	NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU
INNORENEW COE	INNORENEW COE CENTER ODLIČNOSTI ZA RAZISKAVE IN INOVACIJE NA PODROČJU OBNOVLJIVIH MATERIALOV IN ZDRAVEGA BIVANJSKEGA OKOLJA
UP	UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UP FAMNIT	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
UP FHŠ	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE
UP FM	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MANAGEMENT
UP FTŠ Turistica	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA
UP PEF	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA
UP UK	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, UNIVERZITETNA KNJIŽNICA
VŽU	VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

## VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE

### Vizija Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta bo uspešno razvijala pedagoško, raziskovalno in umetniško delo, ki bo temeljilo na vseživljenjskem učenju ter upoštevalo tehnološke in družbene spremembe. Usposabljala bo kvaliteten kader in z inovativnim raziskovalnim delom razvijala področje vzgoje in izobraževanja ter umetniškega udejstvovanja. Spodbujala bo ozaveščenost javnosti o izzivih in vlogi izobraževanja v današnjem nenehno spreminjajočem se okolju ter o pomenu vseživljenjskega učenja. Pri uresničevanju svoje vizije bo stremela k oblikovanju fakultetne skupnosti, ki bo temeljila na sodelovanju študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev.

### Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete je izvajanje kakovostne vzgoje in izobraževanja ter nadaljnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja pedagoških delavcev in umetnikov. Fakulteta pomembno prispeva k razvoju pedagoškega področja in znanstveno-raziskovalnih ter umetniških disciplin v nacionalnem in mednarodnem okolju ter združuje teorije, prakse in razvojne politike področij, na katerih deluje, obenem pa skrbi za nadaljnje izobraževanje in sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, visokošolskimi in drugimi zavodi ter kulturno-umetniškimi ustanovami.

### Vrednote Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Vrednote UP PEF, **svoboda in avtonomija, odgovornost, odprtost, odličnost in kakovost ter spoštovanje različnosti**, izhajajo iz ustavno zagotovljene avtonomije in Deklaracije o človekovih pravicah, ki opredeljuje tako odnos fakultete do lokalnega in nacionalnega ter mednarodnega okolja nasploh kot njeno notranjo organiziranost in svobodno znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in umetniško delovanje njene celotne akademske skupnosti: študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev ter strokovnih delavcev. Te vrednote so v sozvočju z univerzalno veljavnimi premisami, ki opredeljujejo delovanje visokošolskih institucij v svetu nasploh, upoštevajo pa tudi vse posebnosti slovenskega nacionalnega prostora.

- **Svoboda in avtonomija:** Fakulteta je okolje, v katerem se neodvisno od kapitala, politike, države in religije udejanjajo najvišji dosežki človekove ustvarjalnosti, raziskovanje, izražanje misli in spoznanj. Fakulteta je svojevrsten primer akademskega okolja, ki mora stremeti k udejanjanju ne le akademske, ampak tudi druge svobode, temeljnih pravic in svoboščin – svobode mišljenja, človeškega dostojanstva, ustvarjanja in dela.
- **Odgovornost:** Fakulteta je zavezana polni odgovornosti v celotnem spektru svojega delovanja: odgovornost do etičnega raziskovanja, kakovostnega izobraževanja in svobodnega umetniškega izražanja.
- **Odprtost:** Fakulteta je v vsej svoji delujoči razsežnosti polno odprta v nacionalni in mednarodni akademski ter širši družbeni prostor na področju znanstveno-raziskovalnega, izobraževalnega in umetniškega dela.
- **Odličnost in kakovost:** Fakulteta stremi k odličnosti in kakovosti, v sodelovanju z vsemi člani akademske skupnosti, na podlagi etičnih, znanstveno-raziskovalnih in umetniških presoj.

- **Spoštovanje različnosti:** Fakulteta spodbuja različnost tako znotraj kot zunaj akademskega okolja, ki dejavnosti fakultete odpira in plemeniti.

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta ima sprejeto tudi Vizijo Centra za umetnost Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete:

### Vizija Centra za umetnost Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete<sup>1</sup>

Center za umetnost Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (v nadaljevanju CU UP PEF) bo v skladu s poslanstvom in vizijo UP PEF spodbujal umetniške dejavnosti in jih umestil v akademski prostor kot specifično, komplementarno in interdisciplinarno polje ustvarjanja, izobraževanja in raziskovanja. Skupaj s študenti, visokošolskimi učitelji in sodelavci si bo CU UP PEF še naprej prizadeval ustvarjati okolje, ki je ugodno tako za umetniško produkcijo, kot tudi za raziskovanje umetniških jezikov in pedagoško udejstvovanje na širšem področju umetnosti, vključujoč vizualno in performativno umetnost, film, glasbeno umetnost, književnost, pa tudi ostale zvrsti estetske produkcije. Poleg tega bo poskrbel, da se bodo umetniški pristopi obširneje vključevali v pedagogiko, in sicer v skladu s tistim žlahtnim pojmovanjem, po katerem je ta razumljena kot ars paedagogica, kot umetnost učenja in poučevanja. CU UP PEF bo v skladu s poslanstvom in vizijo fakultete spodbujal svobodo in avtonomijo umetniškega ustvarjanja, pri čemer ne bo pozabil na negovanje kulturne zavesti v obalno-kraškem in širšem prostoru ter ohranjanje kulturno-umetniške dediščine kot pomembnega sestavnega dela identitete posameznika in naroda.

CU UP PEF bo v naslednjem obdobju svojega delovanja temeljil na strategiji razvijanja umetniškega področja, ki jo je zasnoval in v veliki meri že realiziral v prejšnjem obdobju. V letih 2021-2025 bo nadaljeval z naslednjimi nalogami:

1. promocijo in spodbujanjem večje prepoznavnosti umetnosti v akademskem prostoru in širše;
2. ohranjanjem estetske senzibilnosti in ozaveščanjem o umetnosti kot kulturnem fenomenu in vrednoti.
3. omogočanjem izobraževanja ter svobode umetniškega izražanja in udejstvovanja študentov, učiteljev in strokovnih delavcev na fakulteti;
4. organiziranjem umetniških dogodkov, izobraževanj, simpozijev ter drugih strokovnih in umetniških srečanj;
5. prepoznavanjem in razvojem ustvarjalnih potencialov študentov in dvigom kakovosti umetniških dejavnosti za študente;
6. nudenjem pomoči pri zagotavljanju formalnih podlag in drugih pogojev za izvajanje študijskih programov s področja umetnosti;
7. raziskovanjem, uvajanjem in evalviranjem pedagoških pristopov, temelječih na umetniških praksah, v vzgojno-izobraževalni proces;
8. vzpostavljanjem povezav s strokovno in laično javnostjo ter kulturnimi, izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
9. skrbjo za interdisciplinarno povezovanje različnih umetniških praks in raziskovanja na področju estetike;
10. spodbujanjem izdajanja strokovne, znanstvene in umetniške literature.

---

<sup>1</sup> Vizijo Centra za umetnost Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete, je kot Vizijo Centra za umetnost in oblikovanje Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete sprejel Senata UP PEF na 18. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 10. septembra 2021.

## UVOD

### PREDSTAVITEV ČLANICE

UP PEF je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011, 17/2015, 9/2017, 26/2017, 8/2019, 44/2021 in 186/2021).

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti in umetnosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Na podlagi določbe Statuta UP (Uradni list RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005, 53/2006, 83/2006, 21/2007, 106/2008, 124/2008, 21/2011, 96/2011, 57/2012, 29/2014, 32/2015, 51/2015, 88/2015, 63/2016, 2/2017, 31/2017, 31/2017, 77/2018, 75/2019, 28/2021 in 122/2022) so članice univerze, torej tudi UP PEF, zavodi brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvajajo dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, za katera sredstva zagotavlja Republika Slovenija.

Članice lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Odlokom o ustanovitvi Univerze na Primorskem samostojno v svojem imenu in za svoj račun na študijskih in raziskovalnih področjih opravljajo izobraževalno, raziskovalno, strokovno, razvojno, svetovalno in umetniško dejavnost ter druge s tem povezane dejavnosti, kadar pri tem ne gre za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa.

Delovanje UP PEF je podrobneje urejeno s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete, sprejetimi na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, ter spremenjenimi in dopolnjenimi na 8. redni seji, ki je potekala 11. septembra 2020.

Več podatkov o članici je navedenih v podpoglavju *Osnovni podatki o dejavnosti* tega poglavja.

### ORGANIZIRANOST

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete ima fakulteta naslednje organe: dekana, senat, akademski zbor in študentski svet.



Tabela 1: Organi

Organi	
Dekan	<b>prof. dr. Mara Cotič</b>
Senat	<b>prof. dr. Mara Cotič – predsednica</b> <b>doc. mag. Jirek Kočica – namestnik predsednice</b> izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanic – članica prof. dr. Mitja Krajncan – član izr. prof. dr. Maja Mezgec – članica izr. prof. dr. Sonja Rutar – članica Maja Humski – predstavnik študentov Matic Ahčin – predstavnik študentov
Akademski zbor <sup>2</sup>	<b>izr. prof. dr. Stanko Pelc - predsednik</b> <b>prof. dr. Darjo Zuljan - namestnik predsednika</b>
Študentski svet v študijskem letu 2023/2024 <sup>3</sup>	<b>Katja Krč – predsednica</b> <b>Polanec Alja - namestnica predsednice</b> Eli Čigon Petra Frelj Blaž Hrovat Tjaša Kelc Gaber Krč Anže Modrić Gašper Perc Andrijana Vesovska Sara Zupan

Tabela 2: Vodstvo

Vodstvo	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Prodekani	podekanja za študentske zadeve prof. dr. Silva Bratož prodekan za mednarodno sodelovanje izr. prof. dr. Tomaž Grušovnik prodekan za sodelovanje z okoljem in prenos znanja prof. dr. Mitja Krajncan prodekanja za kakovost in razvoj izr. prof. dr. Sonja Rutar prodekanja za znanstveno raziskovanje in doktorski študij izr. prof. dr. Tina Štemberger prodekanja za študijske zadeve – izredni študij doc. dr. Karmen Drljić prodekanja za študijske zadeve – redni študij prof. dr. Amalija Žakelj
Pomočniki dekana	Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav.
Tajnik	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.

Vodstvo sestavlja tudi kolegij dekanje, ki je dekanjino posvetovalno telo.

<sup>2</sup> Akademski zbor UP PEF sestavljajo vsi, ki so na univerzi zaposleni kot visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv, ter delo po pogodbi o zaposlitvi opravljajo na fakulteti ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci fakultete. V študijskem letu 2022/2023 Akademski zbor UP PEF sestavlja 98 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in 25 študentov, kar skupno pomeni 123 članov. Pri delu akademskega zbora sodeluje tudi 13 drugih delavcev (delavcev strokovnih služb).

Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije

Komisije Senata	Predsednica
Komisija za izvolitve v nazive	prof. dr. Bogdana Borota
Komisija za študijske zadeve	prof. dr. Amalija Žakelj
Komisija za študentske zadeve	prof. dr. Silva Bratož
Komisija za znanstveno-raziskovalno delo	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Komisija za kakovost	izr. prof. dr. Sonja Rutar
Druge komisije UP PEF	Predsednica
Komisija za priznavanje izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja	prof. dr. Amalija Žakelj
Disciplinska komisija	izr. prof. dr. Tadeja Volmut

Tabela 4: Organizacijske enote

Organizacijska enota	Predstojnik / Vodja / Tajnik fakultete
Oddelek za edukacijske vede	izr. prof. dr. Maja Mezgec
Oddelek za predšolsko vzgojo	doc. dr. Karmen Drljić
Oddelek za razredni pouk	izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanić
Oddelek za socialno pedagogiko	doc. dr. Ana Bogdan Zupančič
Oddelek za vizualne umetnosti in oblikovanje	mag. Vid Lenard, pred.
Inštitut za edukacijske vede	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Center za jezike in medkulturnost	izr. prof. dr. Barbara Baloh
Center za umetnost	dr. Irina Lešnik Jeras, asist.
Center ustvarjalnosti in nadarjenosti	izr. prof. dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič
Center za vseživljenjsko učenje	izr. prof. dr. Dejan Hozjan
Centra razvojno-raziskovalne enote predšolske vzgoje	doc. dr. Mojca Žefran
Tajništvo fakultete	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.

## OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI

### Izobraževalna dejavnost in vseživljenjsko učenje

Študijska področja Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (v nadaljevanju UP PEF) so:

Tabela 5: Študijska področja

Zap. št.	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
1.	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
2.	02 Umetnost in humanistika

UP PEF v študijskem letu 2023/2024 izvaja naslednje študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, navedene po stopnjah in pa abecednem vrstnem redu:

Tabela 6: Študijski programi

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
1.	1. stopnja	univerzitetni	Pedagogika
2.			Razredni pouk
3.			Socialna pedagogika
			Vizualne umetnosti in oblikovanje
4.		visokošolski strokovni	Predšolska vzgoja
5.	2. stopnja	magistrski	Inkluzivna pedagogika
6.			Andragogika
7.			Razredni pouk
8.			Socialna pedagogika
9.			Zgodnje učenje
10.	3. stopnja	doktorski	Edukacijske vede
11.			Zgodnje učenje in poučevanje

Univerzitetni študijski programi 1. stopnje se izvajajo kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Andragogika, Razredni pouk in Zgodnje učenje se izvajajo kot redni študij, študijska programa Inkluzivna pedagogika in Socialna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje se izvajata kot izredni študij.

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

Tabela 7: Dislocirane enote

Zap. št.	Kraj	Naslov
1.	Ljutomer	Prešernova cesta 34, Ljutomer
2.	Murska Sobota	Slomškova ulica 33, Murska Sobota
3.	Nova Gorica	Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorica
4.	Novo mesto	Šegova ulica 112, Novo mesto
5.	Ptuj	Mestni trg 2, Ptuj
6.	Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice
7.	Škofja Loka	Podlubnik 1a, Škofja Loka

V študijskem letu 2023/2024 UP PEF izvaja (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

Poleg študijskih programov izvaja UP PEF tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja,

ki so podrobneje predstavljeni v ustreznem poglavju tega dokumenta.

V nadaljevanju je navedeno število študentov in diplomantov UP PEF:

**Tabela 8: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 (na dan 30.10.2023)**

	Redni	Izredni	Skupaj
<b>Dodiplomski študijski programi 1. stopnje</b>	<b>686</b>	<b>477</b>	<b>1163</b>
- visokošolski strokovni študijski programi	495	477	972
- univerzitetni študijski programi	191	/	191
<b>Magistrski študijski programi 2. stopnje</b>	<b>273</b>	<b>220</b>	<b>493</b>
<b>Doktorski študijski programi 3. stopnje</b>	<b>/</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI</b>	<b>959</b>	<b>731</b>	<b>1690</b>

**Tabela 9 : Število diplomantov v letu 2023 (1. 1. 2023 do 30. 11. 2023)**

<b>Dodiplomski študijski programi 1. stopnje</b>	<b>238</b>
- visokošolski strokovni študijski programi	157
- univerzitetni študijski programi	81
<b>Magistrski študijski programi 2. stopnje</b>	<b>120</b>
<b>Doktorski študijski programi 3. stopnje</b>	<b>5</b>
<b>SKUPAJ DIPLOMANTI</b>	<b>363</b>

### *Raziskovalna dejavnost*

V okviru UP PEF deluje Inštitut za edukacijske vede. Temeljni namen delovanja Inštituta za edukacijske vede je izvajanje raziskovalnih programov in projektov, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (v celotnem vzgojno-izobraževalnem sistemu). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb pa raziskujemo in razvijamo nove, sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na različnih področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti.

