



UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

PEDAGOŠKA FAKULTETA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2020/2021

Obravnava in sprejem:

Komisija za kakovost na UP PEF: 8. redna seja, 18. marec 2022 in
Komisija za študijske zadeve UP PEF: 28. *dopisna* seja, 24. maj do 25. maj 2022
Komisija za študentske zadeve UP PEF: 16. redna seja, 20. april 2022

Senat UP PEF: 37. *dopisna* seja, 15. do 18. julij 2022

.....
Dekan(ja) UP (*članica*)

Koper, 18. julij 2022

VIZITKA:

IME ZAVODA: UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA
UNIVERSITÀ DEL LITORALE, FACOLTÀ DI STUDI EDUCATIVI
KRAJŠE IME ZAVODA: UP PEF
ULICA: CANKARJEVA 5
KRAJ: 6000 KOPER
SPLETNA STRAN: WWW.PEF.UPR.SI
ELEKTRONSKI NASLOV: INFO@PEF.UPR.SI
TELEFONSKA ŠTEVILKA: +386 5 66 31 269
ŠTEVILKA FAKSA: +386 5 66 31 268
MATIČNA ŠTEVILKA: 1810014003
IDENTIFIKACIJSKA ŠTEVILKA: 5171633065
TRANSAKCIJSKI PODRAČUN: 515601100-6000005940 PRI UJP RS

VSEBINA

UVOD.....	1
1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	1
Razvoj sistema vodenja kakovosti.....	2
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA.....	3
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe.....	3
Vrste in število akreditiranih študijskih programov.....	3
2.2. Vpisani študenti.....	4
2.3.1. Vpisani tuji študenti.....	5
2.3.2. Študenti na izmenjavi.....	6
2.3. Diplomanti.....	6
2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti.....	6
2.5. Nagrade in priznanja.....	6
2.6. Financiranje študijske dejavnosti.....	7
2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje.....	7
2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje.....	7
2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev.....	7
2.8. Materialni pogoji.....	8
2.8.1. Prostori in oprema.....	10
2.8.2. IKT podpora.....	11
2.8.3. Knjižnična dejavnost.....	12
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	14
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01).....	14
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02).....	14
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03).....	15
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04).....	15
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05).....	16
3.6 Nadaljevanje študija.....	16
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06).....	16
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07).....	17
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08).....	18
Rezultati anketiranja študentov so podrobneje predstavljeni v Analizi anketiranja študentov v študijskem letu 2020/2021, ki je priloga temu poročilu.....	18
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09).....	18
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	18
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022.....	20
PRILOGE.....	26

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2019).....	3
Tabela 2: Število akreditiranih skupnih študijskih programov.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Tabela 3: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2020/2021.....	4
Tabela 4: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022.....	4
Tabela 5: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022.....	5
Tabela 6: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022.....	5
Tabela 7: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2017/2018 do študijskega leta 2019/2020.....	6
Tabela 10: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2019 do leta 2021.....	6

Tabela 33: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2020/2021	20
Tabela 34: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2021/2022	22

Uvod

UP PEF je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011, 17/2015, 9/2017, 26/2017 in 8/2019).

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti in umetnosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Delovanje UP PEF je podrobneje urejeno s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete, sprejetimi na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, ter spremenjenimi in dopolnjenimi na 8. redni seji, ki je potekala 11. septembra 2020.

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete ima fakulteta naslednje organe: dekana, senat, akademski zbor in študentski svet.

Zaposleni

V tabeli je predstavljeno število zaposlenih na UP PEF po posameznih plačnih skupinah tako v številu kot v FTE (Full Time Equivalent – ekvivalent polne zaposlitve).

Tabela 1: Število zaposlenih na dan 31. december 2021

Plačna skupina	Število zaposlenih	FTE
B	3,00	2,3
D	92,0	70,31
H	0,0	2,33
J	28,00	30,24
SKUPAJ	123,0	105,18

1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanje kakovosti svojega delovanja, ki so skladne zahtevi po odgovornosti različnim javnostim ter zagotavljanju procesov nenehnih notranjih izboljšav. Pri svojem delu je zavezana slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);
2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju:
 - statistika in statistična analiza,
 - letno in polletno poročilo o delu,
 - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovanje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganja ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
 - študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in dopolnjevanju študijskih programov) in postopkih izvolitve v naziv ter pogovorih vodstva z zaposlenimi,
 - anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov,

- anketa o zadovoljstvu zaposlenih,
 - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
- tutorstvo in svetovanja študentom,
 - karierno svetovanje, ki je namenjeno kakovostnejši odločitvi za študij, povečevanju uspešnosti
 - potek študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,
 - obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
 - vključevanje v procese odločanja ipd.

UP PEF je v študijskem letu 2020/2021 okviru projekta INOVUP organizirala posvet z naslovom *Visokošolsko izobraževanje skozi umetniško izkušnjo* (10. februar 2021) ter aktivno sodelovala pri organizaciji in izvedbi posveta z naslovom *Dobre pedagoške prakse za spodbujanje študijske zavzetosti v akademski skupnosti*, ki ga je organizirala Univerza v Mariboru (3. junij 2021).

S ciljem nadgradnje področja kakovost so v študijskem letu 2020/2021 potekale aktivnosti za vzpostavitev prodekankega mesta za področje kakovosti in razvoja.

Razvoj sistema vodenja kakovosti

UP PEF se zaveda pomena stalnega evalviranja, spremljanja, razvijanja, posodabljanja študijskih programov ter pomena zagotavljanja kakovosti izvajanja študijskih programov, zadovoljstva deležnikov (študentov, diplomantov) z izvajanjem le-teh ter pomena zadovoljstva delodajalcev z znanjem in kompetencami študentov ter diplomantov. UP PEF redno letno izvaja samoevalvacijo izobraževalne dejavnosti na ravni fakultete in programov, kar izhaja tudi iz priloženih samoevalvacijskih poročil.

Prav tako UP PEF spremlja zadovoljstvo deležnikov (študenti, diplomanti, zaposleni) in vsako leto pripravi naslednja poročila: Letno poročilo o rezultatih študentske ankete; Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov (za leta, v katerem se opravi anketiranje diplomantov) in Analiza ankete o zadovoljstvu zaposlenih na UP PEF. Skupen izraz za vsa poročila je poročila s področja kakovosti. Poročila s področja kakovosti pripravi Služba za izobraževanje v sodelovanju s Komisijo za kakovost, z ostalimi službami (kadrovska služba, služba za znanstveno-raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje, prodekani in dekanjo). Objavljena so na spletni strani fakultete.

S ciljem nadgradnje samoevalvacije je Senat UP PEF na svoji 26. redni seji 12. januarja 2018 (ob obravnavi poročil s področja kakovosti za študijsko leto 2016/2017) sprejel sklep, s katerim je predstojnikom oddelkov predlagal, da z visokoškolskimi učitelji in sodelavci opravijo razpravo o izvajanju študijskih programov ter pripravijo kratko poročilo, ki vključuje tudi predloge za izboljšanje izvajanja programov. Razprava je bila na oddelkih opravljena v prvi polovici leta 2018. Senat UP PEF je na 31. redni seji 15. junija 2018 potrdil dokument Spremljanje kakovosti izvajanja študijskih programov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za študijsko leto 2016/2017. Poročila so obravnavana na naslednjih komisijah: KŠZ UP PEF, KSSK UP PEF, KŠTZ UP PEF, potrdi pa jih Senat UP PEF.