V okviru Inštituta za edukacijske vede želi UP PEF povečati sodelovanje z nacionalnimi in mednarodnimi institucijami na področju vzgoje in izobraževanja, s pomočjo katerih bi se lahko intenzivneje povezovali pri prijavljanju na nacionalne in mednarodne razpise, mobilnosti pedagoških delavcev in izvajanju publicistične dejavnosti.

**Tabela 10: Raziskovalne skupine**

Šifra ARIS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 4. 12. 2023)
2158-001	Inštitut za edukacijske vede	5.00.00 - Družboslovne vede 6.00.00 - Humanistika	80
<b>SKUPAJ</b>			<b>80</b>

Pregled programov in projektov UP PEF:

**Tabela 11: Pregled raziskovalnih programov in projektov**

Vrsta raziskovalnega projekta	Leto 2023			Leto 2024		
	Matični	Partnerski	Skupaj	Matični	Partnerski	Skupaj
RAZISKOVALNI PROGRAMI ARIS	1	1	2	1	1	2
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARIS	1	2	3	1	2	3
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARIS	0	0	0	0	0	0
ARIS PROJEKTI CRP	2	2	4	2	2	4
ARIS PROJEKTI MEDNARODNEGA SODELOVANJA	1	0	1	1	0	1
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0	0	0	0
PROJEKTI STRUKTURNIH SKLADOV	0	0	0	0	0	0
ERASMUS+ PROJEKTI	2	12	14	1	9	10
INTERNE PROGRAMSKE SKUPINE	1	0	1	1	0	1
TRŽNI PROJEKTI	0	0	0	0	0	0
DRUGI NACIONALNI IN MEDNARODNI PROJEKTI	1	12	13	1	12	13
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>29</b>

### Internacionalizacija

Na UP PEF se v tujem jeziku (italijanščini) izvaja univerzitetni študijski program Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom in visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom ter magistrski študijski program za Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom.

UP PEF bo v letu 2024 okrepila sodelovanje v okviru »Evropskih univerz«, in sicer s tistimi članicami T4E, ki imajo podobne študijske programe, kot jih ima UP PEF. Prav zaradi dosege tega cilja, bo spodbujala tudi izmenjave s temi univerzami.

Na UP PEF se vpisujejo v prevladujočem delu predvsem tuji študenti iz Republike Italije in pa tuji študentje iz držav bivše skupne države.

Študentje, visokošolski učitelji in strokovni sodelavci se udeležujejo izmenjav v tujini, predvsem v okviru programa, Erasmus+ (KA1 in KA2) in Aris raziskovalnih projektov.

### Umetniška dejavnost

Z umetniškimi dejavnostmi na UP PEF se izgrajuje identiteta akademskega prostora Univerze na Primorskem. Visokošolski učitelji in sodelavci ustvarjajo in raziskujejo v sodelovanju z umetniškimi institucijami in umetniki doma in v tujini. Dosežki se kažejo v bogati umetniški produkciji in izvedenih umetniških delih. Redno sodelujejo na natečajih, festivalih in extemporih. So prejemniki pomembnih nagrad doma in v tujini.

Študentom je omogočeno, da v okviru rednih in izbirnih predmetih ter v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti izrazijo lastna umetniška hotenja in spoznavajo nove načine umetniškega izražanja. Kontinuiteta umetniškega delovanja študentov je omogočena s sodelovanjem v umetniških ansamblih in skupinah, kot so pevski zbori, orkester, instrumentalne skupine in gledališče. Njihova umetniška produkcija je javno predstavljena na razstavah, gledaliških predstavah, koncertih in drugih priložnostnih dogodkih. Novost so raziskovalni in drugi projekti s področja umetnosti, v katere so vključeni visokošolski

učitelji in sodelavci ter študenti. Rezultati se kažejo v posodabljanju študijskih programov, dvigu kakovostne ravni umetniške produkcije na UP PEF in promociji umetnosti in UP doma in v tujini.

Načrten razvoj umetniškega področja je omogočil izoblikovanje raziskovalnih in umetniških podlag za akreditacijo novega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2021/2022. V pripravi je tudi magistrski študijski program 2. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje.

**Tabela 12: Umetniške skupine**

Zap. št.	Ime umetniške skupine v okviru ARTPEF
1.	Dekliški pevski zbor UP PEF
2.	Fantovski pevski zbor UP PEF
3.	Orkester UP PEF
4.	Komorne skupine UP PEF
5.	PEFteater
6.	Novi PEferon
7.	Kamišibaj

Umetniške skupine delujejo v okviru projekta ARTPEF in sicer tako v okviru vsebin študijskih programov kot tudi v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti študentov.

#### *Kadrovski podatki*

V tabeli je predstavljeno število zaposlenih na UP PEF po posameznih plačnih skupinah tako v številu kot v FTE (Full Time Equivalent – ekvivalent polne zaposlitve).

**Tabela 13: Število zaposlenih na dan 31. december 2023**

Plačna skupina	Število zaposlenih	FTE
B	1,00	1,2
D	98,0	69,10
H	1,0	1,93
J	30,00	31,73
<b>SKUPAJ</b>	<b>130,0</b>	<b>103,96</b>

#### *Prostorski pogoji*

UP PEF že od samega začetka deluje v prostorih na Cankarjevi ulici 5 v Kopru, v tako imenovani Prvi stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do leta 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve zgoraj navedene uporabe prostorov.

Natančnejši podatki so razvidni iz *Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem*, ki se kot priloga H nahaja v poglavju *Priloge* tega dokumenta.

Fakulteta brezplačno uporablja vse prostore v Prvi stavbi v skupni velikosti 1.097,80 m<sup>2</sup>. Ker prostori, s katerimi razpolaga fakulteta, ne zadoščajo za opravljanje osnovne dejavnosti, in ker imajo nekateri

študijski programi tudi specifične zahteve glede prostorih pogojev, fakulteta najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore.

Tako uporablja tudi dodatno najete štiri kabinete Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Poleg tega se za potrebe novega univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje najemajo tudi večnamenski prostori na Kidričevi ulici 14 in na Muzejskem trgu 7 v Kopru. Za namen izvajanja univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje je UP dodatno najela še prostore na naslovu Čevljarska ulica 17 in 19.

Študijski proces se izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper in v ta namen si fakulteta izposoja predavalnice drugih članic UP in predavalnice na Trgu Brolo 12, s katerimi upravlja Rektorat UP. Prav tako pa fakulteta za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore zunanjih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

V prvi polovici leta 2021 je UP PEF po zaključku prenove prostorov Stare tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, pridobila v upravljanje in uporabo telovadnico s spremljajočimi prostori ter dve predavalnici v souporabo z UP FM.

Vsekakor pa so največja pridobitev prostori prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper na Cankarjevi ulici 5, ki jih je UP PEF prevzela v uporabo meseca aprila 2021 po izselitvi UP FM. Od teh prostorov, skupne površine 1.027,94 m<sup>2</sup>, fakulteta sicer uporablja večino le-teh, ki pa so potrebni temeljite prenove.

Že v letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z zgornjima dokumentoma.

Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m<sup>2</sup>. Ob tej predpostavki je bil pripravljen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. Dokument je bil potrjen na 14. redi seji Upravnega odbora Univerze na primorskem, ki je potekala 28. oktobra 2021. Več o vsebini tega dokumentu v ustreznem podpoglavju poglavja Upravljanje in poslovanje tega dokumenta.

V primeru realizacije prenove prizidka na način pridobitve dodatnih prostorov kot je navedeno zgoraj, bodo bistveno izboljšani prostorski pogoji za študij in delo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev UP PEF.

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

### *Financiranje dejavnosti*

UP PEF pridobiva sredstva za delovanje iz proračunskih sredstev Republike Slovenije za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega programa. Tako pridobiva največji delež sredstev iz proračunskih sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije (v nadaljevanju MIZŠ) za izvajanje izobraževalne dejavnosti. Za izvajanje te dejavnosti pridobiva UP PEF tudi sredstva iz naslova šolnin, drugih prispevkov za študij ter plačil za opravljene storitve v okviru izvajanja javne službe. Manjši del sredstev pa pridobi UP PEF za izvajanje raziskovalne in razvojne dejavnosti iz sredstev MIZŠ oz. Agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS) in iz Evropskega proračuna. UP PEF pa pridobiva sredstva tudi od prodaje blaga in storitev na trgu.

UP je za potrebe izvajanja smeri na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja in univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Razredni pouk – smer »za zavode z italijanskim učnim jezikom« z MIZŠ podpisala Pogodbo o financiranju študijskih programov za VIZ z italijanskim učnim jezikom v obdobju 2022-2024.

Sodila za delitev prihodkov na javno službo in tržno dejavnost so določena z zakonodajo in internimi pravili UP.

### OPIS OKOLJA

UP PEF sodeluje v lokalnem in regionalnem okolju pa tudi na državni ravni predvsem z delodajalci bodočih diplomantov študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta, saj poteka praktični del študijskih programov v teh organizacijah. Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi zavodi - vrtci in osnovnimi šolami s področja celotne Slovenije se nadgrajuje tudi na strokovnem in znanstveno-raziskovalnem področju s skupnim izvajanjem projektov in drugih aktivnosti. UP PEF sodeluje z delodajalci bodočih diplomatov tudi z izvajanjem programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Poleg sodelovanja z vzgojno izobraževalnimi zavodi – vrtci in osnovnimi šolami, kot pretežnimi delodajalci diplomantov UP PEF, sodeluje UP PEF zaradi izvajanja študijskih programov (npr. Inkluzivna pedagogika, Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Socialna pedagogika), katerih možnosti zaposlitve diplomantov so tudi v drugih zavodih, tudi z drugimi bodočimi delodajalci diplomantov UP PEF.

V lokalnem okviru se UP PEF povezuje tudi s članicami UP tako pri oblikovanju novih interdisciplinarnih pedagoških programov kot tudi pri nujenju pedagoških vsebin v študijske programe drugih članic UP.

Na državni ravni se fakulteta povezuje tudi s pedagoškimi fakultetami, in sicer s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, pa tudi z drugimi fakultetami, ki razvijajo enaka ali sorodna področja kot UP PEF. Poleg tega sodeluje fakulteta tudi v drugih organizacijah in združenjih, predvsem stanovskih, kje je dejavna fakulteta in zaposleni (npr. SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, Zavod MEPI - MEPI – Mednarodno priznanje za mlade itd.).

V mednarodnem okviru je izrazito predvsem sodelovanje s pedagoškimi fakultetami sosednjih držav, predvsem držav bivše skupne države, pa tudi širše, predvsem v okviru Evropske unije.



Poudariti pa je potrebno tudi sodelovanje z organizacijami v zamejstvu – v Italiji npr. SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut.

### POUDARKI IZ PROGRAMA DELA ZA LETO 2024

Na področju kadrovske politike namerava UP PEF v letu 2024 povečati število zaposlenih delavcev v plačnih skupinah J. Na dan 31. 12. 2024 načrtuje 133 zaposlenih oseb oziroma 106,9 FTE, kar predstavlja povečanje v primerjavi s predhodnim letom za 4 osebe 2,9 FTE.

Večji delež predstavljajo dodatne zaposlitve strokovnega kadra kot podpora pedagoškemu osebju zaradi bistvenega povečanja števila pridobljenih projektu, večanja števila novih študijskih programov in posledično števila študentov.

Razlog je tudi v vse večjim številu in razpršenostjo prostorov v katerih se izvaja pedagoška dejavnost. Povečani stroški dela bodo financirani večinoma iz proračunskih sredstev.

UP PEF načrtuje, da bo v letu 2024 na NAKVIS posredovala vloge za akreditacijo dveh magistrskih študijskih programov, in sicer enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Logopedija in surdopedagogika ter magistrskega študijskega programa 2. stopnje Izobraževalna matematika. V letu 2024 bo UP PEF nadaljevala s pripravo doktorskega študijskega programa 3. stopnje s področja socialne pedagogike.

Poleg navedenega bo UP PEF tudi v študijskem letu 2024/2025 razpisala študijske programe za izpopolnjevanje ter organizirala znanstveni konferenci, poletno šolo ter izvedla različne seminarje, tečaje, usposabljanja in predavanja za splošno javnost.

V letu 2024 bo UP PEF zaznamovalo praznovanje 50. obletnice ustanovitve. Ob tem dogodku bo UP PEF organizirala svečano slovesnost s pozdravi gostov in akademske skupnosti. Kulturni program bo izveden s prispevki študentskih talentov, ki bodo dodali svoj edinstven pečat dogodku. Dogodek bo predvidoma meseca novembra.

## DOLGOROČNI OZ. STRATEŠKI CILJI 2021-2027

UP (članica) pri izvajanju svoje dejavnosti sledi dolgoročnim ciljem, ki so opredeljeni v Srednjeročni razvojni strategiji Univerze na Primorskem za obdobje od leta 2021 do leta 2027 (v nadaljevanju: SRS UP 2021-2027)<sup>4</sup>.

Ob upoštevanju ciljev iz SRS UP 2021-2027 zasleduje članica tudi naslednji konkretni srednjeročni cilj, ki se nanaša na dokončno ureditev ustreznih prostorskih pogojev za delovanje UP PEF. V ta namen je predviden en izmed kratkoročnih letnih ciljev v tem programu dela, s katerim članica spremlja uresničevanje strategije njenega razvoja in razvoja univerze. Kot edina sedaj izpostavljena možnost je prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK). Za te potrebe je bil leta 2021 pripravljen in potrjen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF) - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. DIIP je bil leta 2022 dopolnjen in potrjen na 26. redni seji UO UP 22. decembra 2022.

Dolgoročni oz. strateški cilji so opredeljeni s kratkoročnimi letnimi cilji v letnem programu dela, s katerim UP PEF spremlja uresničevanje strategije njenega razvoja in univerze.

## RAZVOJNI CILJI 2021-2024

Razvojni cilji UP za obdobje od leta 2021 do leta 2024 so določeni v skladu s SRS UP 2021-2027.

Pri uresničevanju razvojnih ciljev UP za obdobje od leta 2021 do leta 2024 UP (članica) zasleduje naslednje razvojne cilje:

### Cilj 1: Kakovost študija

- a. Razvoj stabilne in sodobne strukture študijskih programov: Razvoj študijskih programov s področja pedagogike oz. edukacijskih ved; Akreditacija enega novega interdisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Logopedija. UP PEF bo v letu 2024 nadaljevala z aktivnostmi za pripravo vloge za akreditacijo programa, in sicer bo vlogo za akreditacijo poslala v obravnavo Senatu UP PEF.
- b. Profiliranje kompetenc diplomantov preko strukturiranega izbora izbirnih predmetov: Vzpostavitev sistema izbirnih predmetov (koordinator je UP FHŠ, UP PEF je med sodelujočimi članicami).
- c. Izboljševanje kakovosti poučevanja in učenja: Izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa z vključitvijo kombiniranega učenja (blended learning) v študijski proces (pilotni projekt) (koordinator je UP FM, UP PEF je med sodelujočimi članicami).

### Cilj 2: Internacionalizacija

2.1 Okrepitev kakovosti in globalnega dosega mednarodnega partnerstva: Organizacija drugih mednarodnih e-aktivnosti za dodiplomske in magistrske študente (koordinator UP FTŠ Turistica, UP PEF je med sodelujočimi članicami).

### Cilj 3: Sodelovanje z okoljem

3.1 Krepitev povezovanja z gospodarstvom in negospodarstvom: Vzpostavitev Univerzitetnega vrtca (Pilotni projekt).

<sup>4</sup> Srednjeročna razvojni strategija Univerze na Primorskem 2021-2027 je objavljena na spletni strani UP na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/univerza/temeljni-dokumenti/>.

Načrt razvojnih ciljev za leto 2024 je priloga letnega programa dela.

## KRATKOROČNI LETNI CILJI V LETU 2024

### 1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

#### 1.1. Načrt priprave novih študijskih programov v letu 2024

UP PEF načrtuje, da bo v letu 2024 na NAKVIS posredovala vloge za akreditacijo dveh magistrskih študijskih programov, in sicer enovitega magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Logopedija in surdopedagogika* ter magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Izobraževalna matematika*. V letu 2024 bo UP PEF nadaljevala s pripravo doktorskega študijskega programa 3. stopnje s področja socialne pedagogike.

Natančni podatki so prikazani v prilogah tega dokumenta.

#### 1.2. Načrt izvedbe študijskih programov v študijskem letu 2024/2025

UP PEF v letu 2024 ne načrtuje izvajanja študijskih programov v angleškem jeziku, načrtuje pa nadaljevanje izvedbe programov v italijanskem jeziku, kot je bilo že navedeno v uvodu.

#### 1.3. Načrtovane nove dislocirane enote

UP PEF v letu 2024 ne načrtuje akreditacije novih dislociranih enot.

#### 1.4. Načrt razpisa za vpis in vpisa v študijskem letu 2024/2025

V primerjavi z razpisom za vpis za študijsko leto 2023/2024, bo UP PEF za študijsko leto 2024/2025 razpisala vpisna mesta za 1. letnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Zgodnje učenje* (za študijsko leto 2023/24 UP PEF ta vpisna mesta ni razpisala), ne bo pa razpisala vpisnih mest za 1. letnik magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Andragogika*. Ob tem bo UP PEF za študijsko leto 2024/2025 razpisala vpisna mesta za izredni študij visokošolskega strokovnega študijskega programa *Predšolska vzgoja* zgolj na dveh lokacijah (Koper in Novo mesto). V primeru akreditacije magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Vizualne umetnosti in oblikovanje*, bo UP PEF razpisala vpisna mesta za vpis v 1. letnik.

#### 1.5. Načrt posodabljanja študijskih programov

UP PEF za leto 2024 načrtuje pripravo predlogov prenove dveh študijskih programov, in sicer:

- univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje *Pedagogika* ter
- magistrskega študijskega programa 2. stopnje *Inkluzivna pedagogika*.

#### 1.6. Aktivnosti za zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike magistrskih študijskih programov 2. stopnje

Na ravni UP se v okviru enotnih aktivnosti promocijske skupine izvajajo naslednje aktivnosti, namenjene vpisu v 1. letnik magistrskih študijskih programov 2. stopnje za različne ciljne skupine:

- študente, ki zaključujejo 1. stopnjo
  - interni informativni dogodki (info dnevi, možnosti posvetovanja);
  - v aprilu 2024 bo ponovno organiziran dogodek UPgrade, namenjen vsem, ki želijo študij nadaljevati, predvsem s poudarkom na tistih, ki bi želeli spremeniti področje študija, vseeno pa bi ga nadaljevali na UP;
  - skupen plakat vseh programov na UP;
  - promocija v okviru študijskega procesa;

- ostala promocija (družbena omrežja, interni kanali, ipd.).
- zaposlene, ki si želijo nadaljevati študij
  - interne štipendije;
  - aktivnosti Kariernega centra za spodbudo zaključka študija pri zaposlenih, ki imajo še odprte obveznosti (finishUP) in ustrezna promocija tega v primeru izvajanja;
- zunanjo javnost
  - informativni dnevi, možnosti posvetov tako z zaposlenimi kot študenti (svetovanje ena na ena) na posameznih članicah;
  - sodelovanje na kariernih sejmih doma in v tujini;
  - ostala promocija (viralna – družbena omrežja in zakupljena – spletna promocija, radijski oglasi, ipd.).

### 1.7. Študenti, posebni statusi študentov in študenti s posebnimi potrebami

**Tabela 14: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 glede na stopnjo**

	Dodiplomski študij	Magistrski študij	Doktorski študij	Skupna vsota
<b>Število vpisanih študentov</b>	<b>1163</b>	<b>493</b>	<b>34</b>	<b>1690</b>
<b>Število študentov s posebnim statusom (POS)</b>	7	0	0	7
<b>Število študentov s posebnimi potrebami (PP)</b>	6	0	0	6

### 1.8. Tutorstvo

Namen tutorstva na UP PEF je krepiti stike med študenti prek podajanja znanj in izkušenj na področju študentskih in študijskih zadev. Študenti tutorji usmerjajo svoje varovance (študente) in jim svetujejo pri reševanju njihovih problemov. Tutor lahko študentu tudi svetuje glede izbora študijskih smeri, izbirnih predmetov, nadaljnjega študija, itd. Končni cilj je kakovosten študij, samostojno delovanje študenta, iniciativnost študenta, študentova sposobnost načrtovanja svojega razvoja, sposobnost iskanja virov, sposobnost povezovanja, vključevanja v profesionalne mreže.

**Tabela 15: Število tutorjev študentov in tutorjev učiteljev v študijskem letu 2023/2024**

<b>Število tutorjev študentov</b>	17
<b>Število tutorjev učiteljev</b>	23

Učiteljsko tutorstvo na UP PEF, organizirano po področjih, je način tutorskega dela, pri katerem učitelj na svojem oddelku študentom svetuje glede posameznega študijskega področja ali glede drugih sklopov vprašanj, kot so na primer:

- pogoji za napredovanje v višji letnik, pogoj za prehod med različnimi študijskimi smermi/programi na oddelku, izbirne vsebine in pogoji za dokončanje študija po določenem programu;
- priznavanje obveznosti, opravljenih na študijski izmenjavi v tujini in posebna vprašanja, s katerimi se srečujejo tuji študenti;
- specifična vprašanja, s katerimi se srečujejo študenti s posebnim statusom (npr. študenti s posebnimi potrebami, študenti športniki oz. študenti umetniki);
- pravice in dolžnosti študentov v času študija, kot jih določajo pravni akti UP.

Tutor učitelj je lahko vsak visokošolski učitelj ali visokošolski sodelavec, ki je zaposlen na UP. Tutor učitelj je na lastno željo lahko tudi mladi raziskovalec. Tutorje učitelje za posamezne skupine tutorandov, za posamezna študijska področja in/ali druge sklope vprašanj imenuje Senat UP PEF za obdobje štirih let.

### 1.9. Promocija izobraževalne dejavnosti

Na ravni UP se v okviru enotnih aktivnosti promocijske skupine izvajajo naslednje aktivnosti:

- obiski srednjih šol v dveh različicah (do februarja 2024):
  - obiski sejmov v organizaciji srednjih šol (na povabilo), običajno s posameznimi članicami UP;
  - obiski srednjih šol v obliki delavnic usmerjanja dijakov (izvajanje SZK in Vpisna služba);
- drugi izobraževalni in karierni sejmi:
  - sejmi na lokalni ali regionalni ravni;
  - sejmi v tujini (virtualni sejem Na koji češ faks?, ostali dogodki predvsem v okviru Study in Slovenia, pa tudi po vabilu, npr. v Poreču, zamejske srednje šole v Italiji);
  - sejem Informativa;
- informativni dogodki:
  - nacionalno določeni informativni dnevi in dodatni dogodki za usmerjanje (klepeti ena na ena, svetovanja študentov, predstavitve);
  - sejmi v tujini (predvsem v okviru Study in Slovenia, pa tudi po vabilu, npr. v Poreču, zamejske srednje šole v Italiji);
- ostala promocija (viralna – družbena omrežja in zakupljena – spletna promocija, radijski oglasi, oglasne table ipd.).

### 1.10. Drugi načrti na področju izobraževalne dejavnosti

UP PEF v letu 2024 načrtuje prijavljanje svojih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na razpise za nagrade oziroma priznanja na področju šolstva in sicer za:

- nagrado Republike Slovenija za izjemne dosežke na področju šolstva,
- druge nagrade oziroma priznanja na področju šolstva.

UP PEF bo v letu 2024 spodbujala zaposlene h kandidiranju za vpis v register strokovnjakov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS).

Prav tako bo UP PEF spodbujala zaposlene h kandidiranju oz. k sodelovanju v delovnih skupinah ter organih na področju (visokega) šolstva:

- v znanstvenem svetu na področju visokega šolstva,
- v komisijah Državnega izpitnega centra (v državni komisiji splošno maturo in predmetnih komisijah za splošno maturo, državni komisiji za poklicno maturo in predmetnih komisijah za poklicno maturo, državni komisiji za nacionalno preverjanje znanja in predmetnih komisijah za nacionalno preverjanje znanja idr.);
- v društvu SLODRE idr.

UP PEF že vrsto let aktivno sodeluje z drugimi univerzami v Sloveniji in tudi v tujini. S sodelovanjem bo nadaljevala oz. ga še bolj okrepila tudi v letu 2024, in sicer z Univerzo v Ljubljani, Univerzo v Mariboru, Univerzo v Novi Gorici, Univerzo Jurija Dobrile v Puli, Univerzo v Kragujevcu, Univerzo v Beogradu, Univerzo na Reki, Univerzo v Trstu, Univerzo v Vidmu, Univerzo Ca' Foscari v Benetkah, Univerzo v Bolzanu (Free University of Bozen-Bolzano), Univerzo v Berlinu, Univerzo v Talinu (Tallinn University), Univerzo v Tartu (University of Tartu) in drugimi.

Zavod RS za šolstvo nadaljuje z izvajanjem aktivnosti na področju prenove kurikulumov za vrtce in prenove učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji, ki bodo potekale do leta 2025. V ustanovljenih kurikularnih komisijah, bodo še naprej sodelovali že imenovani predstavniki UP PEF.

UP PEF bo v letu 2024 sodelovala tudi v delovni skupini Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (v nadaljevanju MIZŠ) za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do leta 2030.

## 2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Raziskovalno delo raziskovalcev UP PEF se usmerja predvsem v raziskovanje področja začetnega izobraževanja in stalnega strokovnega spopolnjevanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja kot ključnima elementoma profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. Obe področji sta izrazito široki in interdisciplinarni, saj vključujeta tako temeljne pedagoške discipline (npr. pedagogiko, psihologijo, sociologijo, filozofijo, metodologijo) kot tudi različna predmetna področja ter specialne didaktike teh področjih (npr. matematika in didaktika matematike, tuji jezik in didaktika tujega jezika), obenem pa se raziskovalci usmerjajo tudi v področje inkluzivne in socialne pedagogike, v področje zgodnjega učenja in poučevanja ter vseživljenjskega izobraževanja.

Znotraj raziskav bodo objavljeni tako izvirni znanstveni članki kot tudi nekateri pregledni članki in znanstvene monografije. Kot kaže bistveno povečana znanstvena produkcija in tudi odmevnost teh dosežkov, posebni ukrepi niso potrebni, saj raziskovalci odgovorno pripravljajo in objavljajo prispevke. Raziskovalci bodo spodbujeni prijavi na razpis ARIS za povračilo stroškov odprtega zlatega dostopa.

### 2.1. Načrt znanstvene produkcije

#### Znanstvene objave (WoS, SCOPUS, druge), znanstvene monografije

V nadaljevanju so prikazani podatki o znanstvenih objavah ter deležih visokošolskih učiteljev z nazivom docent ali višje oziroma raziskovalcev z nazivom znanstveni sodelavec ali višje, ki v letu 2023 izkazujejo znanstveno objavo, ter načrtovan delež za leto 2024.

**Tabela 16: Število znanstvenih objav**

Baza	Št. objav v 2022	Št. objav v 2023	Sprememba glede na 2022 (indeks23/22)	Število Raziskovalcev po SICRIS**	Število objav na raziskovalca v 2023	Načrtovano število objav na raziskovalca 2024
	a	b	c	d	e=b/d	f
WoS	8	14	1,75	80	0,18	0,18
SCOPUS	42	25	0,6	80	0,31	0,35

\*podatki iz baze WoS, SCOPUS za leto 2023, na dan 4. 12. 2023.

\*\* podatki iz baze SICRIS za leto 2023 na dan 4. 12. 2023.

**Tabela 17: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo**

Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje**	Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje, ki izkazuje znanstveno objavo v letu 2023***	Delež raziskovalcev z objavo v letu	
		2023	Načrtovani delež 2024
57	39	0,68	0,69

\*\* podatki iz kadrovske evidence UP na dan 5. 12. 2023

\*\*\*podatki iz baze SICRIS za leto 2023 z dne 5. 12. 2023

Na obeh doktorskih študijskih programih UP PEF (Edukacijske vede in Zgodnje učenje in poučevanje) se za dokončanje študija zahteva objava vsaj enega znanstvenega prispevka, ki je povezan z vsebino disertacije in sprejet v objavo v znanstveni reviji, pri čemer je bilo s sklepom Senata UP št. 0714-242/2023 z dne 18. 10. 2023 in s sklepom Senata UP št. 0714-161/2023 z dne 5. 9. 2023 sprejeto, da s študijskim letom 2024/2025 mora biti članek objavljen v reviji, ki je indeksirana v WoS oziroma SCOPUS.

**Tabela 18: Delež raziskovalcev (plačna skupina D in H), ki sodeluje pri vsaj eni projektni prijavi**

Število Raziskovalcev po SICRIS	Število vseh projektnih prijav	Povprečno število prijav na raziskovalca	Število raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi	Delež raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi
80	18	0,23	20	0,25

## 2.2. Načrt izvajanja raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARIS

### **ARIS raziskovalni programi**

UP PEF bo v letu 2024 kot vodilni partner nadaljevala z izvajanjem raziskovalnega programa, ki ga je začela izvajati v letu 2023, in sicer Vseživljenjsko učenje za trajnostno družbo prihodnosti VŽU-TDP. Kot partner bo nadaljevala z izvajanjem raziskovalnega programa, ki ga je začela izvajati v letu 2022, in sicer Digitalno prestrukturiranje deficirarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0).