Razprava o 1) stanju in ugotovitvah s področja kakovosti in 2) priprava predlogov za izboljšanje izvajanja študijskih programov na oddelkih je tako postala bistven element sistema kakovosti na UP PEF ter spremljanja, evalviranja vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa, ki se na oddelkih opravlja vsako leto.

UP PEF je v letu 2021 na osnovi poročil s področja kakovosti in razprave na oddelkih, sprejela akcijski načrt UP PEF za leto 2021.

Omeniti velja še, da je v letu 2021 NAKVIS izvedel vzorčno evalvacijo študijskih programov UP PEF, in sicer: univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje *Razredni pouk* ter magistrskih študijskih programov 2. stopnje *Razredni pouk* in *Zgodnje učenje*. Skupina strokovnjakov je v poročilu podala predloge za izboljšave, ki jih bo UP PEF upoštevala.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

Tabela 2: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2019)

Študijska področja UP PEF so:

Tabela 3: Študijska področja

Zap. št.	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
1.	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
2.	02 Umetnost in humanistika

UP PEF je v študijskem letu 2020/2021 izvajala naslednje študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, navedene po stopnjah in pa abecednem vrstnem redu imen študijskih programov:

Tabela 4: Študijski programi

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
1.	1. stopnja	univerzitetni	Pedagogika
2.			Razredni pouk
3.			Socialna pedagogika
4.	2. stopnja	visokošolski strokovni	Predšolska vzgoja
5.			Inkluzivna pedagogika
6.	2. stopnja	magistrski	Izobraževanje odraslih in razvoj kariere
7.			Razredni pouk
8.			Socialna pedagogika
9.			Zgodnje učenje
10.	3. stopnja	doktorski	Edukacijske vede
11.			Zgodnje učenje in poučevanje

Univerzitetni študijski programi 1. stopnje so se izvajali kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Razredni pouk in Zgodnje učenje so se izvajali kot redni študij, študijskega programa Inkluzivna pedagogika in Socialna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje sta se izvajala kot izredni študij.

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

Tabela 5: Dislocirane enote

Zap. št.	Kraj	Naslov
1.	Ljutomer	Prešernova cesta 34, Ljutomer
2.	Murska Sobota	Slomškova ulica 33, Murska Sobota
3.	Nova Gorica	Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorici
4.	Novo mesto	Šegova ulica 112, Novo mesto
5.	Ptuj	Mestni trg 2, Ptuj
6.	Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice
7.	Škofja Loka	Podlubnik 1a, Škofja Loka

V študijskem letu 2020/2021 je UP PEF izvajala (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Nova Gorica, Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

Poleg študijskih programov je UP PEF izvajala tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja,

ki so podrobneje predstavljeni v ustreznem poglavju tega dokumenta.

V nadaljevanju je navedeno število študentov in diplomantov UP PEF:

Tabela 6: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2021/2022 (na dan 30. 10. 2021)

	Redni	Izredni	Skupaj
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	703	596	1299
- visokošolski strokovni študijski programi	257	596	853
- univerzitetni študijski programi	446	0	446
Magistrski študijski programi 2. stopnje	313	215	528
Doktorski študijski programi 3. stopnje	0	58	58
SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI	1016	869	1885

Tabela 7: Število diplomantov v letu 2021

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	226
- visokošolski strokovni študijski programi	158
- univerzitetni študijski programi	68
Magistrski študijski programi 2. stopnje	120
Doktorski študijski programi 3. stopnje	1
SKUPAJ DIPLOMANTI	347

Tabela 8: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2020/2021

	Visok. strok.	Univerzitet.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	3	5	2	11
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku	/	/	/	/	/
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	3	5	2	11

2.2. Vpisani študenti

UP PEF je z vpisom zadovoljna, saj število študentov že nekaj let ostaja na isti ravni, kar pomeni, da so študijski programi UP PEF zanimivi za študente. V študijskem letu 2021/2022 je vpisanih skupno 1.885 študentov, kar je nekoliko manj kot leto prej (1.941 študentov). Medtem ko se število študentov na

študijskih programih 1. in 2. stopnje v zadnjih treh letih bistveno ne spreminja, se je v študijskem letu 2021/2022 povečal vpis v doktorske študijske programe.

Graf 1: Število živorojenih otrok v R. Sloveniji od leta 2000 do 2020 (vir: SURS)

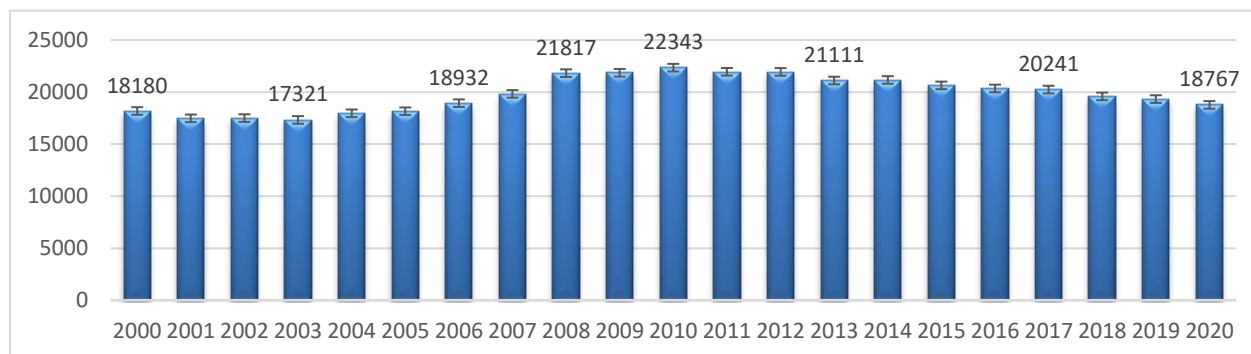


Tabela 9: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Visokošolski strokovni	851	947	849
Univerzitetni	369	406	450
Magistrski	500	540	528
Doktorski	39	48	58
<i>Skupaj</i>	<i>1759</i>	<i>1941</i>	<i>1885</i>

2.3.1. Vpisani tuji študenti

Podatki kažejo, da se je število tujih študentov povečalo v študijskem letu 2020/21 (iz 67 na 81) in v študijskem letu 2021/2022 ostali na isti ravni (76). Največ tujih študentov je vpisanih v visokošolski študijski program 1. stopnje Predšolska vzgoja (27).

Tabela 10: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Visokošolski strokovni	22	25	27
Univerzitetni	26	35	23
Magistrski	18	18	23
Doktorski	1	3	3
<i>Skupaj</i>	<i>67</i>	<i>81</i>	<i>76</i>

Tabela 11: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Vsi vpisani študenti	1759	1941	1885
Vsi vpisani tuji študenti	67	81	76
Delež vpisanih tujih študentov	3,81 %	4,17 %	4,03 %

2.3.2. Študenti na izmenjavi

Tabela 12: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2018/2019 do študijskega leta 2020/2021

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Študenti UP na izmenjavi v tujini	9	9	5
Tuji študenti na izmenjavi na UP	10	14	9

Število študentov na izmenjavi je bilo v študijskem letu 2020/2021 nižje kot v preteklih letih, razlog je tudi epidemija covid-19, ko ni bilo potovanj.

2.3. Diplomanti

Na UP PEF je v letu 2020 zaključilo 347 diplomantov, kar je nekoliko manj kot leto prej.