### **ARIS raziskovalni projekti (temeljni, aplikativni, ciljni raziskovalni projekti, komplementarne sheme)**

UP PEF bo v letu 2024 nadaljevala z izvedbo treh temeljnih projektov, in sicer Vključenost v predšolsko izobraževanje: dejavnik zagotavljanja enakih možnosti za razvoj posameznika in družbe ter vseživljenjsko učenje, ki ga izvaja kot vodilni partner, Razvoj digitalnega izobraževalnega standarda na področju visokega šolstva za zagotavljanje pravičnosti in dostopnosti v digitalnem izobraževanju, ki ga izvaja kot partner, in Ugotavljanje etnične vitalnosti na obmejnem območju ob slovensko-hrvaški meji: izbrani prostori manjšinskih populacij, ki ga izvaja kot partner.

UP PEF bo v letu 2024 nadaljevala z izvedbo ciljnega raziskovalnega projekta, in sicer Fenomenološka in etiološka analiza čustvenih in vedenjskih težav oziroma motenj ter izdelava didaktičnih pristopov za posamezne podtipe težav oziroma motenj, ki ga izvaja kot vodilni partner.



### **Kratek opis načrta prijav na projekte v 2024.**

UP PEF predvideva prijavo enega temeljnega in enega ciljnega raziskovalnega projekta v vlogi vodilnega partnerja ter enega temeljnega projekta v vlogi sodelujočega partnerja.

### **2.3. Načrt izvajanja drugih nacionalnih raziskovalnih in razvojnih projektov<sup>5</sup>**

#### **Drugi nacionalni projekti**

UP PEF bo nadaljevala z izvajanjem projektov v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, ki jih je pridobila v letu 2023, in sicer Razvoj temeljnih vsebin in znanj računalništva in informatike v vrtcih in osnovnih šolah (B-RIN), kjer sodeluje kot vodilni partner, ter Posodobitev pedagoških študijskih programov (PŠP) in Inovativna pedagogika 5.0, kjer sodeluje kot partner. Poleg tega bo nadaljevala z izvajanjem projekta Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem GDI UP, kjer je UP vodilni partner.

UP PEF bo nadaljevala z izvajanjem 2 projektov, ki ju je pridobila v letu 2022, v okviru razpisa Ministrstva za zdravje, in sicer Avtizem - SAM z drugimi III in Preventivna platforma – celovit pristop na področju preventivnega dela. Pri obeh sodeluje kot partner.

### **2.4. Načrt izvajanja mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov<sup>6</sup>**

Pri mednarodnih projektih s področja izobraževanja v okviru programa Erasmus+ bo UP PEF v letu 2024 nadaljevala z izvajanjem projektov, ki jih je pridobila v preteklih letih, in sicer in sicer *Diversity in action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences DivA*, kjer je vodilni partner ter projekte *You are part of the solution! - YOUTH COURAGE*, *Environmental Education and STEAM approach for Visually Impaired Pupils in kindergartens - EN4GREEN4VIP*, *Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine - Boost*, *Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies - eRead in Promoting Learning Environments from Nursery to Primary School*, kjer sodeluje kot partner.

UP PEF je v letu 2023 pridobila 4 nove projekte v okviru programa Erasmus+, ki jih bo izvajala v letu 2023, in sicer *ACIIS - ACADEMY FOR CREATIVE, INNOVATIVE AND INCLUSIVE SCHOOLS ACIIS*, *Future perspectives of inclusive dance/theatre education – FutureIDEA*, *Science&Math educational games from preschool to university – SciMaG*, *Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership BEAUCOUP*.

V letu 2024 UP PEF načrtuje dve nove prijave projektov v okviru programa Erasmus +.

### **2.5. Načrt izvajanja strukturnih projektov**

V primeru, da bo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v letu 2024 razpisalo projekte v okviru programa Evropskega strukturnega sklada, se bo UP PEF na ustrezne razpise tudi odzvala.

---

<sup>5</sup> Nacionalni projekti – se pretežno financirajo iz nacionalnih virov, imajo nacionalni konzorcij in aktivnosti se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije. Projekti, ki so sicer sofinancirani iz EU sredstev, vendar pa se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije v nacionalnem konzorciju, se evidentirajo kot nacionalni projekti. Rezultati projekta so v splošnem javnem interesu.

<sup>6</sup> Mednarodni projekt – se pretežno financira iz virov izven Republike Slovenije (npr. EU sredstva oziroma drugi mednarodni viri) in / ali ima mednarodni konzorcij in aktivnosti se ne izvajajo zgolj na območju Republike Slovenije.

## 2.6. Načrt izvajanja bilateralnih projektov, financiranih s strani ARIS

UP PEF bo v letu 2024 nadaljevala z izvajanjem bilateralnega projekta z Avstrijo, ki ga je pridobila v letu 2023, in sicer Kritična animalistična pedagogika: vzgoja in izobraževanje za trajnostne čezvrstne skupnosti.

## 2.7. Načrt interdisciplinarnega in medsektorskega povezovanja

UP PEF bo v letu 2024 nadaljevala sodelovanje z institucijami, ki so v raziskovalnem in razvojem smislu v regijskem kontekstu pomembne za razvoj stroke, načrtuje pa se tudi povezovanje z INNORENEW COE.

V okviru raziskovalnega programa je UP PEF vzpostavila tudi pomembno medsektorsko sodelovanje z Univerzo v Mariboru, Fakulteto za naravoslovje in matematiko, Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za turistične študije, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za organizacijske vede ter z Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto in Fakulteto za management Univerze na Primorskem. S temi institucijami sodeluje in deluje v programu od januarja 2022 naprej.

UP PEF je v letu 2023 pridobila tudi projekta v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, v okviru katerih bo okrepila sodelovanje z Univerzo v Mariboru in Zavodom Antona Martina Slomška.

Skladno s področjem dela se bo UP PEF še naprej pri raziskovanju neposredno povezovala z vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter tudi neposredno implementirala znanstveno-raziskovalne in razvojne izsledke v vzgojno-izobraževalno prakso.

## 2.8. Načrt na področju intelektualne lastnine, širjenja in izkoriščanja<sup>7</sup> raziskovalnih rezultatov

### *Izdaje znanstvenih revij*

UP PEF skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru ter Karlovo Univerzo v Pragi izdaja znanstveno revijo Revija za elementarno izobraževanje, ki je bila leta 2019 vključena v bazo SCOPUS.

### *Širjenje in izkoriščanje raziskovalnih rezultatov (odprta znanost, predaja rezultatov oblikovalcem politik, ekonomske pobude itd.)*

Revije, v katerih objavljajo raziskovalci UP PEF, imajo večinoma omogočen odprti dostop do objav, v primerih, kjer je to mogoče zagotoviti le proti plačilu odprtega dostopa, se bodo raziskovalci prijavi na ARIS razpis za sofinanciranje zlatega odprtega dostopa.

Z vidika »predaje rezultatov oblikovalcem politik« je v primeru v okviru ESS projektov to že del samega projekta, saj je prav MIZŠ kot oblikovalec šolske politike naročnik projekta, ki ga je potrebno vsako trimesečno obdobje seznanjati z vmesnimi ugotovitvami, prav tako pa tudi s končnimi rezultati.

Diseminacija rezultatov bo potekala tudi v okviru tradicionalnega znanstvenega sestanka, ki ga bo UP PEF (skupaj z Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto in Univerzo v Kragujevcu, Pedagoško fakulteto v Užicu in Jagodini), organizirala že dvajsetič.

---

<sup>7</sup> Razširjanje (dissemination) pomeni delitev rezultatov raziskav s potencialnimi uporabniki - raziskovalci, komercialnimi akterji in oblikovalci politike. Izkoriščanje (exploitation) pa pomeni uporabo rezultatov v komercialne namene ali za oblikovanje javne politike.

## 2.9. Načrt promocije in popularizacije znanosti

### *Promocija raziskovalnih dosežkov*

Promocija raziskovalnih dosežkov bo potekala na naslednje načine:

- s spodbujanjem vseh raziskovalcev UP PEF h kreiranju ORCID profilov ter profila na portalu Researchgate,
- redno objavljanje seznama najvidnejših objav na spletni strani UP PEF in UP,
- z vključitvijo raziskovalcev UP PEF v realizacijo Evropske noči raziskovalcev.

### *Pojavljanje v medijih, objave poljudnoznanstvenih vsebin*

Raziskovalci UP PEF so zaradi prepoznanega znanstvenega in strokovnega dela pogosto vabljeni v razne informativne ter druge oddaje tako nacionalne radiotelevizije kot tudi komercialnih televizij. Redno se tudi v medijih oglašajo s svojimi stališči. Poleg objavljanja v znanstvenih revijah so raziskovalci zavezani tudi objavam v strokovnih revijah, pogosto pa so tudi vabljeni predavatelji v številnih vzgojno-izobraževalnih institucijah. Strokovnost in prepoznavnost bosta zagotovo omogočila nadaljevanje tega trenda.

Raziskovalci UP PEF so tudi člani različnih delovnih skupin za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanje za obdobje 2023-2033 kot tudi člani delovnih skupin za Kurikularno prenovu. Oboje nedvomno kaže na prepoznavnost raziskovalcev UP PEF v strokovni javnosti.

### *Načrtovani dogodki za popularizacijo znanosti (Evropska noč raziskovalcev, dnevi odprtih vrat...)*

V skladu s komunikacijsko strategijo bo UP PEF nadaljevala s promocijo znanstveno-raziskovalnega dela, in sicer predvsem v okviru promocije projektov, raziskovalnih dosežkov, znanstvenih konferenc, znanstvenih monografij, nagrad in priznanj ter drugih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Komunikacijske cilje se bo doseglo s pomočjo promocije v strokovni, splošni in lokalni javnosti ter v medijih. Uporabilo se bo komunikacijska orodja, predvsem objave v medijih, intervjuje, video produkcijo, tiskovne konference, socialna omrežja ter s pomočjo organizacije dogodkov (dnevi odprtih vrat, Evropska noč raziskovalcev ter drugi dogodki, delavnice konference, okrogle mize, predavanja v okviru projektov ...). Poleg tega se bo tudi v letu 2024 nadaljevalo s povezovanjem s strokovno javnostjo, preko katere se bo dodatno populariziralo znanost (npr. Pedagoški inštitut ...).

### *Kandidiranje na razpise za nagrade na področju raziskovanja*

UP PEF bo tudi v 2024 prijavila svoje raziskovalce na razpise za nagrade oziroma priznanja za raziskovalne dosežke in sicer za:

- nagrado Republike Slovenija za izjemne dosežke na področju znanosti,
- nagrado oz. priznanje na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja Pedagoškega inštituta in društva SLODRE,
- priznanje »Prometej znanosti za odličnost v komuniciranju«,
- druge nagrade oziroma priznanja na področju raziskovanja.

Kandidiranje na razpise za nagrade oziroma priznanja na področju šolstva je navedeno v poglavju 1.10.

## 2.10. Drugi načrti na področju raziskovalne dejavnosti

UP PEF bo še naprej sodelovala pri izdajanju znanstvene Revije za elementarno izobraževanje, ki je vključena v bazo SCOPUS.

## 3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

UP PEF k razvoju akademske kulture na Univerze na Primorskem in širše v obalni regiji prispeva z bogatim kulturno-umetniškimi programom. Deluje kot vsestranska ustvarjalna platforma, znotraj katere ustvarjajo profesionalni in ljubiteljski umetniki, posebno mesto pa zasedata tudi učenje z umetnostjo in inkluzija s pomočjo umetniške dejavnosti. Številne predavateljice in predavatelji, ki so izvoljeni v nazive na habilitacijskih področjih, povezanih z umetnostjo, dosegajo vidne rezultate tako v ustvarjanju kot raziskovanju, ki pogosto poteka v sodelovanju s tujimi institucijami in v okviru različnih interdisciplinarnih projektov. Vse predavateljice in predavatelje na UP PEF, ki se z umetnostjo aktivno ukvarjajo, povezuje Center za umetnost UP PEF, katerega osrednja vizija je krepiti položaj umetnosti na fakulteti, univerzi ter v širši regiji. Na UP PEF so zastopana vsa osrednja umetniška področja: vizualne umetnosti, uprizoritvene umetnosti, književnost, glasba, ples ter interdisciplinarne povezave med njimi. Umetniško delovanje se povezuje tudi z znanostjo ter gospodarstvom, s čimer hkrati prispeva k potrebam Družbe 2050, ki zahteva tesno interdisciplinarno povezovanje družboslovja, humanistike in umetnosti z naravoslovno-tehničnimi vsebinami.

### 3.1. Razvoj in izvajanje študijskih programov s področja umetnosti

UP PEF je v 2023 uspešno nadaljevala z izvajanjem študijskega procesa na univerzitetnem programu 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki je sploh prvi tovrstni umetniški program na Univerzi na Primorskem, pa tudi prvi umetniški program v Sloveniji, ki združuje različna umetniška področja v enovit študij. V zadnjih fazah priprave je magistrski študijski program 2. stopnje, ki bo ravno tako izrazito interdisciplinaren. Oba umetniška programa bosta delovala pod okriljem oddelka Vizualne umetnosti in oblikovanje (VUO UP PEF), ki je bil ustanovljen v letu 2023. VUO UP PEF je v letu 2023 sicer nadaljevala z ustvarjanjem bogatega umetniškega programa, ki ni popestril dogajanja le na Obali, pač pa je – predvsem v okviru uprizoritvenih umetnosti, glasbe, književnosti in vizualnih umetnosti – bil deležen tudi mednarodnega odmeva in tako znova dokazala, da je kos izzivom priprave kakovostnega umetniškega programa, ki med sabo povezuje različne umetniške zvrsti ter profesionalne ustvarjalce s širšo javnostjo, kar je cilj, h kateremu stremi tudi s svojo vizijo. Dela, ki so nastala na študijskem programu Vizualne umetnosti in oblikovanje in bila v obliki razstave predstavljena širši javnosti, kažejo na doslednost in izvirnost ob obravnavi sodobnih tematik uprizarjanja, sporočilne vrednosti in vpetosti v angažirano družbo.

Umetniško udejstvovanje je sicer sestavni del mnogih študijskih programov na UP PEF, saj se ustvarjalne možnosti študentom ponujajo v okviru rednih in izbirnih predmetov. Tudi obštudijska umetniška dejavnost je na UP PEF razširjena, pri čemer imajo študenti možnost sodelovati v različnih pevskih zborih, orkestru, instrumentalnih skupinah, pri ustvarjanju časopisa ter v gledališču. Študentje se z umetniško dejavnostjo velikokrat tudi predstavijo javnosti, denimo z letno razstavo študentov študijskega programa VUO, ki jo imamo namen v letu 2024 znova organizirati pod okriljem univerze. Na raziskovalnem področju raziskovalke in raziskovalci, pa tudi študentke in študentje sodelujejo v med letoma 2023 in 2026 trajajočem projektu ACIIS, v sklopu katerega razvijajo učinkovita orodja za vključevanje umetnosti v pedagoški proces. Znotraj omenjenega projekta pa tudi organizacij različnih umetniških gostovanj v okviru študijskih programov je načrtovana krepitev medkulturnega sodelovanja na različnih področjih umetnosti.