Tabela 13: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2019 do leta 2021

	2019	2019	2021
Visokošolski strokovni	165	157	158
Univerzitetni	76	83	68
Magistrski	134	138	120
Doktorski	10	3	1
<i>Skupaj</i>	385	381	347

2.4. Projektna dejavnost na področju izobraževalne dejavnosti

UP PEF spremlja razpise – tudi v letu 2021 je kandidirala na razpisih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Pedagoškega inštituta, Ustanove Slovenska znanstvena fundacija, Mestne občine Koper za nagrade in priznanja itd. V letu 2021 so zaposleni prejeli tri nacionalne nagrade in eno mednarodno. Poleg tega so visokošolski učitelji in sodelavci v okviru Erasmus izmenjav predstavili svoje izobraževalne dejavnosti na tujih visokošolskih zavodih. Vključeni so bili v različne izobraževalne ustanove, npr. Svet za kakovost in evalvacijo, SLODRE, EDUKA, SLORI, Revija za elementarno izobraževanje itd..

2.5. Nagrade in priznanja

Prejemnik nagrad in priznanj v letu 2021:

- izr. prof. dr. Aksinja Kermauner in izr. prof. Jurka Lepičnik Vodopivec sta bili prejemnici nagrade za izjemne dosežke na področju visokega šolstva;
- Izr. prof. dr. Tina Štemberger je bila prejemnica priznanj za izjemne dosežke na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja, ki ga podeljuje Pedagoški inštitut v sodelovanju z društvom SLODRE (Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije).

2.6. Financiranje študijske dejavnosti

2.6.1. Financiranje 1. in 2. stopnje

Študijska dejavnost PEF se financira skladno z zakonodajo.

2.6.2. (So)financiranje 3. stopnje

Sofinanciranje tretje stopnje poteka skladno s pravilnikom UP.

2.7. Kadrovska struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

UP PEF je v letu 2021 izvajala politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela UP PEF za leto 2021, Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (ZIPRS2021) ter ostalimi ukrepi Vlade Republike Slovenije. Ob tem si je prizadevala, da bi realizirala čim večji delež zastavljenih ciljev, kar ji je tudi uspelo.

Prednostni cilj, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, je bil kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela. UP PEF je tako kot v predhodnih letih, tudi v letu 2021 nadaljevala s prerazporeditvijo dela. Učinkovito in varčevalno je tudi ravnala pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene.

Pri zaposlovanju pedagoškega kadra je UP PEF skušala delovati čim bolj racionalno in skladno z zakonodajo ter zastavljenimi cilji. Tako je izkoristila vse možnosti za sklenitev pogodb o zaposlitvi in dodelitev dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Vendar se je v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila potreba po sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih realizirana vrednost je višja od planirane in realizacije leta 2020. Razlog za povečanje je v izvedbi novih letnikov študijskega programa *Socialna pedagogika*, ki se izvajajo kot izredni študij na različnih dislociranih enotah ter zaradi delnega nadomeščanja daljših bolniških odsotnosti tudi s sklenitvami pogodb obligacijskega prava.

Fluktuacija zaposlenih je minimalna. Zlasti med pedagoškim kadrom, zaradi narave dela, ne moremo govoriti o fluktuaciji zaposlenih. Ta delovna mesta so vezana na število vpisanih študentov, izvedbo študijskih programov in pridobitev ustrezne in časovno omejene izvolitve v pedagoški naziv ter virov financiranja, ki so odvisni od zakonodaje oz. od dela proračuna predvidenega za visoko šolstvo.

Število redno zaposlenih v letu 2020 in realizacija v letu 2021

Tabela 14: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2020 in 31. 12. 2021 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE

Plačna skupina	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2020		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31.12.2021		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2021		Indeks 21/20		Indeks realizacija 21/načrt 21	
	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE
B	2	1,90	2	1,90	3	2,30	1,50	1,21	1,50	1,21
D	84	67,83	86	70,26	92	70,31	1,10	1,04	1,07	1,00
H	0	0,90	0	0,57	0	2,33	0,00	2,59	0,00	4,09
J	30	29,10	32	30,95	28	30,24	0,93	1,04	0,88	0,98
SKUPAJ	116	99,73	120	103,68	123	105,18	1,06	1,05	1,03	1,01

2.8. Materialni pogoji

Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem je v prilogi tega dokumenta.

Upravljanje nepremičnin

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin bodo za Letno poročilo UP za leto 2021 pripravile službe Rektorata UP na podlagi srednjeročnega programa investicij in drugih dokumentov UP.

Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin bodo za Letno poročilo UP za leto 2021 pripravile službe Rektorata UP na podlagi srednjeročnega programa investicij in drugih dokumentov UP.

Investicijsko vzdrževanje (IVD) in vlaganje v nakup opreme

UP PEF je za leto 2021 načrtovala po prevzemu prostorov v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper, ki jih je uporabljala UP FM, da bo izvedla le nujna vzdrževalna dela in ne posegov investicijskega vzdrževanja. Po prevzemu prostorov je bilo ugotovljeno, da je stanje le-teh zelo slabo, zato je bil pripravljen popis vseh potrebnih dela za začetek uporabe prostorov. Glede na obseg potrebnih del, se je z začetkom izvedbe čakalo na odločitev, kakšne so možnosti za sanacijo celotnega prizidka. To vprašanje pa je bilo odvisno od izselitve uporabnikov prostorov v prvem nadstropju prizidka – Območne enote Koper Zavoda za šolstvo Republike Slovenije. Tako so večino leta 2021, tudi v sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, potekala prizadevanje za zagotovitev drugih poslovnih prostorov za te uporabnike.

V letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova, v postopku priprave pa je izdelava dokumenta identifikacije investicijskega projekta (DIIP), katerega pripravo pa zaradi pomanjkanja podatkov o virih za finančno konstrukcijo financiranja projekta, še ni bilo mogoče zaključiti.

Ker na strani Območne enote Koper Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ni bilo izkazanega interesa za selitev v druge poslovne prostore, je bila po dogovoru z vodstvom Dijaškega in študentskega doma Koper ter s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z dokumentoma projektne naloge in programska zasnova. Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF za prenovo dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m², od katerih ima nekatere UP PEF trenutno že v odplačnem najemu.

Ob tej predpostavki je bil pripravljen in potrjen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. Ker je bil ta dokument pripravljen na UP PEF, niso bila porabljena sredstva, ki so bila v letu 2021 planirana za pripravo projektne in delno investicijske dokumentacije za potrebe obnove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK) za potrebe UP PEF. Ocenjena vrednost stroškov priprave dokumentacije je bila sicer 25.000,00 EUR.

Izveden pa je bil v Programu dela UP PEF za leto 2021 nenačrtovan poseg investicijskega vzdrževanja, s katerim je bila predavalnica št. 3 pregrajena v dve pisarni in predprostor. Predavalnica št. 3 je bila najbližja in povezana z dekanatom fakultete. Pregrajena pa je bila v dve pisarni za večje število delovnih mest za prodekane. S tem se je omogočilo delovne pogoje za vse prodekane, predvsem pa večjo operativnost pri delovanju vodstva fakultete, saj imajo vsi člani vodstva fakultete sedaj zagotovljene pogoje za delo, ki so tudi povezani za večjo operativnost.

Vrednost tega investicijskega posega, ki je vključeval gradbeno-obrtniška dela, elektro inštalacijska dela in strojno inštalacijska dela, je bila 13.994,93 EUR, ki jo je UP PEF krila iz lastnih sredstev.

UP PEF je za leto 2021 načrtovala nabavo potrebne opreme iz lastnih virov.