### 3.2. Načrtovane aktivnosti

Na področju uprizoritvenih umetnosti je načrtovana izvedba več lutkovnih in kamišibaj predstav tako predavateljev kot tudi študentov, sodelovanje na različnih mednarodnih festivalih prvenstveno otroških in mladinskih uprizoritvenih umetnosti v širši regiji kot so Beli delfin, Plavajoči grad ... Načrtuje se ponovno sodelovanje s Kulturnim bazarjem tako na regijski kot na državni ravni, Slovenskim gledališkim inštitutom, ki bo študentom UP PEF predstavil različne pedagoško-gledališke aktivnosti. V teku je v letu 2023 pridobljeni projekt ACIIS, ki razvija gledališka orodja za poučevanje z umetnostjo, v letu 2024 je v sklopu omenjenega projekta načrtovanih kar nekaj mobilnih sodelovanj (Rim, Gdansk, Dunaj ...).

Sodelavke in sodelavci, ki delujejo na področju vizualnih umetnosti, v letu 2024 načrtujejo sodelovanje z Obalnimi galerijami Piran, z galerijo Insula in Zvezo društev likovnih umetnikov, z Ulay Foundation Ljubljana in Amsterdam, s fundacijo Vojc Sodnikar Ponis ter s kulturno-izobraževalnim društvom Pina. Načrtovano je tudi sodelovanje z vidnejšimi kritiki in kuratorji, denimo z likovnim kritikom Daniele Capra (Benetke, Italija) in kuratorjem Giancarlom Canevo (Spilimbergo, Italija), Vasja Nagy- Avstrija itn. Pomembno sodelovanje je mišljeno z umetniško akademijo Accademia di belle arti Venezia. Dodatno se planira tudi sodelovanje z integrirano prakso kreativnih industrij s Primorsko gospodarsko zbornico znotraj regije in lokalne skupnosti.

Sodelavke in sodelavci, ki so dejavni na področju glasbene umetnosti, še naprej načrtujejo sodelovanje s priznanimi strokovnjaki (dirigenti in izvajalci vokalne tehnike) za zborovsko petje in nastopanje. Načrtuje se več koncertov, obogatitev slavnostnih podelitev diplomskih listin UP PeF, sodelovanje na reviji Primorska poje, obisk pevskega zbora Pedagoške fakultete v Užicu (FaPZ UP PeF in DePZ UP PeF) ter udeležbo na mednarodnem tekmovanju (DePZ UP PeF). Študentski orkester in instrumentalni sestavi bodo delovali v ustavljenih zasedbah. Načrtuje se tudi sodelovanje na kulturnih prireditvah in glasbenih nastopih v akademskem prostoru in širše.

Na področju književnosti in literarnega ustvarjanja se predvideva organizacija pripovedovalnic ter razstave študentov na temo pripovedovanja. Ob tem bo obeležen tudi dan materinščin, manjkali pa ne bodo niti literarni večeri in predstavitve knjig. Poudariti je potrebno, da je na področju književnosti posebej aktivnih več sodelavk in sodelavcev, med njimi tudi takšni, ki so prejeli nacionalna odlikovanja ali bili zanje nominirani. Seveda pri tem ne gre izpustiti niti ustvarjalnega dela študentk in študentov, ki svoj prostor najde pod okriljem časopisa PEFeron.

Pri objavi napovedi dela je v sklopu umetniškega ustvarjanja sicer potrebno imeti v mislih tudi dejstvo, da se dogodki velikokrat organizirajo kot odziv na dogajanje v okolici, zaradi česar vseh prireditev ni moč natančno predvideti vnaprej.

## 4. INTERNACIONALIZACIJA

Vse večje spremembe, ki se dogajajo v zadnjih letih (digitalna transformacija, staranje populacije, tehnološki napredek ipd.) močno vplivajo na življenje v Sloveniji in celotnem Evropskem prostoru. Vloga univerz in fakultet je vedno bolj pomembna, njihov odziv na dogajanja pa ima pomembno vlogo v sodobni družbi.

Visokošolske institucije, močno povezane med seboj, so pomemben instrument za reševanje izzivov, povezanih z zelenim in digitalnim prehodom. Le-te lahko zagotovijo sposobnost Evrope za povečanje konkurenčnosti. Mednarodna sfera je, zaradi novega razmišljanja in povezovanja v nove strukture, prisotna povsod. Interdisciplinarno in čezmejno sodelovanje ter mobilnost študentov, osebja,

raziskovalcev (predvsem fizična) je nujna, v kolikor želimo uspešno uvajati nova transnacionalna sodelovanja.

#### 4.1. Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku

Z izvedbo študijskih programov v tujem jeziku si UP PEF prizadeva privabiti tuje študente (predvsem pripadnike italijanske manjšine), ki poleg povečanja medkulturnosti pripomorejo tudi k ohranjanju italijanščine kot drugega jezika v lokalnem okolju. Izvedba študijskih programov, ki poteka v italijanskem jeziku v študijskem letu 2023/2024, je naslednja:

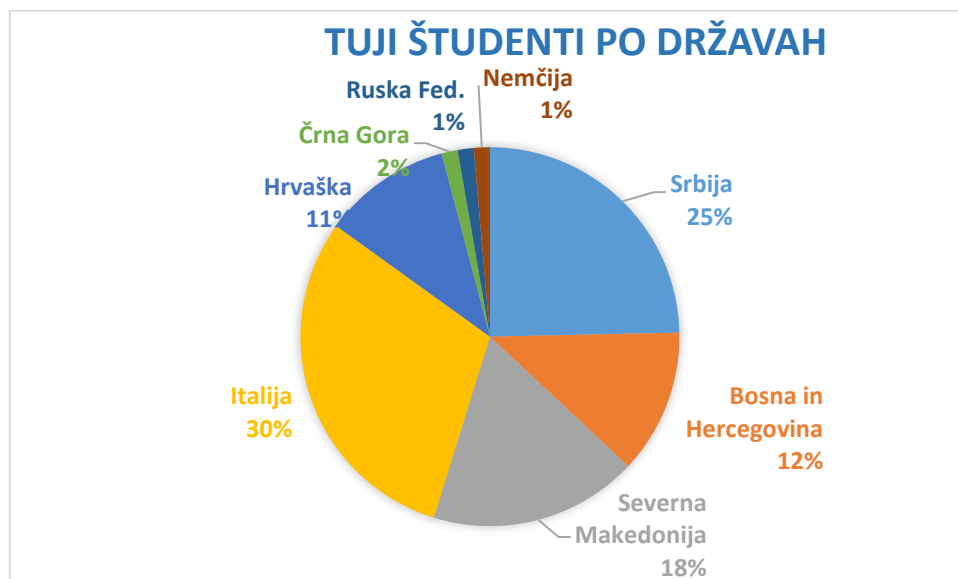
Tabela 19: Študijski programi v tujem jeziku

Univerzitetni študijski program 1. stopnje smer	Razredi pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom
Visokošolski študijski program 1. stopnje smer	Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom
Magistrski študijski program 2. stopnje Smer	Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom

Za študijsko leto 2024/2025 ni predvidenih bistvenih sprememb pri izvajanju.

#### 4.2. Tuji vpisani študenti

V študijskem letu 2023/2024 je na visokošolske študijske programe 1. stopnje, univerzitetne študijske programe 1. stopnje, magistrske študijske program 2. stopnje in doktorske študijske programe 3. stopnje vpisanih 73 tujih študentov, ki prihajajo iz osmih držav: Bosna in Hercegovina (9), Srbija (18), Hrvaška (8), Italija (22), Severna Makedonija (13), Ruska Federacija (1) Nemčija (1) in Črna Gora (1). V študijskem letu 2024/2025 UP PEF načrtuje, da se bo število vpisanih tujih študentov povečalo za 3,00%.



Graf 1: Število vpisanih tujih študentov po državah

**Tabela 20: Število vpisanih tujih študentov po državah**

<b>DRŽAVE</b>	<b>ŠTEVILO TUJIH ŠTUDENTOV V LETO 2023/24</b>
Italija	22
Srbija	18
Severna Makedonija	13
Bosna in Hercegovina	9
Hrvaška	8
Ruska Fed.	1
Nemčija	1
Črna Gora	1

#### 4.3. Načrt zaposlovanja strokovnjakov iz tujine

V letu 2023 so bili na UP PEF zaposleni 4 strokovnjaki iz tujine. Za leto 2024 se planira zaposlitev 1 dodatnega strokovnjaka iz tujine, in sicer iz Hrvaške. V študijski proces se bo, poleg zaposlenih strokovnjakov iz tujine, vključilo tudi gostujoče predavatelje prek različnih projektov in dogodkov.

#### 4.4. Načrt mobilnosti študentov in osebja

UP PEF bo tudi v letu 2024 nadaljuje z zagotavljanjem sredstev za internacionalizacijo, in sicer načrtuje prijavo projektov v okviru Erasmus+ KA131 (programske države) in Erasmus+ KA171 (partnerske države). S tem želi pridobiti dovolj sredstev za izvedbo tako študijskih mobilnosti kot tudi mobilnosti za zaposlene.

#### Študenti UP

Mobilnosti študentov UP PEF izvaja v okviru Erasmus+ programov (KA131 in KA171). V študijskem letu 2023/2024 UP PEF načrtuje realizacijo 8 dohodnih mobilnosti in 10 odhodnih mobilnosti.

**Tabela 21: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih**

	<i>Dohodna 2022/2023</i>	<i>Odhodna 2022/2023</i>	<i>Načrt dohodna 2023/2024</i>	<i>Načrt odhodna 2023/2024</i>
Erasmus+ KA103/131	8	7	8	8
Erasmus+ KA107/171	0	0	0	0
Drugo			2	
<b>SKUPAJ</b>		<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

#### Zaposleni UP

Mobilnosti osebja UP PEF izvaja v okviru Erasmus+ programov (KA131 in KA171).

V letu 2024 UP PEF načrtuje realizacijo 8 odhodnih mobilnosti in 9 dohodnih mobilnosti v okviru Erasmus+ programov.

**Tabela 22: Število mobilnosti osebja – dohodne, odhodne po programih**

	<i>Dohodna 2022/2023</i>	<i>Odhodna 2022/2023</i>	<i>Načrt dohodna 2023/2024</i>	<i>Načrt odhodna 2023/2024</i>
Erasmus+ KA103/131	5	7	4	4
Erasmus+ KA107/171	2	6	5	4
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Opomba: \* Vključene kategorije zaposlenih so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci.

Zanimanje za mobilnost osebja v letu 2024 je zelo veliko, vendar so plani prilagojeni finančnim sredstvom, ki jih prejme fakulteta. Mobilnost osebja je v primerjavi z mobilnostjo študentov krajša in jo je mogoče izvajati skozi celo leto.

Na UP PEF si bomo prizadevali ohraniti čim več stikov s tujimi strokovnjaki, ki jih gostimo na fakulteti. Študenti, raziskovalci in zaposleni, ki imajo izkušnjo z izmenjavo v tujini pa jo bodo na ustrezen način delili z drugimi študenti in zaposlenimi na fakulteti, predvsem v sklopu Erasmus+ informativnih dni, ki jih redno organiziramo na začetku in v sredini študijskega leta

#### 4.5. Načrt izvedbe mednarodnih konferenc, znanstvenih delavnic in poletnih šol

V letu 2024 bo na UP PEF potekal 20 .mednarodni znanstveni sestanek v sodelovanju z Univerzo v Kraguljevcu, Pedagoško fakulteto iz Užic in Pedagoško fakulteto iz Jagodine (Srbija).

**Tabela 23: Mednarodni dogodki**

Mednarodni dogodki	20. mednarodni znanstveni sestanek	September 2024
Mednarodni dogodki	Znanstvena konferenca na temo VIZ	November 2024

V letu 2024 bo UP PEF organizirala tudi tradicionalni dogodek za študente, tako imenovan PEFijada, v okviru katere se planira tudi mednarodni koncert pedagoških zborov. Povabili bomo študente iz sosednjih držav in držav bivše Jugoslavije.

Poleg omenjenega UP PEF načrtuje izvedbo mednarodnega tedna med 22.4. in 26.4., ki bo na eni strani nudil obogatitev pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela na domači instituciji, na drugi pa ponudil možnost mreženja tujih gostov.

#### 4.6. Mednarodni sporazumi in načrt njihovega izvajanja

V letu 2024 bo UP PEF nadaljevala pregled in obnovo obstoječih sporazumov o sodelovanju predvsem na področju mobilnosti (Erasmus+ KA131 in KA171). UP PEF želi pridobiti v letu 2024 nove partnerje za programu VUO, saj ima trenutno za področje umetnosti sklenjeni le dve pogodbi, želja študentov za mobilnost pa se vsako leto veča.

#### 4.7. Načrt sodelovanja s tujimi institucijam

UP PEF načrtuje nadaljevanje uspešnega sodelovanja s pedagoškimi fakultetami iz različnih držav (Srbije, Hrvaške, Finske, Norveške, Belgij, Namibije ipd.). Poleg omenjenih institucij načrtuje tudi partnersko sodelovanje z institucijami v okviru Erasmus projektov strateških partnerstev v naslednjih projektih:



Tabela 24: ERASMUS + KA2 projekti

PROJEKT	VODILNI PARTNER
YOUTH COURAGE	Jugend am Werk Steiermark gmbh, Austria
DivA	Univerza na Primorskem, Slovenia
BOOST	University of Tartu, Estonia
EN4GREEN4VIP	Unione Italiana Ciechi ed Ipovedenti Sezione Provinciale di Firenze, Italy
eRead	University of Tartu; Estonia
Promoting Learning Environments from Nursery to Primary School	Joan Redbull School, Spain
ACIIS	DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, Slovenia
BEAUCOUP	University of Tartu, Estonia
SciMaG	University of Rijeka, Croatia
FutureIDEA	MeetShareDance, Spain

#### 4.8. Drugi načrti na področju internacionalizacije

Delovanje UP PEF je tako v pedagoškem kot znanstveno-raziskovalnem smislu tesno vpeto v zamejski prostor, kjer sodeluje s številnimi institucijami, od osnovnih do srednjih šol in inštituta SLORI. Zamejstvo bo še naprej redno obveščeno o vseh dejavnostih UP PEF, od prireditev in dogodkov, ki hkrati omogočajo prepoznavnost fakultete v tujini.

UP PEF bo v letu 2024 okrepila sodelovanje v okviru »Evropskih univerz«, in sicer s tistimi članicami T4E, ki imajo podobne študijske programe, kot jih ima UP PEF. Prav zaradi dosege tega cilja, bo spodbujala tudi izmenjave s temi univerzami.

Čedalje več predstavitev dejavnosti UP PEF je moč zaslediti tudi na družbenih omrežjih, katere cilji publika (študenti) najpogosteje uporabljajo.