Za nabavo učil, didaktičnih pripomočkov ter druge opreme za izvajanje pedagoškega procesa je fakulteta načrtovala 15.500,00 EUR, za dodatno nujno opremo (ki je ne bo mogoče nabaviti iz proračunskih sredstev) prenovljene telovadnice bivše Srednje tehnične šole Koper (STŠ) pa 20.000,00 EUR. Skupna vrednost te opreme je bila ocenjena na 35.500,00 EUR. Dejansko je bilo nabavljeno za skupno 16.142,48 EUR opreme. Največji del porabljenih sredstev je bil namenjen za dodatno opremo za področje športa v prenovljeni telovadnici (garderobna stojala blazine, zaščitne stenskih drogov, vozički in omare za športno orodje, ...), sledi oprema za dodatno predavalnico, ki je bila prevzeta s strani UP FM v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper, nato oprema za prostor na Kidričevi ulici 14, v Kopru, ki se uporablja za potrebe univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje, oprema za področje glasbe itd.

V okviru nabave programske in strojne računalniške in IKT opreme, katere ocenjena vrednost je bila 97.200,00 EUR, je bila načrtovana prenova vozlišča v prevzetih prostorih s strani UP FM in posledično nadgradnja vozlišča v stavbi UP PEF. Kot načrtovano sta bili v letu 2021 nabavljeni dve mrežni stikali, dobavo preostalih se pričakuje v letu 2022, nabavljenih je bilo 12 dostopnih točk za brezžično omrežje, in 40 stacionarnih računalnikov z monitorji predvsem za novo pridobljene kabinete v prizidku. Ostalih nabav ni bilo, prav tako ni bila realizirana nadgradnja nekaterih računalniških programov. Tako je bila skupna nabava strojne in programske opreme v višini 52.189,66 EUR.

Za potrebe laboratorijske opreme je UP PEF načrtovala 2.000,00 EUR, do katerih realizacije ni prišlo, saj je bil nabavljen samo potrošni material v te namen, ki pa ni zajet v tej postavki. Za potrebe telefonije v službene namene je bilo načrtovanih 850,00 EUR, realiziranih pa 645,85 EUR za potrebe nabave dveh pametnih telefonskih naprav.

V delu o pohištvu in drugi opremi, katere planirana skupna vrednost je bila 56.250,00 EUR, je UP PEF zajela predvsem nabavo miz in stolov za dve predavalnici v stavbi UP PEF, s katerimi bi nadomestili velike in težke šolske mize in stole ter s tem pridobili dodatna sedišča. Poleg tega je bila planirana nova oprema za celotno prevzeto predavalnico UP FM. Nekaj pa je bilo še drugih planiranih nabav. Ker na ravni Univerze na Primorskem ni bilo izvedenega javnega naročila za nakup pohištvene opreme, je UP PEF v

skupnem javnem naročilu zajela, kot ji je bilo naročeno, samo nujne nabave opreme. Nabava te opreme je bila izvedena preko javnega naročila, ki ga je UP PEF izvedla skupaj z UP FAMNIT. V to nabavo je bila vključena npr. nabava opreme za novo pridobljeno predavalnico, ki pa je zajeta že v zgornjem odstavku pod *šolskimi učili in opremo učilnic*. S tem javnim naročilom je bila zajeta tudi nabava drugega pisarniškega pohištva kot so konferenčni in pisarniški stoli in pisalne mize ter različne omare za kabinete. Vrednost nabavljene, predvsem pohištvene opreme, je v tem delu znašala 15.925,48 EUR.

Za nabavo knjig za študente in učitelje se je načrtovalo 8.000,00 EUR, nabavljenih pa je bilo za 6.601,48 EUR knjig, za inventar za potrebe tekočega poslovanja, čiščenja in rednega vzdrževanja 6.000,00 EUR, v to postavko lahko vključimo za 1.771,80 EUR drugega inventarja. V prevladujočem delu gre za nabavo inventarja, povezanega s higienskimi zahtevami (ločevalni koši za odpadke, dozirniki za razkužilo, higienske postaje za dodatne prostore, ...) drugi sklop pa je oprema za potrebe Službe za tržne dejavnosti in promocijo (komplet za osvetljevanje za foto studio, info stojala, stojala za mikrofon, dinamični mikrofon,)..

Skupno je bilo tako za nabavo opreme porabljenih 93.276,75 EUR.

2.8.1. Prostor in oprema

UP PEF deluje v prostorih na Cankarjevi ulici številka 5 v Kopru, v tako imenovani 1. stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do poletja 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve zgoraj navedene uporabe prostorov, ki jo je predvidevala sprememba odloka.

Fakulteta brezplačno uporablja vse prostore v 1. stavbi v površini 1.097,80 m². V prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper deluje v prostoru s približno 105 m² tudi Skupna visokošolska knjižnica UP, Fakultete za management in UP, Pedagoške fakultete, vzpostavljena na podlagi Sporazuma o vzpostavitvi Skupne visokošolske knjižnice UP, Fakultete za management Koper in UP, Pedagoške fakultete Koper.

Ker prostori, s katerimi razpolaga fakulteta, ne zadoščajo za opravljanje dejavnosti, in ker imajo nekateri študijski programi tudi specifične zahteve glede prostorih pogojev, fakulteta najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore.

Tako uporablja tudi v najem vzetih pet kabinetov in eno pisarno v prostorih Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Poleg tega se za potrebe novega univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje najema tudi večnamenski prostor na Kidričevi ulici 14 v Kopru. Planirano je, da se z mesecem oktobrom 2021 v najem vzame še dodatne prostore na Muzejskem trgu 7 v Kopru. Ti prostori, površine 150,10 m², so neposredno povezani s prostori na Kidričevi ulici in predstavljajo tri predavalnice s spremljajočimi prostori, ki se bodo uporabljali za izvajanje zgoraj navedenega študijskega programa.

Študijski proces se izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper. To so predavalnice članic UP (UP FHŠ, UP FM in UP FAMNIT) in predavalnice na Trgu Brolo 12. UP PEF za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore drugih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

V prvi polovici leta 2021 je UP PEF po zaključku prenove prostorov Stare tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, pridobila v uporabo telovadnico in v souporabo amfiteatersko predavalnico in računalniški predavalnici.

Največja pridobitev pa so dodatni prostori v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper na Cankarjevi ulici 5, ki jih je UP PEF pridobila meseca aprila 2021 po izselitvi UP FM. Od teh prostorov, skupne površine 1.027,94 m², UP PEF trenutno uporablja predvsem dve predavalnici in nekatere spremljajoče prostore. Kabinetov še ne uporablja, ker se čaka na odločitev o nadaljnjih aktivnostih pri prenovi prostorov.

V letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z zgornjima dokumentoma.

Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m², od katerih ima nekatere UP PEF trenutno že v odplačnem najemu. Ob tej predpostavki je bil pripravljen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. Dokument je bil potrjen na 14. redi seji Upravnega odbora Univerze na primorskem, ki je potekala 28. oktobra 2021. Več o vsebini tega dokumentu v ustreznem podpoglavju poglavja Upravljanje in poslovanje tega dokumenta.

V premeru realizacije prenove prizidka na način pridobitve dodatnih prostorov kot je navedeno zgoraj, bodo bistveno izboljšali prostorske pogoje za študij in delo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev UP PEF.

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

2.8.2. IKT podpora

UP PEF je na področju informatizacije v letu 2021 načrtovala prenovu vozlišča po prevzemu prostorov, ki jih je do meseca aprila 2021 v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper uporabljala UP FM ter nadgradnjo vozlišča v stavbi UP PEF. V ta namen je bila planirana nabava ustrezne opreme, predvsem mrežnih stikal. Hkrati pa je bila zaradi nedelovanja oziroma dotrajanosti planirana zamenjava vseh dostopnih točk za brezžično omrežje EDUROAM tako v prizidku kot v stavbi UP PEF. Po prevzemu prostorov je bilo ugotovljeno, da so ti v veliko slabšem stanju, kot se je predvidevalo in je bilo zato najprej potrebno izvesti pregled, meritve, označitev in zamenjavo vtičnic v okvari (poškodovane, uničene,...) v prevzetih prostorih. Ob koncu leta pa so bila po daljšem nabavnem roku, dobavljena tudi mrežna stikala, ki pa še niso bila vgrajena.

Zaradi prevzema novih prostorov je bila planirana tudi nabava večjega števila stacionarnih računalnikov za kabinete v prizidku. Poleg tega pa se planira tudi nabava prenosnih računalnikov in druge

informacijsko-komunikacijske opreme za podporo študijskemu procesu, znanstveno-raziskovalni in umetniški dejavnosti ter podpornim dejavnostim. Ta oprema je bila v pretežni meri nabavljena, kar je razvidno tudi iz priloge k temu dokumentu, to je Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem. Hkrati pa je bila nabavljena tudi oprema za druge lokacije, kjer deluje UP PEF (Telovadnica, Kidričeva ulica 14, ...)

UP PEF uporablja informacijske sisteme, ki so vzpostavljeni na ravni UP (npr. ŠIS, UNIS, SAOP, ...), zato je pri nadgradnjah le-teh podvržena nadgradnjam, ki se izvedejo na ravni celotne UP. Seveda pa se predlaga določene nadgradnje, ki olajšujejo delo. Samo za potrebe fakultete se je v letu 2021 pristopilo k nabavi in implementaciji novega modula za vodenje praktičnega usposabljanja. Modul bo dokončno implementiran in v uporabi s strani uporabnikov v prvi polovici leta 2022.

Tudi v letu 2021 so bile zaradi ukrepov, povezanih s preprečevanjem širjenja bolezni COVID-19, izvedene dodatne aktivnosti, ki so bile povezane z izvajanjem študija pa tudi ostalega dela na daljavo. Kar je avtomatično pomenilo večjo informatizacijo poslovanja.

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori, predvsem zaradi izvajanja študija na daljavo, je bila pred začetkom študijskega leta 2020/2021 okrepljena informacijska podpora na fakulteti, tako za zaposlene kot za študente. Hkrati pa je bil tako za študijsko leto 2020/2021 kot tudi za študijsko leto 2021/2022 imenovan Vodja podpore visokošolskim učiteljem in sodelavcem pri delu na daljavo UP PEF. Njegove naloge so koordinacija dejavnosti pri izvajanju študijskega procesa in drugega dela na daljavo, vključno s podporo visokošolskim učiteljem in sodelavcev ter drugim uporabnikom pri uporabi videokonferenčnega sistema ZOOM in pri uporabi sistema za upravljanje učenja Moodle. Podpora obsega izvajanje izobraževanj za uporabo navedenih orodij in individualno pomoč visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter drugim uporabnikom pri njihovi uporabi. Tako so tudi organizirana redna izobraževanja o teh vsebinah.

2.8.3. Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost Skupne visokošolske knjižnice UP FM in UP PEF obsega nabavo knjižničnega gradiva – monografij, strokovnih in znanstvenih revij ter drugih publikacij, izposojanje gradiva in vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem ter pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in/ali individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo informacijskih virov in storitev.

Iz knjižničnih prostorov je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so APA, Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge. Dostop do baz podatkov je omogočen tudi oddaljeno.

Nabavo knjižničnega gradiva ter podatkovnih zbirk s področja študijskih in raziskovalnih programov knjižnica načrtuje in izvaja v dogovoru s predlagatelji nakupa – visokošolskimi učitelji in sodelavci ob odobritvi predstojnikov oddelka, dekana ali druge upravičene osebe glede na vir sredstev.

Knjižnica je namenjena zlasti študentom in zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in raziskovalnim sodelavcem, je pa odprta tudi za zunanje uporabnike. Svojim obiskovalcem knjižnica nudi prosti pristop do potrebnega študijskega gradiva ter ostale knjižnične storitve.

V Skupni visokošolski knjižnici UP FM in UP PEF so bile od 1. januarja 2021 do 31. decembra 2021 zaposlene tri knjižničarke (dve za 100 %, ena za 75 %).

V letu 2021 je Skupna knjižnica UP FM in UP PEF velik del leta delovala skladno z ukrepi za zajezitev bolezni COVID-19. V času do 3. maja 2021, v obdobju zaprtja javnega življenja zaradi epidemije, je knjižnica prilagodila svoje delo predvsem z usmerjanjem na elektronske vire. Pri tem je skrbela za dežurno obliko izposoje tiskanega gradiva z

brezstičnim poslovanjem ali pošiljanjem gradiva po pošti. Ostale storitve (nabava, katalogizacija, vnos prispevkov v osebne bibliografije, skrb za digitalne objave v Repozitorij UP, načrtovanje in poročila) so nemoteno potekale, medtem pa se je knjižnica usmerila na izvajanje nekaterih storitev na daljavo, predvsem izobraževanje uporabnikov preko platforme zoom, v obliki pogovornih ur, ki so potekale preko platforme zoom.

V letu 2021 je Skupna knjižnica UP FM in UP PEF delovala skladno s procesi na članicama in aktivno sodelovala s krovno Univerzo na Primorskem Univerzitetno knjižnico v procesu preoblikovanja knjižnične dejavnosti na Univerzi na Primorskem s ciljem poenotenja nekaterih storitev ter doprinosa kakovosti v vse segmente knjižnične dejavnosti kot podpora pedagoškimi in raziskovalnim procesom Univerze na Primorskem.

Tabela 15: Uporabniki knjižnice

Uporabniki	Število v letu 2019	Načrtovano število za leto 2020	Realizacija v letu 2020 z obrazložitvijo razlik
Študenti – dodiplomski, redni	1313	Brez povečanja	1262
Študenti – dodiplomski, izredni	848	Brez povečanja	830
Študenti – podiplomski	444	Brez povečanja	567
Srednješolci	1	Brez povečanja	1
Zaposleni	199	Brez povečanja	203
Upokojenci	0	Brez povečanja	0
Tuji državljani	0	Brez povečanja	0
Drugi uporabniki	23	Brez povečanja	21

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

V prvem prijavnem roku so bila v študijskem letu 2020/2021 v prvem prijavnem roku zasedena vsa mesta na univerzitetnih študijskih programih ter na rednem študiju visokošolskega študijskega programa Predšolska vzgoja.

Cilj fakultete je razpisana vpisna mesta zapolniti z dobrimi študenti. Kljub zapolnitvi večine razpisanih vpisnih mest (predvsem na 1. stopnji) že v prvem prijavnem roku fakulteta nadaljuje z izvajanjem aktivne promocijske politike, tako na srednjih šolah v Sloveniji, kot tudi v sosednji Italiji. Uspešnost promocije fakultete se kaže v že več leti velikem interesu za študijske programe (predvsem 1. stopnje in s poudarkom na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja) v ostalih delih Slovenije. Prav tako je že vrsto let visok interes za vpis v dislocirane enote, predvsem za izredni študij visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja (razpisana so vpisna mesta za študij na sedežu fakultete v Kopru in na dveh dislociranih enotah).

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

V študijske programe UP PEF se vpisujejo uspešni študenti, kar je razvidno tudi iz točk, ki jih dosežejo na maturi, in kar se odraža tudi v visoki prehodnosti v drugi letnik (praviloma nad 90 %; tabela 5). Že več let se v visokošolski študijski program Predšolska vzgoja (tako na redni kot tudi izredni študij) vpisujejo kandidati, ki so na maturi zelo uspešni.