Pomembna novost, v katero se želi vključiti tudi UP PEF je sodelovanje in organizacija KIP-ov (kratkoročni intenzivni programi Erasmus). Dogovori že potekajo s partnerji iz Cipra in s partnerji iz Norveške. Prav tako UP PEF planira, da bo v oktobru 2024, v okviru Erasmus+ dnevov, pripravila in organizirala delavnice na temo mobilnosti študentov in zaposlenih.

Poleg navedenega je UP PEF nadgradila sodelovanje z NORD University iz Norveške, in sicer poleg študijskih nudimo tudi praktično usposabljanje v sodelovanju z večjezično Enoto vrtca v Kopru. Planiramo povečanje števila tovrstnih izmenjav v obe smeri. Sodeluje pa tudi z visoko šolo Artevelde iz Belgije, in sicer pri tako imenovanem COILu (Collaborative Online International Learning programov, ki ga namerava izvesti tudi prihodnje leto.

## 5. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

### 5.1. Načrtovani študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov

V študijskem letu 2023/2024 UP PEF izvaja študijski program za izpopolnjevanje *Pedagoško-andragoško izobraževanje*. Tako kot preteklo študijsko leto, UP PEF obveznosti programa organizira in izvaja na daljavo, in sicer v dveh skupinah. Za študijsko leto 2024/2025 UP PEF ponovno načrtuje razpis dveh študijskih programov za izpopolnjevanje, in sicer *Pedagoško-andragoško izobraževanje* ter *Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami*.

### 5.2. Načrtovana ponudba vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine

UP PEF bo v letu 2024 (predvidoma septembra) organizirala 20. mednarodni sestanek, ki se bo osredotočal na področje vzgoje in izobraževanja, kar bo omogočilo izmenjavo idej in praks med strokovnjaki ter soustvarjanje inovativnih rešitev. Dodatno bo UP PEF s soorganizatorji predvidoma v novembru 2024 gostila znanstveno konferenco na temo VIZ (vzgoja in izobraževanje). Dogodek bo zagotovil platformo za razpravo o najnovejših znanstvenih dosežkih in raziskavah na področju vzgoje in izobraževanja. Konferenca bo priložnost za povezovanje z mednarodnimi strokovnjaki ter izmenjavo znanja in izkušenj. Obe aktivnosti bosta ključnega pomena za uresničevanje ciljev UP PEF na področju mednarodnega sodelovanja in prispevali k dvigu kakovosti vzgoje in izobraževanja tako na nacionalni kot tudi mednarodni ravni.

UP PEF načrtuje izvedbo tabora študentov Socialne pedagogike (CSOD ali taborniška koča; oktobra 2024), in sicer z vsebino: organizacija in izvedba nacionalnega tabora, aktivnosti, osredotočene na socialno delo in pedagogiko ter gradnja skupnosti in medsebojno povezovanje študentov.

UP PEF v letu 2024 načrtuje tudi izvedbo različnih seminarjev, tako v živo, kot tudi v virtualnem okolju, s poudarkom na različnih vidikih strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Seminarji, namenjeni zaposlenim in zainteresirani javnosti, bodo vključevali teme, kot so vloga strokovnih delavcev pri nudenju ustrezne podpore predšolskim otrokom s preobčutljivostjo in alergijami na hrano, skrb strokovnih delavcev vrtca za varnost in zdravje predšolskih otrok, matematične in naravoslovne urice za otroke od 6. do 9. leta ter vstop socialnih robotov v izobraževanje. Virtualni seminarji, tudi preko projekta GDI UP, teme, kot so varstvo zasebnosti otrok in fenomen sharentinga na družabnih omrežjih, izobraževanja v okviru projektov, avtorske pravice v izobraževanju, oblikovanje in priprava grafičnih ter video predstavitev v Canvi, spletno anketiranje s pomočjo 1ka, statistične obdelave s programom Jamovi, ter usposabljanje v Microsoft Excelu. S temi seminarji si UP PEF prizadeva zagotoviti kontinuirano strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev in študentov na različnih področjih, spodbujati inovacije ter slediti sodobnim trendom v izobraževanju.

UP PEF v letu 2024 načrtuje tudi izvedbo predavanj za splošno javnost, in sicer gostujoča predavanja s področja vzgoje in izobraževanja, predstavitve monografij zaposlenih, predavanja v okviru projekta B-RIN ter dan inkluzivnih pedagogov. Pomembno vlogo igra tudi osveščanje o mednarodnem dnevu matematike in dnevu za dar, ki bosta potekala virtualno. S štirimi predavanji za splošno javnost v virtualnem okolju, ki se osredotočajo na vzgojo, izobraževanje, karierno orientacijo in vseživljenjsko učenje, želi UP PEF približati strokovna znanja širši javnosti ter spodbuditi refleksijo o pomenu in vlogi izobraževanja v življenju posameznika. Poleg tega bodo virtualni intervjuji za podcast in prezentacija kariernih poti diplomantov nudili dodaten vpogled v različna področja in izkušnje, ki jih lahko ponudi izobraževanje na UP PEF. Predavanja in aktivnosti bodo namenjena tudi zaposlenim.

UP PEF v okviru projekta GDI UP tudi v letu 2024 vabi na Drugo pilotno izvedbo izbranih delavnic v okviru Programa usposabljanja za uporabo digitalnih tehnologij pri visokošolskem poučevanju – Digitalni PAI, ki bo potekalo vse do konca februarja 2024. Program je namenjen usposabljanju visokošolskih učiteljev in sodelavcev za smiselno uporabo sodobnih digitalnih tehnologij za izboljšanje procesa poučevanja in učenja.

UP PEF načrtuje, da bo v letu 2024 izvedla tudi dva cikla usposabljanj (prva izvedba med mesecem februarja in maja 2024, druga med oktobrom in decembrom 2024) za visokošolske učitelje in sodelavce UP za pridobitev potrdila o pedagoško-andragoški usposobljenosti. Vsaka izvedba od 5 do 8 usposabljanj. Usposabljanja bodo izvedena delno tudi v angleškem jeziku (oz. konzultacije v angleškem jeziku).

### 5.3. Alumni klub za krepitev mreženja diplomantov

Alumni Klub UP PEF je ustanovljen s ciljem krepitve povezav med diplomanti in profesorji UP PEF. Klub predstavlja odlično priložnost za gradnjo trdnih mrež, izmenjavo znanj ter povezovanje v strokovnem okolju. V klub se lahko včlanijo vsi diplomanti različnih študijskih programov UP PEF, ne glede na čas zaključka študija.

Člani Alumni Kluba UP PEF lahko vsako leto pričakujejo številne ugodnosti. Med njimi so povabila na družabna srečanja, obveščanje o strokovnih izobraževanjih, konferencah in drugih dogodkih. Poleg tega imajo brezplačen dostop do športnih aktivnosti na Športnem centru UP, možnost organizacije raznovrstnih dogodkov ter ugodnosti, kot so popusti pri kotizacijah in članarinah za knjižnico. Diplomanti UP PEF se lahko povežejo preko Facebook skupine "Študenti in diplomanti UP PEF". Tam lahko delijo izkušnje, izmenjujejo informacije o različnih dogodkih in ostajajo v stiku z aktualnostmi fakultete.

Alumni Klub UP PEF tako ne le ohranja povezave z obširno mrežo diplomantov, temveč tudi omogoča dostop do aktualnih dogajanj na fakulteti. V letu 2023 smo vabili na letni koncert vseh zborov, na pohodniško akcijo 10 dni 10 vrhov in druge dogodke, ki jih organizirata študentski svet UP PEF in Alumni pisarna UP (delavnica podjetništva, novoletna zdravica, dogodki ob tednu Alumni UP). V letu 2023 smo objavili dva intervjuja z izjemnimi diplomanti, ki so delili svoje izkušnje in nasvete. Takšni dogodki so ključnega pomena za ohranjanje mreže med Alumni Klubom UP PEF in diplomanti ter omogočajo neprekinjen razvoj in povezovanje v skupnosti. Konec leta 2023 se je izvedlo še fokusno skupino članov Alumni pod mentorstvom dr. Nine Krmac in strokovni pomoči Lovrenca Habeta.

Trenutno je Alumni članov UP PEF 640. Načrtovane aktivnosti so identične letošnjemu planu.

Cilji Alumni UP:

- povezovanje in druženje diplomantov s profesorji, raziskovalci, sodelavci, drugimi diplomanti, študenti in partnerji univerze,
- nadaljnji osebni in strokovni razvoj diplomantov,
- strokovno in znanstveno sodelovanje diplomantov s članico UP,
- spodbujanje in pospeševanje povezovanja pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega dela UP z delodajalci,
- zagotavljanje kakovostne ponudbe študijskih programov UP preko povratnih informacij diplomantov,
- promocija znanja in dosežkov svojih članov ter promocija študijskih programov in skrb za ugled poklica s področja članice UP v družbenem okolju in širše,

- sodelovanje pri promocijskih dejavnostih za zagotavljanje prepoznavnosti in krepitev ugleda UP ter s tem dvigovanje vrednosti svojih diplomantov,
- izmenjava izkušenj in primerov dobre prakse s področja,
- krepitev identitete in občutka pripadnosti skupnosti diplomantov UP.

#### 5.4. Drugi načrti na področju VŽU

UP PEF preko Centra za vseživljensko učenje (CVŽU) strmi k še večji dostopnosti in kakovosti izobraževanja za zainteresirano pedagoško in laično javnost. UP PEF želi nadaljevati s paleto izobraževalnih programov, objavljenih v katalogu CVŽU v študijskem letu 2023/2024, ki odražajo sodobne potrebe naših študentov in strokovne javnosti. Nenehno sodelovanje z vrtci in šolami je ključno za usmerjanje izobraževalnih programov v prakso. UP PEF ohranja dialog z vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter prilagaja izobraževalne programe za nov katalog CVŽU 2024/2025, kar bi povečalo vpis v programe.

Promocija ostaja ključna za doseg širše javnosti. Aktivnosti vključujejo izdelavo atraktivnih marketinških materialov, intenzivno prisotnost na družbenih omrežjih ter organizacijo promocijskih dogodkov. UP PEF posodablja spletno stran ter redno objavlja relevantne vsebine na FB strani CVŽU. Z načrtovanimi koraki bo UP PEF zagotovila, da bo CVŽU še naprej pomemben steber izobraževanja za vse generacije.

### 6. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

1. oktobra 2023 je bila uradno ustanovljena Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem (UK UP) v katero so vključene vse knjižnice, članice univerze, tudi knjižnica UP FM IN UP PEF. Knjižnica UK UP bo s svojim delovanjem spodbujala uporabnike k usmerjanju v trajnostni razvoj družbe, k ekološkemu razmišljanju in obnašanju in pri tem uporabnikom zagotovila dostop do informacij kot temeljne človeške pravice, bistvene pri doseganju zastavljenih ciljev trajnostnega razvoja.

UP UK je zasnovana kot sodobna univerzitetna knjižnica, ki bo izvajala aktivnosti s ciljem zagotoviti kadrovske, strokovne in prostorske pogoje za izvedbo izobraževalnega in družbenega poslanstva v korist študentov in zaposlenih Univerze na Primorskem ter drugim uporabnikom storitev knjižnice.

### 7. DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV

Poglavje pripravi UP ŠD.

### 8. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti svojega delovanja, skladno z odgovornostjo različnim javnostim ter zagotavljanjem procesov nenehnih notranjih izboljšav.

Aktivnosti na področju kakovosti obravnava in koordinira Komisija za kakovost, v sodelovanju s Komisijo za šudijske zadeve in Komisijo za študentske zadeve.

Pri svojem delu je UP PEF zavezana slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);
2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju;

- statistika in statistična analiza,
  - letno in polletno poročilo o delu,
  - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovanje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganja ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
- študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in spreminjanju študijskih programov), so informacija v postopkih izvolitve v naziv ter pri pogovorih vodstva z zaposlenimi,
  - anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov,
  - anketa o zadovoljstvu zaposlenih,
  - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
- tutorstvo in svetovanja študentom,
  - karierno svetovanje, ki je namenjeno informirani odločitvi za študij, zagotavljanju študijske uspešnosti, ustreznega načrtovanja študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,
  - obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
  - vključevanje v procese upravljanja ipd.

Na področju upravljanja in razvoja kakovosti bo UP PEF nadaljevala z aktivnostmi spremljanja in zagotavljanja kakovosti, s programsko evalvacijo študijskih programov ter spodbujala razpravo na oddelkih, med študenti, zaposlenimi, mentorji iz prakse ter ostalimi deležniki. Poseben poudarek bo na podlagi ugotovitve stanja 1) priprava akcijskega načrta in drugih ukrepov, 2) pregled realiziranih ukrepov posledično 3) načrtovanje na podlagi ugotovitev (zaključen krog kakovosti).

UP PEF v okviru visokošolske didaktike zagotavlja podporo 1) visokošolskim učiteljem na začetku akademske poti oziroma na začetku poučevanja v visokošolskem izobraževanju, 2) na področju vseživljenjskega učenja in razvoja na področju visokošolskega poučevanja in 3) podporo v ekspertni vlogi in izmenjavi v mednarodnem prostoru na področju na študenta osredinjenega poučevanja z vključevanjem digitalne tehnologije v izobraževalni proces ter internacionalizacije

Predvidoma bo UP PEF izvedla dva cikla usposabljanj s področja visokošolske didaktike. Ker je na UP zaposlenih veliko tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, bodo usposabljanja izvedena tudi v angleškem jeziku.

Posebno pozornost bo UP PEF tudi v letu 2024 (skladno s Pravilnikom o sredstvih za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, za izobraževanje, za vseživljenjsko učenje in za razvoj UP PEF) posvečala aktivnostim, ki so povezane s kariernim razvojem zaposlenih ter zaposlene spodbujala k udeležbi na usposabljanjih in izobraževanjih tako s področja njihovega dela kot so usposabljanja na področju :

- visokošolske didaktike;
- tujih jezikov (npr. angleški, italijanski, nemški, ruski itd. jezik);
- obvladovanja stresa in preprečevanja izgorelosti na delovnem mestu;
- timskega dela, medsebojne komunikacije in preprečevanje konfliktov na delovnem mestu;
- motivacije na delovnem mestu;
- razvoja vodij in lastnosti dobrega vodje;
- vodenja projektov;

- kakovosti in poznavanja procesov kakovosti (npr. model EFQM);
- druga usposabljanja in izobraževanja.

UP PEF načrtuje tudi izvedbo strokovnih ekskurzij (predvidoma v mesecu maju in oktobru), po Sloveniji oziroma v tujino. Namen ekskurzij je:

- spodbujanje medsebojne komunikacije in povezanosti zaposlenih,
- povečanje občutka pripadnosti fakulteti,
- promocija zdravja zaposlenih,
- spoznavanje organizacij in zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje (medsebojni stiki, področja dela itd.).