V študijskem letu 2020/2021 se na univerzitetne programe (Pedagogika, Socialna pedagogika in Razredni pouk) vpisali kandidati, ki so na maturi dosegli okoli oziroma več kot 70 točk (Pedagogika 60,99,71 točk, Razredni pouk 70,34 točk, Socialna pedagogika 77,83 točk), kar je primerljivo kot leto prej. Tudi v visokošolski študijski program Predšolska vzgoja se vpisujejo uspešnejši kandidati; v študijskem letu 2020/2021 so dosegli 88,03 točke na rednem in 72,06 točk na izrednem študiju.

Kot že navedeno bo fakulteta s ciljem pritegnitve najuspešnejših srednješolcev nadaljevala z aktivnostmi promoviranja svojih študijskih programov (tako v Sloveniji kot tudi v zamejstvu).

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

UP PEF že več let uspešno zapolni razpisana vpisna mesta na študijskih programih 1. stopnje; zapolnjenih je velika večina (praviloma nad 75 %) razpisanih vpisnih mest, in sicer na univerzitetnih ter na visokošolskem strokovnem študijskem programu (tako na rednem kot izrednem študiju). Navedeno lahko ocenjujemo kot dokaz kakovosti fakultete izvajanja študijskih programov in fakultete, pa tudi uspešne promocije.

Kakovost izvajanja in uspešno promocijo fakultete dokazuje tudi bistveno večje število prijav na razpisana vpisna mesta. Razpisana vpisna mesta za univerzitetni študijski program Socialna pedagogika, ki je bil prvič razpisan v študijskem letu 2020/2021 so bila zasedena 86,49 %, kar nakazuje na velik interes za ta program. Iz podatkov je tudi razvidno, da se na univerzitetne študijske programe želi vpisati več študentov kot je razpisanih vpisnih mest (približno tretjina več; delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2020/2021 70,47 %, leto prej pa 72,73 %).

Prav tako je že vrsto let velik interes za vpis na visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja; vsako leto se prijavi skoraj polovica več kandidatov: delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2020/2021 55,76 % (leto prej 59,01 %).

Na študijskih programih 2. stopnje je bilo v študijskem letu 2020/2021 zapolnjenih 60,78 % razpisanih vpisnih mest, kar je več kot leto prej (45,91 %). Razlog je v večjem številu vpisanih v izredni študij magistrskega študijskega programa 2. stopnje Inkluzivna pedagogika.

UP PEF izvaja dva doktorska študijska programa 3. stopnje. V študijskem letu 2020/2021 se je ponovno povečal interes za vpis v doktorski študijski program 3. stopnje Edukacijske vede (zasedenih je bilo 83,80 % razpisanih vpisnih mest (leto prej 66,67 %). Interes za vpis v študijski program Zgodnje učenje in poučevanje pa je ostal na ravni preteklega leta; zasedenih je bilo 41,67 % razpisanih vpisnim mest.

UP PEF je zadovoljna z vpisom na dodiplomske študijske programe 1. stopnje. Aktivnosti, povezane s promocijo študijskih programov 2. in 3. stopnje so se izkazale za uspešne, saj so bila razpisana mesta bolj zapolnjena kot leto prej. Kljub temu bo UP PEF nadaljevala s promocijo vseh svojih študijskih programov, večjo pozornost bo posvetila tudi pridobivanju študentov iz tujine.

3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Prehodnost iz prvega v drugi letnik:

Na študijskih programih 1. stopnje je v študijskem letu 2020/2021 v drugi letnik napredovalo 83,73 %, kar je malenkostno več kot leto prej (81,81 %). Prehodnost na univerzitetnih študijskih programih je bila 77,60 %, kar je na isti ravni kot leto prej (77,31 %). Na univerzitetnem študijskem programu Pedagogika je napredovalo 85,71 % študentov, kar je za 5 odstotnih točk več kot leto prej (80 %). Prehodnost na univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk je bila 72,3 % in je bila malenkostno nižja ostala kot leto prej (73,91 %).

Na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja je v 2. letnik napredovalo 86,89 % študentov, kar je malenkostno več kot leto prej (85,61 %).

Prehodnost na študijskih programih 2. stopnje je bila v študijskem letu 2020/2021 84,56 % in je nekoliko višja kot leto prej (82,18 %).

Prehodnost je bila, tako kot leto prej, najnižja na študijskem programu Izobraževanje odraslih in razvoj kariere; v 2. letnik je napredovalo 63,64 % študentov (leto prej 66,67 %). Na študijskem programu Inkluzivna pedagogika je bila prehodnost 88,68 %, ker je za 5 odstotnih točk več kot leto prej (83,33 %). Prehodnost se je povišala tudi na študijskem programu Zgodnje učenje, in sicer za 7 odstotnih točk (iz 75 % v študijskem letu 2019/2020 na 82,35 % v študijskem letu 2020/2021). Magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk je enoletni in študenti ne prehajajo v višji letnik.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik je bila v študijskem letu 2020/2021 na študijskih programih 3. stopnje 78,57 %, kar je za 22 odstotnih točk manj kot leto prej (100 %).

Visoka je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik.

Na študijskih programih 1. stopnje je v študijskem letu 2020/2021 napredovalo 98,13 % študentov, kar je več kot leto prej (95,39 %). Na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje je napredovalo 92,71 % študentov, kar je na isti ravni kot leto prej (92,59 %). Prehodnost na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja pa je bila 100 %, kar je več kot leto prej (96,41 %).

Prav tako je bila visoka prehodnost iz 2. v 3. letnik na študijskih programih 3. stopnje, in sicer je 2. letnik uspešno zaključilo 71,43 % študentov, kar je za 11 odstotnih točk manj kot leto prej (83,33 %).

Podatki o prehodnosti kažejo, da se je tudi v študijskem letu 2020/2021 prehodnost iz 1. v 2. letnik v primerjavi z letom prej povišala. Izjema je prehodnost na doktorskih študijskih programih, kjer se prehodnost vsako leto spreminja. Kljub visoki prehodnosti bo fakulteta nadaljevala z aktivnostmi, ki so vezane na skrb na študenta, in sicer s spodbujanjem tutorstva, spremljanjem in svetovanjem študentov ter spodbujanjem sodelovanja študentov v raznih projektih, programih mobilnosti ipd.

3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

Iz podatkov je razvidno, da ponavljavcev v študijskem letu 2020/2021 praktično ni; razlog je v tem, da so se študenti odločali za podaljševanje statusa študenta ter za podaljševanje statusa študenta skladno z 49. členom Zakona o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (ZIUZEOP).

3.6 Nadaljevanje študija

Podatki o nadaljevanju študija študentov so deloma razvidni iz rezultatov o anketiranju diplomantov iz leta 2019. Z drugimi podatki fakulteta trenutno ne razpolaga.

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

Iz podatkov je razvidno, da študenti triletnih študijskih programov 1. stopnje študij zaključijo v dobrih štirih (4) letih, kar je, upoštevajoč možnost, da študent status študenta ohrani še 12 mesecev po zaključku zadnjega semestra, pričakovano, vendar več, kot predvideva študijski program.

Študenti štiriletnega univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk študij zaključijo v dobrih 4 letih, kar je le malenkostno več, kot predvideva študijski program.