## 9. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

UP PEF je v letu 2017 na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja in na univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk zaradi izraženega interesa italijanske manjšine ter upoštevanja 64. člena Ustave Republike Slovenije do pravice italijanske in madžarske narodne skupnosti do vzgoje in izobraževanja v svojem jeziku, pristopila k uvedbi smeri »za zavode z italijanskim učnim jezikom«. Smeri na obeh študijskih programih sta bili prvič razpisani v študijskem letu 2018/2019.

S ciljem omogočiti študentom navedene smeri univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk nadaljevanje študija na 2. stopnji (in pridobitev naziva prof. razrednega pouka, kar omogoča zaposlitev v osnovnih šolah) je UP PEF v letu 2021 na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Razredni pouk uvedla smer »Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom«. Prosta vpisna mesta za to smer študijskega programa so bila prvič razpisana za vpis v študijsko leto 2022/2023.

MIZŠ je leta 2021 sprejelo »Strategijo izvajanja visokošolskih študijskih programov Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom in Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom za obdobje 2021-2024. UP je leta 2022 z MIZŠ podpisala pogodbo o financiranju študijskih programov 1. stopnje *Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom* in *Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom* ter študijski program 2. stopnje *Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom* v obdobju 2022-2024.

## 10. OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

### 10.1. Interesna dejavnost

Letni program interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2024 je bil sprejet na 1. dopisni seji Študentskega sveta Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete, ki je potekala 5. in 6. decembra 2023.

### 10.2. Športna dejavnost

Športno dejavnost (Šport UP) predstavi UP FVZ, in sicer se v vsebinskem delu se na kratko predstavi športne dejavnosti UP in njeno ponudbo za različne ciljne skupine (npr. zaposleni in študenti). Kot prilogo se priloži celoten letni načrt športnih dejavnosti.

### 10.3. Aktivnosti za spoznavanje in navezovanje stikov tako študentov kot zaposlenih tudi izven študijskega in delovnega okolja

Tako kot Študentski svet UP PEF kot fakulteta tudi prihodnje leto načrtujejo aktivnosti (dogodki v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti študentov, srečanja študentov z visokošolskimi učitelji in sodelavci), v katere sta povabljeni obe skupini. Prav tako UP PEF za zaposlene načrtuje izvedbo strokovne ekskurzije, katere namen je:

- spodbujanje medsebojne komunikacije zaposlenih in stikov med zaposlenimi in študenti,
- povečanje občutka pripadnosti fakulteti,
- promocija zdravja zaposlenih,
- spoznavanje organizacij in zavodov, s katerimi fakulteta sodeluje (medsebojni stiki, področja dela itd.).

## 11. UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE

### 11.1. Vodenje in upravljanje

Načrtovane spremembe pravnih aktov

Gospodarnost in učinkovitosti poslovanja (organizacija dela strokovnih organov in služb, javna naročila, zunanje storitve, obvladovanje stroškov dela itd.)

### 11.2. Kadrovski razvoj

Plan izobraževanja je izjemno pomemben za UP PEF, saj meni, da je le tako možna kvalitetnejša izvedba študijske dejavnosti in strokovnega dela. UP PEF plan izobraževanja prilagodil na sredstva, ki jih ima na voljo za te namene.

Pedagoški kader večinoma sam poskrbi za lastna izobraževanja z udeležbo na seminarjih in konferencah s področja njihovega delovanja, le-ta pa so vezana predvsem na področje delovanja in projekte.

Možnosti izobraževanja strokovnih delavcev se po področjih dela razlikujejo, vendar se kljub temu vsem omogoči izbor izobraževanja iz celotne ponudbe. Iz vsake službe se vsaj en delavec letno udeleži zunanjega izobraževanja s svojega področja dela, kar se planira tudi za leto 2024. Večina izobraževanj je financirana iz namenskih sredstev UP PEF.

Več o izobraževanjih zaposlenih je navedeno tudi v poglavjih 5.2. Načrtovana ponudba vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine in v poglavju 8. Upravljanje in razvoj kakovosti.

V letu 2024 je predvideno izobraževanje iz varstva pri delu in požarne varnosti, ki se ga, kot vsako leto, udeleži večje število zaposlenih.

Zaposleni na UP PEF se ne udeležujejo interne mobilnosti strokovnega kadra.

### Kadrovski načrt

UP PEF se je tekom preteklih let utrdila kot odlična ter prepoznavna pedagoška in znanstveno-raziskovalna institucija. Osredotočena je na strateško vsebinsko razširitev študijskih programov, glede na potrebe slovenskega vzgojno-izobraževalnega prostora, ki bi skupaj z nadaljnjim razvojem tržne dejavnosti fakultete, nudilo stabilno in neodvisno poslovanje fakultete tudi v prihodnjih letih. Pomemben del uresničevanja teh ciljev pa nujno zajema tudi skrb za oblikovanje in ohranjanje kvalitetne fakultetne skupnosti, ki temelji na sodelovanju vseh temeljnih deležnikov – študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev. Ravno zato UP PEF načrtuje povečanje

števila zaposlenih, ki na dan 31. 12. 2024 predvideva 133 oseb oziroma 106,45 FTE. Načrtovano predstavlja povečanje v primerjavi s predhodnim letom za štiri osebe oziroma 2,36 FTE.

V plačni skupini B ni predvidenih sprememb.

V plačni skupini D je na 31. 12. 2024 predvideno nespremenjeno število zaposlenih in povečanje FTE za 0,73. Predvidena pa je sprememba v strukturi med visokošolskimi učitelji in visokošolskimi sodelavci. Zaradi izvolitve v višji naziv se pričakuje povečanje števila visokošolskih učiteljev v posameznem nazivu, kar pa ne vpliva na povečanje števila zaposlenih v tej skupini.

V plačni skupini H ni predvidenih večjih sprememb. Število zaposlenih ostaja nespremenjeno, tj. 1 oseba. Delež obremenitev se zmanjša iz 1,93 FTE na 1,9 FTE. Prikazana obremenitev pa ne izraža dejanske aktivnosti na področju raziskovanja. Večji delež raziskovalnega dela je vključen v redno delovno razmerje, kjer so visokošolski učitelji razbremenjeni pedagoškega dela in obremenjeni z delom na projektih.

V plačni skupini J je na dan 31. 12. 2024 načrtovano 33 zaposlenih oseb oziroma 34,98 zaposlenih oseb v FTE. V primerjavi s številom zaposlenih na dan 31. 12. 2023 je opaziti povečanje za 3 osebe oziroma 3,25 FTE.

Potreba po povečanju števila zaposlenih v strokovnih službah je posledica povečanja števila pedagoškega kadra, ki je nastalo skozi minula obdobja in števila študentov. Spremembe so predvidene v strokovnih službah, ki so najbolj vpete v sodelovanje s temeljnimi deležniki, to so Referat za študente, Služba za znanstveno-raziskovalno delo in mednarodno raziskovanje UP PEF in Služba za pravne in kadrovske zadeve UP PEF ter Služba za tržne dejavnosti in promocijo UP PEF.

V Referatu za študente UP PEF je predvidena zaposlitev enega samostojnega strokovnega delavca, ki bo zadolžen zlasti za področje izrednega študija, kjer zaradi vse večjega števila dislociranih enot UP PEF, prihaja do potrebe po dodatni strokovni pomoči. Stroški dela za novo delovno mesto bodo dodatni strošek za fakulteto, kril pa se bodo iz drugih finančnih virov sredstev.

V službi za znanstveno-raziskovalno delo in mednarodno raziskovanje UP PEF je znatno povečanje projektov in vse večja vpetost v mednarodno okolje. S tem, ko je Univerza postala polnopravna članica Evropska združenja univerz Transform4Europe, se pričakuje povečanje sodelovanja na mednarodnem področju, predvsem s članicami Transform4Europe. Povečalo se je tudi število izmenjav, tako študentov kot zaposlenih. V službi sta trenutno zaposleni dve osebi, z dodatno okrepitevijo pa bi bila ena oseba zadolžena za celostno področje mednarodnega sodelovanja, dve osebi bi bili zadolženi za projektno delo. Stroški dela za novo delovno mesto bodo dodatni strošek za fakulteto, ki se bodo krili iz sredstev pridobljenih na projektih.

V začetku leta je predvidena zaposlitev dodatne osebe, ki bo skrbela za informacijsko podporo zaposlenih. UP PEF ima poleg večjega števila zaposlenih in študentov tudi večje število prostorov, kjer se izvaja pedagoški proces. Prostori so opremljeni z računalniško opremo in zagotovljena je informacijska podpora za nemoteno izvedbo pedagoškega procesa in delovanja strokovnih služb. Obseg dela je prevelik za eno osebo zato je predvidena okrepitev z dodatnim strokovnjakom za informacijsko področje.

Okrepitev je predvidena tudi v Službi za tržne dejavnosti in promocijo UP PEF na področju vseživljenjskega učenja. Navedeno področje je možno dodatno tržiti in s tem povečati prihodke UP PEF. Stroški dela za novo delovno mesto bodo dodatni strošek za fakulteto, ki se bodo krili iz drugih finančnih virov sredstev.



V Službi za pravne in kadrovske zadeve se je izkazalo, da je zaradi večjega števila sklenjenih pogodb o zaposlitvi, pogodb obligacijskega prava in zaradi aktivnega delovanja UP PEF na področju raziskovanja, potrebna dodatna zaposlitev na delovnem mestu Samostojni strokovni delavec. Stroški dela za novo delovno mesto bodo dodatni strošek za fakulteto, ki se bodo krili iz drugih finančnih virov sredstev.

V letu 2024 bodo napredovanja izvedena s 1. 12. 2023 imela finančni učinek na proračunska sredstva v višini približno 196.569,92 EUR. V višji plačni razred bo napredovalo 31 oseb, 1 visokošolski učitelj in 1 asistenti bodo napredovali v nazivu.

UP PEF v letu 2024 načrtuje upokožitev enega visokošolskega učitelja in enega strokovnega delavca. Upokožitev pedagoškega delavca, ki bo nadomeščena z novo zaposlitvijo.

Nadomeščanje in razporeditev dela bo ustrezno urejeno.

UP PEF ne predvideva presežnih delavcev.

UP PEF bo tudi v letu 2024 nadaljevala s sodelovanjem z zunanjimi izvajalci, ki niso zaposleni na UP PEF ali na drugih članicah UP, in opravljajo pedagoško obveznost na rednem študiju na podlagi pogodb obligacijskega prava. Sklenila bo pogodbe o avtorskih delih in podjemne pogodbe z 11 pedagoškimi delavci, kar je za 3 manj kot v preteklem koledarskem letu. V študijskem letu 2023/2024 se je zaradi posodobitve študijskih programov zmanjšalo število ur na večini študijskih programov, kar posledično pomeni, da bo UP PEF sodelovala z manj zunanjimi izvajalci kot v preteklem letu.

UP PEF bo, skladno s 63. členom Zakona o visokem šolstvu, sklenila tudi avtorske in podjemne pogodbe na rednem študiju z 11 zaposlenimi pedagoškimi delavci, kar je za 6 manj kot v predhodnem letu. Sklepanje pogodb z zaposlenimi delavci je večinoma posledica vse večjega obsega raziskovalnega dela. Veliko pedagoškega kadra, ki je že tako obremenjen s pedagoškim delom, sodeluje tudi na projektih, ki jih pridobi UP oz. UP PEF. Skladno z veljavnimi pravilniki UP, se te osebe razbremeni pedagoškega dela in obremeni z raziskovalnim delom. Zaradi pomanjkanja strokovnjakov na slovenskem trgu znanja, pa je potrebno z njimi skleniti avtorsko ali podjemno pogodbo in tako omogočiti nemoten študijski proces. Sklenjenih pogodb bi bilo lahko več, vendar se je zaradi posodobitve študijskih programov število ur na večini študijskih programov precej zmanjšalo.

UP PEF sklepa avtorske in podjemne pogodbe prav tako z zunanjimi izvajalci in zaposlenimi na UP PEF za izvedbo študijskih programov, ki se izvajajo kot izredni študij na 1., 2. in 3. stopnji in se financirajo iz drugih prihodkov za izvajanje javne službe oziroma neproračunskih sredstev. Število sklenjenih pogodb za potrebe izvajanja izrednega študija se bo nekoliko zmanjšalo, kar je prav tako posledica posodobitve študijskih programov.

Poleg pogodb pri izvajanju študijskih programov za pridobitev javno veljavne izobrazbe, UP PEF načrtuje povečanje obsega pogodb obligacijskega prava z zaposlenimi in zunanjimi pogodbenimi izvajalci v okviru Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF. V letu 2024 je predvidena izvedba programov profesionalnega usposabljanja, predavanj in delavnic za strokovne delavce na področju vzgoje in izobraževanja. Izplačila pogodb bodo financirana iz prihodkov s trga.

### 11.3. Informatizacija članice

UP PEF bo v letu 2024 nadaljevala s prenovo in nadgradnjo računalniške in druge informacijsko-komunikacijske opreme na vseh lokacijah izvajanja študijskega procesa – prva stavba s prizidkom,

telovadnica, prostori na Kidričevi ulici 14, prostori na Muzejskem trgu 7 in na Čevljarski 19. Poleg navedenega fakulteta načrtuje vzpostavitev več vzorčnih predavalnic za fleksibilno učenje in zagotavljanje različnih oblik dela. V ta namen se bo poleg že dobavljene, naročala dodatna informacijska oprema za podporo izvajanju študijskih aktivnosti.

Planira se tudi nabava računalniške in druge informacijsko-komunikacijske opreme za izboljšanje študijskega procesa, znanstveno-raziskovalne in umetniške dejavnosti ter optimiziranje podpornih dejavnosti. Vse navedeno je bolj natančno opredeljeno v prilogi k temu dokumentu, to je Načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem.

UP PEF uporablja informacijske sisteme, ki so vzpostavljeni na ravni UP, zato je pri nadgradnjah le-teh podvržena novostim, ki se izvajajo za vse njene članice. Redno se predlaga določene novosti in se izvaja aktivnosti za izboljšavo procesov na vseh nivojih ter se stremi h krepitvi centralne računalniške in IKT podpore za vse uporabnike. Istočasno se vzpodbuja zaposlene k stalnemu usposabljanju s področja, da si na ta način pridobijo kompetence, s katerimi je mogoče slediti smernicam sodobnih poslovnih procesov.

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori in podpori pri izkoriščanju možnosti hibridnega načina delovanja in dela na daljavo, je na UP PEF tudi v študijskem letu 2023/2024 na voljo vodja podpore visokošolskim učiteljem in sodelavcem, ki prihaja iz njihovih vrst. Njegove naloge so v prvi vrsti koordinacija dejavnosti pri izvajanju študijskega procesa in drugih sorodnih procesov, vključno s podporo visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom pri uporabi videokonferenčnega sistema ZOOM in pri uporabi sistema za upravljanje učenja Moodle. Podpora obsega izvajanje periodičnih izobraževanj za uporabo navedenih orodij s poudarkom na konkretnih vsebinah ter nudenje individualne pomoči visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom pri njihovi uporabi.

Opomba: Poglavje se navezuje na posodabljanje IKT opreme v načrtu opreme pod investicijami.