Študenti dvoletnih študijskih programov 2. stopnje za študij porabijo približno 3 leta. Na dvoletnih študijskih programih so za študij največ porabili študenti študijskega programa Izobraževanje odraslih in razvoj kariere (4,91 let); študij na tem programu se je povečal za dobro leto. Na študijskem programu Zgodnje učenje se je trajanje študija znižalo; v študijskem letu 2019/2020 so študenti za zaključek študija porabili 3,44 let, kar je slabo leto manj kot leto prej (4,25). Študenti študijskega programa Inkluzivna pedagogika so za zaključek študija porabili slaba 4 leta (3,81 na rednem in 3,88 na izrednem študiju), kar je na isti ravni kot leto prej. Prav tako je trajanje študija ostalo nespremenjeno na enoletnem študijskem programu Razredni pouk; študenti so študij zaključili v dobrih dveh letih (2,25).

Študenti doktorskih študijskih programov 3. stopnje so v preteklih letih za študij porabili približno 7 let. Navedeno je pričakovano, saj so študenti, ki so vpisani v doktorske študijske programe zaposleni, poleg tega pa je doktorski študij zahteven in zastavljen tako, da se od študentov pričakuje aktivno znanstveno-raziskovalno delo, objavo znanstvenih člankov, sodelovanje na konferencah ipd. V letu 2019/2020 so študij zaključili samo študenti študijskega programa Edukacijske vede; študija ni zaključil noben študent študijskega programa Zgodnje učenje in poučevanje.

S ciljem, da študentje študij zaključijo v roku, ki je predviden s študijskim programom, bo UP PEF izvedla naslednje ukrepe:

- spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika (skladno s študijskim programom),
- okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami družbenega okolja,
- predstavitve možnost nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja).

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se že več let giblje okoli 20. Podatki kažejo, da se število študentov na učitelja povečuje že tretje študijsko leto zapored (od 2018/2019 dalje), v študijskem letu 2020/2021 je to število še naraslo; razlog gre iskati v večjem številu vpisanih študentov ter nespremenjenega števila zaposlenih.

S ciljem izboljšanja razmerja med študenti in učitelji bo UP PEF v okviru svojih finančnih zmožnosti skušala zaposlitvi večje število visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Rezultati anketiranja študentov so podrobneje predstavljeni v Analizi anketiranja študentov v študijskem letu 2020/2021, ki je priloga temu poročilu.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Rezultati anketiranja diplomantov, ki je bilo izvedeno v letu 2019.

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

V Samoevalvacijskem poročilu za izobraževalno dejavnost za posamezno študijsko leto na ravni fakultete, članice UP so predstavljeni rezultati, ugotovitve in priporočila oz. ukrepi za izboljšave na podlagi pridobljenih povratnih informacij s strani vključenih deležnikov in izvedene notranje presoje vseh dejavnosti, ki so povezane z izvajanjem izobraževalnega procesa in s tem povezanega raziskovalnega dela. Na UP PEF deluje Komisija za kakovost, katere naloga je priprava poročil kakovosti skladno s pravilniki, ki veljajo na Univerzi na Primorskem, in navodili pristojnih služb rektorata Univerze na Primorskem. Oblikovan je tudi pregled aktivnosti, ki so bile načrtovane v preteklem študijskem letu, izvedene pa v opazovanem študijskem letu, na katero se poročilo nanaša. Sledimo aktivnostim, ki smo jih načrtovali, spremljamo ukrepe in njihovo smislenost (ter jih po potrebi tudi preoblikujemo) ter na novo definiramo ukrepe, ki jih bomo izvajali v prihodnje. S takim delovanjem zagotavljamo sproten odziv na vpis študentov, prehodnost na študijskem programu, trajanje študija, zadovoljstvo študentov s študijem, pregled obremenjenosti študentov, pregled zaposljivosti diplomantov idr.. Samoevalvacijsko poročilo se zaključuje s poglavjem, v katerem se pregleda realizacijo ukrepov, ki so bili načrtovani v preteklem študijskem letu ter načrtovane ukrepe za naslednje študijsko leto.

Obrazec Letna samoevalvacija študijskega programa je dostopen v UNIS in je delno informacijsko podprt tako, da se določeni podatki črpajo iz obstoječega informacijskega sistema VIS (Visokošolski informacijski sistem) in drugih podatkovnih baz (npr. COBISS), ostale podatke pa vnese pristojna služba (Služba za izobraževalno dejavnost) ter koordinator programa.

Viri podatkov za samoevalvacijo so: 1) samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za posamezno študijsko leto, 2) poročila o anketiranju študentov ter rezultati fokusnih skupin s študenti, 3) poročilo o anketiranju diplomantov; 4) poročila učiteljev o mednarodni, strokovni, raziskovalni dejavnosti; 5) rezultati fokusnih skupin z delodajalci, izvajalci praktičnega usposabljanja/mentorji, organizatorji praktičnega usposabljanja.

V spremljanje in zagotavljanje kakovosti študijskih programov, sprejemanje ukrepov za izboljšave, spremljanje njihovega uresničevanja (sklenitve kroga kakovosti) in nastajanja samoevalvacijskega poročila so v skladu z Merili, 2 (2017) vključeni študenti, vsi izvajalci programa (učitelji, sodelavci), strokovni delavci, mentorji študentom na praksi, diplomanti in drugi deležniki iz okolja.

Letna samoevalvacija študijskega programa v presojo zajema naslednje kvantitativne in kvalitativne vsebinske sklope:

- (Merila, 1. standard) Podatke o programu
- (Merila 1. in 4. standard) Podatke o študentih (prijave, vpis, prehodnost, zaključevanje študija);
- (Merila 1. in 4. standard) Izvajanje programa (predmetnik, izvajalci, razmerje zaposleni visokošolski učitelj/študent, znanstvene reference učiteljev, vključevanje študentov v raziskave,

sodelovanje z okoljem, objave študentov, uvajanje novih pedagoških pristopov, opis praktičnega usposabljanja);

- (Merila 1., 2. in 4. standard) Zadovoljstvo študentov s programom (anketa in razgovor s fokusnimi skupinami);
- (Merila 1., 2. in 4. standard) Zadovoljstvo diplomantov z zaključenim programom (anketa);
- (Merila 2. in 4. standard) Zadovoljstvo okolja;
- (Merila 2. in 3. standard) Posodabljanje vsebine, sestave in izvajanja študijskega programa; ter
- (Merila 5. standard) Varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu;
- (Merila 1., 2. in 3. standard) Načrt ukrepov na podlagi ugotovitev letne samoevalvacije.
- Analize realizacije načrtovanih ukrepov

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

Tabela 16: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2020/2021

Ocena stanja na osnovi poročila 2020/2021	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2021/2022
Manjši interes za vpis v posamezne študijske programe 2. stopnje (IORK) (povezava s kazalnikom KUP_1 in KUP_3)	<p>Aktivnosti za povečanje interesa za vpis predvsem v študijske programe s poudarkom na programih 2. in 3. stopnje..</p> <p>Promocija: sejmi v tujini in v Sloveniji; propagandno gradivo; oglaševanje; organizacija predinformativnih dnevo, dogodkov; promocija preko Alumni kluba UP PEF in neposredno v vrtcih in šolah, tudi v med Slovenci v Italiji ; ciljno posredovanje e-obvestil; analiza vpisa na študijske programe 2. stopnje; promocija študijskih programov v medijih.</p>	<p>Promocija navedenih študijskih programov.</p> <p>Analiza po posameznih študijskih programih.</p>	<p>Aktivnost učinkovito izvedena; povečan vpis na študijskem programu 2. stopnje IORK ter na študijskih programih 3. stopnje.</p> <p>Izvedena promocija na sejmih. Vpis v študijske programe je na isti ravni kot pretekla leta.</p>	<p>Nadaljevanje z aktivnostmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promocija študijskih programov - sodelovanje na sejmih in drugih dogodkih, povezanih s promocijo študijskih programov. <p>Informiranje na spletni strani fakultete, v medijih in na družabnih omrežjih.</p>
Podaljševanje trajanja študija (KUP_6)	<p>Spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika.</p> <p>Okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami v okolju, predstavitve možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja).</p>	<p>Analiza po posameznih študijskih programih.</p> <p>Odprta svetovalnica za študente.</p>	<p>Aktivnost izvedena. Na posameznih študijskih programih se je čas študija skrajšal.</p> <p>Študentom je nudena strokovna pomoč.</p>	<p>Nadaljevanje z aktivnostmi.</p> <p>Nadaljevanje spodbujanja tutorskega sistema ter spodbujanja študentov, da se vključijo v ponujene oblike pomoči in svetovanja.</p>