#### 11.4. Upravljanje s stvarnim premoženjem

Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem je v prilogi tega dokumenta.

##### Upravljanje nepremičnin

Podatki so v prilogi.

##### Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin bodo za Letni program dela UP za leto 2024 pripravile službe Rektorata UP na podlagi programa investicij in drugih dokumentov UP.

UP PEF bo v primeru zagotovitve proračunskih sredstev v letu 2024 pričela z obnovo celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF.

Že v letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki

Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z zgornjima dokumentoma.

Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m<sup>2</sup>, od katerih ima nekatere UP PEF trenutno že v uporabi. Ob tej predpostavki je bil pripravljen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. DIIP se je dopolnil v začetku leta 2023.

Predmet investicije, to je prenove dela prostorov v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper v nadaljevanju (DŠDK) za potrebe UP PEF, so izvedba investicijsko-vzdrževalnih del v objektu in nabava in montaža opreme za predavalnice, kabinete, pisarne in druge prostore z namenom zagotovitve dodatnih predavalnic, kabinetov, pisarn in spremljajočih prostorov za potrebe UP PEF.

UP PEF se namreč že od svoje ustanovitve v letu 2003 srečuje s pomanjkanjem primernih prostorov za izvajanje svoje dejavnosti. Prostorski pogoji v preteklih letnih niso bili prilagojeni in izboljšani, kljub dejstvu, da je UP PEF članica z največjim številom študentov na UP PEF, ki izvaja 12 študijskih programov na vseh stopnjah študija. Tako je na UP PEF število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev eni izmed večjih na UP.

Predmet prenove, ki jih obravnava DIIP so prostori v kompleksu DŠDK, na naslovu Cankarjeva 5, Koper, na zemljišču parc. št. 169, k.o. Koper, katerih lastnik je Republika Slovenija, v skupni površini 1.791,14 m<sup>2</sup>.

Z investicijo je predvidena ureditev sedmih predavalnic, učilnice ali glasbene vadnice, ki bi lahko služila tudi kot prostor za zagovore diplom, treh koticov za skupinsko delo študentov oziroma učnih točk, 20 kabinetov in deloma tudi pisarn, sejne sobe, pisarne študentskega sveta, skladišča za didaktične pripomočke in instrumente ali knjižnice za didaktične material, sanitarij za invalide, skupne info točke – kot vratarnice na dvorišču za pregled nad vhodoma v obe stavbi in na dvorišče, dvigala - za dostopnost gibalno oviranim osebam, ostalih spremljajočih prostorov in zunanjega stopnišča, ki bo v vseh nadstropjih povezovalo I. stavbo in prizidek, za večjo prehodnost, povezanost prostorov, zagotovitev dodatnih evakuacijskih poti., pa tudi kot zaščita za prehod v primeru slabega vremena.

Poleg tega se bo sanirala tudi streha prizidka, ki zamaka v veliko predavalnico, in omogoči zagotovitev učinkovitega sistema ogrevanja in hlajenja. Uredi se tudi ločitev vseh priključkov ter priključitev na vir ogrevanja za 1. stavbo.

Realizacija investicijskega projekta bo prispevala k ciljem, ki so opredeljeni v Srednjeročnem načrtu investicij Univerze na Primorskem za obdobje 2020 – 2024. Ustrezni prostorski pogoji so namreč osnovna podlaga za izvajanje in razvoj vseh dejavnosti univerze, ki vodijo tako k pedagoški in znanstveno-raziskovalni odličnosti ter posledično k realizaciji vseh ukrepov in aktivnosti za sledenje strateškim usmeritvam in za doseg strateških ciljev.

Vrednost investicijskega projekta je ocenjena na 1.382.054,00 EUR brez DDV oz. 1.686.105,00 EUR z DDV (tekoče cene), investicijo je možno zaključiti do decembra 2024.

Na podlagi posnetka obstoječega stanja prizidka in predloga umestitve novih programom UP PEF v te prostore, ta zahteva posege v določene nosilne konstrukcijske elemente objekta. Glede na predvideno idejno rešitev je namreč predvidena vzpostavitev predavalnic tudi iz kabinetov oziroma pisarn. Vsi posegi so predvideni in je njihova vrednost ocenjena ob predpostavki, da na podlagi statične presoje ne

bo potrebnih gradbenih del in posledično s tem povezanih dovoljenj. Tako je pridobivanje gradbenega dovoljenja odvisno od rezultata statične presoje objekta. Prav tako so tudi posamezne aktivnosti časovno planirane ob predpostavi, da ne bo potrebno pridobivati gradbenega dovoljenja. Tudi priprava vsebine dokumentacije je odvisna od izvedenskega mnenja po statični presoji objekta. Tako je bila naročena statična presoja, katere rezultati so podlaga za nadaljnje aktivnosti.

### Investicijsko vzdrževanje (IVD) in vlaganje v nakup opreme

UP PEF je v mesecu aprilu 2021 prevzela v uporabo prostore v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper, ki jih je uporabljala UP FM. Ob prevzemu prostorov je bilo ugotovljeno, da bi določeni posegi presegali zgolj nujna vzdrževalna dela rednega značaja. Dejansko bi bilo potrebno izvesti tudi določene posege investicijskega vzdrževanja. Zato posegi tudi v letu 2023 niso bili izvedeni, še posebej ob dejstvu, da se predvideva prenova celotnega prizidka, kar popolnoma upraviči odločitve v luči gospodarnega ravnanja.

Zaradi navedenega UP PEF v letu 2024 načrtuje zgolj en zahtevnejši poseg vzdrževanja prostorov, ki v letu 2023 ni bil realiziran in sicer:

- Vzpostavitev hidravlične spustno/dvižne ploščadi za dostop do podstrešja v prvi stavbi UP PEF, ki bi rešila prostorsko stisko z zagotavljanjem dodatnega prostora za hrambo in skladiščenje. Predvidena vrednost izvedbe del je 12.000,00 € brez DDV.

UP PEF načrtuje v letu 2024 tudi nabavo potrebne opreme po določenih kategorijah iz lastnih virov in iz različnih pridobljenih projektov.

V kategoriji 1 - nabava učil in opreme učilnic, didaktičnih pripomočkov ter druge opreme za izvajanje pedagoškega procesa na vseh študijskih programih za področje športa, glasbe, druge umetnosti, družboslovja, naravoslovja in tehnike, matematike, socialne in specialne pedagogike ter jezikov - fakulteta načrtuje 46.000,00 EUR.

V okviru nabave strojne in programske računalniške in druge IKT opreme iz lastnih virov in iz raziskovalnih projektov, katere ocenjena vrednost je 134.338,00 EUR, se načrtuje nadgradnja obstoječe informacijske opreme v stavbi UP PEF in ostalih lokacijah. Tako bodo nabavljena računalniška oprema za izvajanje študijske, raziskovalne in upravne dejavnosti, PC postaje in prenosni računalniki, interaktivni zasloni s pripadajočo opremo in drugo informacijsko-komunikacijsko opremo za podporo študijskemu procesu, znanstveno-raziskovalni in umetniški dejavnosti ter podpornim dejavnostim. Vse navedeno je bolj natančno opredeljeno v prilogi k temu dokumentu, to je v Načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem. Načrtuje se tudi najem letnih licenc nekaterih računalniških programov, ki so zajeti v skupni postavki kategorije 2 .

Za potrebe laboratorijske opreme - kategorija 4 - UP PEF načrtuje 2.500,00 EUR, za potrebe telefonije - kategorija 3 - v službene namene pa 3.800,00 EUR.

V kategoriji 5, ki zajema pohištvo in drugo oprema ter pisarniško opremo za pedagoško in raziskovalno dejavnost ter skupno rabo je planirana vrednost 39.000,00 EUR.

Za nabavo knjig in literature za študente in učitelje, ki sodi v kategorijo 6, se načrtuje 10.000,00 EUR, za inventar za potrebe tekočega poslovanja, čiščenja in rednega vzdrževanja pa 6.000,00 EUR, skupaj torej 16.000,00 EUR.

Upravljanje nepremičnin

Evidenca nepremičnin

Evidenca najemov zemljišč, stavb in dela stavb (prostorov)

Nakup ali odprodaja nepremičnin

Sanacija objektov

Opomba: Podatke za članico pripravi rektorat, ki jih članica po potrebi dopolni.

Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

Opomba: Podatke za članico pripravi rektorat, ki jih članica po potrebi dopolni.

Investicijsko vzdrževanje (IVD) in vlaganje v nakup opreme

## 12. FINANČNI NAČRT

Finančni načrt se pripravi v skladu z navodili MIZŠ.

## ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

(UP članica) deluje na podlagi zakonodaje Republike Slovenije, ki ureja visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, ter predpisov drugih področij (javne finance, delovno pravo, davčno pravo, statusno pravo in druga zakonodaja, ki ureja delovanje Univerze na Primorskem).

Temeljni predpisi in področna zakonodaja, ki urejajo delovanje UP, so:

- Ustava Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121, 140, 143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a in 92/21– UZ62a)
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23),
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Ur. l. RS, št. 186/21 in 40/23 – ZzrID),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (OdUUP; Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04, 36/06, 137/06, 67/08, 85/11 17/15, 9/17, 26/17, 8/19, 44/21,186/21 in 71/23),
- Statut UP Uradni list RS, št. 51/15 – uradno prečiščeno besedilo, 88/15, 63/16, 2/17, 31/17, 31/17, 77/18, 75/19, 28/21, 115/21, 122/22 in 100/23)
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOPDVE, 119/21 – ZčmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22, 54/22 – ZUPŠ-1 in 114/23)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21 in 139/22),
- Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS, št. 43/11),
- Zakon o javnih uslužbencih (Uradni list RS, št. 63/07 – uradno prečiščeno besedilo, 65/08, 69/08 – ZTFI-A, 69/08 – ZZavar-E, 40/12 – ZUJF, 158/20 – ZIntPK-C, 203/20 – ZIUPOPDVE, 202/21 – odl. US in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOPDVE in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 163/22),
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Uradni list RS, št. 51/06 – uradno prečiščeno besedilo, 117/06 – ZDavP-2, 23/14, 50/14, 19/15 – odl. US, 102/15 in 32/16, 7/18 in 141/22),
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13, 110/11 - ZDIU12, 46/13 - ZIPRS1314-A, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 71/17 - ZIPRS1819, 13/18, 75/19 - ZIPRS2021, 36/20 - ZIUJP, 61/20 - ZDLGPE, 89/20, 195/20 - odl. US, 203/20 - ZIUPOPDVE, 174/20 - ZIPRS2122, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-1O in 76/23),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C, 114/06 - ZUE),
- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnostih (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18 in 78/23 – ZORR), Zakon o javnem naročanju (ZJN-3) (Uradni list RS, št. 91/15, 14/18, 121/21, 10/22, 74/22 – odl. US, 100/22 – ZNUZSZS, 28/23 in 88/23 – ZOPNN-F),
- Zakon o integriteti in preprečevanju korupcije (Uradni list RS, št. 69/11 - uradno prečiščeno besedilo, 158/20, 3/22 – ZDeb in 16/23 – ZZPri),

- Zakon o pravnem varstvu v postopkih javnega naročanja (Uradni list RS, št. 43/11, 60/11 - ZTP-D, 63/13, 90/14 - ZDU-1I, 95/14 - ZIPRS1415-C, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 60/17, 72/19),
- Zakon o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (Uradni list RS, št. 30/06, 24/14 - odl. US, 51/14),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 187/21, 206/21 – ZDUPŠOP, 129/22 in 140/22 – ZSDH-1A),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (Uradni list RS, št. 150/22, 65/23, 76/23 – ZJF-I in 97/23),
- Kolektivna pogodba za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18 in 136/22),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKolP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92, 50/92 – popr., 5/93, 18/94 – ZRPJZ, 50/94, 45/96, 51/98, 73/98 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01 – popr., 43/06 – ZKolP, 61/08, 67/08, 40/12, 46/13, 106/15, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22 in 61/23), Uredba o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 35/22, 144/22 in 79/23),
- Uredba o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti (Uradni list RS, št. 59/23),
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21, 29/22, 89/22, 112/22, 157/22, 25/23, 64/23 in 79/23),
- Uredba o kriterijih za določitev višine položajnega dodatka za javne uslužbenke (Uradni list RS, št. 85/10, 173/20 in 121/21),
- Uredba o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/09, 23/09, 48/09, 113/09, 25/10, 67/10, 105/10, 45/12, 24/13, 51/13, 12/14, 24/14, 52/14, 59/14, 24/15, 3/16, 70/16, 14/17, 68/17, 6/19, 51/19, 59/19, 78/19, 157/20, 191/20, 13/21, 101/21, 122/21, 145/21, 194/21, 15/22, 99/22, 117/22 in 151/22)),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbenke (Uradni list RS, št. 53/08, 89/08, 98/09 - ZIUZGK, 94/10 - ZIU, 40/12 - ZUJF, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13, 95/14 - ZUPPJS15, 90/15 - ZUPPJS16, 88/16 - ZUPPJS17, 75/19 - ZUPPJS2021, 175/20),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Uradni list RS, št. 97/09 in 41/12),
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17, 105/20),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17),
- Uredba o izvajanju Uredbe (EU) o Mehanizmu za okrevanje in odpornost (Uradni list RS, št. 167/21),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21 in 23/23),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS št. 95/10, 17/110, 91/20, 163/21 in 50/23),
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Uradni list RS, št. 12/17),
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 16/18),

- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva, znanosti in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Uradni list RS, št. 32/23),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja visokega šolstva, znanosti in tehnologije ((Uradni list RS, št. 78/22 in 122/22),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 157/22),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 4–6/22 in 4/23),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 77/16, 25/19 in 56/22)
- Zakon o skupnosti študentov (Ur. l. RS, št. 38/94 in 59/19),
- Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem za obdobje 2021 - 2027,
- Srednjeročni načrt investicij Univerze na Primorskem za obdobje 2022 - 2027.

Pri svojem delovanju (članica UP) uporablja tudi ostalo področno zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov in drugih pravnih oseb (statusno pravno, delovno pravno, davčno pravo in druge veje zakonodaje).

Predpisi, ki zadevajo poslovanje članice UP, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: (...).

Ostali predpisi, ki urejajo poslovanje Univerze na Primorskem, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/univerza/predpisi/interni-akti/>.



## PRILOGE

Priloga A1: Študijski programi, razpis za vpis in predmeti v tujem jeziku

Priloga A2: Vpisani študenti in diplomanti

Priloga B: Aktivnosti vseživljenjskega učenja

Priloga C: Projektne aktivnosti

Priloga D: Mobilnost študentov in osebja

Priloga E: Knjižnična in založniška dejavnost

Priloga F: Športna dejavnost

Priloga G: Kadrovski načrt

Priloga H: Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem

Priloga I: Finančni načrt

Priloga J: Načrt RSF

Priloga K: Načrt interesnih dejavnosti študentov UP

Priloga L: Načrt interesnih dejavnosti študentov UP, ki bivajo v Študentskih domovih UP

Priloga M: Organigram