Ocena stanja na osnovi poročila 2020/2021	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2021/2022
	Spodbujanje tutorskega sistema in druge pomoči in svetovanja študentom. Zagotavljanje kariernega svetovanja, pomoč pri karierni in zaposlitveni orientaciji.			
Ohranjanje števila študentov na isti ravni (KUP_01, KUP_03)	Promocija študijskih programov. Analiza nadaljevanja študija študentov UP PEF (znotraj UP PEF).	Analiza po posameznih študijskih programih. Programska evalvacija študijskih programom.	Aktivnost uspešno izvedena. Začetek priprave analize nadaljevanja študija študentov UP PEF (znotraj UP PEF) bo možna z ustrezno informacijsko podporo	Nadaljevanje z aktivnostmi. Analiza nadaljevanja študija študentov na UP PEF še ni izvedena, možna bo z ustrezno informacijsko podporo. Nadaljevanje s programsko evalvacijo študijskih programov ter k realizaciji predlaganih ukrepov za izboljšave.

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

UP PEF je bila tudi v letu 2020 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti. Število študentov je ostalo na isti ravni kot pretekla leta, kar kaže na veliko zanimanje za študijske programe UP PEF. V študijskem letu 2020/2021 je UP PEF začela z izvajanjem univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Socialna pedagogika; vpis v program nakazuje na velik interes študentov. K uspehom pri doseganju zastavljenih ciljev prispevajo tudi redni pogovori vodstva fakultete s študenti (oz. predstavniki študentov), kjer študenti predstavijo svoj pogled na študij na fakulteti ter predlagajo aktivnosti, ki bi lahko prispevali k izboljšanju kakovosti fakultete.

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Navodilo: Navede se področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi s pojasnili, zakaj cilji niso bili doseženi, ter seznam ukrepov in terminski načrt za doseganje zastavljenih ciljev ali predloge novih ciljev oz. ukrepov, če zastavljeni niso bili uresničljivi (tabela 34).

Fakulteta stremi k doseganju zastavljenih ciljev in bo nadaljevala z aktivnostmi,

Tabela 17: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2021/2022 in 2022/2023

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Opombe / realizacija
KUP_01 KUP_03	Povečanje interesa za vpis v posamezne študijske programe 2. stopnje (npr. IOKR/Andragogika) Ohranjanje števila študentov na isti ravni	Promocija študijskih programov UP PEF v Sloveniji in v tujini Programska evalvacija študijskih programov Skrb za kakovost izvajanja študijskih programov	<i>Udeležba sejmi v tujini in v Sloveniji; priprava promocijskih gradiv; oglaševanje; organizacija predinformativnih dnevov, dogodkov; promocija preko Alumni kluba UP PEF in neposredno v vrtcih in šolah, tudi v med Slovenci v Italiji; ciljno posredovanje e-obvestil; analiza vpisa na študijske programe 2. stopnje.</i>	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Koordinator študijskega programa</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	Študijski program IORK je bil s ciljem večje prepoznavnosti v št. Letu 2021/2022 preimenovan v Andragogika. Programska evalvacija je izvedena vsako leto. Oktobra 2022 bo izvedeno Alumni srečanje diplomantov UP PEF.
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Promocija študijskih programov na srednjih šolah v Sloveniji in v tujini s ciljem pridobiti najboljše dijake.				Vključenost referata v svetovanje pri izbiri študijskih programov se postopoma izvaja v letu 2021/22 - pripravljene preglednice prehodov na različne študijske programe
KUP_04 KUP_05	Prehodnost v višji letnik ohraniti na isti ravni kot v preteklih letih.	Spodbujanje in pomoč ter svetovanje študentom pri študiju (s poudarkom pri študentih 1. letnika,	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i>	Stalna naloga	Dodatne aktivnosti na področju tutorstva – usposabljanje tutorjev na UP

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Opombe / realizacija
		kjer je prehodnost nekoliko nižja).		<i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>		
KUP_06	Zaključek študija v roku predpisanem s študijskim programom	Spodbujanje in pomoč ter svetovanje študentom, da študij zaključijo skladno s študijskim programom	Svetovanje in pomoč študentom (študentska svetovalnica, tutorski sistem)	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne dejavnosti in promocijo)</i>	Stalna naloga	
KUP_07	Doseči optimalno število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce.	Zaposlitev novih kadrov Skrb za razvoj kadrov Ustrezno načrtovanje razmerja študentov in učiteljev		Vodstvo fakultete	Stalna naloga	Razmerje se izboljšuje, v letu 2022/23 sta razpisani samo dve enoti za izvajanje izrednega študija, programa Predšolska vzgoja (Koper, Slovenske Konjice)
KUP_08	Povečati zadovoljstvo študentov s študijem na UP PEF.	Spodbujanje sodelovanja študentov in sodelovanje študentov Zagotavljanje priložnosti za samoorganizacijo študentov	Svetovanje in pomoč študentom. Samoevalvacija študijskih programov in na osnovi samoevalvacije izvedene ustrezne spremembe študijskih programov	<i>Prodekanja za razvoj in kakovost, prodekanja za študijske zadeve</i> <i>Prodekanja za študentske zadeve</i> <i>Pristojne službe (Referat za študente, Služba za izobraževanje, Služba za tržne</i>	Stalna naloga	Prenovljen anketni vprašalnik za študente na ravni UP (pilotna izvedba v letu 2021/22) Nadaljevanje izvedbe fokusnih skupin študentov-vključenost v

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Opombe / realizacija
		Upoštevanje mnenj študentov pri odločitvah fakultete		<i>dejavnosti in promocijo</i>		programsko samoevalvacijo
		Skrb za kakovostno izvajanje študijskih programov				
KUP_09	Povečati zadovoljstvo vseh zaposlenih z delom na UP PEF	Spremljanje zadovoljstva zaposlenih	Razgovori vodstva z zaposlenimi Skrb za osebnostni in karierni razvoj zaposlenih Spodbujanje zaposlenih k udeležbi na ERASMUS+ in drugih izmenjavah Skrb za usklajevanje zasebnega in poklicnega življenja zaposlenih Organizacija srečanj, izletov ipd. z namenom druženja in medsebojnega spoznavanja zaposlenih	Vodstvo fakultete.		Zadovoljstvo zaposlenih je v zadnjih letih na isti ravni

Pripravil/-a:

.....

Pregledal/-a:

.....

Predsednik/-ca Komisije za kakovost

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVALJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVALJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri Kdo ga meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu. Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika Izračun kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP. V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_06 POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.
	$\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_07 ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika Izračun kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika Kaj kazalnik meri	KUP_08 OCENE VISOKOŠOLSkih UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti) Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika Ime kazalnika Tip kazalnika	KUP_09 ZAPOSLENOST IN ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	-
